

الغزاليان في فنن التصديقات

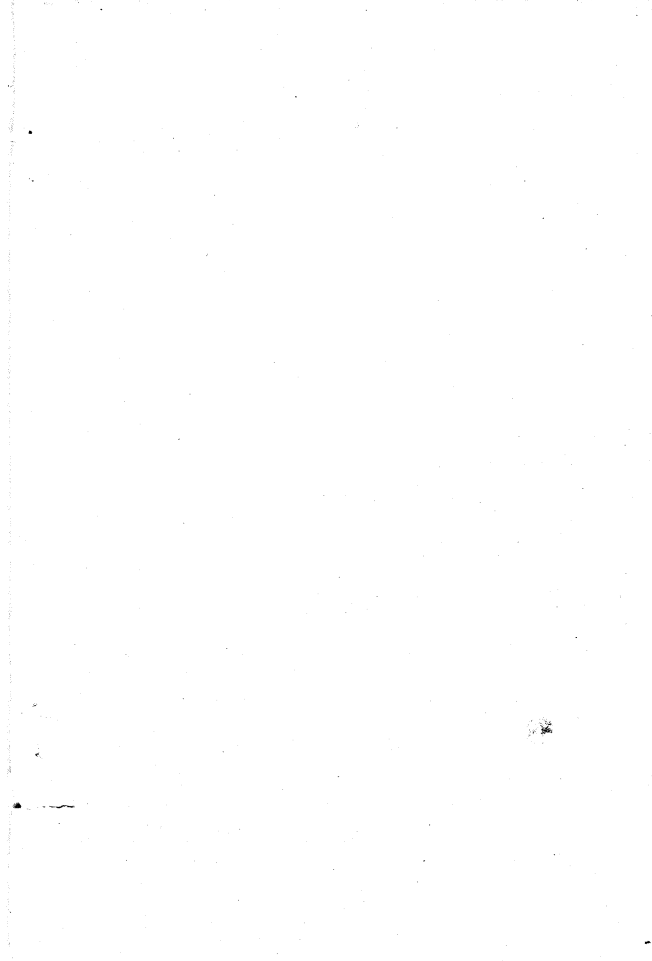


الطبعة الأولى

مقرن الطبع مطبعة الدولة

١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م

آل بسير للكتاب - غزالة - الزاوية - خربة
٠٥ / ٢٨١٠٠٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله

الحمد لله ...

الكريم النقي الخالص الرزقي

العصامي النقي على الظلم عصي

الأستاذ الدكتور

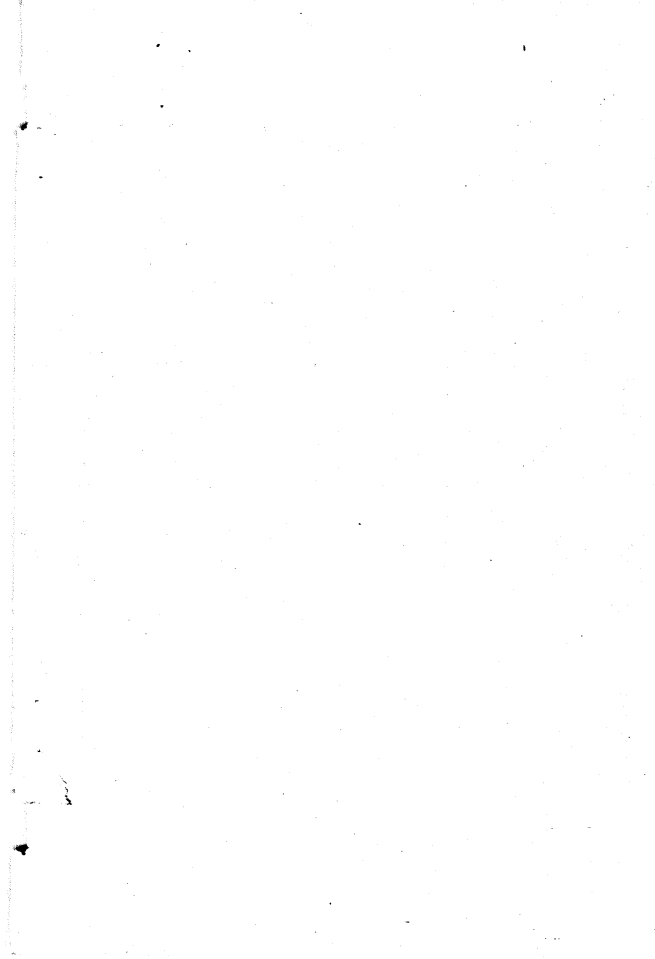
محمد رشاد عبد العزيز دهب

عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدسوق
جامعة الأزهر

رسالة ود وعلاوة حب

الدكتور

محمد رشاد عبد العزيز دهب





الحمد لله خلق الإنسان ، وميزه بالعقل والتفكير والبيان ، قال تعالى ﴿الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان﴾^(١) ، وكلفه الطاعة وألزمه الإيمان ، وجعل ثوابه رهين الجنان ، وعقابه مقيدا بالنيران ، ففاز من اتقى الله بالرضوان ، ونظر اليه الرحمن الرحيم .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، خالق الأكوان ، منزل القرآن . أرسل سيدنا محمد ﷺ للإنس والجان فتناخث عنده أعناق الركبان ، وفتف به بنو الإنس والجان ، وسبحت بحمده تعالى السماوات والأرضون^(٢) ، في كل مكان وزمان . وأشهد أن سيدنا محمدا عبد الله ورسوله ، خاتم رسل الله من بنى الإنسان ، وهو ﷺ خير ولد عدنان ، ومرسل لتبديد الإنس والجان لله تعالى الرحيم الرحمن ، اللهم صلى وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه مد الدهور والأزمان ، وأتباعه وأهل العرقان ، الذين امتلأت قلوبهم بأنوار الإيمان ، واجعلنا يا رب ممن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد

فإن دراسة العلوم العقلية لها متعة كبيرة متى كانت متعلقة بغاية نبيلة ، ومقصد يسمو على غيره ، واللتحق أحد العلوم العقلية التي تحاول ضبط الفكر

(١) سورة الرحمن الآيات ١/٤ .

(٢) قال تعالى ﴿ تسبح له السماوات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليما غفورا ﴾ سورة الإسراء الآية ٤٤ .

الإنسانى^(١) ، حتى يكون قويمًا ، واستدلاله مستقيماً ، بحيث يصل إلى معرفة الله تعالى ، وتوحيده والإيمان بملائكته ورسله واليوم الآخر بطريق مأمون على ناحية العقل بعد جانب النقل .

ذلك أن توحيد الله ، والإيمان برسله ، واليوم الآخر هي أمور متلازمة مع العمل الصالح ، فأهل الإيمان والنعم الصالح هم أهل السعادة من الأولين والآخرين ، والخارجون عن هذا الإيمان مشركون أشقياء^(٢) ، وربما كان خروجهم عن الإيمان قد أتاهم من ناحية العقل وشطحات الفكر ، بعيدا عن التقيد بأمر الشرع ، وهو ما يعتبر خروجاً على المنطق السليم أيضاً .

وحيث أن علم المنطق هو الذى يضبط تلك السلوكيات الفكرية والعقلية باعتبار أنه آلة فنية متى روعيت قواعدها على وجه صحيح حققت للعقل نتائج مقبولة ، وللذهن قفزات إيجابية في جانب تناول الأفكار وعرضها ثم فحصها وبيان فاسدها من صوابها^(٣) ، فلذلك كان الاهتمام بدراسته ، والاحتفاء بقواعده ونتائجه ومجال تطبيقاته التى لا غنى للدارس المنتصف عنها .

ومن المعلوم لدى الدارسين أن العقل نور روحانى به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية^(٤) ، والفكر ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما إلى أمر مجهول

(١) يعرف بأنه آلة قانونية تعصم مراحليها الذهن عن الخطأ في التفكير - راجع حاشية القويس على شرح السلم ص ٢ .

(٢) شيخ الإسلام ابن تيمية - مجموع الفتاوى - المجلد التاسع المنطق ص ٣٢ جمع وترتيب عبدالرحمن قاسم ط دار الرحمة .

(٣) الدكتور / محمد حسين موسى محمد الغزالي - دراسات في المنطق القديم ص ١٧ ط ٤ .

(٤) شيخ الإسلام إبراهيم الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم والهامش تفريرات الشيخ محمد الأبناس ص ٧ - ط الحلى ١٣٤٧ هـ .

تصوريا كان أو تصديقا^(١) وعرف الفكر - شيخ الإسلام الباجوري بأنه " حركة النفس فى المقولات لغة وترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما إلى أمر مجهول اصطلاحا^(٢) ، والتعريفان مأخذهما واحد على الناحية الاصطلاحية .

ومن المعلوم أيضا أن القواعد التى تبحث عن المعلومات التصويرية من حيث أنها توصل إلى مجهول تصورى هى القواعد المتعلقة بالحدود والرسوم ، فإن الحدود والرسوم توصل إلى المجهولات التصويرية بلا واسطة^(٣) ، وخصها الناطقة بالمعرفات .

أما القواعد المتعلقة بالبحث عن المعلومات التصديقية من حيث أنها توصل لمجهول تصديقي فهى المتعلقة بالأقيسة والاستقراء والتثليل التى هى أنواع الحجج ، فإن القياس والاستقراء والتثليل كل منها يوصل للمجهول التصديقي^(٤) .

أما القواعد الباحثة عن المعلومات التصويرية المتوقف عليها الموصل للمجهول التصورى ، فهى القواعد المتعلقة بالكليات الخمس التى هى النوع والعرض العام ، والجنس والفصل والخاصة ، باعتبار أن الموصل وهو الحد أو الرسم متوقف على هذه الأمور على أساس أنه يتركب منها^(٥) ، وهى التى تعتبر أجزاء له .

وتلك القواعد السالفة هى ذاتها التى تمثل موضوعات علم المنطق الذى يعرف بأنه " علم يبحث فيه عن المعلومات التصويرية والتصديقية من حيث أنها توصل إلى

(١) شيخ الإسلام القويسنى - حاشية القويسنى فى المنطق ص ٥ .

(٢) حاشية الباجورى على متن السلم ص ٢٠ .

(٣) العلامة أحمد الدمشقى - إيضاح المبهم فى معاني السلم ص ٣ .

(٤) شيخ الإسلام إبراهيم الباجورى - حاشية الباجورى على متن السلم ص ١٨ .

(٥) المصدر السابق ص ١٨ .

مجهول تصورى أو تصدىقى ، أو يتوقف عليها الوصول إلى ذلك^(١) على النحو الذى
عنى به علماء المنطق والأصول ، وأصحاب التفكير العقلى الملزم بهذه الناحية ،
ولما كان علم المنطق كآى علم من العلوم له مبادئ ومقاصد ، وموضوعات
ومناهج وغايات ، فإن المعنيين به جعلوه فرعين على وجه العموم خلا منهما يستق
بموضوعه ومبادئه ومقاصده ، ثم يتلاقيان فيكونان معا علم المنطق كله ، والفرعان
هما :-

١- الأول : التصورات .

٢- الثانى : التصديقات .

وذلك التقسيم راجع باعتبار أن " الغرض من المنطق معرفة صحة الفكر
وفساده ، والفكر أما لتحصيل المجهولات التصورية أو التصديقية فيكون للمنطق
طرفان هما فرعاه ، وهما التصورات والتصديقات ، ولكل منهما مباد ومقاصد^(٢) .
فالمبادئ هى أصوله ، ومقاصده هى الغايات التى يقوم عليها .

قال العلامة الأخضرى^(٣) :

أدراك مفرد تصوريا عليم ودرك نسبة بتصديق وم
وقدم الأول عند الوضع لأنه مقدم بالطبع
والنظرى ما احتاج للتأمل وعكسه هو الضرورى الجلى
وما به إلى تصور وصل يدعى بقول شارح فلتبتهل

(١) العلامة ابو العرفان محمد بن على الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم للملوى ص ٣٣ ط الخلق .

(٢) العلامة عبد الله بن فضل الخبىصى - شرح الخبىصى على منقذ المنطق ص ٣٧ .

(٣) هو شيخ الإسلام عبدالرحمن الأخضرى من سلفية الإسلام فى الجزائر ، وهو من علماء القرن العاشر
الهجرى ، وله تصانيف كثيرة فى العديد من الفنون والعلوم ، والآداب ، ومن أشهرها فى المنطق - السلم
المورق الذى عني بشرحها الكثيرون .

وما لتصديق به توصلا . بحجة يعرف عند العقلاء^(١)

وكنا قد تناولنا في مؤلفات لنا سبقت^(٢) التصورات ، وبيننا أن مبادئها هي الكليات الخمسة لنفس الفرض الذي سلفت الإشارة إليه ، كما ذكرنا أن مقاصد التصورات هي الوصول إلى المعرفة أو القول الشارح ، وكان ذلك في مؤلفات مستقلة^(٣) أوفينا القيام بها على النحو الذي يسهل الله تعالى لنا آتئذ .

وها نحن هنا في هذا الكتاب - الفزاليات في منطق التصديقات^(٤) - نخصه بالحديث عن التصديقات عند المناطقة ، تعريفها وبيان مبادئها ومقاصدها ، وما يتعلق بتلك الجوانب على وجه يحقق المنفعة لطالب العلم ، ويعين المتقدم في دراسته حتى يبلغ درجة الإقتان له ، حتى إذا تعلق بدراسته كانت له المبررات ، وإذا انصرف عنه كانت لديه النزعات .

ومن نافلة القول بأن التصديقات المنطقية لها مبادئ هي القضايا وأقسامها والأحكام المتعلقة بها^(٥) ، ولها مقاصد هي القياس والحجة وما يستتبع ذلك الجانب حتى يتمكن الدارس للمنطق من التعرف عليها بشي من اليقين ، فيصدر حكمه حولها بثقة واقتدار ، بعيدا عن الرجم بالظنون ، أو الاتجاه إلى دوائر الاتهام .

(١) الشيخ عبدالرحمن الأحصري - السلم المشرق ص ٥ .

(٢) من ذلك [٧] الوليد المنطق في علم المنطق ج١ - التصورات ، [٢] التمهيد في المنطق القديم - التصورات ، [٣] المنطق بين التنظيم والتفنيد ، [٤] دراسات في المنطق القديم . ، [٥] المنطق الصوري - التصورات ، [٦] منطق التصورات ، وكلها طبعت وبعضها أعيد طبعه مرات عديدة والحمد لله على كل حال ، ولنا أن شاء الله تعالى دراسات في أحكام القضايا ، وما يتعلق بها .

(٣) راجع ما شئت من المؤلفات التي أشرت إليها فهي كلها مطبوعة ، وبعضها توزعه دور نشر كبرى مع ترجمة مجهردي ، وتنازلي عن أخرى الدنيوى ، فالأحر من الله تعالى .

(٤) وهي المرة الأولى التي أبحث فيها هذا الجانب المنطقي على تلك الناحية التي سوف يراها القارئ الكريم .

(٥) العلامة الشيخ زكريا الأنصاري - حاشية على إيساغوجي ص ٧ .

بيد أننا في هذا الكتاب سنصرف الهمة إلى مباحث التصديقات وحدها حتى يكون الوصف للكتاب منطبقاً على الموضوعات التي يتناولها ، بحيث تتحقق الفائدة ، ويعم النفع ^(١) على النحو الذي أرجو الله تعالى تحقيقه ، وأسأل الله تعالى الوصول إليه مع أني سأجعل هذا الكتاب قسمين :-

❶ القسم الأول : مبادئ التصديقات

لـ وهو يدور حول :-

(١) القضايا النطقية

(٢) أقسام تلك القضايا من حيث السور والتركيب والحمل والشرط وغيرها مما هو داخل في ذلك الجانب .

(٣) أحكام القضايا النطقية من حيث الإيجاب والسلب ، والاستعمال والإهمال ، وما يستتبع ذلك بحيث يؤدي خدمة علمية لجانب من جوانب المعرفة الإنسانية أيضا سواء في الشرطيات أو الحملات ، وبحث السور . وكل ما يتعلق بمبادئ التصديقات .

❷ القسم الثاني : مقاصد التصديقات

لـ وهي :

(١) القياس النطقي

(١) كثير من ينصرون أنفسهم على رؤس الناس يضعون عناوين لكيب ثم إذا حاولت البحث في تلك الكتب وجدتها لا علاقة لها بالعنوان الأصلي ، ولا الفرع للكتاب ، بل هي تشادات فيها التناقض واضح ، والتضارب والتشتت وهي دليل على تخلف الوازع الديني عند أصحابها ، ومظهر من مظاهر عسدم تمكن العقيدة الإسلامية الصحيحة من النفوس وإن كانوا مهرة في صناعتها أو الإعلان عنها ، وبس ما صنعوا .

(٢) الحجة ، ولها مباد تتركب منها ، ويتوقف معرفتها على معرفة تلك المبادئ ، ومبادئها هي مباحث القضايا^(١) ، ومأخذها اللغوى أما ان يكون من الحجة ومعناه الطريق الواضحة ، فيقال : ان كان العلم حجة فصار حجة .
وأما ان يكون مأخذها اللغوى من الغلبة ، وتحد في الشريعة بأنها ما تصح بها الدعوى^(٢) .

لئلا ويذهب البعض إلى أن التصديقات المنطقية تتكون من مبحثين :

١- الأول : مبحث القضايا ، وهو يشمل القضايا وأقسامها ثم أحكامها .

٢- الثاني : مبحث الاستدلال ، وهو يتضمن القياس والحجة .

والصلة بين القضايا والاستدلال ظاهرة وثيقة لا تحتاج إلى بيان من حيث أن الثانية تمهد لها الأولى ، والأول لا تفيد وحدها إذا لم تكن الثانية معها فكل منهما - مبحث القضايا ومبحث الاستدلال - يكمل الآخر^(٣) مع الأخذ فسى الاعتبار بأنه لا يتوصل إلى التصديق إلا بالحجة ، ولها مادة وصورة وغاية ، فغايتها أنها تفيد معرفة صحيح التصديق من سقيمه ، كما أن القول الشارح يفيد معرفة صحيح التصور من سقيمه^(٤) .

وإذا كان القياس المنطقى هو المقدمات التى لابد من توافرها واستيفائها للشروط الضرورية ، فإن الحجة هي النتيجة القائمة فى القياس ذاته مثاله قولنا : بدر الدين تقى . وكل تقى محبوب ، فتكون النتيجة هي بدر الدين محبوب وهي الحجة التى جاءت نتيجة القياس ، وقولنا : العالم متغير ، وكل متغير حادث ، فهو القياس ،

(١) العلامة السيد الشريف الجرجاني - حاشية على شرح القواعد المنطقية ص ٨٢ - مطبعة الخليل ١٩٤٨ .

(٢) إمام الحرمين الجويني - الكافية في الجدل ص ٤٨ - تحقيق الدكتور نورية حسين عمود .

(٣) الدكتور على سامي النشار - مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ص ٥٧ ط دار المعارف الرابعة ١٩٧٨ م .

(٤) العلامة عبدالرحمن الأعطرى - شرح العلامة الأضرى على شرحه في المنطق ص ١٠ .

أما قولهم ، العالم حادث ، فهي النتيجة التي تعقب القياس وهي الحجة على ما مر ذكره ، وهو ما عناه العلامة الأخضري بقوله :

ومالتصديق به توصلاً . . . بحجة يعرف عند العقلاء^(١)

وسأحاول بإذن الله تعالى عرض الموضوعات المنطقية التي أبحثها من خلال مصادرها الأصلية الموثقة ، ثم أقوم بالتعليق عليها أو مناقشتها حسب الظروف الذي أراه ، والناحية التي أجد المنهج العلمي الدقيق ينصرف إليها .

فإن بلغت الهدف وتحقق النفع فذلك أمر أرجو الله تعالى تحقيقه ، وأن تكن الأخرى فحسبي أني بذلت ما تمكنت ، وأسأله تعالى السلامة في الدنيا والنجاة في الآخرة ، انه نعم المولى ونعم النصير .

كما أرجو طلاب العلم أن يصوبوا ما أكون قد وقعت فيه من أخطاء فالعصمة لله تعالى وحده ، ولن أصطفى من أنبيائه ورسله ، وإنما أنا بشر يخطئ ويصيب ، وقد اجتهدت وبذلت فيه ما تمكنت ، وكررت المحاولات داعياً الله أن يرزقني الفهم ، ويمنحني التوفيق ، ﴿ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ ﴾^(٢)

وأما أنا فادعو ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾^(٣)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لاه
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين أجمعين
أما بعد ..

(١) العلامة الأخضري - من السلم المورق .

(٢) سورة إبراهيم الآية ٢٠ .

(٣) سورة البقرة الآية ٢٨٦ .

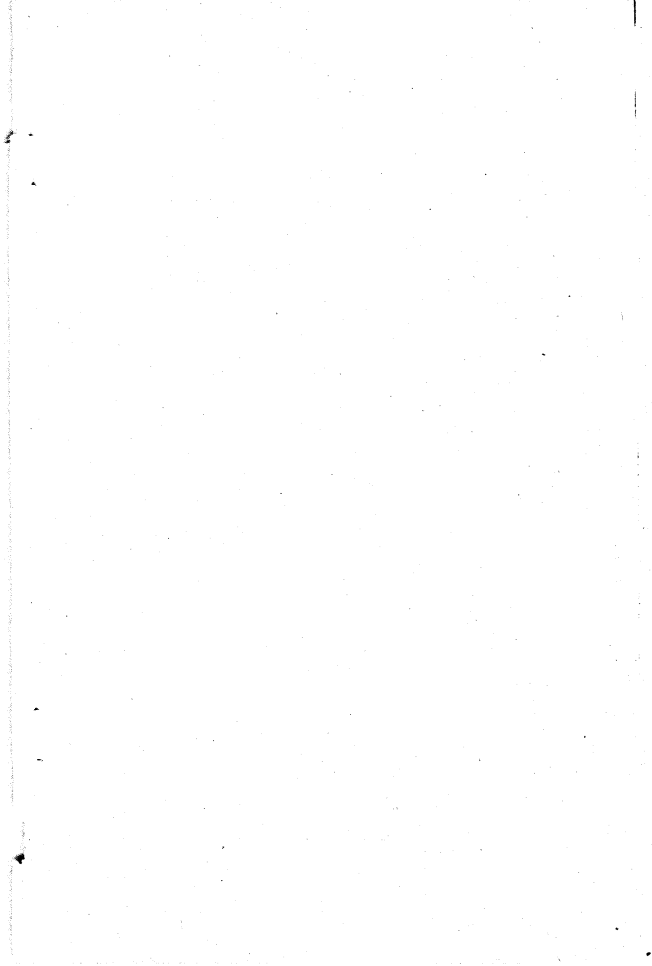
القسم الأول

مبادئ التصديقات

(١) القضايا

(٢) أقسامها

(٣) أحكامها



الباب الأول

التضيق المنطقي
بين التعريف والتقسيم

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - للتصديقات مبادئ أولية يقع التصديق بها لذاتها ، ويكون التصديق لغيرها بسببها وإذا لم يخطر بالبال ، أو لم يفهم اللفظ الدال عليها ، لم يمكن التوصل إلى معرفة ما يعرف بها ، وإذا لم يكن التعريف الذي يحاول أخطارها بالبال ، أو تفهيم ما يدل عليها من الأنفاظ محاولا لإفادة علم ما ليس في الغريزة ، بل منبها على تفهيم ما يريد القائل . أو يذهب إليه ، وربما كان ذلك بأشياء هي في أنفسها وأخفى من المراد تعريفه لكنها لعل ما ، وعبرة ما صارت أعرف^(١) وهو سبب العناية بمباحث التصديقات .

علاقة العلم بالحادث بالتصور والتصديق

ذكر العلماء أن العلم بالحادث باعتبار معرفة المعلوم ينقسم إلى تصور ، وتصديق ، وكل من التصور والتصديق ينقسم إلى ضروري ونظري ، فتصير الأقسام للعلم بالحادث على وجه الإجمال أربعة^(٢) أقسام من هذه الناحية .

القسم الأول: التصور

وهو ادراك معنى مفرد من غير حكم أصلا بنفى أو إثبات أو غيرهما ، كذا نتصور معنى لفظ حازم ، أو بدر الدين ، أو هبة الله ، أو نعمة ، أو رحمة الله ،

(١) شيخ الإسلام ابن تيمية - الرد على المنطقين ج ١ ص ١٣٦/١٣٧ .
(٢) العلامة الشيخ / أحمد الدمنهوري - إيضاح المبهم من معان السلم في المنطق ص ٦ - ط المجلسي - الرقم الكردى ٥٤٣ ونصور وفروعها ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م .

فإنها جميعا تصورات مفردة خالية من أية صورة من صور الحكم عليها^(١)، سوى أنها مجرد تصورات.

لهذا وهذا التصور يتنوع إلى :-

[أ] التصور الضروري : وهو الذى لا يحتاج إلى تأمل فيه ، لأنه جلى ، كإدراك معنى إن لفظ الواحد نصف الاثنين فإن من أدرك لفظ الاثنين ، وأدرك لفظ الواحد العددي جزم تصوره بأن الواحد نصف الاثنين حتما ، وكل ما كان من هذا القبيل فهو داخل فى نفس التصور الضرورى^(٢) ، وهناك آراء أخرى فى المسألة سوف نتركها لحيتها .

[ب] التصور النظرى : وهو الذى نحتاج فى التعرف عليه والوصول إليه إلى تأمل فيه ، كإدراك معنى أن الواحد نصف سدس الأثنى عشر^(٣) ، فإن ذلك يحتاج أولا إلى التعرف على الأرقام ، ثم التعرف على العلاقات القائمة بينها من جمع وضرب وطرح وقسمة حتى يعرف أن الاثنى عشر تنقسم إلى ستة أسداس فيكون كل سدس منها أثنين ثم يقسم الاثنين على الواحد فتكون النتيجة هى أن الواحد نصف سدس الاثنى عشر ، وهو مجرد إدراك من غير حكم ، اعنى تصور كل لفظ منها على سبيل الاستقلال .

ومثل ذلك التصور لا يكون ضروريا أو بدهيا ، وإنما لابد أن يكون نظريا ، من حيث أنه يحتاج إلى بحث ونظر ، ومجهود عقلى وأعمال فكرى لا يتوفر لكل الاناس^(٤) ، كما أن نتائجه قائمة على أعمال النظر والفكر ، وهو معنى التصور النظرى^(٥) لدى القائلين به .

(١) راجع كتابنا - النظم فى المنطق القديم - ص ١٣٩ .

(٢) تقسيم التصور إلى ضرورى ونظرى ، هو من انفصالات المناطقة ، ولذا فإن كلا منهما يعرف طبقا لقواعد المنطق نفسه .

(٣) إيضاح المفهوم من معان السلم فى المنطق ص ٧ .

(٤) راجع كتابنا : النظم المنطق فى المنطق القديم - ص ١٤٧ .

(٥) وهذا التقسيم باعتبار مخالفتها لاعتبار من يذهب إلى أن الحكم فى التصديقات قائم على تصورات أربعة هى :- [١] تصور الموضوع ، [٢] تصور المحمول ، [٣] تصور النسبة بينهما ، [٤] تعلق المحمول بالموضوع ، وتصور وقوعهما .

من ثم فإن التصديق هو الآخر يتنوع إلى :-

التصديق الضروري نفسه .

في كل منها .

(٢) راجع كتابنا - المنطق بين التنظيم والنقد ص ١٣٥ .

(٣) لأن الحكم لا بد فيه من إيقاع النسبة فيكون إيجاباً أو عدم إيقاعها فيكون سلباً .

وباعتبار أن الجملة الاسمية تدل على الدوام ، وأنها تفيد ثبوت المحمول للموضوع ، فتحصل أن الجملة الاسمية تدل على الثبوت بوضعها ، وعلى الدوام بما اقترن بها من قرائن المقام عند علماء البلاغة^(١) .

[ب] التصديق النظري : وهو الذى يتم فيه ادراك وقوع النسبة من عدمه لكن بشكل نظري ، فيه أعمال العقل واستخدام مجهودات متعددة للفكر^(٢) . مثاله إذا قلنا أن الأربعة سدس الأربعة والمشرين ، فلا بد من معرفة الأرقام العددية أولا ، ثم التصرف على العلاقات القائمة ، وفى النهاية معرفة ما إذا كان المروض هو أنحكم بأن الأربعة سدس الأربعة والمشرين ، أم ليست سدسها ، وذلك يحتاج مجهودات فكرية . وعمليات عقلية ، ولذا سعى بالتصديق النظرى . وطبقا لما مر ذكره يكون كل من التصور والتصديق أما ضروريا ، أو نظريا ، وهى الأقسام الأربعة التى ذهب اليها أغلب الناطقة .

❊ وذكر العلامة الأخفري : " أن فى تقسيم العلوم مذاهب :-

❊ الأول : الضرورى ، وهو ما يدرك بديهية بلا تأمل ، كالمعلم بأن الواحد نصف الاثنين ، والنار محرقة .

❊ الثانى : النظرى ، وهو ما يحصل بالنظر والاستدلال كالمعلم بأن الواحد عشر عشر المائة ، وبأن العالم حادث .

(١) العلامة إبراهيم الباجورى - حاشية على السرقندية فى علوم البلاغة ص ٦ ط الخلفى ١٣٥٦هـ / ١٩٣٧م
(٢) راجع كتابا - قدم المطلق فى المطلق القدم ص ٤٧ .

❖ الثالث : أن بعضها ضروري ، وبعضها كسبي ، ثم قال وفصل في المطالع بين

التصور فجعله ضروريا ، وبين التصديق فجوز فيه الأمرين^(١)

❖ لكن هل يسبق التصور التصديق أم العكس ؟

كـه والجواب : أن فذلك أمرا حسمه المناطقة من ضرورة تقديم التصور في التأليف والدراسة على التصديق باعتبار أن التصورات مفردات ، وهي مقدمة في طبائع الناس على التصديقات^(٢) . كما أن الناس يترقبون المفردات أولا ، وهي تصورات ثم يرجعون إلى التصديقات ثانيا ، وهي أحكام .

وآية ذلك أننا ندرك المفردات أولا فالطفل الصغير يعرف المفردات التي تلقى اليه واحدة تلو الأخرى ، مثل الفاظ بابا ، ماما ، تفاحة ، معلقة ، قلم ، وما كان من تلك المفردات ، ثم أننا أيضا نحاول حين الحديث أو الكتابة ، فإن المفردات هي التي تخرج من أفواهنا ، ونكتبها بأقلامنا ، وليس الحال كذلك مع التصديقات ، وهو ما يعرف باسم التقدم في الطبع الذي يعقبه التقدم في الوضع يعنى التأليف والدراسة وغيرها^(٣)

علاقة التصور بالتصديق عند المناطقة :

[أ] ذهب الإمام الرازي إلى أن التصديق مركب : ويقوم على تصورات أربعة لا بد منها ، ونحن نضرب مثلا يقر بها للذهن ، ويعين المبتدئ على الوصول إليها والمثال : حازم ممتاز . هبة تقية ، بدر الدين فائز ، نعمة الله ذكية ، رحمة الله جميلة .

(١) العلامة الشيخ / عبدالرحمن الأضرى - شرح الأضرى على السلم ص ٢٥ - لواحق إيضاح الميسم في معان السلم .

(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق القديم ص ٧٥ .

(٣) راجع كتابنا - السلم في المنطق القديم - ح ١ - التصورات ص ١٧٣ .

- [١] تصور الموضوع : وهو لفظ حازم في المثال الأول ، أو لفظية في المثال الثاني ، وسمى موضوعا ، لأنه الذي ابتدأت به الجملة ، وما بعده يحمل عليه فيسمى محمولا ، إذن لا بد من تصور الموضوع .
- [٢] تصور المحمول : وهو لفظ ممتاز ، في المثال الأول ، أو لفظ تقيية في المثال الثاني ، وسمى محمولا لأنه الوصف الذي يحمل على الموضوع ، في حالة الإيجاب أو النفي عنه في حالة السلب .
- [٣] تصور النسبة بين الموضوع والمحمول : وهي تعلق المحمول بالموضوع ، فإذا لم يتعلق المحمول بالموضوع لا توجد نسبة بينهما ، وهي علاقة لفظ حازم بلفظ ممتاز .
- [٤] تصور وقوع تلك النسبة بين الموضوع والمحمول ، على سبيل الإيجاب فنقول نرى المثال الأول حازم ممتاز . فتكون إيجابا ، أو نقول أنه ليس ممتازا فتكون النسبة سلبا .

وبناء عليه ينتهي الأمر إلى أن القول بأن التصديق مركب من المعلومات الحاصلة في الذهن التي هي القضية المعقولة والعلم بها في نفس الوقت من حملة تلك التصورات الأربعة التي بطل ذكرها^(١) على سبيل الاستقلال أو الاجتماع .

[ب] ذهب الحكماء إلى أن التصديق بسيط : بمعنى أنه لا يتركب من تلك التصورات الأربعة ، وإنما قائم في التصور القائم في وقوع النسبة بين الموضوع والمحمول أو عدم وقوعها فقط . أما تصور الموضوع ، وتصور المحمول ، وتصور النسبة فهي شروط للتصديق ، وليست أجزاء له على كونه بسيطا عند الحكماء^(٢) ، والتصديق بناء على هذا هو العلم بالمعلوم الذي هو وقوع النسبة أو عدم وقوعها^(٣) .

❊ والذي أميل إليه : هو أنه لا يوجد خلاف حقيقي بين بذهب الحكماء ، ومذهب الرازي ، لأن المعتبر هو ما يؤدي إلى مفهوم التصديق وليس الموصل إلى ذات

(١) وهذا التركيب اعتباري وليس حقيقي ، لأن ذلك القضايا التي لم يحسم فيها الخلاف فمن نظر فيها على جهة القول صحت عنده ، ومن نظر فيها على جهة الإنكار لم تقبل .

(٢) راجع مفهوم البساطة والتركيب في مصطلحات الفلاسفة فهي أقرب لمفاهيم المنطقة .

(٣) العلامة الجرجاني - حاشية الجرجاني على تحرير القواعد المنطقية ص ٨٢ ط الحلي ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م .

التصديق ، فمن اعتبرها أجزاء للتصديق فقد صرف غايته إلى الوسيلة الموصلة إلى
تحصيل التصديق^(١).

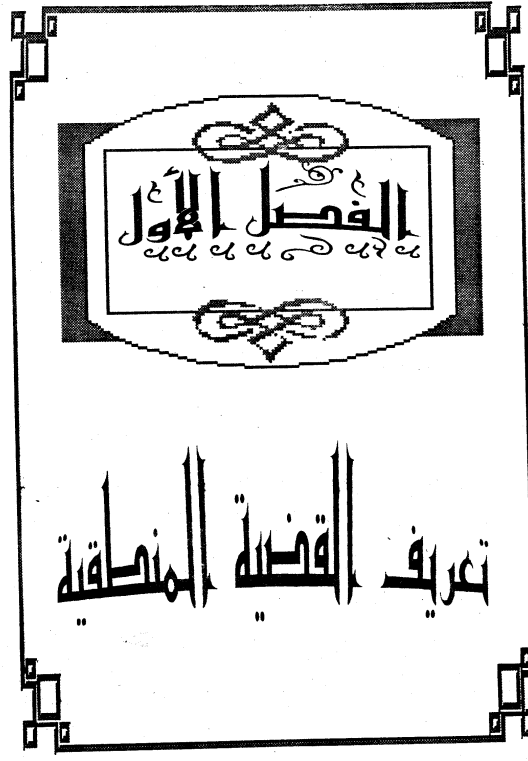
ومن اعتبرها شروطاً فقد ركز على اعتبار تصور وقوع النسبة بين الموضوع
والمحمول ، أو عدم وقوع تلك النسبة ، وهو ذات التصديق وليس الوسيلة الموصلة .
ثم أن التصديق كما يطلق على التصورات الأربعة عند الإمام الرازي يطلق على
المعلوم الذى يتعلق بوقوع النسبة ، أو عدم وقوعها . فإنه يطلق بإطلاق آخر على
التصديق بمعنى المصدق به على القضية ، لأن العلم التصديقي لا يتعلق إلا بها ، أما
بجميع أجزائها أو ببعضها^(٢) . ولكل وجهة مال إليها وغلبت غيرها عنده ، إذن
فالخلاف ليس حقيقياً .

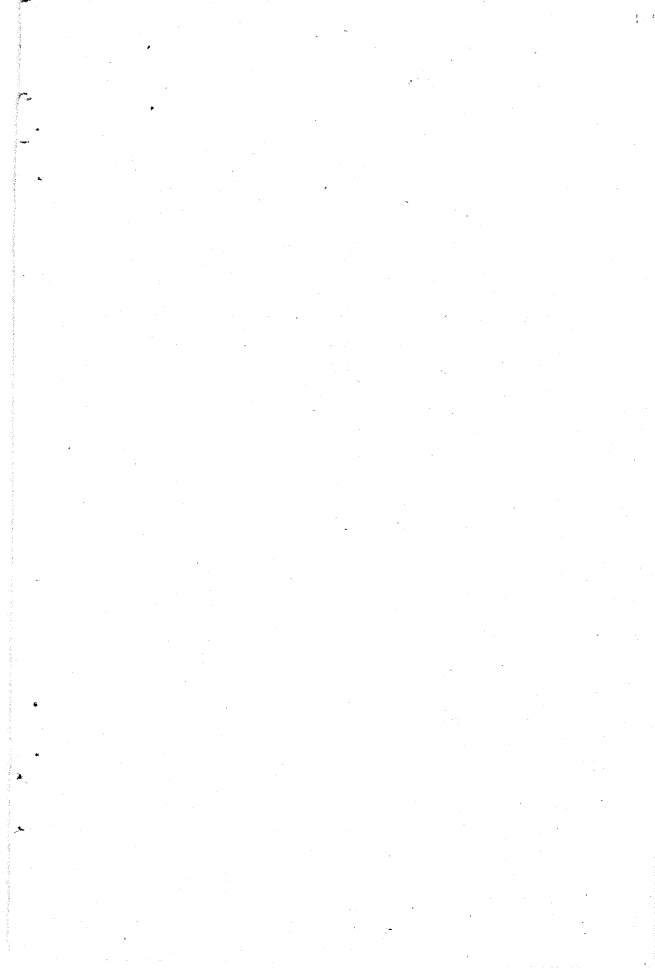
مما سلف اتضح انحصار اعلم الحادث فى التصورات والتصديقات ، ومبادئ
كل منهما ومقاصده ، وأن مبادئ التصورات هو الكليات الخمس ، ومقاصدها هو
القول الشارح ، ومبادئ التصديقات هى القضايا وأحكامها ، ومقاصدها هو القياس
بأقسامه فانحصر فن المنطق فى هذه الأبواب الأربعة وحدها ، وأما بحث الدلالات ،
ومباحث الألفاظ فإنما ذكرت فى كتب المنطق لتوقف بحث الكليات الخمس عليه^(٣) .
من ثم فأننا سنتناول مبحث القضايا فى الفصل التالى من حيث التعريف بها ،
وأراء المناطق فى المسألة ، والجوانب التى عنى بها أهل الفن نفسه بشأن مبحث
القضايا المنطقية ، فما هى القضية المنطقية ذلك ما سوف نلتفت إليه فى الفصل التالى
إن شاء الله تعالى ، ونسأل الله جل علاه التوفيق والسداد .

(١) راجع كتابنا - المنطق بين التنظيم والتفنيد ص ١٢٣ .

(٢) العلامة المرجحان - حاشية المرجحان على تحرير القواعد المنطقية ص ٨٢ .

(٣) العلامة الشيخ / أحمد الدهمورى - إيضاح المهم من معاني السلم فى المنطق ص ٦ .







القضية من الألفاظ اللغوية المشتركة التي تحمل أكثر من معنى ، وتأتى على أكثر من ناحية ، وتستخدم فى العديد من العلوم النظرية والتطبيقية ، بل والعلوم السلوكية أيضا ، وفى الدراسات الفقهية ، والأصولية ، كما هى فى الدراسات الحديثة والمنطقية فى نفس الوقت .

ففى الفقه نجد بابا كاملا عنوانه " باب الأقضية والشهادات" ^(١) وكذلك فى الأصول نجد باب القضايا ^(٢) وفى الدوائر الحديثة فى الجانب الفقهي أيضا كالحال مع موطأ الإمام مالك ^(٣) ولم يقف أمر القضية عند ورودها فى تلك العلوم ، وإنما وردت كلمة القضية فى آداب البحث والمناظرة كأحد مظاهر وجودها فى العلوم العقلية ^(٤) بجانب استعمالات العامة والخاصة لها على نفس المعنى ، وأن اختلفت طرق تصويرها .

ثم أن الفقهاء كانوا إذا اشتغل الواحد منهم بالأحكام الشرعية كتحاشية تطبيقية على الجانب السلوكي عند الغير ، سواء فى العبادات ، أو المعاملات ، أو الجنائيات ، يطلقون عليه لفظ القاضى ^(٥) ، فإذا اشتغل رئيسا لقضاة ذات الفرع أطلقوا

(١) من ذلك حاشية الرملى ، والمنهاج ، الإقناع ، الأشباه والنظائر فى فروع فقه الشافعية .

(٢) من ذلك ما ذكر فى بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد ، الكافية فى الجدل لإمام الحرمين ، الموافقات لإمام الشافعى ، فضلا عن الرسالة لإمام الشافعى .

(٣) فقد عني الإمام مالك ، ورتبه على الأبواب الفقهية ، وهو بين فى عنوانه ومباحته .

(٤) الإمام عبدالرشيد الجوزي - الرسالة الرشيدية ص ٥٣ .

(٥) كالفقاضي بالفلان ، والآمدى ، والأسفرايين ، وغيرهم عن اشتغل بهذه الأعمال الفنية التي ترد على الناحية الفقهية .

عليه وصف قاضي القضاة^(١)، مما يدل على أن لفظ القضية من الألفاظ المشتركة التي تستعمل في العديد من العلوم ، بل ويوصف بها المتميزون في بعض الإمكانات . وكان وصف القضية يطلق على المشكلة التي يصعب الوصول فيها إلى حل بشكل سريع ، سواء في الناحية الفقهية أو العملية ، أو في النواحي الأخلاقية حتى قيل قضية ولا أبا حسن لها ، ومثل ذلك القول التأثير تردد على ألسنة الكثيرين ، حتى صار يجري منهم مجرى المثل السائر .

إلا أننا سوف نجعل دراستنا هنا منحصرة في القضية على مفهوم المناطقة ، لأنها غرض لنا ، ونحن قد خصصنا تلك الدراسة للتصديقات في المنطق ، فكان من المناسب أن ينحصر حديثنا حول القضية المنطقية حتى لا تتجاوز الأمر فيها إلى غيرها .

لنذكرنا أن المناطقة لا يعنون بالألفاظ إلا من حيث أنها توصل إلى المعاني باعتبار أن الألفاظ هي أثواب المعاني^(٢) وذكرنا أن التصورات مفردات ، أما المركبات المستعملة فتقع بين أمرين :-

☆ الأول : الطلب :- وهو مالا يحتمل صدقا أو كذبا وإن اختلفت صور التعبير عنه ، وهو الذي عرف بالإنشاء ، مثل قولنا ثم مبكرا ، وأعمل خيرا ، وهو يتنوع بين الأمر ، والنهي والاستفهام ، والنداء والرجاء ، والتمني والدعاء^(٣) .

(١) كقاضى القضاة أبى الوليد بن رشد ، والحسين ، وسائر من اشتغل بها وصار متفرعا فيها حتى بلغ الرئاسة ودانت له المسألة .

(٢) راجع منور الأذهان في علم البيان ص ١٧ .

(٣) راجع كتابا - الوليد المنطق في علم المنطق ص ١٣٥ .

☆ الثاني : الخير :- وهو قول يحتمل الصدق والكذب لذاته ، بغض النظر عن قائله ، لأن للمنطق قواعد يزن بها الأفكار ، ولا يلتفت إلى القائلين بها ، إذ لا معنى للقول لو كان فاسداً ، مهما كان شأن من ينسب إليه القول^(١) .

وهذا الخير هو الذى يعرف بأنه القضية على سبيل الاصطلاح ، يقول العلامة الأخضرى ، أعلم أن ما يحتمل الصدق والكذب لذاته يسمى فى الاصطلاح قضية وخيرا ، وإنما قلنا لذاته ليدخل فيه نحو قولنا : السماء تحتنا ، والأرض فوقنا ، فإن هذا بالنظر إلى تركيبه يحتملها ، وإنما جزمنا بكذبه لشاهدة نقيضه^(٢) .

القضية فى اللغة والاصطلاح :

بناء عليه فإن القضية تعرف بأنها قول مستعمل يصح أن يقال لقائله أن صادق فيه أو كاذب ، كما تعرف بأنها قول يحتمل الصدق والكذب لذاته ، لا لذات القائل به ، لكن ما هو مأخذها اللغوى والاصطلاحى ؟

[١] تعرف القضية فى اللغة :-

القضية فى اللغة تعرف بأنها حكم من الأحكام^(٣) ، باعتبار أنها من القضاء وهو الحكم ، أو هى مناط الحكم نفسه^(٤) ، أو الأخبار به^(٥) .

قال تعالى ﴿ وقضينا إلى بني إسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلمن علوا كبيرا ﴾^(٦) ، ومنه قوله تعالى ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه

(١) راجع كتابا - دراسات فى المنطق القديم ص ٩٧ .

(٢) العلامة الشيخ / عبدالرحمن الأخضرى - شرح الأخضرى على السلم ص ٣١ .

(٣) العلامة الفيروز آبادى - القاموس المحيط باب الباء فصل القاف

(٤) العلامة الزعفرانى - أساس البلاغة باب القاف ص ٤١١

(٥) المعلم بطرس البستان - قطر المحيط باب القاف ص ٢١١ .

وبالوالدين إحساناً^(١)، ومنه قوله تعالى: ﴿فَاقْصُصْ مَا أَنْتَ قَاصٍ﴾ إنما تقضى هذه الحياة الدنيا^(٢).

مما سبق أتضح أن القضية في اللغة معناها الحكم المخبر به ، أو عنه الصادر من جهة قادرة على التنفيذ لما تصدره ، أو معرفة حقائق ما تخبر عنه أو تلتزم به^(٣). ومن الناحية الصرفية فقد ذهبوا إلى أن قضية هي فعيلة بمعنى مفعولة أى مقضى فيها ، أو هي بمعنى فاعلة يعنى قاضية على الإسناد المجازى ، ووزن قضايا باعتبار الأصل الصرفى فعائل إذ الأصل فيها قضايى بياءين ، فأبدلت الأولى همزة على القياس فى نحو صحائف ورسائل ، ثم فتحت الهمزة للتخفيف والتوصل إلى قلب الثانية ألفا ، ثم قلبت الثانية ألفا لتحركها ، وانفتاح ما قبلها ، ثم قلبت الهمزة ياء لوقعها بين الفين ، فكانه أجمع فيها ثلاث ألفات إذ الهمزة تشبه الألف من جهة المخرج ، فصار قضايا بعد أربعة أعمال^(٤) ، ولستأ هنا نلتزم بآراء الصرفيين ، لأن المسألة تتعلق بالمنطق ، ولكنى ذكرتها لك من باب العلم بالشيء .

[ب] تعرف القضية فى الاصطلاح^(٥) :

(١) سورة الإسراء الآية ٤ .

(٢) سورة الإسراء الآية ٢٣ .

(٣) سورة الإسراء الآية ٧٢ .

(٤) هذا التعريف من وجهة نظرى على سبيل اللغة ، ولا أنطع بأنه تعريف لحاقى إنما هي وجهة نظر لى حسب مقتضيات اللغة .

(٥) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم للملوى ص ٨٨ ط الحلى .

(٦) راجع كتابنا - حصاد الاقتصاد فى الاعتقاد - ٣ الأعمال الإلهية ص ١٣٨ ، فقد عرضت لك معان الاصطلاح مع ترجيح الذى غلب عندى .

☆ تعرف القضية في اصطلاح المناطقة بأنها " مركب احتمل الصدق والكذب لذاته ، فاحتمال الصدق والكذب يخرج الإنشاء ، وقيد لذاته ، يدخل فيه ما يقطع بصدقه ، كخبر الله ورسوله ، وما يقطع بكذبه ، ككون الواحد نصف الثمانية ، لأننا لو نظرنا إلى ذات الخبر لرأيناه احتمل الصدق والكذب بقطع النظر عن الخبر والواقع ، فالقطع بأحد الأمرين من جهة الخبر أو المخبر به^(١) ، لا من جهة المركب نفسه . وهذا المركب الذى احتمل الصدق والكذب هو القضية عند المناطقة ، وهو الخبر عند علماء البلاغة الذى يطلق على ما يقابل الإنشاء ، وبالتالى فإن الإنشاء ليس قضية ، حتى وإن كان مركبا تاما ، أو ناقصا ، لأن الشرط الذى يعنى به المناطقة هو احتمال ذات المركب الخبرى للصدق أو الكذب ، دون اعتبار لشيء آخر سواء ، فإذا كان مفردا ، أو مركبا غير خبرى ، أو غير قابل للصدق أو الكذب لذاته ، فإنه لا يعتبر قضية أبدا .

☆ كما تعرف القضية بانها : ما يتضمن الحكم ، وسميت به لأنها تشتمل عليه ، باعتبار أنه جزء منها ، مع ملاحظة أن الحكم الذى هو معنى القضاء غير الحكم الذى اشتملت عليه القضية ، لأن الأول بمعنى الإلزام ، أما الثانى ، فيمعنى النسبة^(٢) ، التى هى مدار البحث عند المناطقة .

☆ وذهب القطب الرازى ٧٦٦هـ فى تعريفها : إلى أن القضية هى ، قول يصح أن يقال لقائله ، أنه صادق فيه ، أو كاذب ، وهى حميلة أن انحلت بطريقها إلى مفردين ، كقولك ، زيد عالم ، زيد ليس بعالم ، وشرطيه أن لم تنحل^(٣) ، وفى هذا التعريف

(١) العلامة الشيخ أحمد الدهمورى - إيضاح المهيم من معان السلم ص ١٠/٩ .

(٢) العلامة الصبان - حاشية على شرح السلم للملوى ص ٨٨ .

(٣) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ٨٢ .

تركيز على ما يصدر من حكم على القائل لا على القول والمعتبر في القضية عند المناطقة هو القول الصادر نفسه لا القائل به .

☆ وذهب العلامة القزويني ٤٩٣هـ إلى تقديم تعريف لها ، ونحن نذكره وشرحه مع اخراج محترزاته ، فقال : القضية قول يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه أو كاذب^(١) ثم شرح التعريف الذي ذكره فقال :

القول : هو اللفظ المركب في القضية الملفوظة^(٢) ، والمفهوم العقلي المركب في القضية المعقولة ، وهو جنس في التعريف ، يشمل الأقوال التامة ، كما يشمل الأقوال الناقصة ، وفي نفس الوقت فإنه يشمل الأقوال المهملة والأخرى المستعملة^(٣) ، وهو معنى كونه جنساً في التعريف يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه ، أو كاذب ، ومفهوم الجنس معناه ما يعم كل الأفراد المشتركة فيه ، وهو استعمال خاص عند المناطقة .

☆ وأرى أن العلامة الرازي ٧٦٦هـ قد تابع الخطيب القزويني ٤٩٣هـ في ذات التعريف الذي يركز على الحكم المنسوب إلى القائل وليس إلى القول نفسه ، فكان القضية عنده هي القول الذي إذا خرج من فم قائله أو كتابته ، صح الحكم عليه بالصدق والكذب ،

(١) شيخ الإسلام نعم الدين عمر بن علي القزويني المعروف بالكاتبي - شرح الرسالة الخشبية ص ٨٢ ط الحلي .

(٢) إطلاق لفظ القضية في المطلق على المعقولة ، وهي المفهوم العقلي المركب من الحكم عليه ، وبه ، والحكم بمعنى وقوع النسبة أو لا وقوعها كما يطلق على القضية الملفوظة . وهي الأنماط دائماً التي تشمل المفهوم العقلي ، وتسمى قضية تسمية للدال باسم المدلول .

(٣) المهمة هي التي لا تؤدي معنى مثال قولنا : مازح يفت مغلوب حازم نقي ، فإنها من قبل لا تؤدي معنى ، ولذا حيت مهمة ، أما المستعملة فهي التي تؤدي معنى بحسن السكوت عليه ، كقولنا حازم صالح بدر الدين ممتاز ، هبة الله ذكية ، نعمة الله نقية ، رحمة الله آية .

وهو اتجاه جيد في تعريف القضية ، وفيه إلماح ذكية إلى استبعاد الأقوال التي تصدر عن قائلها ، دون أن تقدم ما يصلح للحكم له أو عليه .

وقد خالف جمع من الناطقة هذا الاتجاه في التعريف للقضية من اعتبارها ما يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه أو كاذب ، وذهبوا إلى أن القضية هي ما يحتمل الصدق والكذب لذاته دون التفات لقائله^(١) ، وهذا القيد - لذاته - في التعريف حتى يشمل ما يقبل الحكم عليه بالصدق كقولنا السماء فوقنا ، فإن الشهادة تحكم بأن السماء فعلا فوقنا ، ولو عكسنا في القول ، وقلنا السماء تحتنا ، فإنه لا يمكن الحكم عليها إلا بالكذب ، والشهادة أيضا حاکمة .

وبنا عليه فإن كل قضية هي ما يحتمل الصدق والكذب لذاته ، باعتبار تركيبه المنطقي ، وتحكم الشهادة بصدقه ، أو عدم صدقه ، فهي أن حكم فيها بالصدق عن طريق الشهادة أو التجربة فهي قضية صادقة ، أما إذا حكم فيها بعدم الصدق عن طريق الشهادة والتجربة أو المنتج العقلي فهي كاذبة .

☆ أما العلامة الباجوري ١٢٧٧/١١٩٨ هـ فقد تابع رأي الأخصري ، ومن معه في تعريف القضية بأنها ما أحتمل الصدق والكذب لذاته^(٢) ، ثم قدم التعريف ، وبعده أخرج المحترزات فقال :-

ما : واقعة على اللفظ الشامل لجميع كالألفاظ فهي جنس في التعريف .
أحتمل الصدق قيد يخرج به ما لم يحتمل الصدق كالألفاظ المردة - حازم وهبة
والمركبات الإضافية ، قلم حازم ، سيارة بدر الدين ، فإنها لا تحتمل الصدق وحده .

(١) العلامة الأخصري - شرح الأخصري على السلم ص ٣٠ .

(٢) العلامة إبراهيم الباجوري - حواشي شريفة على شرح الأخصري ص ٣٠ .

لذاته : قيد آخر خرج به ما احتمل الصدق لا لذاته بل احتمله للازمنة ،
كالإنشاءات من الأمر والنهي وغيرها ، مثل قولنا : اسقنى ولا تلعب ، فإنه وإن
احتمل الصدق لكن لا لذاته ، بل لما استلزمه من قولك أنا طالب السقيا منك^(١) .
ودخل بهذا لقيد - لذاته - ما قطع بصدقه ولا حيلة إلى غيره على وجه اليقين
والقطع ، ولا يحتمل شيئا آخر ، فهو صادق لا مجال لكذبه أو تكذيبه ، أو الحكم
بكذبه ، بحيث لا مجال فيه للصدق ، لأن الضرورة قاضية بكذبه .
فمثال ما قطع بصدقه هو أخبار الله^(٢) ، وأخبار رسله^(٣) ، والأخبار المعلوم
صدقها بضرورة العقل^(٤) ، نحو قولهم : الواحد نصف الاثنين ، فإن ضرورة العقل
قاضية بأن الواحد نصف الاثنين على سبيل التجريب والتجريد معا^(٥) .
ومثال ما قطع بكذبه : كأخبار مسيئة الكذاب في دعواه النبوة^(٦) ، فقد دلت
دعواه على كذبه قطعا ، كما أن ما زعمه من جريان الخوارق على يديه جاءت على

(١) المصدر السابق ص ٣٠ ، وهو اتجاه لدى كثير من متأخري المناطقة .
(٢) أخبار الله تعالى لا تقع تحت الحكم عليها بالكذب أبدا ، فهي صادقة لذات المعبر بها ، وهو الله تعالى ،
ومن ثم فلا تعتبر أخبارا بالمفهوم الذي يقع فيه الكذب أبدا .
(٣) أخبار رسل الله تعالى من أخبار الله تعالى ، فما ثبت من أخبار رسل الله تعالى فهو نفسه من أخبار الله ،
لأن الله تعالى هو الذي يرسلهم ويؤيدهم فأخبارهم صادقة قطعا ما دامت صحت نسبتها إليهم .
(٤) راجع كتابنا - جو الوليد في علم التوحيد ص ٣١٢ أثناء الحديث عن الضرورة العقلية .
(٥) راجع كتابنا - في التيارات الفكرية - ص ٤١٣ سترى أن علم الرياضة بدأ بالتحفة الحسية ، ثم انتسب إلى
التجريد العقلي .
(٦) راجع كتابنا - الغزاليات في السمعات ص ٦١٢ ففيه نبذة عن مسيئة الكذاب ، ودعواه النبوة الكاذبة ،
ومحاولاته تقديم معارضات للقرآن الكريم قد فشلت كلها

عكس ما طلب فتقضت ما ادعاه ، وأزاحت ما زعمه ولذا فهو كاذب^(١) ، وقضيته كاذبة والحكم المشاهدة والتجربة .

وكذلك الأخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل نحو قولنا : الواحد نصف الأربعة فإن العقل يحكم بكذبها ، والتجربة تدحضها ، فهو ان أحتمل الصدق لذاته ، كمفهوم رياضي فرضا فإننا يحكم بصدقه أو كذبه لشيء آخر^(٢) . وكذا المركبات الناقصة كالإضافية والإنشائية ، فكل منها لا يسمى قضية منطقية ، باعتبار أنه لا يحتمل الصدق أو الكذب لذاته ، وإنما احتمال الصدق والكذب فيه لأمر خارج عن ذاته ، وهو عدم اشتعاله على الحكم^(٣) ، ومثله يكون خارجا عن تعريف القضية المنطقية .

✽ وذهب شيخ الإسلام المطار إلى أن خبر الله ورسوله ﷺ صادق بالضرورة ، وخبر غيرهما صادق بالإمكان الخاص ، ثم قال : ويخطر ببالي أن العرف ههنا هي القضايا المستعملة في الأقيسة ، فلم يدخل خبر الله وخبر رسوله .

لأن كل واحد منهما دليل على حدة ، وهي أدلة عقلية ، أما كلام الناطقة ، فداخل في الأدلة العقلية ، وموادها العقلية وليست النطقية .

ثم أن خبر الله سبحانه وتعالى وخبر رسوله ﷺ لا ينبغي إدراجهما تحت موضوع هذا العلم - المنطق - لأنه أما جزء من الفلسفة أو مقدمة لها ، فإن ذلك لا يليق بالأدب مع الخبر النطقي^(٤) المنزل الذي لا يوصف إلا بالصدق المطلق وحده ولا

(١) راجع كتابنا - استدلال التام لعلم الكلام ص ٥٠٧ .

(٢) العلامة الباجوري - حواش شريفة على شرح الأحضري ص ٣٠ .

(٣) الدكتور فردوس يسي - المنطق القديم ص ١٥٢ - مطبعة صدى ١٩٨٥ م .

(٤) العلامة شيخ الإسلام - حسن المطار - حاشية المطار على ابن سفيان ص ٦٥ ط الحلبي ص ١٣٤٧ هـ .

يدخل ضمن برامج قيسة العقلية التى هى من وضع البشر ، وإنما يكون حكما عليها ، قاضيا فيها ، موجهها لها .

تعريف القضية بالإدخال والإخراج

ذهب شيخ الإسلام القويسنى إلى ما ذهب اليه الأخضرى والباجورى ، بأن القضية هى ما أحتمل الصدق والكذب لذاته ، وتسمى خبرا كما تسمى قضية فيهما اسمان على معنى واحد من باب التكرار الأسمى المراد به التأكيد ، وطبقا لمبدأ الإخراج والإدخال^(١) الذى سار عليه المناطقة والمتكلمون وعلماء الأصول فقد عرض الاثنان فى التعريف :-

[أ] الإخراج

- ❶ قال : خرج بقولنا : ما أحتمل الصدق والكذب ، ما لا يحتمل الصدق والكذب من الإنشاءات كالأمر والنهى فى قولنا اضرب أكتب ، قم ، فلا تسمى قضية ولا جزء من القضية ، لأنها لا تحتل صدقا ، ولا كذبا بجانب أنها تمثل صورة من صور الإنشاء الهلغى واللغوى ، ولا تمثل صورة منطقية .
- ❷ وخرج بقولنا "لذاته" ما أحتمل الصدق والكذب لا لذاته بل لازمه كتقولنا اسقنى الماء فإنه ليس أمرا من قبيل الإنشاءات ، وأن أحتمل الصدق أو الكذب فإن ذلك لا لذاته ، وإنما للزم عنه ، فإن قولنا اسقنى الماء لازمه أنا عطشان ، وهذا هو

(١) هذا المصطلح هو الذى عمل اليه ، نراه جديرا بالدراسة .

المدلول المطابق الذي هو طلب السقي^(١) ، فثبت أن صدقه أو كذبه لا لذاته بل
للإزمة على ما سلف ها عن نوع الإخراج .

[ب] الإدخال

❶ قال : دخل في قولنا : ما احتمل الصدق لذاته المقطوع بصدقه من الأخبار ، كخبر
الله تعالى ، وخبر رسول الله ﷺ ، فإنه قطع إنما بصدقه بالنظر لقائله لا بالنظر
لذاته .

❷ ودخل أيضا المقطوع بكذبه من الأخبار نحو الجزء أعظم من الكل فإنه وان قطع
بكذبه إنما هو لتحقق خلافه بضرورة العقل^(٢) ، الصحيح ، والفكر السليم ، فإن
العقل يشهد أن الجزء أصغر من الكل ، وليس العكس^(٣) ، فاليد بالنسبة للإنسان
أصغر من جسمه وليست أعظم من جسمه ، بل أن رأسه هي الأخرى أصغر من
جسمه ، فمن قال أن الجزء أعظم من الكل بان كذبه وفساد قوله .

لث قال العلامة الأخرى

ما احتمل الصدق لذاته جرى . . . بينهم قضية وخيرا^(٤)

وبنا عليه : فإن القضية هي قول يحتمل الصدق والكذب لذاته ، مثل قولنا :
أمطرت السماء ، ونجح الطالب ، التجارة شطارة ، فإنها جميعا أقوال مؤلفة على

(١) مبدأ الإدخال والإخراج يعني به ما ينطوي في التعريف ويدخل فيه سواء ذكر أم لم يذكر ، وهو معنى
الإدخال أما الإخراج ، فهو يعني به استبعاد كل ما لا يدخل في التعريف المذكور وإذا دخل فيه أحسن
بالتعريف ضرورة .

(٢) شيخ الإسلام حسن درويش القويسني - شرح القويسني على متن السلم في المنطق ص ٢٢ وبالمعنى
تقريرات الشيخ عمر الدروى - مطبعة الحلبي .

(٣) المصدر السابق ص ٢٢ وراجع بأسفل الصفحة ما ذهب إليه العلامة الشيخ عطاء السدروى فقيه عسير
كثير .

(٤) العلامة الأخرى - من السلم المنورق ص ٥ ط الحلبي

ناحية تركيبية تحتل الصدق ، والكذب معا ، فإذا حكمت الشاهدة أو التجربة أو ضرورة العقل بصدقها كانت صادقة ، وإذا أحكمت بعدم صدقها كانت كاذبة ، وهي غرض المنطقي في التصديقات باعتبار أنها أول مبادئها ، فليتناهل طالب العلم أما العجلي واللصوص فلا مكان لهم عندنا .

[ج] دراسة متكاملة:

لن صاحب هذه الدراسة شيخنا أمد الله في عمره وبارك في أثره^(١) ، يقول :-
❖ القضية : هي قول يحتمل الصدق والكذب ، أو قول يصح أن يقال لقائله ، أنه صادق فيه ، أو كاذب " ثم يشرح الجزء الأول من التعريف فقال :-
❖ القول : المراد به هنا الكلام المركب مطلقا ، أعم من أن يكون ملفوظا كما في القضية الملفوظة ، أو معقولا كما في القضية المعقولة التي هي الأصل في القضية ، والملفوظة هي العبر عنها باعتبار أن المنطقي إنما يبحث في المعقولات فقط^(٢) .
ولفظ القول الوارد في التعريف شامل المركبات التامة كلها ، انشائية كانت أو خبرية ، كما يشمل المركبات الناقصة أيضا^(٣) .

(١) هو شيخنا فضيلة الأستاذ الدكتور / عوض الله جاد حجازي - رئيس جامعة الأزهر الأسبق - أطال الله في عمره وبارك في أثره ، فهو عالم نقي ورع نقي على الباطل عصى .

(٢) الأستاذ الدكتور / عوض جاد حجازي - الدكتور عوض الله جاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ٨٣ - ط ٣ دار الطباعة المحمدية بالقاهرة ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م .

(٣) راجع كتابنا - النظم في المنطق القديم ج ١ - الصورات - سترى بمجهودا كبيرا في الحديث عن المركبات عند المناطقة وموقفنا منها .

يحتتم الصدق والكذب ، الاحتمال هو التجويز العقلي ، واحتمال الصدق والكذب يخرج المركبات الناقصة والمركبات الإنشائية ، فإنها لا تحتتم ذلك ، وإنما هي خارجة عن إطاره ، وهو مفهوم الإخراج الذي سلفت الإشارة إليه .
لذاته : يعني بالنسبة لذات القول لا لشيء آخر ، وهو قيد لإدخال المركبات التامة المقطوع بصدقها ، وهي أخبار الله تعالى في القرآن الكريم ، وأخبار الرسول ﷺ في السنة النبوية المطهرة ، فإنها أخبار مقطوعة بصحتها وصدقها بالنظر لقائلها لا إلى ذات مفهوم القول^(١) .

ومن ثم : فهي قضايا أخبارية بدهى الحكم بصدقها ، ولا تحتتمل غير الصدق ، بل أن مجرد إلحاق الكذب بها استحالة عقلية في حق الله تعالى ، ولذلك مال بعض المناطقة المتأخرين إلى قصر تعريف القضية بأنها ما يحتتمل الصدق فقط .
ويدخل في ذات القيد الأخبار العلمية التي ثبت صدقها ، وصار مقطوعاً به على ناحية التجربة ، أو الضرورة العقلية ، مثل القول بأن الكل أعظم من الجزء ، والواحد نصف الاثنين : والأربعة تنقسم إلى متساويين ، فإن الضرورة العقلية تحكم بصدقها^(٢) .

كما يدخل في ذات القيد : إدخال الأخبار المقطوع بكذبها من أمثاله دعوى مسيلمة الكذاب النبوة ، ومثل السماء تحتنا ، والأرض فوقنا ، والواحد ربع الاثنين ، فكل ذلك يدخل في تعريف القضية ، ويخرج عنها المركب الناقص بجميع أنواعه : التقيدي وغير التقيدي ، والمركب الإنشائي بجميع أنواعه ، فإنها لم تخبر بشيء على سبيل الصدق والكذب ، وإنما أفادت الأمر بشيء ، أو النهي عن شيء ، أو

(١) الدكتور / عرض الله حجازي - الدكتور عرض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ٨٤ .

(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق القديم ص ٧٣ .

السؤال أو التعجب من شيء ، وليس شيء من ذلك محتملا للصدق ، أو الكذب في يكون قضية^(١) .

مما سلف أتضح : أن القضية هي قول مركب سواء كان التركيب على ناحية الجملة الاسمية ، كقولنا : الله موجود ، والقرآن شافع ، والشمس طالعة ، والامتحان قادم ، أو ما كان من هذا القبيل في التركيب الاسمي ، أو كان على ناحية الجملة الفعلية ، كقولنا أشرقت الشمس ، وظهرت الفاكهة ، وأقترب العيد ، وكل قول يحتمل الصدق والكذب .

" على أن القضية نوع من الجملة التي يتكلم عنها النحويون إلا أن القضية هنا تمتاز عن غيرها من الجمل بأنها تعبر عن خبر محتمل الصدق والكذب ، أما غيرها ، فلا يعبر عن هذا المعنى ، وهي الجمل الإنشائية^(٢) .

وأشير إلى أن المراد بالصدق في تعريف القضية هي مطابقة النسبة الكلامية للواقع الموجود في عرف المناطقة ، كما أن المراد بالكذب هو عدم مطابقة النسبة الكلامية لذات الواقع .

علاقة القضية بالقول والكلام

☆ يرى المناطقة أن القول هو : المفهوم العقلي المركب ، أو هو اللفظ المركب بالاشتراك اللفظي ، أو هو حقيقة في اللفظ ومجاز في المقول فقط بخلاف القول

(١) الدكتور عرض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ٨٤ .

(٢) الدكتور أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٥٠ - مطبعة لجنة التأليف ١٩٥١ م .

عند النحاة ، فإنه يعم الكلمة والكلام^(١) ، والفعل والحرف والاسم أيضا ، قال ابن مالك - رحمه الله - :

كلامنا لفظ مفيد كاستقم . . . واسم فعل ثم حرف الكلم^(٢)

☆ أما القضية المنطقية : فإنها عكس القول المنطقي ، لأنها تقال على الخبر الملقوظ والمتعل من غير تلفظ بالاشتراك اللفظي ، أو هي عندهم تنقية في المقول مجاز في الملقوظ^(٣) .

إن العلاقة بين القضية والقول المنطقي فيها نوع من العكس في المفاهيم ، وإن كانت القضية أعم لانتباها على الملقوظ والمتعل والحقيقة .

وخالف ذلك الاتجاه - إطلاق الكلمة على الفعل والاسم والحرف عند النحاة ، واستخدامه لدى الناطقة بهذا المعنى^(٤) ، وقرر أنه لا توجد الكلمة في لغة العرب إلا اسما لجملة تامة سواء كانت هذه الجملة اسمية أو فعلية ، مستدلا بالقرآن الكريم والحديث الشريف ، وما صح عنده من كلام العرب ونحاتهم .

❏ فتن الأول: القرآن الكريم :-

﴿ قوله تعالى " وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز

حكيم " ﴾^(٥) .

(١) الدكتور محمد غنم الدين إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية جـ ١ ص ١١٦ - دار السالكين .

بالقاهرة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٧م

(٢) العلامة ابن مالك - ألفية ابن مالك في النحو والصرف ص ٧ طبعة الخلف .

(٣) تيسر القواعد المنطقية جـ ١ ص ١١٦ .

(٤) تلك المسألة على قدر كبير من الأهمية ، لأنها تكشف حاجة البحث العلمي إلى ضرورة تعدد المصطلح العلمي ، ويبان الجهة التي يجب أن يأتي عليها .

(٥) سورة التوبة الآية ٤٠ .

﴿ وقوله تعالى ﴾ " وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم ولا لآبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم أن يقولون إلا كذبا " (١)

ومن ثم : فإن الكلمة التي وردت في القرآن الكريم جاءت دالة على جملة تامة - اسمية وفعلية - وليست دالة على مجرد الاسم أو الفعل أو الحرف ، بالنحو الذي يستعمله النحاة والمناطقة معا (٢) ، ذلك من وجهة نظر شيخ الإسلام ابن تيمية .

❏ ومن الثاني : الحديث الشريف :-

﴿ قوله صلى الله عليه وسلم " كلمتان خفيفتان على اللسان حبيبتان إلى الرحمن ، ثقيلتان في الميزان ، سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم " (٣) .

﴿ وقوله صلى الله عليه وسلم " أصدق كلمة قالها شاعر كلمة لبيد : إلا كل شيء ما خلا الله باطل " (٤) .

﴿ وقوله صلى الله عليه وسلم في النساء " إنكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله " (٥) .

(١) سورة الكهف الآيات ٤ ، ٥ .

(٢) وهذا الاتجاه النبوي له ظواهر كثيرة في القرآن الكريم يمكن بحثها تحت موضوع مستقل بعنوان دلالة الكلمة في النقل الملول بين السلفية والمناطقة " أو بين السلفية والأصوليين .

(٣) ذكر المحققان أن الحديث أخرجه الإمام أحمد والشيخان والترمذي والنسائي وغيرهم من حديث أبي هريرة ؓ .

(٤) قال المحققان : أخرجه الشيخان - الإمام البخاري والإمام مسلم رضي الله عنهما - عن أبي هريرة - راجع الرد على المنطقيين - ج ١ تحقيق الدكتور محمد عبدالستار نصار ، ، الدكتور عماد خفاشي ص ٢٥٧ .

(٥) الحديث أخرجه الإمام مسلم عن جابر بن عبد الله ؓ بلفظ فأتقوا الله في النساء فأنكم أخذتموهن بأمانة الله .

وبناء عليه فإن الكلمة جاءت في الحديث الشريف دالة على جملة ثابتة ، وليست دالة على مجرد اسم أو فعل أو حرف ، فضلا عن أن تدل على مفهوم عقلي غير متفق عليه ، من وجهة نظر شيخ الإسلام ابن تيمية .

ومن الثالث :-كلام العرب

❶ قال الشيخ " ومثل هذا كثير في كلام العرب^(١) ، ولعله قصد ما اشتهر على ألسنتهم ، سواء اشتهر به النحاة ، أو الناطقة أو غيرهم فتركها مفتوحة حتى يعطى الفرصة لمن يريد البحث فيها أو تناولها .

❷ ومن الرابع : ما صرح عن النحاة

❶ ما ذكره سيويوه^(٢) : أنهم يحكون بالقول ما كان كلاما ، ولا يحكون به ما كان قولا ، وأما تسميه الاسم وحده كلمة والفعل وحده كلمة والحرف وحده كلمة ، مثل هل ويل ، فهذا اصطلاح محض لبعض النحاة ، وليس هذا من لغة العرب أصلا^(٣) .

❷ ولا شك أن اتجاه شيخ الإسلام ابن تيمية قائم فعلا وله ظواهر من ناحيته تؤيده ، لكنه يكشف ن ضرورة تحديد المصطلح في العلوم النظرية أيضا ، وأميل إلى أن الاتفاق بين العلماء ، هو أنه لا منازعة في الاصطلاحات التي يقرها المعنيون كل في ميدان بحثه ، والموضوع الذي يعالجه ، ولو كان هذا الاتفاق قد روعى لم يحدث بينهم اختلاف .

(١) شيخ الإسلام / أحمد بن عبدالحليم تقي الدين ابن تيمية - الرد على المنطقيين جـ ١ ص ٢٥٧ .
(٢) إمام النحاة في عصره ، واسمه عمرو بن عثمان بن قنبر ، وكنيته أبو بشر ، وألقبه سيويوه ، أول من بسط الكلام في قسم النحو ، وكتاب سيويوه هو عمدة المراجع ، توفي سيويوه في ١٨٠ م - هامش المحقق .
(٣) الرد على المنطقيين ص ٢٥٨/٢٥٧ ، وأنصح بالرجوع إليه ففيه خير كثير إن شاء الله تعالى .

أسئلة نصيبية وأخرى نصيبية

② نظرا لصعوبة العلوم العقلية على طلاب المواد النظرية ، وكثرة شكاوى الدارسين من صعوبة المنطق رأيت أن ألحق كل فصل بعدد من الأسئلة التي تعين على التحصيل ، أو تهين الذهن للاستعداد المستقبلي والتحضير ، سائلا الله الستر والنجاح .

س ١ : المنطق أله فنية تميز بها صحيح الفكر من فاسده . أشرح هذه العبارة ؟

س ٢ : المنطق يقسم على وجه العموم إلى فرعين ، ولكل منهما مبادئ ومقاصد . فما هما الفرعان مع تعريف كل منهما وبيان موضوعه ؟

س ٣ : للتصديقات مبادئ ومقاصد . فما هي تلك المبادئ والمقاصد ؟

س ٤ : العلم الحادث ينقسم إلى تصور وتصديق . فما هم وأقسام كل منهما باعتبار الضروري والنظري ؟

س ٥ : البعض يرى أن العلم الحادث ينقسم إلى ضروري وكسبي ، وقسم ثالث فما هو ؟ مع تقديم تعريف ومثال لكل من الثلاثة أيضا ؟

س ٦ : هناك خلاف في اعتبار التصديق مركبا أو بسيطا . أعرض هذا الخلاف ، ثم بين الرأي الذي إليه تغلب الأدلة ؟

س ٧ : اذكر نبذة عن العلوم التي تستخدم لفظ القضية كمدلول لغوي ، وليس كمفهوم اصطلاحى .

س ٨ : عرف المناطقة القضية عندهم بعدة تعريفات اصطلاحية . أذكر تعريفا منها ثم أشرحه ؟

س٩ : ذكر المنطقة وجود علاقة بين القول والقضية . عرف كلا منهما ، ثم أذكر

رأى العلماء فى تلك العلاقة ؟

س١٠ : ما هو الإدخال والإخراج عند المنطقة ودورها فى التعريف الدقيق ؟

س١١ : أخبر الله تعالى ، وأخبر رسله الكرام صلى الله عليهم وسلم أجمعين لا تعتبر

من قبيل القضايا المنطقية . أشرح العبارة ؟

س١٢ : لكل من القضية والقول والكلام علاقة . أشرح تلك العلاقة مبيناً رأى المنطقة

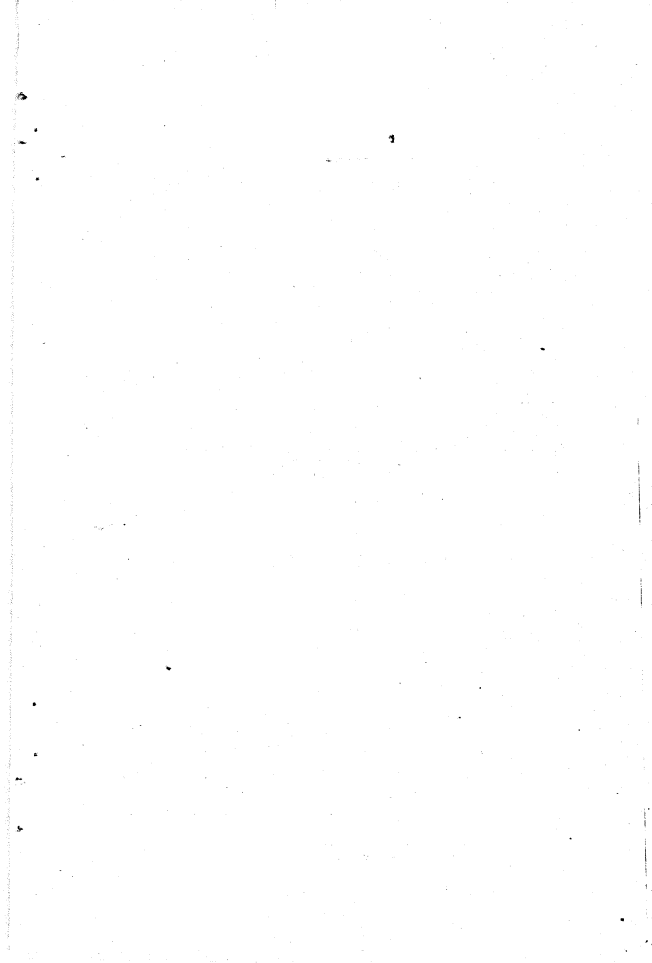
فى المسألة ؟

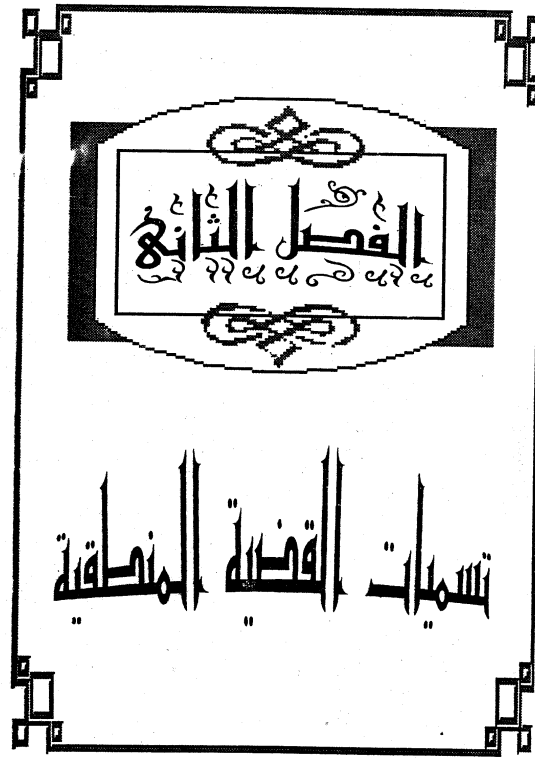
س١٣ : لشيخ الإسلام ابن تيمية أراء فى إطلاق المنطقة والنحاة لفظ الكلمة على

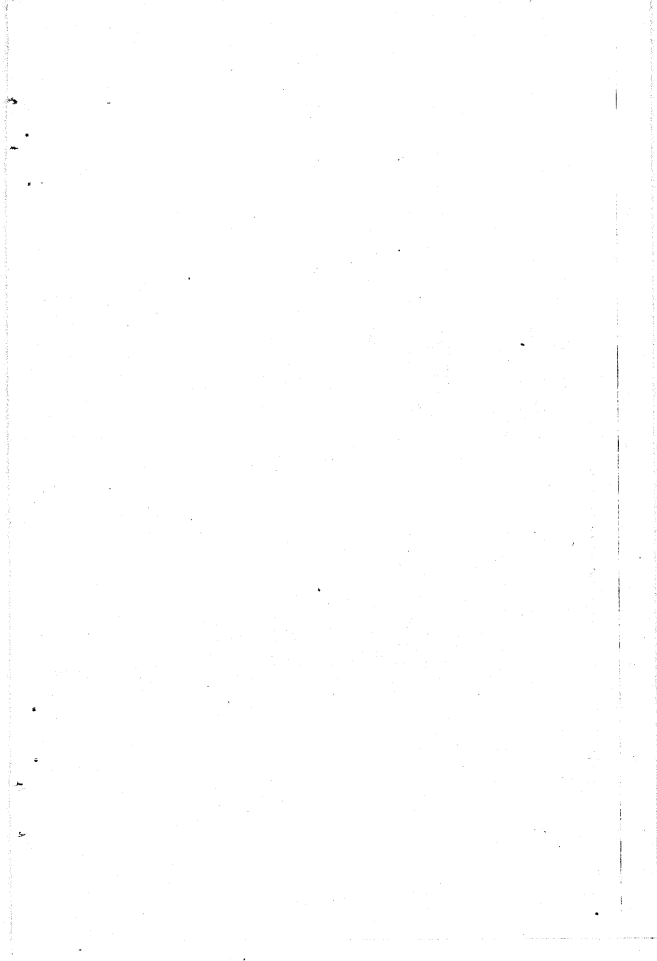
الاسم والفعل والحرف . فما هو ذلك الموقف ، وما رأيك فيما ذهب إليه ؟

س١٤ : ضع لنفسك أسئلة على سبيل التمرين ، ثم حاول الإجابة عليها بنفسك

مستعيناً بالله تعالى فهو موفق ، وهو موفق ونعم النصير .







القضية المنطقية ثالث العديد من جهود المناطقة ، سواء فى التعريف بها ، أو بيان الأجزاء التى تتركب منها ، أو توجد فيها ، وفوق ذلك فإن المناطقة قد بذلوا مجهودات كثيرة فى بيان أسمائها^(١) ، وفوائدها ، وطرق استعمالاتها ، والغاية من تلك الاستعمالات .

ونحن فى الفصل السابق قد تعرضنا لتعريف القضية المنطقية ، وأراء القوم فى ذلك ، ثم ناقشنا الآراء التى رأينا الحاجة داعية إليها ، ثم انتهينا إلى الرأى الذى رأينا أدلته تغلب غيره ، حسب ما هو وارد بصفحات هذا الكتاب ، غير أننا سنذكر هنا تسميات القضية المنطقية ، والجوانب التى قامت عليها تلك التسميات والمواطن التى توجد فيها والمصادر التى يمكن الرجوع إليها .
لقد وقد سميت القضية المنطقية بعدة أسماء طبقا للحالة التى ترد عليها ، والوضع الذى توجد فيه وهو الاعتبارات المختلفة ، وقد تابعها المناطقة فحصروها فى التسميات الآتية :-

[١] قضية:

إذا كانت قولاً يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه ، أو كاذب ، أو أنها قول يحتمل والكذب لذاته ، مثاله مجمد مذهب ، ونجح حازم ، هبة الله تقيّة ، تقدمت نعمة الله ، وسميت قضية لأن فيها حكماً وقع بالإيجاب أو السلب على محمد بأنه مذهب ، فقد حكمنا على محمد بأنه مذهب ، وهو معنى تسمية تلك الجملة الخبرية بأنها قضية .

(١) هذه التسميات مبسطة فى مؤلفات المناطقة - راجع حاشية الباجورى على شرح السلم .

[٢] خبيرا:

إذا كانت قولا يحتمل الصدق والكذب ، وتركب من موضوع ومحمول ، أو جملة تامة ، مثاله ، الإيمان ينجى ، والكفر مهلك ، ويكون هذا الإطلاق من باب التأكيد اللفظي^(١) ، وتصير تلك التسمية من باب التوارد اللفظي ، وسميت خبرا لأنها تحمل الصدق والكذب ، وكل قول خبري غير مقطوع بصدقه أو كذبه ، فإنه يمكن الحكم عليه بالصدق أو الكذب لذاته .

[٣] مقدمة:

إذا كانت القضية جزءا من قياس^(٢) ، سواء كان القياس حمليا مثال : العلم نور ، وكل نور محبوب = العلم محبوب ، فالقضية في كل منها مقدمة صغرى " العلم نور " ، ومقدمة كبرى " كل نور محبوب " ، أو كان قياسا شرطيا ، وهي في كل الحالات السابقة جزء قياس يعني مقدمة من مقدماته ، أو نتيجة مرتبة عليها ، وما يجرى في القياس الحملى يجرى مثله في الشرطى طبقا لقواعد المناطقة ، وكل مقدمة إذا رتبت مع غيرها على ناحية التركيب المنطقي ، فإنها تؤدي إلى نتيجة ، وتكون التسمية من باب تسمية الشيء بما يؤول اليه ، أو تسمية الشيء باسم سببه .

[٤] دعوى:

وذلك إذا افترضت إلى دليل يحكم به على صدقها أو كذبها^(٣) ، كالدعوى التي تجرى بين المتناظرين من غير تقديم أدلة عليها ، والنتائج المعملية التي ترد في العلوم

(١) راجع كتابا - دراسات في المنطق القديم ص ١٧٩ .

(٢) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان على شرح الملوى ص ١٣٣ .

(٣) راجع كتابا - النديم في المنطق القديم - ص ١٣٥ .

التجريبية ، ولم يتم دليل علمي على صدقها ، أو كذبها ، والملاحظات العلمية التي تطرق أذهان أصحابها ، وما زال البحث جاريا حول إثباتها ، واستخراج نتائجها ، فإذا قيل العالم حادث ، فيقال ما الدليل على انه حادث ، أنها مجرد دعوى ، وحينئذ نقول له العالم متغير بالملاحظة كتغير الحرارة والرطوبة ، والوجود والعدم ، وكل متغير حادث تكون النتيجة العالم حادث .

[٥] مطلوب:

وذلك أنه متى شرعنا في الاستدلال عليها ، فإن الاستدلال هو الذي ينتهي بنا إلى الحكم عليها بالقبول أو الرد^(١) ، وحينئذ يسمى مطلوبا ، رغم أنه قضية .

[٦] نتيجة:

إذا قامت المقدمات على السلامة ، وصح الدليل ، فإن نتيجة الدليل يسمى وهو في ذات الوقت قضية قام الدليل على صدقها ، أو كذبها^(٢) ، وهي في تلك الحالة تعرف بأنه النتيجة من باب تسمية الشيء باسم ما يؤدي إليه ، فلما كانت القضية تؤدي إلى النتيجة سميت بها .

[٧] مبحث:

سميت القضية به لأنها تكون محل البحث حولها في الإثبات أو النفي للإيجاب أو السلب ، وكثير من العلماء يطلق لفظ مبحث على الموضوعات الدقيقة التي تحتاج مزيدا من الجهد العقلي والتفكير المنتظم ، بغية الوصول إلى حلول لها ،

(١) العلامة نهاب الدين الشهر المملوكي - شرح السلم ص ٣٧ .

(٢) الذكورة / وفاء صادق - دراسات في المنطق ص ١٣١ .

وذهب العلامة الأنباي إلى أنها - القضية تسمى مبحثاً - محل البحث^(١)، تسمية للشيء باسم محله .

[٨] مسألة:

يقرر العلماء أن السؤال والرد والإجابة عليه ، فإن السؤال والإجابة عليه يقال عليهما معا مسألة . مثال قولنا ما العلم ؟ ، فيقال أنه نور ، وهي مسألة مباشرة ، لأن الجواب منها صريح مباشر^(٢) ، أما إذا قلت : هل نجح بدر الدين ، وكان الجواب نعم ، فإن الجواب يتم تضمين قضية مطوية فيه مؤداها بدر الدين نجح ، ولذا أعتبر السؤال والجواب مسألة ، وليس ذلك محل اتفاق بينهم ، لأن القدماء من المناطقة أخرجوا الإنشاء من دائرة الإطلاق على القضية فأبليتف إلى طالع ، وذهب العلامة الأنباي في تقريراته إلى أن الدعوى والمسألة قسم واحد من حيث اقتصاصهما معا للدليل^(٣) ، وهي وجهة نظر لها اعتبارها لها عند .

❶ يقول أحد الباحثين : المركب الثام الخبرى يسمى بأسماء تختلف بعضها عن

بعض بحسب الاعتبار ، فهو :-

[١] من حيث اشتماله على الحكم يسمى قضية .

[٢] ومن حيث احتمال له للصدق والكذب يسمى خبراً .

[٣] ومن حيث إفادته الحكم يسمى أخباراً .

[٤] ومن حيث كونه جزءاً من الدليل يسمى مقدمة .

[٥] ومن حيث يطلب بالدليل يسمى مطلوباً .

(١) شيخ الإسلام الأنباي - تقريرات الأنباي على حاشية الباجوري ص ٤٧ .

(٢) راجع كتابنا - المنطق بين التنظيم والتفصيل ص ٣٤٥ .

(٣) الشيخ محمد الأنباي - تقريرات الأنباي على هامش حاشية الباجوري عن الأسطوري ص ٤٧ .

[٦] ومن حيث يحصل من الدليل يسمى نتيجة .

[٧] ومن حيث يقع في العلم ، ويسأل عنه يسمى مسألة .

فأنت ترى أن ذات المركب واحدة ، وقد اختلفت الأسماء لاختلاف الاعتبارات^(١) ، وهو تلخيص لأراء المناطقة في التسمية ، وإن كان يحتاج أمثلة ، فقد وردت فيما سلف فلا حاجة لإعادتها هنا مرة أخرى خشية الإطالة .

وإذا كان المنطقي هو مرآة عصره كالأديب تماما بتمام^(٢) ، فقد عرضت لبعض الجهود في تعريف القضية المنطقية وعلاقتها بغيرها والتسميات التي أطلقت عليها ، تطبيقا لنفس المبدأ القائل بأن المنطقي مرآة عصره الفكرية التي تعكس الأفكار ، ثم تحاول تعديلها ، وتطويرها بما يلائم مقتضيات العصر نفسه .

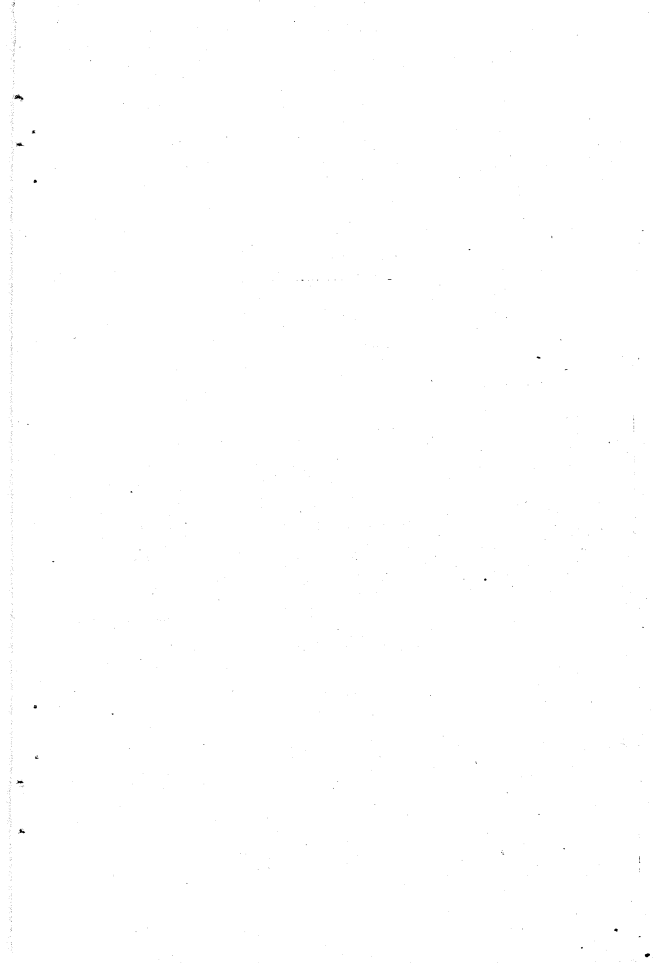
ولا يغرين عن دارس أن الفقهاء ، وعلماء الأصول ، والمحدثين ، بل وعلماء الكلام والفلاسفة المسلمون لهم نظرات حول القضية المنطقية ، لكن لكل منهم اتجاه في تناولها ، سواء من ناحية المفهوم الذي يطلقونه عليها ، أو المعنى المقصود عندهم بها ، أو الثوابت التي تقوم عليها^(٣) .

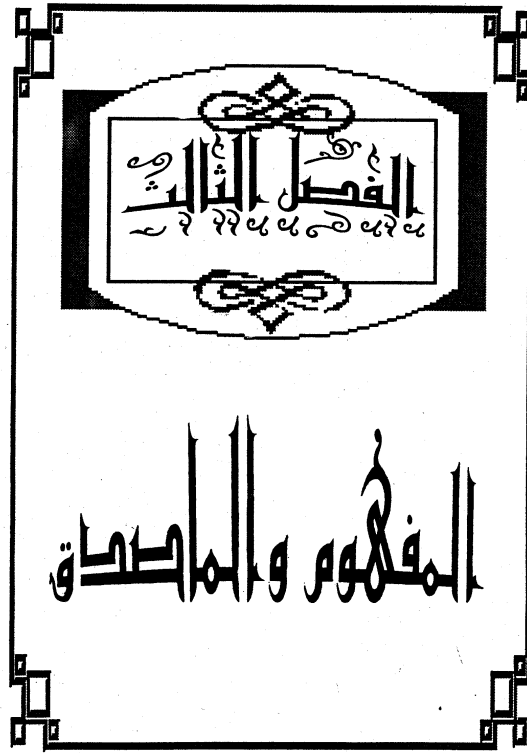
ولا يطمئن أحدهم على مفاهيم الآخرين ، أو اتجاهاتهم التي يقومون عليها ، فضلا عن أنه لا مشاحة في الاصطلاح ، ولا تنازع في الاتجاه على أساس أن كل علم من العلوم أو فن من الفنون له موضوعه ، ومناهجه ، وطرق المعالجة التي يقوم عليها ، ولهذا نوهت وعليه نبهت ، وأسأل الله تعالى السلامة والستر والنجاة في الدنيا والآخرة أنه نعم المولى والصير ، وهيا بنا إلى الفصل الثالث من هذا الباب ، وهو المفهوم والمصدق .

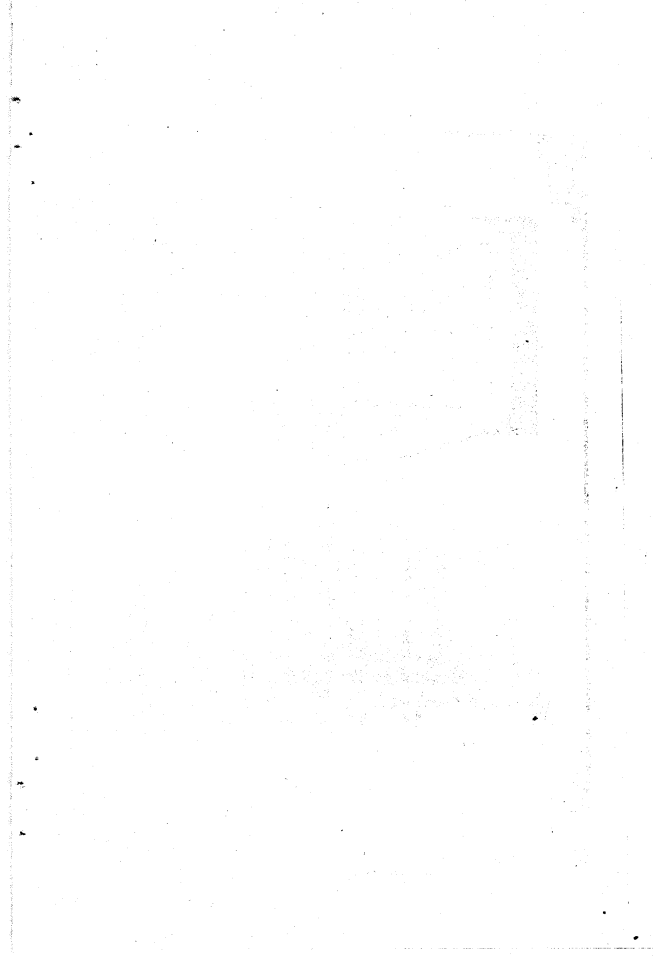
(١) الزميل الدكتور / شوقي إبراهيم على عبدالله - مباحث منطقية ص ٨٢ - ١٩٨٦م

(٢) الزميل الدكتور / محمد عبدالله بن عبدالرحمن البهي - دراسات في المنطق الحديث ومناهج البحث بالاشتراك مع شيخنا أستاذ الدكتور / محمد شمس الدين إبراهيم رحمه الله ص ٣ ط ١٩٨٨م .

(٣) حاول أن تضع نفسك أسئلة على تسميات القضية ، ثم قم بالإجابة عليها فيحقق لك الخير الكثير إن شاء الله تعالى .







المفهوم والمصدق نالا عناية فائقة عند المتأخرين من الناطقة ، حتى أن بعضهم جعلها من مباحث التصورات^(١)، بينما اعتبرها آخرون من مباحث التصديقات^(٢)، ونحن نرى أن كلا من التصورات والتصديقات يتنازعها ، فمن جعلها من التصديقات غلب الجانب الذي رآه ألق بها ، ومن جعلها من التصورات نظر إلى أنها مفردات دالة على معان من غير اعتبار لشيء آخر .

ومن المقرر أن لكل لفظ من الألفاظ المنطوقة مفهوما يميز اللفظ عن غيره ، سواء كان ذلك في الأسماء ، أو الأفعال والحروف عند النحاة^(٣) ، أو الاسم والكلمة والأداة عند المنطقية^(٤) ، غير أن المنطق لا يعنى بالألفاظ بقدر عنايته بالمعاني ، لأنه يبحث في المفهوم الذي يميز كل لفظ عن الآخر ، باعتبار وضعه اللغوى ، ودلالته المنطقية حتى يتمكن من تحديد المعنى المراد من اللفظ ذاته ، ثم يستخدمه فتتحقق الفائدة من التخاطب ، ودلالة الألفاظ على المعاني.

لئ ، وبالتالي فهناك ثلاثة مصطلحات لابد من التعرف عليها :

أولاً : دلالة اللفظ

الأسماء وضعت في الأصل للدلالة على السميات ، بحيث يكون الاسم رمزا ، أو علامة تميز مسماه عن مسمى غيره ، فالنيل مثلا اسم وضع ليميز نهر مصر عن غيره من أنهار الدنيا ، والقاهرة اسم وضع ليميز عاصمة مصر عن غيرها من المدن ،

(١) الدكتور أبو العلا عيسى - المنطق التوجيهى ص ٢٥/٢٠ .

(٢) الدكتور عوض حمادى - الدكتور عوض الله حاد حمادى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقسم ص ٨٩/٨٦ .

(٣) المعروف أن اللغة بوضع الواضع ، وليست توقيفية - راجع شرح لمج البلاغة لابن أبى الحديد ص ٢١١ ، وراجع الدكتور السيد عبدالقاهر منصور - علم اللغة ص ١٥ .

(٤) راجع كتابا - النظم في المنطق القديم ج ١ ص ٣١٢ .

وكذلك الحال في سائر الأعلام^(١) ، سواء في الأشخاص أو المدن ، في بنى الإنسان أو الحيوان والجماد .

وهذه الدلالة اللفظية ذاتية^(٢) ، بمعنى أنها خاصة بمن تطلق عليه وحده من غير مشاركة أحد له فيه . مثال ذلك لفظ سيدنا محمد رسول الله ، فإنه خاص به وحده لا تقع فيه المشاركة ، وكذلك لفظ عمر بن الخطاب ، أو الصديق ، أو الحبيبي^(٣) ، فإنها جميعا ألفاظ جاءت أسماء أو ألقابا دالة على واحد بعينه دون مشاركة لأحد فيه ، وهو ما يعرف باسم دلالة اللفظ على المعنى .

من ثم فإن كل لفظ له دلالة تؤخذ من اللفظ ذاته ، وتنطبق عليه وحده ، إذا كان فردا اسما علما ، لأن الاسم العلم يدل على شيء واحد ، هو شخص مسماة ، معنى يصدق على فرد بعينه ، وليس له مفهوم آخر وراء معناه ، فهو بمثابة الرمز ، أو العلامة عليه^(٤) ، باعتبار دلالة اللفظ على المعنى فقط .

ويتوقف تحديد مفهوم اللفظ ودلالته على الصفات التي يتألف منها مفهوم اللفظ باعتبار العرف الذي يستعمل ذلك اللفظ فيه سواء أكان عرفا عاما أم خاصا ، ولذلك اختلف مفهوم اللفظ باختلاف العرف ، فعرف العامة غير عرف العلماء ، وعرف العلماء غير عرف الأدباء ، وهذا يجعل من الضروري استعمال الألفاظ العلمية والأدبية في المعاني التي أصطلح عليها أئمة المشتغلين بالعلوم والأدب ولا حصل خلط كبير ،

(١) الدكتور أبو العلا غنيمى المنطق التوجيهى ص ٢٠ .

(٢) مبحث الدلالة عند المناطقة ضمن التصورات . راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ١٩٥ .

(٣) هو لقب سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وأرضاه - راجع كتابنا - المدخل الثام لعلم الكلام .

(٤) الدكتور أبو العلا غنيمى - المنطق التوجيهى ص ٢٠ .

واستحال التفاهم الدقيق فى الأساليب العلمية والأدبية^(١) ، ومن ثم كانت الضرورة قاضية بتحديد مفهوم اللفظ .

ثانيا : دلالة المفهوم :

تعرف بأنها دلالة اللفظ على المعنى المقصود الذى وضع بارزائه ، وجعل هذا اللفظ دالا عليه ، ومشيروا إليه فكلمة " الحديد " معناها جسم رنان قابل للطرق ، موصل للحرارة ، ذو لون أسود ، يصنع منه الآلات الثقيلة ، أنما يدل على معنى أو مفهوم^(٢) ، ولا يدل على أفراد ، أو جزئيات ، بل أنك إذا نطقت بلفظ الحديد ، فهم منه المعنى المراد بالحديد فقط .

وهذه الدلالة تشمل كلا من الموضوع والمحمول فى القضايا الحملية ، كما تشمل غيرهما من القضايا الأخرى ، سواء كان الموضوع أو المحمول جزئيا أو كليا مثال الجزئى : الصديق ، والفاروق ، فإنهما ألفاظ مفردة لا تنطبق إلا على كل منهما دون مشاركة لأحد فيه ، مثال الكلى : لفظ المعدن ، فإنه يشمل الحديد ، والذهب والزنك والرصاص ، وهى تقع فيها المشاركة من حيث المفهوم ، وكل من الجزئى والكلى له دالتان :-

[١] دلالة المفهوم ، وهى تتنوع إلى :-

[أ] دلالة المفهوم الجزئى . [ب] دلالة المفهوم الكلى .

[٢] دلالة الماصدق ، وهى تتنوع إلى :-

[أ] دلالة الماصدق الجزئى . [ب] دلالة الماصدق الكلى .

(١) الدكتور أبو العلا عفيفى - المنطق الترجيحى ص ٢٥

(٢) الدكتور عوض الله حاد حمزى - المرشد السليم ص ٧٨ .

فتكون الداللتان متقسمتين إلى اثنتين أخريتين ، بحيث إذا اجتمعت كانت أربعة دلالات على ما سلف ذكره .

كما تعرف دلالة المفهوم " بأنها ما يفهم من اللفظ نفسه مباشرة ، دون التفات إلى الأفراد التي تندرج تحته ، ويعنون بها دلالة اللفظ على الصفة أو الصفات التي توجد في الأفراد وتميزها عن غيرها ، ويسمونها دلالة المفهوم ، ويسمون الصفة أو الصفات نفسها مفهوماً للفظ^(١) .

أحوال دلالة المفهوم

١ - دلالة المفهوم أحوال :-

❖ الأولى : إذا كان اللفظ اسم علم ، مثل : محمد ، خالد ، مكة ، يثرب ، فله دلالة واحدة هي دلالاته على ذات مسماة الخاص به ، فلفظ محمد يدل على شخص معين له سمات محددة ، ودلالة اللفظ مكة على المدينة المقدسة التي بها بيت الله الحرام ، فمضى أطلق ذلك اللفظ فهم منه معنى واحد ، له دلالة معينة ، وبالتالي تكون دلالة الاسم العلم على معناه دلالة ذاتية خارج نطاق الحكم بأن له ما صدقات ، لأنه مجرد مفهوم فقط^(٢) .

❖ الثانية : إذا كان المفهوم من اللفظ يشمل أكثر من واحد بأن كان اللفظ اسم جنس للإنسان ، أو الحيوان ، أو النبات أو الجماد ، فإنه حينئذ يكون مفهوماً لكنه لا ينطبق على واحد بعينه ، وإنما يكون منطوقاً على كثيرين من غير تحديد لواحد فيهم ، لأن المفاهيم لا تعنى بالأفراد ، وإنما تهتم بالمعاني فقط^(٣) .

(١) الدكتور أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٢٢ .

(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ٢٩٥ .

(٣) راجع كتابنا - الوليد المنطق في علم المنطق ج ١ ص ١٧٣ .

ثالثاً : دلالة الماصدق

تعرف بأنها دلالة اللفظ على الأفراد التي يطلق عليها هذا اللفظ ، ويصدق حمله عليها ، وتسمى هذه الدلالة بدلالة الماصدق ، ويسمى الأفراد الذين ينطبق عليهم باسم ماصدق اللفظ ، أى الذى أطلق عليه اللفظ ، وفى نفس الوقت صدق عليه^(١) ، والماصدق هو جملة الأفراد والأنواع الذين يشملهم المفهوم ، ولا يقصد بالماصدق الفرد استقلالاً ، وإنما يقصد به مجموع الأفراد على وجه الإجمال .

أمثلة توضيحية

❖ المثال الأول : لفظ علم ، فانه جنس يعنى مفهوم له أفراد كثيرة هي مصادقاته ، يعنى التي يشملها جميعاً قلّظ علم جنس^(٢) ، يشمل النحو والفقه والكيمياء والجبر ، كما يشمل العلوم النظرية والسلوكية التطبيقية والبحثية ، فيكون لفظ "علم" هو المفهوم ، وتكون أفرادها هي مصادقاته التي ينطبق عليها ، فلا يدخل لفظ إنسان في أفراد علم ، ولا يدخل لفظ حيوان في أفراد لفظ علم^(٣) .

❖ المثال الثانى : لفظ معدن ، فهو جنس يعنى مفهوم ، له أفراد كثيرة هي مصادقاته التي يشملها كلها ويحمل عليها اصطلاحاً فالعدين يطلق على الحديد والزنك والذهب والرصاص ، لأنها جميعاً تشترك في مجموعة من الصفات تتألف منها طبيعة خاصة ، هي طبيعة المعدن ، فكل شيء توفرت فيه هذه الصفات كان معدناً . وكل شيء لم توجد فيه قايس بمعدن^(٤) ، وبناء عليه يكون لفظ

(١) الدكتور عوض الله جاد حجازى - المرشد السليم ص ٨٧/ ٨٨ ط ٣ .

(٢) راجع كتابنا - النعم في المنطق القديم ص ٢٣١ .

(٣) الدكتور ياسر عبداللطيف - دراسات في المنطق ص ١٩٥ .

(٤) الدكتور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٢١ .

معن مفهوما ، أما الحديد والزنك ، والذهب وغيرها فهي أفراد التي ينطبق عليها ، وتعرف بأنها ماصدقاته يعنى أفراده .

❖ المثال الثالث : لفظ الكتاب : فإنه معنى اصطلاحى يطلق على ما يشمل الورق والمعلومات الموجودة فيه ، والحبر الدونة به ، والغلاف والغراء دون تحديد لشيء آخر وراء ذلك^(١) . فإذا قلت لأحد الناس قرأت كتابا أو اشتريت الكتاب ، أو ما شابه ذلك ، فقد فهم لفظ الكتاب . ومعناه : لكنه لم يقطع بنوع الكتاب .

هل هو صغير أم كبير ، هي هو جديد أم قديم ، هل في الفقه أم النحو وباللغة العربية أم بغيرها ، في أى فن من الفنون هو ، ذلك كله يشمله لفظ الكتاب ، ومفهومه ، وحينئذ فهو قد فهم اللفظ ومعناه ، لكن أفراده كثيرة غير محددة ، وبالمثل فإن هذه الأفراد التي يجمعها اسم الكتاب داخلة فيه ، وكل شاطئاتها جنمها ، وتسمى دلالة الماصدق^(٢) ، لأنها دلالة اللفظ على كل أفرادها بدرجة واحدة دون استثناء .

ويسمى الماصدق لأنه يصدق على كل أفرادها وأنواعه التي يعمها جميعا ، ولابد أن يكون لفظ الماصدق جنسا يعم الأنواع أو نوعا يشمل الأفراد التي تحتها^(٣) ، ومن ثم فلا يصلح اسم العلم لأن يكون ماصدقا ، لأنه لا توجد أفراد له ، مثال ، لفظ "مكة المكرمة" ، أو محمد رسول الله ، أو يثرب . أو القاهرة ، فهي أفراد ، وهي أسماء أعلام ، فلا تصلح لأن تكون ماصدقات^(٤) .

(١) راجع كتابا - دراسات في المنطق ص ٣١٢ .

(٢) الدكتور سهر عبدالحق زكى - دراسات في المنطق القديم ص ١٩٥ .

(٣) فإذا لم تكن له أنواع أو أفراد لا تكون له دلالة الماصدق ، وإنما يكون مجرد مفهوم ذهنى فقط .

(٤) رغم أن لها مفهومات في ذهن القائل والسامع ، لكن لا أفراد لها في الذهن أو في الخارج .

ثم أن العلم مرتبط بشخص واحد معين في الأفراد الإنسانية ، أو الحيوان ، أو مكان معين في الأمكنة ، أو نبات معين من النباتات ، أو جماد محدد من أفراد الجمادات ، وفي كل الحالات فإن العلم لا مشاركة فيه ، ولا يصلح أن يكون ماصداً أبداً^(١).

❏ وأنه إلى وجود أمرين في الماصدق :-

- ☆ الأول : أن لفظ الماصدق مجردا عن الدلالة ، يعنى مجرد مفهوم من غير انطباق على أفراد ، سواء في الذهن أو في الخارج .
- ☆ الثاني : دلالة الماصدق : يعنى الأفراد التي ينطبق عليها^(٢) ، نفس الماصدق .

ملامة المفهوم بالماصدق

عرضنا المفهوم من حيث التعريف والدلالة ، وذكر الأمثلة ، كما تناولنا الماصدق من حيث التعريف والدلالة والأمثلة على النحو الذي وليه .

❖ لكن هل توجد علاقة بين المفهوم والماصدق ، أم لا توجد تلك العلاقة ، أو بمعنى آخر ما هي العلاقة التي تربط بين المفهوم والماصدق عند المناطقة ؟

كـ والجواب : أنه إذا كان المفهوم هو المعنى الذي يشوب الماهية ، ويبين معنى اللفظ ، وأن الماصدق هو الأفراد الذين يصدق عليهم اللفظ نفسه ، فإنه من العقول

(١) راجع كتابنا - التدرج في المنطق القديم - ج ١ ص ١٣٢ .

(٢) عن هذا الجانب أشتباها علماء الأصول المحدثين والقديماء - راجع : أصول التشريع الإسلامي للدكتور علي حسب الله ط دار المعارف ، والدكتور / عبدالكريم زيدان - الشريعة الإسلامية .

أن تكون هناك علاقة ورابطة بين الاثنين ، وأن يكون لكل منهما أثر فى الآخر^(١) ، سواء فى التعريف به أو تحديد معناه .
أو بمعنى آخر : إذا كان ما صدق اللفظ هو الأفراد التى يطلق عليها اللفظ ، ومفهومه هو الصفة أو الصفات التى من أجلها يطلق اللفظ على مسماه ، كان من العقول أن توجد رابطة وثيقة بين الاثنين ، وأن يكون لكل منهما أثر فى تحديد الآخر^(٢) ، وذلك باتفاق بين الدارسين لكل من المفهوم والمصدق .

صور ومظاهر العلاقة بين المفهوم والمصدق

الصورة الأولى : زيادة المفهوم ونقص المصدق

المعروف أن المفهوم اسم جنس له مجموعة من الصفات ، والمصدق هى أفراد ، وبالتالي فكلمة وقعت زيادة فى المفهوم - الصفات اللازمة له - قابليها نقص فى - المصادقات - الأفراد الذين يشملهم المفهوم .
مثال تطبيقي :

المثلث : فإذا عرفناه بأنه سطح مستو محووط بثلاثة خطوط مستقيمة متقاطعة ، فإنه يصدق حينئذ على المثلث المختلف الأضلاع ، والمتساوى الأضلاع ، والمتساوى الساقين^(٣) ، التى هى مصادقاته ، يعنى أفراد ، كما ينطبق على المثلث الصغير والكبير .

(١) الدكتور عوض حجازى - الدكتور عوض الله حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ٨٨ ط ٣ .
(٢) الدكتور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٢٣ .
(٣) الدكتور عوض الله حجازى - الدكتور عوض الله حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ٨٨ .

فإذا نحن أضفنا إلى التعريف السابق لفظاً أو أكثر على سبيل الزيادة مثل كلمة "متساوى السابقين" ، فإنه يخرج مما صدق عليه التعريف السابق ، "الثلاث المختلف الأعضاء ، والمتساوى الأعضاء ، لعدم انطباق التعريف بعد الزيادة عليها ، وبالتالي فمتى وقعت الزيادة في صفات المفهوم قابلها نقص في أفراد الماصدق^(١) .

أما إذا كررنا الزيادة في المفهوم يعني في تعريف الثلاث مثلاً فقلنا : **الثلاث الزاوية** ، فإنه يخرج أيضاً من التعريف متساوى السابقين ، والمثلثات التي ليست قائمة الزاوية^(٢) ، حتى يضيق الماصدق ، وينقص عدد أفرادها ، بحيث لا يكون منطبقاً إلا على أقل الأفراد ، وطبقاً لهذا فكلما كثرت صفات المفهوم قلت أفراد الماصدق .

☐ **الصورة الثانية: نقص المفهوم وزيادة الماصدق^(٣) ،**

عرضنا في الصورة الأولى أحد طرفي العلاقة بين المفهوم والماصدق في حالة زيادة المفهوم ونقص الماصدق ، وفي هذه الصورة الثانية نحاول إقامة علاقة عكس التي سلفت ، بمعنى أن ينقص المفهوم في عدد الصفات التي يتسم بها ، فيشمل أنواعاً وأفراداً كثيرين هي ماصدقاته .

⦿ **مثال تطبيقي :**

المعدن فإذا عرفناه بأنه جسم مادي جمادي فيه البساطة والتركيب والتوصيل الجيد للحرارة ، والكهربائية ، ووجود بريق خاص به ، فإن هذا التعريف للمعدن هو

(١) الذكورة / وفاء صفوت - دراسات في المنطق اليوناني ص ١٧٠ .

(٢) الذكور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ٨٨ .

(٣) هذه الصورة ليست مقلوبة على سبيل العكس المنطقي ، وإنما هي مجرد عكس في الجملة طبقاً لما يجري في المفاهيم العقلية .

مجموعة الصفات الكثيرة من الجسمية المادية الجمادية ، والبساطة والتركيب ، ثم التوصيل الجيد للحرارة والكهرباء ، مع وجود بريق لامع فيه^(١) .

وما صدقات المعدن هي الحديد والرصاص والزنك والنحاس والذهب والفضة ، وما كان من هذا القبيل ، ويقع في دائرة تلك الصفات التي داخله في تعريف المعدن على النحو الذي سلف^(٢) ، وداخله في جزئياته ، فإذا نقص المفهوم يعنى تعريف المعدن مثلاً ، فقلنا أنه جسم مادي فيه البساطة والتركيب ... الخ وحذفنا منه وجود البريق الخاص^(٣) ، فقد اتسع الماصد بحيث شمل ذى الجودة والرداءة ، كما يشمل أفراد المعدن الرخيص والغالى ، وفي ذات الوقت اتسع الماصد حيث أنه يشمل ما سيأتى بعد مما لم يكتشف الآن^(٤) ، وقد يكشف عنه العلم فى المستقبل .

❦ مثال آخر :

الطالب الأزهرى : إذا عرفناه فقلنا أنه الشاب المسلم العاقل المصرى الذى أدى الامتحان بنجاح فى الثانوية الأزهرية^(٥) ، ثم حذفنا كلمة المصرى فإن ذلك يعقل نقصا فى المفهوم يعنى فى الصفات التى يتكون منها . وفى نفس الوقت فإنه يزيد أفراد الماصد ، إذ يشمل حينئذ الطالب المصرى ، وغيره من أبناء المسلمين فى الدول الإسلامية الأخرى الذين يلتحقون بالأزهر الشريف للدراسة فيه^(٦) .

(١) وهى نفس مجموع الصفات التى يتكون منها تعريف المعدن على وجه يفرق من الخصر الدقيق .

(٢) راجع كتابنا - دراسات فى المنطق ص ٣١٩ .

(٣) فهذا الحذف الذى لم يعمل المفهوم أنقص فى الصفات التى يتكون منها التعريف ، لكنه يسمح بتوسع المعنى بحيث يشمل أفراد كثيرة ، وأنواع متعددة .

(٤) الدكتور وفاء مصطفى - دراسات فى منطق الأقدمين ص ١٣٥ .

(٥) الدكتور عوض الله حاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والتقدم ص ٨٨ ط ٣ .

(٦) وهم والحمد لله كثرة ، ومن أهل العلم والعرفان ، وهم من المجاهدين فى طلب العلم نسأل الله لبنا ونسلم السلامة فى الدنيا والنجاح فى الآخرة .

وإذا حذفنا كلمة الشاب أيضا من التعريف نفسه زادت أفراد الماصدق أكثر إذ سيدخل في المفهوم الشابة المسلمة أيضا ، لأن المفهوم صار يتسع لها وأمثالها ، بعد أن كان غير قابل لها في التعريف قبل رفع المحذوف منه .

أما إذا حذفنا من التعريف قيد الذى أدى الامتحان بتجاح فى الثانوية الأزهرية ، فإنه يدخل فى الماصدق طلاب الثانوية العامة ، وطلاب الثانوى التجارى والصناعى والزراعى ، بل وغيرهم من طلاب الجامعات ما داموا مسلمين عاقلين ، وهكذا كلما حذفنا قيودا من تعريف المفهوم زاد عدد الماصدق^(١) ، على ما شرحت لك .

❖ مدار الزيادة أو النقصان :

يرى الناطقة أن مدار الزيادة فى المفهوم والنقص فى الماصدق ، أو العكس ، يتوقف على نوع الصفة أو الصفات التى تزداد فى التعريف ، أو تنقص منه^(٢) ، وليس بناء على عدد مفردات التعريف ، لما سبق القول به من أن المفهوم هو مجموعة الصفات التى يتكون منها .

أما إذا كانت الزيادة فى مفردات المفهوم ، أو النقص من تلك المفردات ، فإنها لا تؤثر فى نقص المفهوم ، أو زيادة الماصدق ، لأنها زيادة لفظية تطبيقية لا علاقة لها بالناحية المنطقية ، فليتدبر الأمر أهل الفهم والفقه ، أما غيرهم فنسأل الله الهداية لنا ولهم .

ثم أن الصفات والخصائص التى تؤثر فى الماصدق تختلف فى مقدار تأثيرها ، لأن بعضها أقوى فى تأثيره من البعض الآخر^(٣) ، وهو الذى عناه الناطقة بقولهم من

(١) الدكتور عوض الله حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم . ص ٨٩ ط ٣ .

(٢) الدكتور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٢٤٠ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٤ .

أن مدار الزيادة والنقصان في المفهوم والمصدق يتوقف على نوع الصفة ، أو الصفات فقط ، دون اعتبار لشيء آخر .

الصورة الثالثة: الثبات من غير شئ أو زيادة

بمعنى أن حذف جزء من تعريف المفهوم ، أو زيادة فيه لا تغير من الوضع القائم ، وبالتالي فلا توجد زيادة في أحدهما أو نقصان في الآخر ، لا عكسا ولا طردا .
يعنى أن العلاقة بين المفهوم والمصدق ليست علاقة طرد وعكس ، بمعنى أنه كلما زاد المفهوم نقص المصدق ، أو العكس ، وإنما هي علاقة قائمة على نوع الصفة أو الصفات التي يتوقف عليها نوع الزيادة أو نوع النقص فقط ^(١) .
لها مظهران :

١- الأول : زيادة في المفهوم وعدم نقص في المصدق .

٢- الثاني : نقص المفهوم ، مع عدم نقص في المصدق .

٣- مثال تطبيقي للأول : زيادة في المفهوم وعدم نقص في المصدق :-

الحيوان : (جسم نام حساس متحرك بالإرادة ، فإذا أضفنا إلى ذات التعريف قولنا التغذى والتناسل ، فإنه لا يزيد ولا ينقص شيئا ^(٢) ، إذ أن الإضافة الجديدة في التعريف لم تؤثر فيه ، لأنها نفس صفاته الذاتية من التغذية والتناسل ، وهي زيادة في المفردات اللغوية للمفهوم ، لكنها لا تؤدي إلى نقص في المصدق .

ثم أن هذه الصفات التي زِيدت في المفهوم ، هي نفسها من صفات الحياة العضوية التي هي صفة ذاتية للحيوان . وبالتالي فهي لم تؤثر فيه ، أما إذا زدنا صفة ناطق ، أى فكر على مفهوم الحيوان . فإنها تؤثر تأثيرا كبيرا ، إذ أنها تحصر

(١) عرضنا هذه الناحية في مدار الزيادة والنقصان ، فارجع إليه نظرا به .

(٢) الدكتور / عرض الله حجازى - الدكتور عرض الله حجازى - المرشد السليم في المنطق الحديث .
والقديم ص ٨٩ .

ما صدق الحيوان في أفراد الإنسان الذي هو الحيوان الناطق ، والسرف في هذا أن صفة الناطق ، ليست صفة ذاتية ، ولا مستنتجة من صفة ذاتية من صفات الحيوان^(١) .

❖ مثال تطبيقي للثاني : نقص المفهوم مع عدم نقص الماصدق

المثلث : " سطح مستو محاط بثلاث خطوط مستقيمة متقاطعة له ثلاث زوايا داخلية ، مجموعها يساوي قائمتين " ، فلو أننا حذفنا من التعريف على سبيل الإنقاص لفظ مجموعها يساوي قائمتين ، لما نقص الماصدق شيئاً ، ولو حذفنا فوق ذلك قلنا : له ثلاث زوايا داخلية لما نقص الماصدق في الأمرين شيئاً ، بمعنى أن نقص المفهوم لم يتبعه نقص في الماصدق لأن التعرف نفسه يشمل جميع أفراد المثلث ، وهي المحوطة بثلاثة خطوط مستقيمة^(٢) ،

❑ والصورة الثالثة : هي التي يمكن أن نجيب على السؤال المفترض :

❖ هل العلاقة بين المفهوم والماصدق عكسية وطردية ؟

وحينئذ تكون الإجابة هي أن العلاقة بين المفهوم والماصدق تكون عكسية وطردية باعتبار زيادة الصفات والخصائص المؤثرة في التعريف أو عدم زيادتها^(٣) ، أما إذا لم يكن لها تأثير في الزيادة أو النقصان ، فإن الأمر يبقى على حاله ، وهو الثبات والاستقرار في عناصر كل من المفهوم والماصدق .

وإذا كنا قد فرغنا من الحديث عن المفهوم والماصدق ، وقدمناه على تقسيمات القضية المنطقية ، فإننا قد هدفنا إلى تقديم التوابت على غيرها ، حتى يصير الدارس للمنطق متعكناً منها ، فإذا تعرض لما بعدها ، أو ما هو قائم عليها ، كانت لديه الحصيلة الكاملة ، والركائز الأساسية ، فما هي تقسيمات المناطقة للقضية ، والأمور المتعلقة بها ، ذلك ما سوف نبينه في الفصل التالي إن شاء الله تعالى .

(١) تذكّر أبو العلا عفيفي - المطلق التوجيهي ص ٢٥ .

(٢) الذكور عوض الله جاد حمزى - المرشد السليم ص ٨٩ . بنصرف بسو .

(٣) وهذا الاعتبار يجب أن يلاحظ ، وينبع به الأهتمام ، وهو الفاصل الدقيق بين الأمرين من وجهة نظري على الأقل .

أسئلة تفصيلية وتوضيحية على المفهوم والمصدق

س ١ : عرف كلا من :

[١] المفهوم [٢] المصدق . مع ذكر نماذج تطبيقية

س ٢ : للفظ عند الناطقة دلالة . فما هي دلالة اللفظ المنطقي ؟

س ٣ : في الألفاظ الآتية دلالات متعددة استخرج منها دلالة اللفظ على الاسم فقط :

مكة ، يثرب ، المنزل ، السيارة ، القاهرة ، أحمد ، نهر ، النيل .

س ٤ : عرف دلالة المفهوم وهل هناك فرق بين المفهوم كلفظ ، وبين دلالاته كمفهوم

منطقي ؟ مع ذكر مثال تطبيقي لما تذهب إليه ؟

س ٥ : هل المفهوم يدل على مفردات ، أم يدل على أجناس وأنواع وأفراد ، مع ذكر

نماذج لما تقول ، بجانب التفرقة بين ما يدل على الجنس والنوع والأفراد؟

س ٦ : تحدث عن أحوال المفهوم ، مع بيان وجه عناية الناطقة بضرورة تحديد

المصطلحات المستخدمة في العلوم ؟ وهل لذلك التحديد قيمة فنية من وجهة

نظرك ؟

س ٧ : عرف المصدق ، واذكر تعريفا للدلالة المصدق ، مع ذكر نماذج لما تذهب إليه؟

س ٨ : في الألفاظ الآتية دلالات مفاهيم ، أو مصادقات . استخرج كلا منها في

مجموعه خاصة بها :-

العلم - المدن - الحديد - محمد - حازم - المدينة - الحيوان - الغزال -

الإنسان - هبة الله - المثلث - يثرب - مكة المكرمة - بيت المقدس .

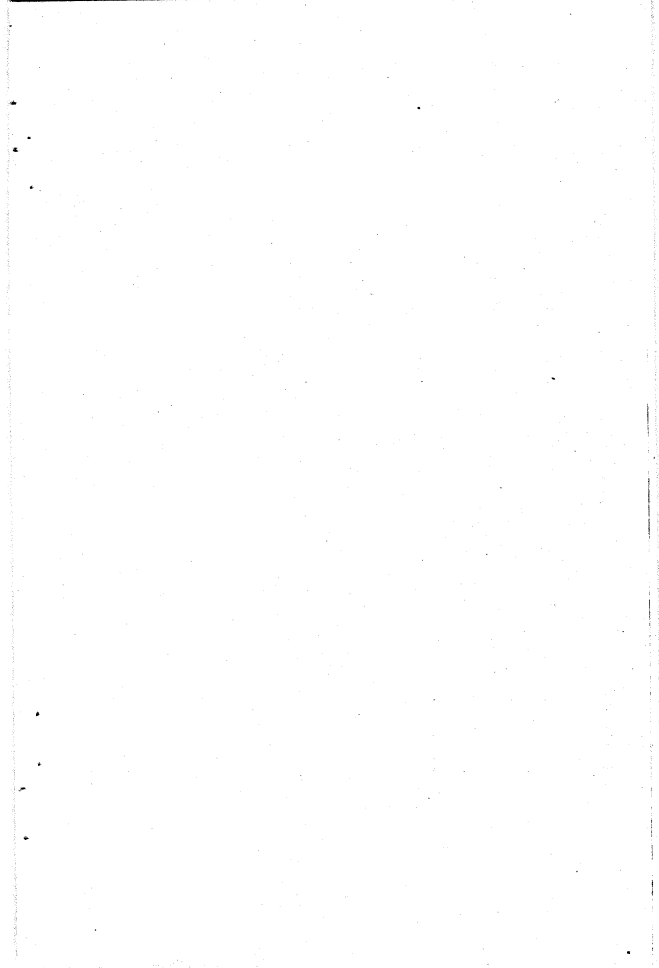
س ٩ : تحدث الناطقة عن وجود علاقة بين المفهوم والمصدق ، فما هي تلك العلاقة

وأبرز مظاهرها ، والأوجه التي ترد عليها ؟

- س١٠ : تحدث عن صور علاقة المفهوم بالماصدق . مع ذكر نماذج تشرح كلا منها
بجانب ترجيح ما تراه ؟
- س١٢ : هل الزيادة في المفهوم لابد أن يقابلها نقص في المصدق ، أم أن الأمر يتعلق
بشيء آخر ؟ وضع آراء المناطقة في المسألة ؟
- س١٣ : زيادة المفهوم قد لا تؤدي إلى نقص في المصدق ، أو العكس . أشرح العبارة
مع ذكر أمثلة لكل منهما ؟
- س١٤ : حاول أن تضع لنفسك أسئلة من عندك حتى تطمئن إلى إمكانيتك في مجال
دراسة المنطق ، وبخاصة ما يتعلق بالجزء الذي درست .

الباب الثاني

تسليط النظم النضية





عرضنا لمفهوم التصديقات والتصورات ، وذكرنا بعض آراء العلماء من المناطق في تعريف القضية عندهم ، ثم تعرضنا لعلاقة القضية بالقول والكلام ، ورأى المناطق والنحاة وموقف شيخ الإسلام ابن تيمية من ذلك الإطلاق ، وقد ألمحنا إلى ضرورة إعادة النظر في هذه الموضوعات من ناحية تحديد المصطلح التداول حتى لا يحدث خلاف كبير بين مفكرى الإسلام . فذلك ليس لصالحنا أبدا .

وفي هذا الباب - ان شاء الله تعالى - سنحاول التعرض إلى التقسيمات التي اعتبرها المناطق للقضية التي هي عندهم قول يحتمل الصدق والكذب لذاته^(١) ، ويصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه ، أو كاذب^(٢) ، أو هي مركب احتمل الصدق والكذب لذاته^(٣) ، وهي أكثر التعريفات دقة للقضية عند المناطق ، وفي نفس الوقت هي التي وقع لها الكثير من القبول والأكثر من العناية . على ما قد ذكرنا طرفا منه .
ثم أن المناطق قسموا القضية إلى العديد من الأقسام بالكثير من الاعتبارات نذكر منها :
[١] تقسيم باعتبار الموضوع والمحمول ، أو الحمل فقط ، وتسمى القضية الحملية ، ويسمى ذلك التقسيم الحمل^(٤) ، مثال قولنا : هبة ممتازة ، فإن ممتازة محمول

(١) الدكتور / عرض الله حاد حجازي - الدكتور عرض الله حاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والفهم ص ٨٣ ط ١٩٧٠ م .

(٢) العلامة القزويني - شرح الرسالة الفلسفة ص ٨٢ ، وهو تعريف القبط الرازي أيضا على ما سلف القول .

(٣) العلامة الشيخ / أحمد الزمخشري - إيضاح المبهم من معاني السلم ص ٩ .

(٤) وهم فيه مباحث مطولة سرف تعرض لها أثناء حديثنا عن القضية الحملية ، كما سنعرض لها عند ذكرنا القياس الحمل .

على هبة باعتباره وصفا لها على سبيل الإيجاب ، ولو انعكس الأمر لكان السلب مثال هبة ليست ممتازة ، وهو معنى التقسيم الحملى بالإيجاب والسلب .

[٢] تقسيم باعتبار وجود أداة الشرط في القضية ، وهي القضية الشرطية ، ويسمى التقسيم الشرطي^(١) ، مثاله : إذا كان الطالب مجتهدا فالنجاح حليفه ، فوجود أداة الشرط جعل الجواب مترتبا عليه إيجابيا ، ولو انعكس الأمر فقلنا : إذا كان الطالب غير مجتهد فالنجاح ليس حليفه ، فهي سالبة ، بناء على انفصال الشرط عن الجواب ، وهذان التقسيمان يسميان تقسيم القضية المنطقية باعتبار الحكم^(٢) .

[٣] تقسيم باعتبار الكم : بمعنى أن تكون القضية كلية أو جزئية ، ويسمى تقسيم باعتبار السور أيضا^(٣) ، مثاله : كل علم مفيد ، فهي قضية حملية مبدوءة بلفظ كل ، وهو مفيد العموم ، ولذا فهي قضية كلية موجبة ، وإذا قلنا : كل علم ليس مفيدا ، فهي قضية حملية أيضا كلية ، لكنها سالبة لوجود أداة السلب فاصلة النسبة بين الموضوع والمحمول ، وما يجري في الحملية يجري في الشرطية من تلك الحثية .

[٤] تقسيم باعتبار الكيف : ومعناه أن تكون العلاقة بين طرفي القضية - الموضوع والمحمول ، أو المقدم والتالي قائمة^(٤) ، فتكون موجبة .

(١) والسمية بالشرطي واضحة في اعتبارها دخول أداة الشرط كجزء من المقدم ، أو التالي في الاتصال أو الانفصال .

(٢) شيخ الإسلام زكريا الانصاري - شرح الأنصاري على متن أبيسافوجي ص ٦٥ ط الخلي .

(٣) راجع كتابنا - دراسات في المنطق القديم - فيه تفيلات كثيرة وأراها ضرورية .

(٤) راجع كتابنا - المنطق بين التنظيم والفن ص ٢٧ - ٩٧ .

❁ مثال : كل دواء نافع ، فإنها حكمت بالنافع على كل الدواء إيجابا ، اما اذا قلنا : كل دواء ليس نافعا ، فقد فصلت بين الموضوع والمحمول ، وجعلنا النسبة بينهما غير قائمة ، وهو معنى السلب ، وهو يسمى تقسيم القضية باعتبار الإيجاب والسلب ، كما يسمى تقسيما باعتبار الكيف .

[٥] تقسيم باعتبار العدول والتحصيل ، ولكل من العدول والتحصيل مباحث فنية دقيقة تحظى باهتمام من لديهم الملكات العقلية التي تدققهم اليها ، أما أصحاب الملكات المتواضعة ، فانهم ينفرون منها ، أو يدعون إلى الابتعاد عنها^(١) .

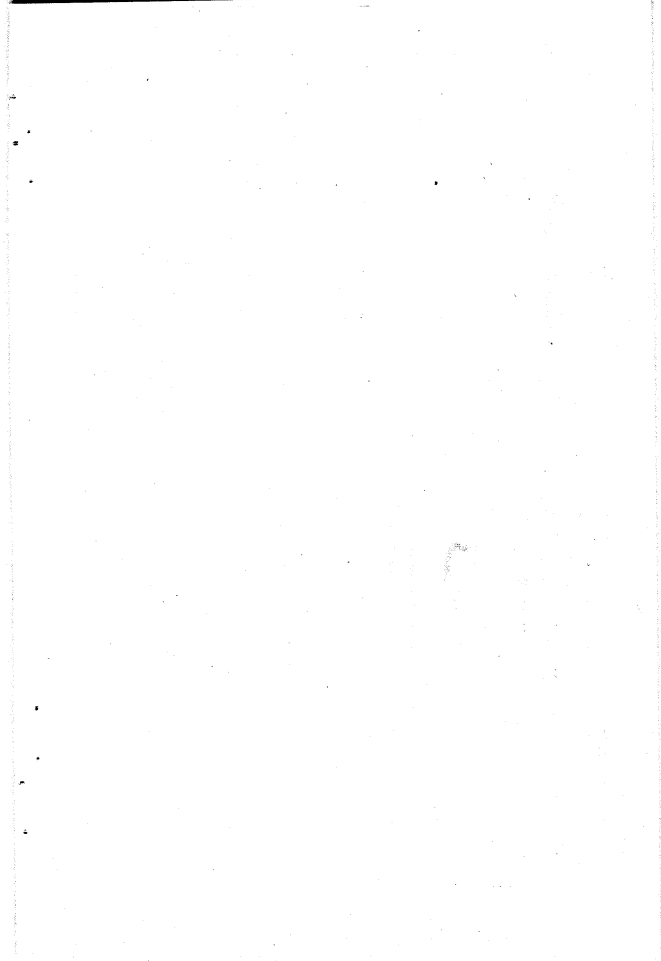
[٦] تقسيم باعتبار التوجيه : وهي مباحث تتعلق أيضا بالموجهات ، ونسوع التوجيه ، وربما كانت هناك علاقة قائمة بين العدول والتحصيل والتوجيه^(٢) ، أيضا ، وهو ما سوف نتعرض له أثناء التفصيل ان شاء الله تعالى .

(١) راجع حاشية العلامة الباجوري على شرح السلم ص ٣٣ .

(٢) راجع حاشية العلامة الاصطري في النطق ص ٢١ .

الفصل الأول

القضية الحلية



لـ ذهب المنطقة إلى أن القضية المنطقية ، أما أن يحكم فيها على وجه الشرط والتعليق ، أو يحكم فيها على وجه الحمل من غير شرط ، أو تعليق ، وبالتالي فهي من هذه الناحية نوعان :

- ❖ النوع الأول : القضية الحملية : وهي التي ينحل طرفها إلى مفردين .
- ❖ النوع الثاني : القضية الشرطية : وهي التي ينحل طرفها إلى حمليتين لا إلى مفردين^(١) ، وهذا التقسيم للقضية باعتبار الحكم ، ويسمى التقسيم باعتبار الحكم أيضا .

وسوف نؤجل الحديث عن الشرطية ، ونبدأ بالحملية ، لأنها أيسر عند طلاب العلم مثلا منا أن أضياعنا دائما يجعلون الحملية سابقة على غيرها ، حتى اذا انتهينا منها انتقلنا الى القضية الشرطية ان شاء الله تعالى .

النوع الأول : القضية الحملية

[١] تعرف القضية الحملية :

تعرف بأنها ما كان طرفاها مفردين ، أو في قوتها ، وحكم فيها على وجه الحمل^(٢) ، كما تعرف بأنها ما تنحل بطرفيها إلى مفردين إيجابا أو سلبا^(٣) ، ومواده بالتحلل طرفيها انفصال المحكوم عليه ، والمحكوم به ، وحذف ما كان يربط أحدهما بالآخر ، ويصيران بعد الانحلال مفردين . مثاله " : العلم نور ، والخير قادم ، فإن العلم مفرد ، ونور مفرد ، وقد انحلت القضية - العلم نور - إلى هذين المفردين سواء بالفعل أو بالقوة ، الفعل فيما هو موجود ، والقوة فيما هو مقترض .

(١) العلامة الأخرى - حاشية الأخرى على من السلم ص ٣٠ .

(٢) شيخ الإسلام إبراهيم الباجوري - حاشية الباجوري على من السلم ص ٤٧ ط الحلي ١٣٤٧ هـ .

(٣) العلامة نجم الدين القزويني - شرح الرسالة الشمسية ص ٨٢ .

وعرفها شيخنا^(١) ، بأنها هي التي حكم فيها بثبوت شيء لشيء ، أو نفيه عنه ، أو هي التي أطلق فيها الحكم إطلاقاً بدون قيد ، ولا شرط مثل الحديد معدن ، والقمر يستمد نوره من الشمس^(٢) ، والفاعل مرفوع في الإيجاب الحملي ، وليس الفاعل منصوباً ، وليست الأرض مسطحة ، فإن كل قضية من هذه القضايا قد حكم فيها بثبوت شيء لشيء آخر ، أو بنفيه عنه^(٣) ، ففى السلب الحملي أيضاً باعتبار أن القضية الحملية يحكم فيها بالإيجاب فتكون موجبة ، أو يحكم فيها بالسلب فتكون سالبة .

❦ شرح تعريف شيخنا :-

❦ القضية الحملية : هي التي حكم فيها بثبوت شيء لشيء ، أو نفيه عنه ، أو هي التي أطلق فيها الحكم إطلاقاً بدون قيد ، ولا شرط . مثاله " حازم مهذب " .

❦ هي التي : إشارة إلى محدد .

❦ حكم : إصدار نتيجة

❦ بثبوت : على سبيل الإيجاب

❦ شيء : هو المحمول يعنى ثبوت المحمول . وهو لفظ المهذب إلى الموضوع ، وهو لفظ حازم .

(١) هو شيخنا الأستاذ الدكتور / عوض الله حاد حجازي - رئيس جامعة الأزهر الأسبق - أطال الله في عمره وبارك في أثره .

(٢) الدكتور عوض الله حجازي - الدكتور عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ٨٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٨٥ ط ٣ .

☆ لشيء: هو الموضوع الذى يأتى عليه المحمول : وهو القسم الأول من القضية
العملية ، ويسمى الحكم بالإيجاب ، وتكون القضية موجبة . مثاله " العلم
ليس بنور " .

☆ أو : للتنويع

☆ نفسى : على سبيل السلب .

☆ شيء: هو المحمول : يعنى عدم ثبوت المحمول ، وهو لفظ نور ، إلى
الموضوع ، وهو لفظ العلم .

☆ لشيء: وهو الموضوع الذى يأتى عليه المحمول ، وهو القسم الثانى من
القضية السلبية ، ويسمى الحكم بالسلب ، وتكون القضية سالبة ، ولا يوجد
خلاف كبير بين المناطقة فى تعريف القضية العملية ، اللهم الا ما ذهب اليه
المتأخرون من مفهوم انحلال الطرفين - الموضوع والمحمول - إلى مفردتين على
سبيل القطع ، باعتبار الفعل والقوة ، او على سبيل الدلول المطابقي ^(١) دون
اعتبار لشيء آخر .

⑥) وذهب أحد الباحثين إلى ان القضية العملية هى ما أطلق فيها الحكم إطلاقاً بدون
شرط ولا قيد ، مثل : الشمس تشرق الأرض ، والقضية العملية بسيطة ، لان
طرفيها وهما الموضوع والمحمول بسيطان ، او بمباراة اخرى لانها لا يدخل فى
تركيبها قضايا ^(٢) ، وانما تركيب من مفردات فقط .

(١) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم للملوى ص ٩٠ .

(٢) الدكتور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٥٢ .

والجواب : أنها سميت حمليّة باعتبار طرفيها المحكوم به حيث شبه بالشئ المحمول على الآخر^(١) ، والملة الجامعة قائمة في كل منهما ، وحكى العلامة الصبان عن بعض المناطقة الميل إلى أن الحمليّة في الحقيقة تختص بالموجبة وحدها لتحقيق معنى الحمل فيها ، وأما السالبة فلا حمل فيها ، لكن كثيراً ما تسمى الإعدام - الأسلوب - باسم الملكات اتساعاً^(٢) ، وليس على الحقيقة .

وذهب آخرون إلى أنها سميت حمليّة ، لأن فيها محمولاً ، أي صفة تحمل على الموضوع ، فيقال أنها ثابتة للموضوع ، أو ليست ثابتة له^(٣) ، ففي حالة ثبوتها تسمى موجبة ، وفي حالة عدم ثباتها أو ثباتها تسمى سالبة : مثال الأولى العلم مفيد ، ومثال السالبة " العلم ليس مفيداً " .

❖ مم تتركب القضية الحمليّة ؟

[أ] تركيب الأجزاء

لزم ذهب المناطقة في وصف الصور التي تأتي عليها أجزاء القضية الحمليّة من حيث التركيب إلى :-

[أ] التركيب الثنائي : ويقول أصحابه أن القضية الحمليّة تتركب من جزئين على الأقل ، وهما الموضوع والمحمول^(٤) ، مثاله : هبة الله متفوقة ، حازم ممتاز .

(١) العلامة الملوّي - شرح السلم المنورق ص ٩٠ هامش حاشية الصبان .

(٢) حاشية الصبان على شرح السلم ص ٩٠ وهو يحكى عن غيره .

(٣) المذكور أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٥٤ .

(٤) المذكور عوض الله حجازي - المذكور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ٨٥ ط ٣ .

بدر الدين مهذب ، فإن كلا من : حازم ، ممتاز لفظان مفردان ، وكلاهما جزء القضية الحملية ، إلا أن الأول منهما يسمى موضوعا ، والثاني يسمى محمولا والقسمه ثنائية باعتبار أن الرابطة قد حذفت منها لشعور الذهن بها^(١) ، فإذا ذكر اللفظ الدال على الرابطة كانت ثلاثية .

[ب] التركيب الثلاثي : يذهب أصحابه إلى أن القضية الحملية تتحقق بأجز ثلاثة

محكوم عليه ، ويسمى موضوعا ، ومحكوم به ، ويسمى محمولا ، ونسبة بينهما بها يرتبط المحمول بالموضوع^(٢) ، والأجزاء الثلاثة هي :

⊗ الجزء الأول : الموضوع : وهو محل الحكم^(٣) ، وسمى موضوعا ، لأنه قد

وضع ليحكم عليه بشي^(٤) ، فيسمى محكوما عليه ، كما يسمى مسندا

إليه^(٥) ، والموضوع هو الجزء الأول في القضية من ناحية الرتبة سواء تقدم أو تأخر من ناحية الذكر . مثال ذلك قولنا :

التفاح لذيذ ، العلم مفيد ، الأوكسجين لا يحترق - ليس الجهل فضيلة ، فإن كلمات التفاح ، العلم ، الأوكسجين ، الجهل في الأمثلة السابقة هي الموضوع وإنما سمي المحكوم عليه موضوعا ، لأنه قد وضع ليتصف بشي ، أو ليحمل عليه شي ، ويطلق في علم المناني على الموضوع اسم المسند إليه ، كما يسمى علم النحو : الفاعل ، أو نائبه ، أو المبتدأ^(٦) .

(١) العلامة القزويني - الرسالة النحوية ص ٨٣

(٢) القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ٨٦ .

(٣) المطلق التوجيهي ص ٥٤ .

(٤) القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ٨٦ .

(٥) الدكتور محمد شمس الدين إبراهيم - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٢١ .

(٦) المرشد السليم ص ٨٥ والأثلة التي ذكرتها هي نفس الأثلة التي عرضها شيخنا .

❖ الجزء الثاني : المحمول : وهو المحكوم به^(١) ، وسمى محمولا لحمله على شيء^(٢) ، وهو الصفة أو الصفات المحكوم بها^(٣) ، ويسمى محمولا ، مثاله كلمات لذيد ، مفيد ، يحترق ، وفضيلة في الأمثلة السابق ذكرها في الموضوع ، وإنما سمي المحكوم به محمولا ، لأنه صار كأنه مرفوع على الموضوع ، أي محمول عليه ، وبه سميت القضية القضية الحملية ، من باب تسمية الشيء باسم سببه .

ويعبر في علم المعاني عن المحمول بالمسند ، ويسمى في علم النحو بالخبر ، أو الفعل ، أو المبتدأ الذي له فاعل^(٤) ، وهو محكوم به على الموضوع إيجابا فتكون القضية حملية موجبة . مثاله : التفاح لذيد ، العلم مفيد ، أو محكوم به على الموضوع سلبا ، فتكون القضية حملية سالبة مثاله : التفاح ليس لذيدا ، العلم ليس مفيدا .

❖ الجزء الثالث : الرابطة : وهي التي تربط بين المحكوم عليه ، والمحكوم به^(٥) ، على سبيل الإيجاب ، أو السلب ، وسميت رابطة لدلائها على النسبة الرابطة تسمية للدال باسم المدلول^(٦) ، وتسمى أيضا النسبة ، وتعرف بأنها ما يفيد ربط الموضوع بالمحمول ، أو هي أدراك وقوع النسبة الكلامية بين الموضوع

(١) تيسر القواعد المنطقية ج ٢ ص ١٢١ .

(٢) القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ٨٦ .

(٣) المنطق التوجيهي ص ٥٤ .

(٤) المذكور عوض الله حجازي - المرشد السليم ص ٨٦ .

(٥) المذكور محمد خنيس إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية ص ١٢١ .

(٦) تحرير القواعد المنطقية ص ٨٦ .

والمحمول ، أو عدم وقوعها^(١) ، كما تسمى بالنسبة ، فإنها تسمى الرابطة
فهما لفظان لسمى واحد ، وإذا انفردت بلفظ النسبة يكون المراد بها هو اللفظ
الدال على ثبوت المحمول للموضوع^(٢) ، كثبوت الامتياز لحازم مثلا .

❖ وعلى ناحية التقسيم الثلاثي للقضية الحملية ، أو تركيبها من ثلاثة أجزاء ،
ذهب العلامة الملوي حيث قال للقضية أجزاء ثلاثة :

❖ الجزء الأول : فى الرتبة : وأن ذكر آخر ، وهو المحكوم عليه ، لأن الأصل
فى المحكوم عليه التقدم ، نحو زيد ، فى قولك زيد قائم ، أو قام زيد ، وهو
الموضوع ، أى يسمى به فى الحملية ، لأنه وضع ليحكم عليه بشيء .

❖ الجزء الآخر : فى الرتبة : وأن ذكر أولا ، وهو المحكوم به ، إذ الأصل فيه
التأخر ، نحو قائم ، وقام ، فى قولنا زيد قائم أو قام زيد ، وهو المحمول ،
ويسمى به لحمله على شيء حالة - اصطحابها فى الذكر ، بمعنى أنه لا
ينفرد أحدهما عن الآخر ، بل يذكران معا ، وهو المقصود باستوائيهما -
الموضوع والمحمول - فى إطلاق الاسم عليهما .

❖ الجزء الثالث : النسبة الواقعة بينهما ، ويسمى اللفظ الدال عليها رابطة ،
لدلالته على النسبة الرابطة^(٣) ، بين الموضوع والمحمول

❖ وذكر الخطيب القزويني ، أن أجزاء القضية الحملية باعتبار الرابطة ، أما ثنائية
أو ثلاثية ، لأنها ان ذكرت فيها الرابطة كانت ثلاثية ، لاشتغالها على ثلاثة

(١) الدكتور عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقدم ص ٨٦ .

(٢) العلامة القويسنى - شرح الشيخ القويسنى على متن السلم ص ٢٤ .

(٣) العلامة شهاب الدين الملوي - شرح السلم ص ٣٩ / ٤٠ .

ألفاظ لثلاثة معان ، وإن حذفت منها الرابطة لشعور الذهن بمعناها كانت ثنائية لعدم اشتغالها إلا على جزءين بارزاً معنيين^(١) .

لكن والملاحظ أن هذه النسبة أو الرابطة لا تخرج عن أحد أمرين :-

[١] النسبة الثبوتية : وهي التي يصح أن يقال فيها أن الموضوع هو المحمول ، وهي مصححة لذلك الإثبات .

[٢] النسبة السلبية : وهي التي يصح أن يقال فيها أن الموضوع ليس هو المحمول ، وهي مصححة لذلك النفي ، ويعتمد في بيان الفرق بين الثبوتية والسلبية على الحكم الذي اشتملت عليه القضية ذاتها ، حتى لا تدخل القضايا الكاذبة في أجزاء القضية سواء كانت كاذبة موجبة مثل الإنسان معدن ، أو كانت كاذبة سالبة مثل الإنسان ليس ناطقاً^(٢) .

والرابطة قد يصرح بها في اللغة العربية ، وقد لا يصرح ، فإذا صرح بها سميت القضية ثلاثية ، مثل الذهب هو معدن ، وإذا لم يصرح بها سميت القضية ثنائية الأجزاء مثل الذهب معدن^(٣) ، وبالتالي فعدد القسمة الثنائية ، أو الثلاثية قائم على التصريح بالرابطة في الجملة ، أو عدم التصريح بها ، وليس هناك اعتبار لشيء آخر^(٤) .

[ج] التركيب الرباعي :-

❶ يرى شيخنا المرحوم صاحب تيسير القواعد المنطقية^(٥) ، أن القضية الحملية لا تستحق هذا الاسم إلا إذا تحققت فيها أربعة أجزاء :-

[١] موضوع : وهو المحكوم عليه .

(١) العلامة القزويني - شرح الرسالة الشمسية ص ٨٧ .
(٢) الذكور محمد خمس الدين إبراهيم - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٢٣ .
(٣) الذكور / أبو العلا عيني - المنطق التوجيهي ص ٥٥/٥٤ .
(٤) الذكور / محمد خمس الدين إبراهيم - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٢٣ .
(٥) هو شيخنا المرحوم آ.الذكور محمد خمس الدين إبراهيم السكندري - شيخ شيوخنا ، ومن إجلاله علمائنا - رحمه الله وطيب ثراه ، وجعل الجنة مأواناً ومأواه ، فذلك ليس بعيد على الله .

[٢] محمول : وهو المحكوم به .

[٣] نسبة : وهى رابطة بين المحكوم عليه والمحكوم به .

[٤] حكم : وهو ادراك أن النسبة واقعة ان كانت القضية موجبة ، وليست بواقعة أن كانت سالبة^(١) ، ثم قال : فإذا قلت : " المثلث شكل ، فالموضوع هو المثلث ، والمحمول هو شكل ، وهما جزءان مدلول عليهما بلفظين فى القضية الملفوظة ، وأما الجزءان الآخران - النسبة والحكم - فقد يدل عليهما بلفظ يسمى رابطة ، وقد لا يدل^(٢) .

⊗ وهو بهذا التركيب الرباعى للقضية الحملية يوافق الإمام القطب الرازى على أن التصديق مركب من تصورات أربعة ، وليس بسيطاً على النحو الذى أنتهى اليه الحكماء ، ولكل وجهة ، أما الغالب بين دارسى المنطق ، فهو اعتبار القسمة فى تركيب القضية الحملية ، أما ثنائية اذا لم توجد الرابطة ، أو ثلاثية اذا وجدت الرابطة ، والفضل من الله تعالى ، وهى اجتهادات أفراد على سبيل التغليب للرأى فقط ، وليست على سبيل اليقين أو القطع .

[ب] تركيب الحدود

⊗ عرفنا أن لفظ الحد فى اللغة هو المنع . وفى اصطلاح المناطقة : هو تحليل تام لمفهوم اللفظ الدال على الشيء المراد تعريفه^(٣) ، بحيث يمنع أفراد غير المعروف من الدخول فيه ، وفى ذات الوقت فانه يجمع أفراد العرف تحته .

⊗ كما يعرف الحد المنطقى : بأنه اللفظ الذى يصلح لأن يخبر به وحده ، أو يخبر عنه وحده ، والذى يصلح لأن يكون حدا منطقياً من أنواع اللفظ المفرد ، هو الاسم

(١) الدكتور محمد غنى الدين إبراهيم السكندرى - تيسر القواعد المنطقية - ج ١ ص ١٢١ .

(٢) المصدر السابق - ج ٢ ص ١٢٢ .

(٣) الدكتور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٣٥ .

والكلمة أى الفعل فقط^(١) ، وقد ارتأى المناطقة أن القضية المنطقية تتركب من حدين
نوضحهما بالمثال : حازم ممتاز .

[١] الحد الأصغر: وهو موضوع القضية الحملية . حازم .

[٢] الحد الأكبر: وهو محمول القضية الحملية : ممتاز .

وبالتالى فكل قضية حملية لابد فيها من حدين الأصغر ، وهو موضوعها ،
والأكبر ، وهو محمولها ، كما لابد فيها من تطابق شروط المناطقة على ما يرد فى
الحدين الأصغر والأكبر وألا كانت المسألة خارجة عن نطاق المفاهيم المنطقية .

لذلك مما سبق نخلص إلى أن القضية الحملية تتركب من :-

[أ] ثلاثة أجزاء :

[١] الموضوع . [٢] المحمول .

[٣] الحكم أو النسبة

[ب] حدين :-

[١] الحد الأصغر . [٢] الحد الأكبر .

وهناك رسما تقريبا يوضح به الموضوع والمحمول والنسبة



(١) الدكتور / عوض الله جاد حملازى - المرشد السليم (د) المنطق الحديث المقدم ص ٩٨ .

أحوال الرابطة

ذكر المنطقة أن اللفظ الدال على الرابطة يسمى الأداة اصطلاحاً ، وسميت الرابطة أداة ، لأنها لا تستقل بالإفادة وحدها ، لاحتياجها إلى المحكوم عليه^(١) ، سواء كانت تلك الرابطة أسماء ، أو غير اسم ، أو كانت معبرة عن الزمان ، أو غير داخلة فيه .

وله وحديث أن الأمر كذلك فقد ركزوا على أن لهذه الرابطة صورة منها :

[١] صورة الاسم : وتسمى الرابطة الغير زمانية ، لأنها لا تخضع لمفهوم أحوال الزمان من الماضي والحاضر والمستقبل ، وإنما هي اسم قائم على الضمير الدال على مدى ارتباط الموصول بالمحمول ، أو انفصاله عنه^(٢) ، ومثاله قولنا : المتنبئ هو لذيذ ، المعدن هو حديد ، الفلكية هي جميلة ، الثقافة هي متبحرة فإن الضمير في كل الأمثلة السابقة هو الرابطة ، وليست واقعة في زمانين وموئمت كانت أداة ، أو رابطة غير زمنية ، وهي تتناسب مع الموضوع والمبطلول عند توافقهما في التنكير والتأنيث^(٣) في المفهوم الدلالي الإشاري .

فلا يقال : المتنبئ هو لذيذ ، ولا المعدن هو حديد ، ولا الفلكية هي جميلة ، ولا الثقافة هي جميلة ، لأن صورة الرابطة تسمح بوجود علاقة التثنية أو التثنية الدال بين الموضوع والمحمول ، لمجيئها مخالفة في صورة الضمير الرابط نفسه^(٤) ، وسواء كان الضمير متكلماً ، أو كان غائباً مفرداً ، أو مثني أو جمعاً .

(١) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم ص ٨٦ .

(٢) راجع كتابا - سياسة محيط النطق ص ٢١٥ .

(٣) الدكتور فائق رضوان - دراسات في النطق ص ٤٥ .

(٤) راجع كتابا - دراسات في النطق القديم ص ١٤٥ .

[٢] صورة الكلمة :- والمراد بالكلمة عند المناطقة هو المراد بالفعل عند النحاة^(١) ،
وللكلمة عند المناطقة مخالطة الزمان والوقوع في دائرته بحيث تنطبق عليها أحكام
الماضي والحال والمستقبل ، وهو مفهوم وقوعها في دائرة الزمان ، واعتبارها رابطة
أو أداة زمنية .

مثال : الرابطة الزمانية في هذه الصورة قولنا : الرسول كان هاديا ، والعلم
يكون نافعا ، فإن لفظ كان هو فعل عند النحاة ، واسم عند المناطقة ، ودال على
الزمان والماضي ، أما لفظ يكون فهو فعل عند النحاة ، وكلمة عند المناطقة ، دال على
الزمان الحالى ، ولذا تسمى تلك الصورة الرابطة الزمانية^(٢) .

❖ وذهب العلامة الخبيصى : إلى أن اللفظ الدال على النسبة يسمى رابطة لدلالاتها
على النسبة الرابطة ، تسمية للدال باسم للدلول ، ثم الرابطة أداة ، لأنها تدل
على النسبة التى هى غير مستقلة لتوقفها على المحكوم عليه وبه والدال على
المعنى الغير مستقل يكون أداة ، فالرابطة أداة لكنها قد تكون فى قالب الاسم ،
كهو فى زيد هو عالم ، وقد تكون فى قالب الكلمة ، ككان فى زيد كان قائما ،
ومن هنا يعلم أن لفظه هو وكان ليست رابطة حقيقية بل استعيرت للرابطة^(٣) ،
فليتهم الأمر المتديرون ، أما غيرهم فأنا عنهم معرضون .

❖ نخلص مما سبق إلى أنه :-

[١] إذا كانت الرابطة على صورة الاسم فهى رابطة وأداة غير زمنية مثل هو ، فى
قولنا : العلم هو مفيد . مثلا .

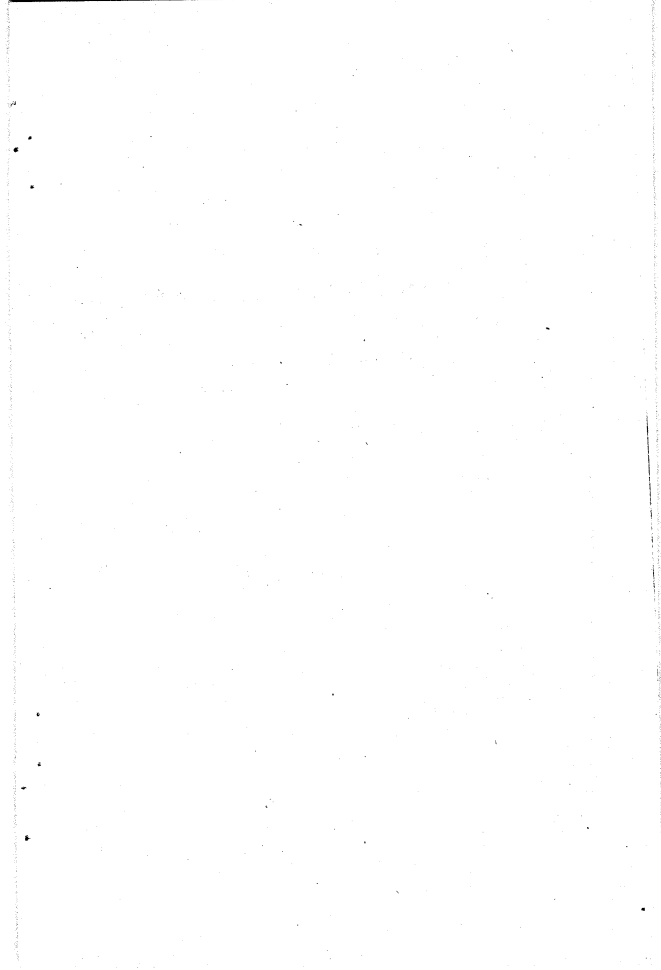
(١) راجع كتابنا - الدم فى المنطق القديم - ١-٢١٣ ط ٣ .

(٢) راجع حاشية العلامة القويسنى على من السلم فى المنطق ص ٢٢ ، وتيسر القواعد المنطقية ج ٢ ص ١٢١ .

(٣) العلامة عبيد الله بن فضل الخبيصى - شرح الخبيصى على من هذب المنطق ص ٣١ .

[٢] إذا كانت الرابطة على صورة الكلمة فهي رابطة وأداة زمانية. مثل : كان ، أو يكون في قولنا : الرسول كان هاديا .
وبهذا نختم حديثنا عن الأجزاء التي تتركب منها القضية الحملية وأراء العلماء في المسألة ، ثم أحوال الرابطة والصور التي ترد عليها وأسأل الله السلامة والنجاة ، في الدين والدنيا والآخرة أنه نعم المولى ونعم النصير . فما هو تقسيم الحملية باعتبار الكم والكيف ، ذلك ما سوف نعرض له في الفصل التالي إن شاء الله تعالى .





لأنه عنى المنطقة بالحديث عن القضية المنطقية من كافة جوانبها التي أمكنهم الوصول إليها ، أو اتفقوا عليها ، وقد سبق الحديث عن تعريفاتها ، وتسمياتها ، وهانحن نوفق للحديث عنها من ناحيتين أخريين .

❖ الأولى : ناحية الكم :- أعنى الحكم على كمية أفراد الموضوع^(١) ، لأن الكم هو الكمية التي يصدق الحكم عليها ، وهذه الناحية - ناحية الحكم على الكم ، روعى فيها الحديث عن عموم الحكم على الموضوع أو عدم عمومه .

❖ الثانية : ناحية الكيف :- أعنى الحكم على أفراد الموضوع من ناحية وجود الرابطة على سبيل الإيجاب أو السلب^(٢) ، لأن الكيف هو الحكم ، لا على الكمية ، وإنما على القيمة ، فإن كانت باتصال الموضوع مع المحمول ، فعلى الموجبة ، وإن كانت بانفصال الموضوع عن المحمول فهي السالبة .

ونحن سنعرض للأمريين ذاكرين آراء المنطقة فى المسألة^(٣) ، وسنبدأ بالناحية الأولى - الكم - لأنها الأقرب إلى الطابع والأسبق فى الوضع ، وبجانب أن فيها سبقاً فى الترتيب الذكرى^(٤) أيضاً ، وما نحن نفصل القول على النحو التالى :

أولاً : ناحية الكم :

❖ ذهب المنطقة فى تقسيم القضية من هذه الناحية : يعنى ناحية الحكم على الموضوع بالكل أو الجزء ، أو غيرهما مذاهب تتخصر فى :

(١) راجع كتابنا - دراسات فى المنطق ص ٣١٢ .

(٢) راجع كتابنا - الوليد المنطق فى علم المنطق ج ٢ ص ١٣٥ .

(٣) سنحاول العرض لآراء المتقدمين والمتأخرين متى كان فى الأمر جديد .

(٤) المذكورة وفاء صادق - دراسات فى المنطق القدم ص ١٤٥ .

المذهب الأول: أصحاب التفسير الخماسي^(١) :

لأنهم يتقسمون الحكم على موضوع القضية إلى أقسام خمسة :

[١] القضية الشخصية أو المخصوصة

وهي التي يكون موضوع القضية فيها شخصا معينا لا يتعداه^(٢) واحدا ، وسميت شخصية لأن موضوعها شخص واحد ، كما تسمى القضية المخصوصة ، وذلك لخصوص الموضوع بفرد واحد معين^(٣) ، مثاله : محمد عالم ، حازم تقى ، هبة الله ممتازة ، بدر الدين متفوق ، نعمة الله وفيه ، رحمة الله ذكية ، فإن الموضوع في تلك القضايا علم مخصوص بشخص متعين على فرد بذاته لا يتعداه ، أو ضمير مفرد محدد مثل أنت مهذب ، أو اسم إشارة مثال هذا قلم ، وذاك علم ، فإنها جميعا مخصوصة ، ولذا سميت شخصية ، كما سميت مخصوصة ، وهو موجبة وسالبة

⊗ أحوال الشخصية من حيث الإيجاب والسلب^(٤) ،

[أ] الإيجاب: يعني حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع ، مثال حازم تقى ، فإن الوصف بالتقوى ثابت للموضوع ، وهو حازم ، وبالتالي فهي موجبة ، وقس عليها باقى الأمثلة ، متى كان ذلك على تلك الناحية .

[ب] السلب: يعني حكم فيها بسلب المحمول عن الموضوع مثاله : حازم ليس ظالما ، وهبة الله ليست عصية ، وبدر الدين ليس غبيا ، وقس على ذلك باقى

(١) وهو تقسيم تنازلى يبدأ من موضوع القضية نفسها ، ومال إليه الخطيب القزوينى النسوق في ٩٣هـ - شرح الرسالة الشمسية ص ٨٩/٨٨ .

(٢) تحرير القواعد المنطقية ص ٨٨ .

(٣) الدكتور عوض الله جاد حجازى - المرشد السليم ص ٩٠ ط ٣ .

(٤) سنن أبي الكيف - الإيجاب والسلب أثناء حديثنا عنه إن شاء الله تعالى .

الأمثلة التي ذكرناها ، والتي لم نذكرها ما دام الموضوع فيها شخصا معينا
مخصوصا ، وتسمى شخصية ومخصوصة ، لتشخص موضوعها وخصوصية
وتعيينه^(١) ، وهي معتبرة في ضمن المحصورات ، لأن الحكم فيها على
الأفراد ، وقد تقوم في الظاهر مقام الكلية ، فينتج في كبرى الشكل الأول :
نحو هذا زيد ، وزيد حيوان^(٢) ، وهو النتيجة المأخوذة من مقدمتين فيها كبرى
شخصية ، كما جاز جعلها كبرى في الشكل الثاني^(٣) ، الذي يشترط كلية
الكبرى ، مع الاختلاف في الكيف .

ولما كانت القضية المخصوصة أو الشخصية تصلح لأن تقع قضية مستقلة في
كبرى الشكل الأول التي يشترط فيها أن تكون كلية ، فقد أعتبر الناطقة القضية
الشخصية في حكم القضية الكلية بهذا الاعتبار المشار اليه .

[٢] القضية الكلية

وهي التي يبين الحكم فيها كمية أفراد الموضوع من حيث انصابه على كل
الأفراد ، وتعرف بأنها التي يكون موضوعها كليا ، وقد حكم فيها على جميع الأفراد
على وجه الإحاطة والشمول من غير استثناء لفرد من أفرادها ، وسميت كلية ، لأن
الحكم فيها على جميع الأفراد^(٤) ، مثال : كل علم مفيد ، وكل عمل صالح
محبوب ، فإن الحكم فيها شمل كل أفراد الموضوع ولها حالتان :-

(١) الدكتور محمد نجس الدين إبراهيم - تفسير القواعد المنطقية جـ ١ ص ١٣٥ .

(٢) العلامة الشرف الجرجاني - حاشية الجرجاني على تحرير القواعد المنطقية ص ٩٠ .

(٣) العلامة الملوي - شرح السلم ص ٣٩ - ط الماعذ الأزهرية

(٤) الدكتور عوض الله جاد حمازي - المرشد السليم ص ٩٠ .

[أ] الإيجاب : يعنى إثبات الحكم على الموضوع بالمحمول مثاله : كل أزهرى

عالم ، كل عادل محبوب ، كل فتاة عذراء ، كل طعام مفيد ، وقس على ما ذكرنا ما لم نذكر .

[ب] السلب : يعنى عدم إثبات العلاقة بين الموضوع والمحمول ، مثال : كل

أزهرى ليس عالما ، كل عادل ليس محبوبا ، كل فتاة ليست عذراء ، ولعلك

لاحظت أن الموضوع فى القضية الكلية ليس فردا مشخصا كالحال فى القضية

الشخصية^(١) ، وإنما هو موضوع كلى يشمل أفرادا كثيرين .

[٣] القضية الجزئية :-

وهى التى يكون موضوعها كليا ، لكن انصب الحكم فيها على بعض الأفراد

فقط ، وليس كل الأفراد^(٢) ، على سبيل الإيجاب^(٣) ، أو السلب ، وتسمى جزئية من

حيث أن الحكم فيها خاص بجزء الموضوع يعنى ببعض الأفراد فقط . مثال : بعض

المنطق مشرور ، بعض العلم نافع ، بعض التفاح ليس ناضجا^(٤) ، ولها حالتان من

حيث الإيجاب والسلب :-

[أ] الإيجاب : يعنى إثبات الحكم بالمحمول على بعض أفراد الموضوع . مثاله :

بعض اللبن دسم ، بعض الطعام مفيد ، بعض الأزهرين مثقف ، بعض

المسلمين نجباء ، وهى موجبة لما عرفت من إثبات الحكم بالمحمول على

الموضوع .

(١) أرجو أن ترافق هذه الفقرات حتى تستوى عند الملكة فقد تتعلق بدراسة العلوم العقلية ومنها المنطق .

(٢) الدكتور / مصطفى رضوان - دراسات فى منطق اليونان ص ٢١١ .

(٣) راجع كتابا - المنطق بين التنظيم والتقنين ص ٣١٩ .

(٤) لا يقال أن العلم والتفاح لفظ مفرد فيكون من القضايا الشخصية ، لأن العلم والتفاح أسماء أجناس ، أما موضوع القضية الشخصية ، فهو علم مفرد نال على شخص عدد .

[ب] السلب :- يعنى عدم إثبات الحكم بالمحمول على بعض أفراد الموضوع .

مثاله : بعض اللبن ليس دسما ، بعض الطعام ليس مقيدا ، بعض التفاح ليس ناضجا ، وأنت تلاحظ أن الموضوع فى كل منها لفظ كلى يبين كمية الأفراد ، وأن الحكم فيها منصوب على بعض الأفراد فقط ، وليس على كلها^(١) ، وهذا الفرق واضح جدا للفصل بين القضية الكلية ، والقضية الجزئية .

[٤] القضية الحملية :-

وهى التى يكون موضوعها لفظا كليا ، ولا يبين الحكم فيها كمية الأفراد ، وتصلح لأن تصدق على كلية وجزئية ، والحكم فيها قائم على أفراد الموضوع ، لا على طبيعته ، وسميت مهملة ، لأن الحكم فيها أهمل الكمية التى ينطبق عليها الحكم : كقولنا الإنسان فى خسر ، الإنسان ليس فى خسر^(٢) ، وبالتالي ففيها حكم على أفراد الموضوع لكن لم يبين الحكم كمية الأفراد ولها حالتان من حيث الإيجاب والسلب أيضا .

[أ] الإيجاب: وتسمى به اتصال العلاقة بين الموضوع والمحمول ، مثال : الإنسان حيوان^(٣) ، والذهب لامع ، فإن هذه القضايا ليست مسبوقه بلفظ كل أو جميع أو عموم الذى يفيد السور الكلى ، كما أنها ليست مسبوقه بلفظ بعض الغالبية ، مثلا الذى يفيد السور الجزئى ، وإنما هى خالية تماما من أى سور على سبيل الإيجاب^(٤) الكلى أو الجزئى .

(١) فلو أنصب على كلها لكنت القضية كلية ، أما لأنها أنصب على بعض فكانت جزئية .

(٢) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ٩٠ .

(٣) الدكتور عوض الله حاد حمازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقدم ص ٩١ .

(٤) راجع كتابنا - البدء فى المنطق القديم ص ٣١٤ .

[٥] السلب : ونعني به انفصال العلاقة بين الموضوع والمحمول ، مثال :
الإنسان ليس حيوانا ، والذهب ليس لامعا ، وهذه القضية المهمة خالية تماما
من التعبير عن أية كمية للأفراد سواء كانت جزئية أو كلية^(١) ، ولذا أتضح أنها
مهمة .

والمناطقة يعتبرون القضية المهمة في حكم الجزئية لتلازمهما معا ، فكلما
حكمتنا على الأفراد مع عدم بيان كميتها الذي هو معنى المهمة ، تحقق الحكم على
بعض الأفراد الذي هو معنى الجزئية ، وكلما حكمتنا على البعض الذي هو معنى
الجزئية تحقق الحكم على الأفراد الذي هو معنى المهمة^(٢) ، فالمسألة قائمة على
العكس والطرده التلازمي عند المناطقة^(٣) ، وذلك أمر مهم يجب التنويه اليه ، وبناء
عليه فإن حكم الجزئية في الإيجاب والسلب يعطى أيضا للمهمة بهذا الاعتبار .

[٥] القضية الطبيعية

وتعرف بأنها ما كان موضوعها لفظا کلیا ، لا يبين في الحكم كمية الأفراد ،
ولم تصلح لأن تصدق على كلية وجزئية من حيث الموضوع^(٤) ، دون اعتبار لشيء
آخر . ولما كانت راجعة إلى الطبيعة من غير نظر إلى كمية الأفراد أمكن تسميتها
بالقضية الطبيعية .

كما تعرف بأنها ما كان موضوعها کلیا . ولم يحكم فيها على الأفراد . بل
حكم فيها على الماهية والطبيعة ، مثل : قولنا : الإنسان نوع ، والحيوان جنس .

(١) الذكور / عمد خمس الدين ابراهيم - تبصر القواعد المنطقية ص ١٣٥ .

(٢) الذكور / عوض الله حمزى - المرشد السليم ص ٩١ .

(٣) راجع كتابنا - النظم في المنطق القدم عند مفهوم الانعكاس والاطراد .

(٤) هذا التعريف هو الذي نرتضيه من جانبنا .

فى الموجبة ، والناتق لفس ءنسا ، وسمفت طفبففة نسة إلى الطفبفة ، وهى الماهفة والحقففة^(١) ، مفل الءفوان ءنس ، والإنسان نوع ، المعدن ءنس ، الفاكهة ءنس . وذهب بعض متأخرى المناطقة إلى خروج القضية الطفبففة من التقسفم ، باعتر أن الطفبففات لا اعءبار لها فى العلم ، لأن الحكم فىها على أفراد الموضوع ، فمى ماصءقاته ، ولكن هذا الاتءاء مءفوع بسان الطفبفة فقع الحكم فىها على طباءع الأشياء الموضوعة ذاتها ، فمى على طفبفة الموضوع نفسه ، لا على أفرادها ، والفرف بفن الاتءاهفن فءمل فبول القضية الطفبففة ، وءخولها فى التقسفم راءءا على ءفره .

وذهب القطب الرازى إلى أن الحكم فى القضية الطفبففة ، لا فءلق بأفراد الموضوع ، وإنما فءلق الحكم فىها على نفس الطفبفة^(٢) ، كقولنا : الءفوان ءنس ، والإنسان نوع ، فإن الحكم بالءنسفة والنوعية لفس على ما صدق علىه الءفوان والإنسان من الأفراد بل على نفس طفبفءهما ، وبالتالى صلءت للءخول فى التقسفم السابق .

بل قرر العلامة الملوئ أن القضية الطفبففة ، هى التى لم فففن فىها كمفة الأفراد ، ولا تصلء لأن تصءق كلية ، ولا ءزئفة . نءو الإنسان نوع ، والءفوان ءنس ، إلا أنها داخلء فى الشءصفة ، لأن الحكم فىها على شىء معفن ، مشءص فى الءهن مءصوص ، لم فءءبر ففه عموم^(٣) ، ولكل وءهة اعءمء عليها ، ورجء عنءه فىها ءلفله على ءفره .

(١) . الءكءور عوف الله ءاء ءءازى - المرءء السلف فى المطلق الءءب والقءم ص ٩١ .

(٢) . العلامة القطب الرازى - نءرف القواعد المطلقفة ص ٩٠ .

(٣) . العلامة الملوئ - شرح السلم ص ٣٩ .

المذهب الثاني: أصحاب التفسير الرازي^(١) ،

وهو للعلامة القطب الرازي ٧٦٦هـ^(٢) ، ومن معه ، ويرى أصحاب المذهب الثاني أن القضية الحملية باعتبار الموضوع تنحصر في أربعة^(٣) :-

[١] شخصية : وهي ما كان موضوعها جزئيا بشخصا مثل : محمد فاهم ، على ذلك ، حازم ممتاز ، ولما كان موضوعها علما مشخصا ، فقد حكم عليها بأنها شخصية^(٤) ، وعرفت به .

[٢] مسورة : وهي التي ذكر في موضوعها ما يدل على كنية الأفراد ، على سبيل الكل ، وهي الكلية كل الطعام مفيد ، في الإيجاب ، أو على سبيل البعض ، وهي الجزئية مثال : بعض الطعام مفيد ، وهي الموجبة ، أو بعض الطعام ليس مفيدا ، وهي السالبة ، وبهذا تنقسم المسورة إلى كلية وجزئية ، وكل منهما ينقسم إلى موجبة وسالبة^(٥) ، على ما سلف بيانه .

[٣] طبيعية : وهي التي يكون موضوعها لفظا کلیا ، أريد به مفهومه فقط^(٦) ، كقولنا : المعدن جنس والإنسان نوع ، فإنها طبيعة كل من المعدن الذي هو جنس لأفراده ، والإنسان الذي هو نوع أفراده محمد ، حازم ، هبة الله ، بدر الدين ، نعمة الله ، ورحمة الله ، فإنها جميعا مفردات يجمعها لفظ الإنسان^(٧) .

(١) ذهب إلى هذا جمع كبير من الماطقة القدماء والحديثين - راجع كتابنا - دراسات في المنطق

(٢) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ٨٨ .

(٣) الدكتور / محمد نجس الدين إبراهيم السكندري - تيسير القواعد المنطقية ص ٤٥ .

(٤) وتعرف أيضا بأنها المحصورة بخصوص موضوعها ، وعدم انطباقه على أكثر من واحد بعينه .

(٥) وهذا الانقسام قائم في كل القضايا الحملية بالاتفاق .

(٦) روعي في هذه التسمية طبيعة الموضوع لا حقيقة الأفراد ، فليته أهل الفهم .

(٧) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٣٢١ .

[٤] مهمللة : وهى التى يكون موضوعها غير مذكور فيه كمية الأفراد على سبيل الكل أو الجزء ، وفى نفس الوقت فهى غير مسورة ، ولذا سميت مهمللة ، واعتبرها المناطقة فى حكم القضية الجزئية من حيث أنها تتعامل مع أفراد الموضوع لا مع طبيعته^(١) ، مثال قولنا : الإنسان كاتب فى الإيجاب ، وقولنا الإنسان ليس بكاتب فى السلب .

لـ وهنا ملاحظتان :-

❖ الملاحظة الأولى : أن مذهب انحصار القضية فى أربعة ، أدخل الكلية والجزئية فى المسورة ، وهو بهذا قد راعى السور فقط ، بينما مذهب الانحصار فى خمسة ، راعى الحكم وانطباقه على كمية أفراد الموضوع كلها أو جزئها ، فالجهة بينهما منفكة ، ولا تعارض بين التسميتين من وجهة نظرى ، أما لو كان الاتفاق بينهما قائما على الحكم فقط أو السور فقط لكان بينهما نوع من التعارض الحقيقى الذى يستوجب الترجيح بين الأدلة^(٢) ، وتدعيم الرأى الذى انتهى إليه بما هو من قبيل الأدلة المتفق عليها .

❖ الملاحظة الثانية : أن قواعد الاتفاق بين المذهبين فى تعريف القضية ، وتوجيه الحمل فيها ، وأسس تقسيم الحكم على الموضوع باعتبار اللفظ إلى جزئى وكلى ، قائمة بينهما ، وبالتالي فالتفريعات التى زادت فى المذهب الأول أو أندمجت فى

(١) راجع كتابنا - النظم فى المنطق القديم ص ١٢٧ .

(٢) ترجيح الأدلة نوع من المجهود العقلى الذى تبرز فيه الملكات وقدرتها على الوصول إليها .

المذهب الثاني ، لا تخرج عن كونها نوعا من التعبير العقلي في الملكات^(١) ، ومن ثم لا يكون لها كبير اثر ، أو خلاف معتبر .

المذهب الثالث : أصحاب التقسيم الثلاثي :

لن. وهو للشيخ الرئيس ابن سينا^(٢) ، ذهب أصحاب هذا الاتجاه إلى تقسيم القضية الحملية باعتبار الحكم على الموضوع ، يعنى الكم باعتبار الحصر والانطباق إلى ثلاثة أقسام :-

[١] الشخصية : وهى التى يشترط فيها أن يكون الموضوع جزئيا فقط دون اعتبار لشيء سواه إيجابيا أو سلبيا^(٣) ، محمد محبوب = محمد ليس غيبيا ، هانم ممتازة ، هانم ليست متخلفة ، حازم مفواض ، حازم ليس متكبرا .

[٢] المحصورة : وهى التى يبين الحكم فيها كمية الأفراد فقط ، دون اعتبار لنوع الحصر ، أو انطباقه على كمية الأفراد كلها ، أو بعضها ، وبالتالي فالمحصورة تشمل الكليات والجزئيات على سبيل الإيجاب والسلب ، وهى التى تسمى المسورة أيضا^(٤) .

(١) وهى من سمات الفكر الإسلامى الذى امتلأت أفكار أهله بالملكات العقلية الراقية التى حدثت ، وما تزال تقدم الدين الإسلامى الحنيف ، وأنعم بها من ملكات .
(٢) هو الشيخ الرئيس ابن سينا أحد كبار مفكرى وفلاسفة المسلمين . راجع كتابنا - أوراق مسية في النصوص الفلسفية
(٣) راجع كتابنا - أوليد المنطق في علم المنطق ص ٣١٤ .
(٤) تسميتها بالمسورة يجعلها شاملة الكليات والجزئيات إيجابيا أو سلبا ، أو غيرهما ، فلا يدخل فيهما غيرها وإن أُنْدرج في أحكامهما .

[٣] المهمة : وهي التي لا يبين الحكم فيها كمية الأفراد وإنما يذكرها إجمالاً^(١) ،

مثال : الإنسان نوع ، والمعدن جنس في الإيجاب وعكسه في السلب .

⑥ قال العلامة القطب الرازي : والشيخ يقصد الرئيس ابن دينا - رحمه الله - في

الشفاء تلك القسمة ، فقال الموضوع أن كان جزئياً فهي الشخصية ، وإن كان دالاً

فإن بين كمية الأفراد فهي المحصورة ، ولا فهي المهمة^(٢) .

ولملاحظ أن هذا التقسيم الثلاثي ، لم يهتم بالقضية الطبيعية ، على أساس أن

القضية الطبيعية لا اعتبار لها في المعلوم العقلية ، وبالتالي فلا تدخل في هذا

التقسيم ، وهي وجهة نظر الشيخ الرئيس ومن معه^(٣) .

إلا أن هذا التقسيم الثلاثي قد هوجم من متأخري الماتقة ، حتى شنموا على

ابن سينا ، فزعموا أن التقسيم الثلاثي غير منحصر على الناحية العقلية لإخراجه

القضية الطبيعية من التقسيم الثلاثي ، والمفروض أنها يمكن أن تستعمل في المعلوم

فلا بد من دخولها في التقسيم والحصر .

إلا أن أنصار مذهب الشيخ الرئيس ابن سينا دافعوا عن الاعتبارات القائمة في

التقسيم الثلاثي^(٤) ، التي أشار إليها ابن سينا ، وانتبهوا إلى أن التقسيم الثلاثي

منحصر وقائم ، وإخراجه القضية الطبيعية من التقسيم أمر ضروري ، ولذلك لما

يلي :-

[١] أن الكلام هنا عن تقسيم القضية المعتبرة في المعلوم والطبيعية لا اعتبار لها في

المعلوم ، لأن الموجودات المتأصلة هي الأفراد ، والطبيعية إنما توجد في ضمنها ،

(١) الدكتور رمضان عبدالنواب - دراسات في المنطق ص ٢١١ .

(٢) وهذا المشهور عن الشيخ الرئيس نسب إليه في كتابه الشفاء جزء المنطقيات .

(٣) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ٩٠ .

(٤) الدكتور سلاوي منتصر - منطق القضايا ص ٨٩ .

والمقصود من العلوم معرفة أحوال الموجودات المتأصلة^(١) ، فدخلوها فى التقسيم على فرض القول به لا يقدم نفعا ، وإخراجها منه ، لا يلحق ضررا ، بل أن إخراجها أولى ، لعدم اعتبارها فى العلوم العقلية .

[٢] أن الحكم فى القضايا المنطقية الحملية ينصب على أفراد الموضوع ، يعنى مصادقاته^(٢) ، والقضية الطبيعية ليست لها أفراد فخرجها من التقسيم لا يخل بالانحصار على القول بالتقسيم الثلاثى الذى ذهب اليه الشيخ الرئيس ومن معه .
[٣] أن مفهوم عدم الانحصار معناه أن يتناول المقسم شيئا ، ولا تتناوله الأقسام ، والمقسم هاهنا لا يتناول الطبيعيات فلا يخل الانحصار بخروجها^(٣) .

❦ وفى تقديرى : أنه عند النظر فى تقسيمات المذاهب المنطقية للقضية من هذه الناحية يجب استبيان الدوافع التى قام عليها الرأى ، والأدلة التى استند إليها ، والاعتبارات التى صارت بالنسبة له ركائز ضرورية أو ثوابت قائمة .

ثم أن هذه المسائل لا تتعلق بالعقيدة ، ولا النصوص الشرعية^(٤) ، وإنما هى تقسيمات تواضعية ، ومجهودات عقلية فيها الاتفاق قائم ، والاصطلاح حولها ما زال محل تنازع ، فمن استقامت له أدلته فله أن يأخذ بها ولا ينازعه فيها غيره ، والأمر لله رب العالمين .

(١) العلامة الشرف الجرجاني - حاشية الجرجاني على تحرير القواعد المنطقية ص ٩٠ .

(٢) هذا الاعتبار قائم فى التقسيم فلا بد من اصطحابه معه على وجه الاستمرار ، والا افتقد القول قرائنه .

(٣) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ٩٠ .

(٤) لأن مسائل العقيدة الإسلامية منصوص عليها فى النقل المتول - القرآن الكريم والحديث الشريف .

المذهب الرابع: أصحاب التقسيم الثاني^(١)

لكن وهذا التقسيم يقوم على أن الحكم في القضية الحملية لا يخرج عن أحد أمرين واليهما يرجع التقسيم :-

⊗ الأمر الأول : الجزئي : وبناء عليه يكون موضوع الحملية جزئيا ، والحكم لا يخرج عنه ، وهي الشخصية ، أو الخصوصية .

⊗ الأمر الثاني : الكلي : وبناء عليه يكون موضوع الحملية كليا ، والحكم شامل له سواء على سبيل الإدخال ، فيدخل فيه القضايا الجزئية والكلية ، أو على سبيل الإخراج ، فلا تدخل فيه القضية المهمة والطبيعية^(٢) .

⊗ وفي تقديرى : أن هذه التقسيمات أن أخذت من ناحية التقسيم العلوى - يعنى المقدمات - فهى لا تخرج عن كونها جزئيا وكليا ، وأن أخذت من ناحية النتائج التى انتهت إليها ، فهى تقع بين التقسيم الرباعى والخماسى ، وهو الذى أميل اليه وأسأل الله السلامة والستر والنجاة .

⊗ وأود الألفات إلى أن شيوخ المناطقة - متقدميهم والمتأخريين ذهبوا إلى أن :-

[١] القضية الشخصية - محمد مذهب - تنطبق حكم القضية الكلية ، كل العلم مفيد ، فى الإيجاب والسلب ، وباقى الاعتبارات التى ترد من نفس الناحية ، باعتبار أن الحكم فى الشخصية منصب على كل موضوعها الشخص الخصوص^(٣) ، كالحال فى القضية الكلية التى يشمل الحكم فيها كل أفراد

(١) هذا الذى تراه قاندا فى أغلب المصادر المنطقية من حيث بدايات التقسيم فى القضايا المقروطة .

(٢) راجع كتابنا - النظم فى المنطق القديم فيما يتعلق بالانكسار والاضطراب والأعمال والإعمال .

(٣) ذهب إلى هذا رأى جمهور المناطقة - راجع المرشد السليم ص ٩١ .

الموضوع إيجاباً في القضايا الموجبة على جهة الإثبات ، وسلباً في القضايا السالبة على جهة النفي .

ويترتب عليه أن القضية الشخصية تصلح لأن تكون كبرى في قياس من الشكل الأول الذي يشترط فيه كبرى الكلية ، قال العلامة الأخضري :
فالأول الإيجاب في صفراء . . . وأن ترى كلية كبراه^(١)

[٢] القضية المهمة : الإنسان نوع ، المعدن جنس ، النبات جنس ، الفزال نوع ، تعطى حكم القضية الجزئية المسورة - المحصورة - باعتبار ان التعامل معها تم على أفراد الموضوع ، لا على طبيعة الموضوع نفسه^(٢) ، كالحال مع القضية الجزئية ، التي يشمل الحكم فيها بعض أفراد الموضوع ، وليس الكل في حالة الإيجاب والسلب .

ويترتب عليه ان المهمة تصلح لأن تكون صغرى في قياس من الشكل الأول على ناحية الإيجاب فقط^(٣) ، لأنه يشترط في صفراء ، أن تكون موجبة سواء كانت كلية أو جزئية ، ولما كانت المهمة في حكم الجزئية ، فإنها تصلح - المهمة لما تصلح له الجزئية من هذه الناحية وحدها .

[٣] أن القضية الطبيعية : تصلح للاستعمال في علوم الحياة والنبات والحيوان باعتبار طبيعتها ، أما عند المناطقة فالأمر مختلف ، فمن نظر إلى أفراد الموضوع أدخلها ضمن المباحث العقلية في علم المنطق ، ومن نظر إلى طبيعة المسألة ذاتها أبقاها طبيعية على ما هي عليه ، وهي دقيقة تحتاج المزيد من التأمل والكثير من المراجعة .

(١) الشيخ الأخضري - من السلم .

(٢) والإهمال ليس المراد به هنا عدم أصالتها ، وإنما المراد به عدم ذكر كمية الأفراد التي يطلق عليها الحكم ، أو يشملها .

(٣) العلامة الشيخ الفريسي - حاشية الفريسي على متن السلم ص ٣٧ ، وحاشية الساموري على السلم ص ٤٥ .

١٠ تقسيم الشيخ لهم الدين القويضي (٤٩٢هـ) في شرح الرسالة الشخصية (التقسيم الخامس)

(1)

من الكلية والبعثية

اللائحية : الجرنية
تصدق كلية
كلية وجزئية من حيث

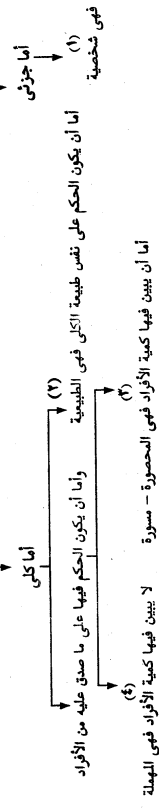
فيها على أفراد الحكم فيها على طبيعة

على كلية وجزئية من مهلة ، لأن الحكم فيها على أفراد موضوعها

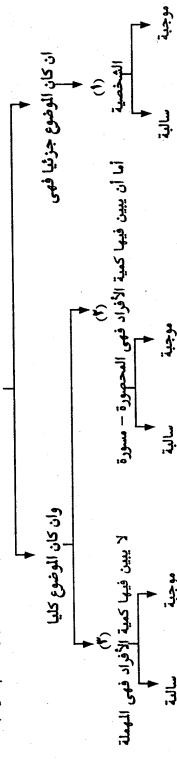
1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

100

١. تقسيم الشيخ قطب الدين الرازي (٧٦٢هـ) في تحرير التواعد المنطقية
(التقسيم الرياضي للحكم على موضوع القضية العملية)



٣. تقسيم العلامة الشيخ الرئيس ابن سينا في الشفا (التقسيم الثلاثي لموضوع القضية العملية باعتبار الحكم عليه)



ثانيا : ناحية الكيف - الإيجاب والسلب^(١)

عرفت أن المناطقة تحدثوا عن تقسيم القضية الحملية باعتبار الحكم على الموضوع - المحكوم عليه - إلى شخصية ، وجزئية ، ثم الكلية والمهمة والطبيعية ، وعرضنا لك وجهات النظر في الإطلاع - والمذاهب التي تعرضت له ، ورجحنا ما نراه أقوى أدلة ، واقرب إلى الأصول المعتمدة^(٢) .

وها نحن نتناول - بإذن الله تعالى - تقسيمهم للقضية الحملية من ناحية الكيف - الإيجاب والسلب - لأن كلا من الكم والكيف يتكاملان ، ولا ينقلان إلا في الذهن فقط^(٣) ، باعتبار أن القضية مهما كان أمرها من ناحية الكم ، فلا بد لها من حكم يشملها على جهة الإثبات أو النفي .
ولذا فإن المناطقة يقسمونها من هذه الناحية إلى :

[١] القضية الموجبة : وتعرف بأنها ما حكم بها بثبوت وصف المحمول للموضوع ، أو هي التي تصف الموضوع بالمحمول^(٤) ، على سبيل القطع واليقين الكلى ، وهي الكلية أو الجزئي ، وهي الجزئية ، أو ما في حكمها^(٥) ، وهي الشخصية التي تعطى حكم الكلية والمهمة التي تعطى حكم الجزئية من ثم فإن القضية الموجبة تنقسم إلى :-

(١) وهي مسألة اصطلاحية اتفقا بين المناطقة ، وعلماء الأصول أيضا من ناحية التسمية .

(٢) راجع ما مضى من صفحات ، لأن ذلك من طبيعة المنهج العلمي .

(٣) راجع كتابنا - الوليد المنطق في علم المنطق - مبحث علاقة الألفاظ بالمفاهيم .

(٤) الدكتور / عوض الله حجازي - الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث

والقدم ص ٨٩ ط ٣ .

(٥) العلامة الجرجاني - حاشية الجرجاني على تحرير القواعد المنطقية ص ٨٩ .

[أ] القضية الموجبة الكلية : كل الطعام مفيد ، كل العلم نافع ، كل الأخلاق الكريمة فاضلة .

[ب] القضية الموجبة الشخصية : محمد مهذب ، حازم متفوق ، بدر الدين تقى ، هبة الله سالحة ، نعمة الله ذكية ، رحمة الله جميلة ، وهى تعطى حكم الكلية الموجبة من حيث الكم والكيف أيضا .

[ج] القضية الموجبة الجزئية : بعض الطلاب متفوقون - بعض العلم نافع ، بعض الطعام مفيد ، بعض الأخلاق كريمة .

[د] القضية الموجبة المهملة : الإنسان فى خسر^(١) ، الطعام فى الإعداد ، الغذاء فوق .

ولا شك أن الموجبة الكلية والجزئية على سبيل القطع ، أما الموجبة الشخصية والمهملة فهما على سبيل الحكم التقديرى ، والإلحاق التلازمى ، فليتأمل أهل الفكر ، أما النقلة والذين لا هم لهم إلا أكتاف الأبرياء فلا شأن لنا بهم ، وحسابهم على الله يوم نلقاه ، وفى دار الدنيا سوف تلاحقهم الفضائح ، ويقع لهم الخزي والخراب .

[٢] القضية السالبة : وتعرف بأنها : - ما حكم فيها بنفى وصف الموضوع بالمحمول ، أو هى التى حكم فيها بسلب المحمول عن الموضوع^(٢) ، على سبيل التعين السلبى ، وهى السالبة كلية أو جزئية . أو ما فى حكمهما ، وهى الشخصية أو المهملة حيث أن الشخصية تعطى حكم الكلية ، أما المهملة فتعطى

(١) هذه المثلة كثيرة ، وعلى أمثالها تقاس الأشياء .

(٢) الدكتور عوض الله حاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقدم ص ٨٩ .

حكم الجزئية كالحال الذى سلف ذكره فى الموجبة ، للتلازم بين كل منها ،

وهى تنقسم إلى :-

- [أ] القضية السالبة الكلية : كل ا لطعام ليس مفيدا ، كل العلم ليس نافعا .
[ب] القضية السالبة الشخصية : محمد ليس غيبيا ، حازم ليس مهملا ، وهى تعطى حكم الكلية السالبة على ما سبق فى الكلية من الإيجاب والسلب .
[ج] القضية السالبة : الجزئية :- بعض الطعام ليس مفيدا ، بعض العلم ليس نافعا .
[د] القضية السالبة المهمة : الإنسان ليس فى خسر ، الطعام ليس فى المائدة ،

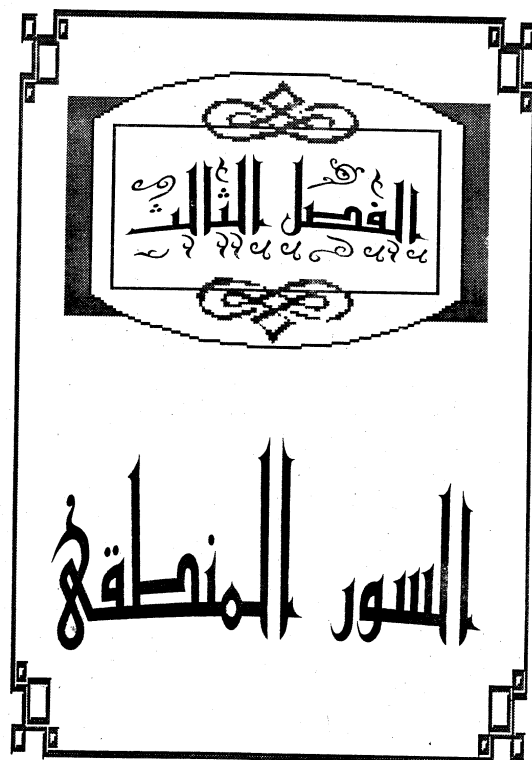
الغذاء ليس قويا .

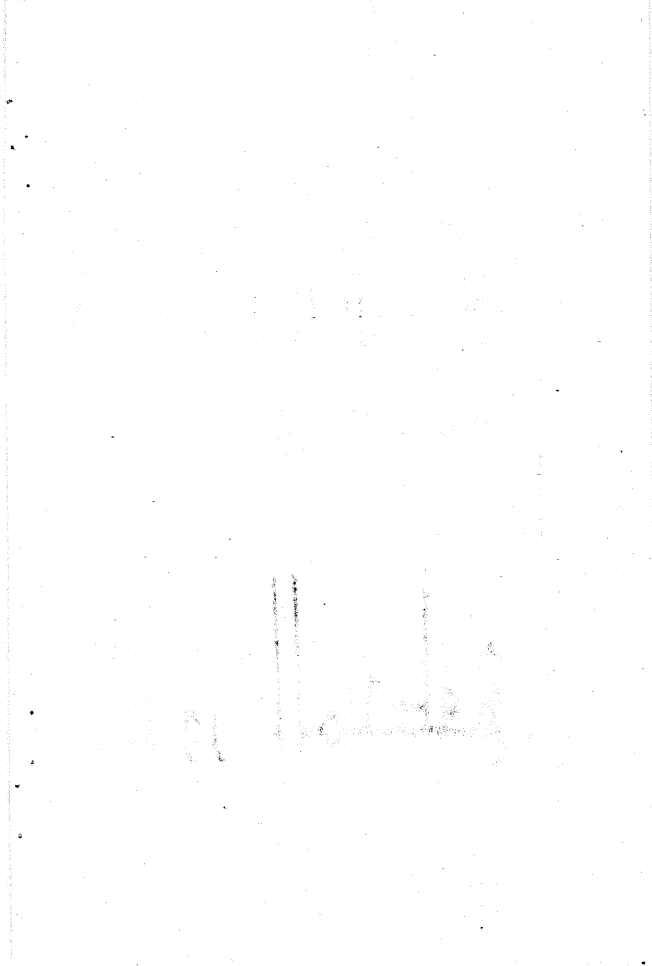
لئلا يبناء على ما تم تكون الموجبات هي :-

- [١] الموجبة الكلية ويرمز لها بالرمز الآتى اختصارا : ك.م يعنى كلية موجبة .
[٢] الموجبة الشخصية ويرمز لها بالرمز الآتى : ك.م ، يعنى حكم الكلية الموجبة .
[٣] الموجبة الجزئية : ويرمز لها بالرمز الآتى : ج.م ، يعنى جزئية موجبة .
[٤] الموجبة المهمة : ويرمز لها بالرمز : ج.م يعنى الجزئية الموجبة .

لئلا وتكون السوالب هي :

- [١] الكلية السالبة ويرمز لها : ك.س .
[٢] الشخصية السالبة : ويرمز لها : ش.س ، أعنى فى حكم القضية السالبة الكلية
[٣] الجزئية السالبة : ويرمز لها : ج.س
[٤] المهمة السالبة : ويرمز لها : م.س ، أعنى فى حكم الجزئية السالبة .
والآن تنتقل بالحديث عن تقسيم القضية باعتبار السور المنطقى حتى يكون السير فى الاتجاه المناسب لما سار عليه منج الدراسة فى الجامعة ، والأقدمون من تقديم الحديث عن السور على مباحث المدول والتحصيل .





حفلت العديد من الدراسات المنطقية لدى الأقدمين بالبحوث الفنية الدقيقة حول السور على وجه العموم ، والمنطقى على وجه الخصوص ، وما ذلك إلا من الأدلة على عناية القوم بالمباحث العقلية ، التي تهدف إلى خدمة المسائل العقيدة ، والقضايا المتعلقة بالأحكام الفقهية ، والفروع العلمية ، بجانب القيم الأخلاقية التي دعا إليها ديننا الحنيف ، ولذا سنتحدث عن السور المنطقى من عدة نواح :

[١] ناهية اللغة والاصطلاح

[١] في اللغة :

وردت مادة (س و ر) في القرآن الكريم حوالى مرات عديدة وقد تكفل بعدها المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم وبيان مواضعها من السور والآيات القرآنية^(١) ، على النحو الذى ورد .
لكن كما أن مادة الكلمة جاءت في المعاجم العربية على أنحاء شتى ومعان متفرقة نذكر منها :-

❊ المعنى الأول : الإحاطة :-

تقول العرب : سور المدينة هو ما يحيط بها ، بحيث تعرف حدودها ، فلا تختلط بحدود أخرى^(٢) ، بل يجعلها منفصلة تماما عن غيرها .

❊ المعنى الثانى : الشمول

(١) الأستاذ / محمد نواز عبدالباقى - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم باب السين من مكتبة الفخرالى دمشق .

(٢) المعلم بطرس البستاني - فطر المحيط باب السين ص ٢١٤ .

ومنه قول العرب : اشتغلت فلان بسورة فما استطعت الفرار منه^(١) ، ومعناه أن السور الذي شربه حوله شمله تماما ، وربما يستأنس له بقوله تعالى ﴿ - ففُضِرَبَ بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله المصاب - ﴾^(٢) .

❖ المعنى الثالث : المانع

ومنه قولهم : السور المانع من دخول غيره إليه ، فلا يختلط به ، ولا يقترب فيه^(٣) ، والسور المنطقي هو الذي يحيط بالقضية فيحصر أفراد الموضوع على سبيل الكل أو الجزء ، أو على سبيل الإيجاب والسلب^(٤) .

[في الاصطلاح :-

يعرف المناطقة السور المنطقي بأنه : ما دل على الإحاطة بجميع الأفراد أو بعضها في الحملية ، ككل ، وبعض ، وما دل على الإحاطة بجميع الأوضاع ، يعني الأحوال الممكنة ، أو بعضها في الشرطية مثل كلما^(٥) ، وهذا التعريف قائم على مفهوم لفظ السور لا معناه .

وسواء كان لفظ السور الدال على الإحاطة والشمول لفظا ، نحو كل ، وبعض ، أو غير لفظ ككون النكرة في سياق النفي والإضافة التي دلت القرينة على عمومها أو

(١) الإمام الزمخشري - أساس البلاغة باب السين ص ١٩٧ ط الشعب .

(٢) سورة الحديد الآية ١٣ .

(٣) لسان الميزان ص ٤٩١ .

(٤) المعجم الوجيز - باب السين .

(٥) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٤٨ .

عدمه^(١) ، فإنه لا يخرج عن كونه مسورا على لغة المنطقة ، ولذا عرف عندهم بأنه " اللفظ الدال على كمية الأفراد عموما "^(٢) .

وربما يعرف السور أيضا بأنه اللفظ الذى يدل على بيان كمية الأفراد فى القضية^(٣) ، فيحصرها ، ويجعلها مسورة بالحكم المنصب عليها بالكلية أو الجزئية ، أو الإيجاب والسلب ، على اعتبار أن لفظ السور دال على كمية أفراد الموضوع ذاتها ، حاصرها ومسورها^(٤) ، وبهذا تتحدد القضايا المسورة ، وتستبعد الخصوصية والمهمة .
وذهب العلامة المطار إلى أن السور يعرف بأنه أمر دال على الأفراد حتى يكون شاملا لوقوع التكرار فى سياق النفي ، فإنه دال على الاستفراق ، فلا يختص باللفظ ، بل كل ما دل على كمية الأفراد يسمى سورا ، وفيه تشبيه المقول بالمحسوس بجامع الإحاطة^(٥) فى كل منهما ، حتى يتضح للسامع ويستقر فى ذهن المخاطب .

وكذلك يعرف بأنه اللفظ الذى يدل على الكم فيها ، وسعى سورا ، لأنه يحصر القضية ، كما يحصر السور الحقيقية ، وكثيرا ما تسمى القضية المسورة بالمحصورة^(٦) ، على سبيل التخصيص لكل منهما ، فإذا عرفت المسورة كانت الأخرى غيرها والأمر فيه يجرى بالعكس أيضا .

(١) العلامة الشيخ محمد الأبنى - تقريرات الأبنى على حاشية الباجورى ص ٤٨ .

(٢) العلامة عبدالرحمن الأحضرى - شرح الأحضرى على السلم ص ٣٠ . ط الحلبي

(٣) الذكور / عرض الله جاد حجازى - الذكور عرض الله جاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ٩٣ ط ٣ .

(٤) الذكور / محمد خنى الدين إبراهيم السكندرى - تفسير القواعد المنطقية ص ١٢٥ .

(٥) العلامة حسن المطار - حاشية المطار على من اساغوجى ص ٧٠ .

(٦) الذكور / أبو الملا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٥٥ .

ومن الملاحظ أن تعريف السور على هذه الناحية ، إنما هو تعريف تقريبي ، وليس تعريفاً حدياً ، لما هو معروف من أن المفاهيم العقلية يمكن تعريفها على ناحية تقريبية ، والسور لا جنس ، له ولا فصل ، وبالتالي فتعريفه تقريبي على أى ناحية جادت ، فمن عرفه بأنه أمر فقد نظر إلى ناحية غلبت عنده ، ومن عرفه بأنه لفظ نظر إلى ناحية أخرى ، ولكل وجهة ، ولكنها لا تختلف في المضمون الدال على مفهوم على مفهوم السور نفسه ، وهو الممول عليه .

[٢] تسميات السور

❖ يرد على العقل سؤال : لماذا سمي المنطقة ما يتعلق بحصر القضايا سوراً ؟

كـهـ والجواب : أنه سمي سوراً تشبيهاً له بسور البلد المحيط بها كلها أو بعضها ، بجامع الإحاطة في كل منهما ، فهو استعارة باعتبار اللغة ، وإن كان حقيقة باعتبار اصطلاح المنطقة ، فكما يحصر سور المدينة أجزائها ، فإنه في القضية المنطقية يحصرها ، ولذا سمي سوراً^(١) ، وهو تلميل مقبول ، وإتجاه له من الأدلة ما يعضده .

قال العلامة الأنصاري : سميت مسورة لاشتغالها على السور الذي هو اللفظ الدال على كمية أفراد الموضوع ، حاصراً لها ، محيطاً بها . وهو مأخوذ من سور البلد المحيط به ، والسور في القضية الموجبة لفظ من الاستغراقية^(٢) .

وهذه التسمية اصطلاحية مأخوذة من وصف سور بغداد ، وليس من اسمه ، لأنه لما كان سور الحديقة والمدينة ، والمدرسة يحيط بكل منها ، ويفصلها عن غيرها ، سواء على الإجمال الكلي أو الجزئي ، فكانت هي الوظيفة والصفة التي

(١) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على من السلم ص ٤٨ .

(٢) العلامة شيخ الإسلام زكريا الأنصاري - شرح الأنصاري على من الساغوسي ص ٧٠ .

يعرف بها كالحال مع سور الحديقة والديانة ، فسمى ما يقوم مقامه فى القضايا المنطقية باسمه تشبيها للمنطقى المقبول بالآخر المحسوس .

[٣] أقسام السور والمفاظ

لـ قسم المفاظة السور المنطقى إلى أقسام باعتبارات مختلفة منها :-

الأول : تقسيم باعتبار الحمل والشرط إلى :-

[أ] السور فى القضايا الحملية ، وهو إما فى كلية ، أو جزئية ، ماملة ، أو شخصية ، وكل منها إما موجبة أو سالبة ، فهى أقسام ثمانية أربعة فى الإيجاب ، وأربعة فى السلب ، فيكون المجموع ثمانية .

[ب] السور فى القضايا الشرطية : وهو إما فى كلية أو جزئية ، ماملة ، أو شخصية ، وكل منها إما موجبة ، أو سالبة أيضا فتكون لها نفس الأقسام الثمانية التى وردت فى الحملية ، باعتبار الحمل والشرط ، لا باعتبار آخر ، فخذ حذرك ، وإياك التصرع .

وما انتهىنا منه هو الذى ذهب اليه العلامة الملوى ، حيث قال فى القضايا الأربعة باعتبار قسمى السور ، هى الكلى والجزئى ، والشخصى ، والإعمال أربعة تضرب فى اثنتين الموجبة والسالبة ، فهى أدن إلى الثمانى آية^(١) ، يعنى راجعة إليها فى العدد فى كل من الحملية مستقلة والشرطية مستقلة ، وليس ثمانية فيهما معا .

والملاحظ أن العلامة الملوى قد راعى اعتبار الإحاطة والشمول ، بجميع أفراد الموضوع ، أو بعضها ، دون تقييد باللفاظ السور ، ومن ثم أدخل كلا من الشخصية

(١) العلامة غهاب الدين أحمد بن عبدالفتاح الشهرى بالملوى - شرح السلم ص ٣٩ ط المصاحف الأزهرية ١٣٨٧هـ - ١٩٨٦م

والهملة في القضايا المحصورة ، مستدلا بقول صاحب متن السلم أو شبه جلا^(١) ،
وهي وجهة نظره نرجو مراجعتها ، والوقوف على ما فيها .

❏ تقسيم باعتبار الإيجاب والسلب :-

❖ أولا : السور في الموجبات : وهي الكلية الموجبة ، والجزئية ، والشخصية ،
والهملة الموجبة الحملية^(٢) ، وهذه الحمليات أقسام أربعة :-
[أ] الحملية .

[ب] الشرطية :- وهي أيضا الكلية والجزئية ، والشخصية والهملة الموجبة
الشرطية ، وهي أقسام أربعة على ما سلف القول به ، وبالتالي فالوجبات
حملية شرطية ثمانية ، يعنى أربعة في الحمليات الموجبة + أربعة في
الشرطيات الموجبة ، تكون النتيجة ثمانية موجبات .

❖ ثانيا : السور في السوالب :

[أ] في الحمليات : وهي الكلية الحملية السالبة ، والجزئية ، والشخصية والهملة
اللتين هما في حكم الكلية والجزئية ، وهي بهذا الاعتبار أربعة في
الحمليات ، باعتبار العدد ، كالموجبات الحملية ، والفرق بينهما في الإيجاب
والسلب ، وليس في العدد .

[ب] في الشرطيات : وهي الكلية الشرطية السالبة ، والجزئية ، والشخصية ،
والهملة اللتين هما في حكم الكلية والجزئية ، وهي بهذا الاعتبار أربعة في
الشرطيات أيضا ، باعتبار العدد كالموجبات الشرطية ، والفرق بينهما في

(١) المصدر السابق ص ٣٩ ، حاشية الصبان على شرح الملوى ص ٩٠ .
(٢) وهذا التقسيم روعى فيه استبعاد القضية الطبيعية لما سبق القول به عند أصحابه .

مفهوم الإيجاب والسلب ، وليس في كمية العدد ومقداره ، وهو اتجاه الإمام المولى .

وما ذهب اليه العلامة المولى يؤيده كثير من فضلاء المغاربة ، على أساس قبول المهمل للصور في المعنى ، وأن لم تقبله في الصناعة المنطقية ، قال العلامة المطار ، قال بعض فضلاء المغاربة أن أريد به الحقيقة كانت القضية مهمل ، لأنها قابلة للصور معنى ، وإن لم تقبله صناعة^(١) ، والفرق بينهما يحتاج نوعاً من التأمل .

ونظراً لدقة تلك المباحث واستصاها على بعض الإقحام ، بجانب ، ورودها في الحواشي البعيدة^(٢) ، والشروح الطويلة^(٣) ، والتقريبات المتزايدة^(٤) ، فلن أتعرض لها هنا وإنما سأرجئ ذلك لأمر آخر أن أمد الله في العمر ، ويسر في الأسباب ، لأن خدمة العلم الإلهي واجب على وفرض قائم في أعماقي ، وما يؤدي إلى خدمة العلوم الدينية فإنه ينال نفس عنايتها مني ، وإسأل الله السلامة والمستر في الدنيا والنجاة في الآخرة .

(١) شيخ الإسلام حسن المطار - حاشية المطار على من أنو الدين الأخرى - من إسافوجي ص ٧٠ .
(٢) منها حاشية المطار ، حاشية التهذيب للحلال الدوان ، الحاشية الفتحية لأسرار الفتح ، حاشية العلامة الدبلي ، حاشية العلامة يوسف الحفناوي ، وغيرها من الحواشي التي عتيت بالمباحث المنطقية .
(٣) منها شرح العلامة القطب الرازي على المطالع ، وشرحه على الشمسية ، وشرح التفاتان على الشمسية ، وغيرها ، ففيها مجهودات حبارة تدل على ملكات عقلية عالية عند مفكرى المسلمين .
(٤) منها - تقريرات الأجهوري ، تقريرات الأنيان ، تقريرات الباجوري ، تقريرات الدروي ، وغيرها مما عسى به المنطقة ، وعلماء الأصول من المسلمين .

[٤] التقسيم المشهور

ذهب الكثيرون من الناطقة إلى أن اسم السور هو الذى يعنى الحصر والإحاطة ، وبالتالي فالمحصورات باعتبار وجود السور فى القضايا لا تخرج عن أربعة ، بل تنحصر فيها ، وتشتمل عليها ، وهى :

[أ] سور الإيجاب الكلى ورمزه ك.م.

ويعرف بأنه " ما يدل على الإحاطة والشمول لجميع الأفراد^(١) ، على جهة الإثبات فى الحملات والشرطيات معا ، ولما كان الأمر كذلك فى الكليات وعلى جهة الإثبات سمى سوراً كلياً موجباً .

☆ مثاله فى الحملات : كل علم مفيد ، جميع العلم الإلهى نافع ، عامة المسلمين محبوبون ، كافة أهل الفضل عدول .

☆ مثاله فى الشرطيات : كلما كان العلم ناقماً كان مفيداً ، إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، مهما كان رمضان فإن الصوم فريضة .

والألفاظ السور فى الإيجاب الكلى حملاتاً وشرطيات ، هى كل ، جميع ، عامة ، كافة ، وكل لفظ يدل معناه على الإحاطة والشمول والإطلاق مع العموم هذا فى الحملات ، وكلما ، ومهما ، وحيثما ، ومتى ، فى سور الكلية الموجبة ، الشرطية المتصلة ، وهذه الألفاظ ليست على سبيل الحصر العددي ، وإنما على سبيل ذكر المثال الغالب ، ولا فإن هناك ألفاظاً تستخدم فى السور لم نذكرها .

[ب] سور السلب الكلى ورمزه ك.س

ويعرف بأنه ما يدل على نفي ثبوت المحمول عن جميع أفراد الموضوع^(٢) ، والقدم التالى على جهة السلب ، فى كل من الحملات والشرطيات معا .

(١) الدكتور / عوض الله حجازى - المرشد السليم فى المنطق القديم ص ٩٢ ط ٣ .
(٢) العلامة الشيخ حسن العطار - شرح العطار على ابن سائغوى ص ٧٤ .

✧ مثاله في الحملات : كل باطل ليس مقبولا ، لا شيء من الحرام بمحبوب ، وكل ما كان من النفي حتى لو كان نكرة في سياق النفي لما هو مشهور من أن النكرة في سياق النفي تتم^(١) ، نحو : لاشيء من النحاس يذهب ، ولا خير في الجبن ، ولا شر في الكرم^(٢) .

✧ ومثاله في الشرطيات : ليس كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا ، وسوف نزيد الحديث عن سور القضية الشرطية عند تناولنا لها ، ومن ثم فإن من يطلب سورها على وجه التفصيل له الانتقال إلى حديثنا عن القضية الشرطية وأحكامها من هذا الكتاب^(٣) ، وغيره من كتبنا التي جعلناها لذلك الأمر .

[ج] سور الإيجاب الجزئي ورمزه ج.م

ويعرف بأنه : ما يدل على أن الحكم بالثبوت إنما هو لبعض الأفراد^(٤) ، وليس لجميعهم في الحملات والشرطيات معا ، ما دامت مسورة ، أما غيرهما مما يعطى حكمها فإن الأمر معها مختلف تماما .

✧ مثاله في الحملات : بعض الطعام جيد ، وأحد الطعام محبوب ، قليل الطعام يكفي ، وكل لفظ يدل على الجزء في المعنى دون اعتبار للفظ اللغوي ، لأن المناطقة يعنون بالألفاظ من ناحية معانيها فقط ، ومن ثم فإن ألفاظ السور فيه مثل أغلب ، قليل .

(١) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ٩٣ .

(٢) الدكتور / محمد شمس الدين إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٢٥ .

(٣) راجع مباحث القضية الشرطية وأحكامها .

(٤) الدكتور / عوض الله حجازي - الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ٩٣ .

☆ مثاله في الشرطيات : قد يكون كلما كانت الشمس طالعة كان المطر منههرا^(١) ،
وبناء عليه فإن المحصورة الجزئية الموجبة تشمل الحملات والشرطيات معا تلك
الناحية .

[د] سور السلب الجزئي ورمزه : ج.م

ويعرف بأنه ما يدل على نفي ثبوت المحمول عن بعض أفراد الموضوع^(٢) ، في
الحملات والشرطيات ، كما يعرف بأنه " نفي الحكم من البعض مع عدم التعرض
للبيش الآخر ، وعليه فإن السلب الجزئي من لوازم رفع الإيجاب الكلي^(٣) ، وحكم
من أحكام التقابل .

ومما لا شك فيه هو أن السور المنطقي منصب على الحكم والرابطة ، وليس
منصبا على ألفاظ الموضوع أو المحمول ، وهي دقيقة لابد من الالتفات إليها ، والتركيز
عليها ، لأن ذلك من الخير الكثير ، وتركه أو إهماله ربما يؤدي إلى خطر كبير .

☆ مثاله في الحملات : بعض العلم ليس مفيدا ، بعض الطلاب ليس مهملات ،
بعض الطالبات لسن مهملات ، وكل ما يدل على الإحاطة ببعض الأفراد في
السلب . مثل ليس بعض ، وليس كل ، وبعض ليس للتصريح بذكر البعض ،
وإدخال حرف السلب عليه^(٤) .

☆ ومثاله في الشرطيات : قد لا يكون إذا كانت الشمس طالعة فانههار موجود ،
وليس كلما إذا جئتني أكرمك ، وليس دائما .

(١) راجع كتابنا - النظم في المنطق القديم - ص ٢٥ ، وراجع كتابنا هذا أثناء حديثنا عن الشرطيات ،
وراجع شرح القطب على الشمسية .

(٢) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ٩٣ .

(٣) الدكتور / محمد غنى الدين إبراهيم - تيسر القواعد المنطقية - ص ١٢٦ .

(٤) العلامة الملو - شرح السلم ص ٣٨ .

لـ من ثم فإن القضايا المسورة - المحصورة - على المشهور هي أربعة^(١) :-

[١] الكلية الموجبة : ك.م

[أ] العملية - كل العلم نافع .

[ب] الشرطية - كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود .

[٢] الكلية السالبة : ك.س

[أ] العملية : كل الحرام ليس مقبولا .

[ب] الشرطية : ليس كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود .

[٣] الجزئية الموجبة : ج.م

[أ] العملية : بعض الطلاب مجتهدون ، بعض الطالبات مهذبات .

[ب] الشرطية : قد يكون كلما كانت الطالبة ملتزمة كانت مرغوبة .

[٤] الجزئية السالبة : ج.س

[أ] العملية : بعض الطالبات لسن مهملات ، بعض الطعام ليس مفيدا .

[ب] الشرطية : قد لا يكون اذا كانت الطالبة ملتزمة كانت مرغوبة .

وإذا نظرنا إلى الأقسام الأربعة . وجدنا أن كل قسم منها تحته قضيتان العملية والشرطية ، فإذا ضربنا الأعداد الأربعة في اثنين كانت الأعداد للقضايا المسورة بهذا الاعتبار هي الثمانية ، واليه أشار العلامة الأخضري حيث قال :

والسور كلها وجزئيا يُرى . . . وأربع أقسامه حيث جرى

أما بكل أو ببعض أو بلا . . . شيء وليس بعض أو شبه جلا

وكلها موجبة أو سالبة . . . فهي ان إلى الثمان آية^(٢)

(١) الدكتور محمد نجس الدين إبراهيم السكتري - تيسر القواعد المنطقية ص ١٢٧ .

(٢) العلامة عبد الرحمن الأخضري - متن السلم المشرق باب القضايا وأحكامها .

[٥] وجهة نظر ومناقشتها

ويرى الدكتور أبو العلا عفيفي أن أساليب اللغة لا تخضع دائما لأساليب المنطق ، فكثير من القضايا لا ينص فيه على لفظ يعين كمية الحكم كالحال في القضايا المهمة ، أو يذكر فيه ألفاظ أخرى تدل على الكم غير الألفاظ المذكورة ، متى تم حصر السور في الفاظ معينة^(١).

ثم أنتقد حصر السور في ألفاظ بعينها ، وذكر بعض المفردات اللفظية التي تدل على كمية الحكم في القضايا ، ولم يذكرها المنطقة في الأسوار ، مثل مفردات جميع ، عامة ، كافة ، أي ، من آل ، التي للاستفراق ، كقولنا : جميع الزنوج ، سوء البشرة ، وأيهم ذهب إلى الحرب قتل ، وهي ألفاظ تدل على معنى الكل^(٢) ، سواء كانت ضمن التي تم حصرها أو التي لم يتم .

وكذلك ألفاظ معظم وغالبية ، أغلب ، أكثر ، قليل ، اقل ، التي تستعمل للدلالة على أنواع من الكم متفاوتة ، ولكنها من الناحية المنطقية البهتة تساوى السور الجزئية - بعض ، مثل : بعض المصريين زراع ، معظم المصريين زراع^(٣) .

❶ وفي تقديري : أن هذه الانتقادات لم تقم على أدلة يمكن إرجاعها إلى مصادر المنطقة ، بل العكس من ذلك تماما ، فقد ذكر المنطقة العرب المسلمون أن هذه الألفاظ ليست على سبيل الحصر حتى يكون الانتقاد في مكانه بدليل أن المنطقة قد حذفوا مفردات الكلمات^(٤) ، واستعملوا بدلا منها الرموز التي لا يمكن حصرها في مفردات بعينها ، سواء في الرابطة ، أو الموضوع والمحمول .

(١) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٥٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٦ .

(٣) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٥٦/٥٧ .

(٤) راجع حاشية المطال على إيساغوجي ص ٥٧ ، وشرح الأنصاري على إيساغوجي ص ٧٤/٧٥ ، وتحرير القواعد المنطقية ص ٩٠ وما بعدها .

من ذلك ما ذكره العلامة القزويني^(١) ، والعلامة الرازي^(٢) ، والعلامة السيد الشريف الجرجاني^(٣) ، في تحقيق المحصورات الأربع أنه قد يستعمل تارة بحسب الحقيقة ، وتارة بحسب الخارج^(٤) ، قال القطب : أعلم أن طريقة القوم في تحقيق المحصورات قد جرت بأنهم يعبرون عن الموضوع بالرمز (ج) ، وعن المحمول بالرمز (ب) ، حتى أنهم إذا قالوا كل (ج ب) ، فكأنهم قالوا كل موضوع محمول ، وإنما فعلوا ذلك لغايتين :

إحدهما : الاختصار : فإن قولنا كل [ج ب] أخصر من قولنا : كل إنسان حيوان ، وهو ظاهر^(٥) ، لأن الاختصار قائم في اللفظ ، والمساحة اللفظية المنطوقة أيضا .

ثانيهما : دفع توهم الانحصار في اللفظ المذكور ، فإنهم لو وضعوا للكلية مثلا ، قولنا : كل إنسان حيوان ، وأجروا عليه الأحكام أمكن أن يذهب الوهم إلى أن تلك الأحكام إنما هي في هذه المادة دون الموجبات الكلية-الآخر ، من ثم فهم تصوروا مفهوم القضية ، ثم جردوها عن المواد ، وعبروا عن طريقها بالرموز^(٦) .

(١) هو العلامة نجم الدين بن علي القزويني المعروف بالكافي المتوفى عام ٤٩٣هـ ، وهو صاحب التصانيف الكثيرة ، ومنها في المنطق الرسالة الشمسية في القواعد المنطقية .

(٢) هو العلامة قطب الدين محمود بن محمد الرازي - توفى عام ٧٦٦هـ ، صاحب التصانيف الكثيرة منها في المنطق ، تحرير القواعد المنطقية .

(٣) هو السيد الشريف علي بن محمد الجرجاني صاحب الخواص الكثيرة والتصانيف المتعددة ، والتفريسات الوفرة ، ومنها حاشيته على تحرير القواعد المنطقية ، توفى عام ٨١٦هـ .

(٤) العلامة القزويني - الرسالة الشمسية في القواعد المنطقية ص ٧١ .

(٥) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ٩١ .

(٦) المصدر السابق ص ٩١ . بتصرف يسير في العبارة .

وكذلك الحال في كل الألفاظ المستعملة سواء في التعبير عن أفراد القضية أو سورها ، لأن الناطقة يعملون على تقديم قوانين كلية في علم المنطق تنطبق على كل المفاهيم التي يمكن التعرف عليها من اللفظ على سبيل الحصر اللغوي ، أو المفهومي^(١) ، ومن ثم لا يتوجه عليهم ما ذكر .

من ثم فإني أرى أن الناطقة المسلمين لم يهتموا مفهوم العموم في سور القضايا الكلية ، والخصوص في سور القضية الجزئية على أساس أن الألفاظ التي يستخدمونها إنما هي مجرد صيغ لفظية مجردة عن الحرف المنطوق به ، متجاوزة إياه إلى أبعد من ذلك بحيث تكون أمثلة يقاس عليها .

[٦] العلاقات المتبادلة بين أقسام السور :-

من الملاحظ أن السور المنطوق بها توجد بعض العلاقات المتبادلة بين أقسامه في الكل والجزء والإيجاب والسلب ، ونحن نوضح لك العلاقات فيما يأتي :-

☐ أولاً: علاقة العموم والخصوص

[أ] العموم^(٢) :

المعروف أن الكلية ورمزها (ك) هي ما كان الحكم فيها على كل أفراد الموضوع^(٣) ، بينما الجزئية ورمزها (ج) هي ما كان الحكم فيها على بعض الأفراد فقط^(٤) في الموضوع ، وبالتالي تكون بين كل سور كلي وجزئي علاقة هي العموم

(١) راجع كتابا - المنطق بين التنظيم والتقنين ص ٣١٥ .

(٢) لفظ العموم من الألفاظ التي تستعمل في العلوم العقلية وغيرها ، ومن ثم لم يزد عليه كمصطلح عند استخدامه في أي منها .

(٣) العلامة القويسني - حاشية العلامة القويسني على شرح السلم ص ٣٥ .

(٤) العلامة الأجهوري - حاشية الأجهوري على شرح السلم ص ١٩ .

والخصوص^(١) ، فكل سور كلى يندرج فى مفهومه السور الجزئى ، من باب أولى باعتبار أن الجزئى داخل فى مفهوم الكلى .

المثال التوضيحي : كل العلم مفيد - ك.م.^(٢) = فهى كلية شملت كل أفراد العلم ، وتم الحكم عليها جميعا دون استثناء لواحد منها وبالتالي : فهى شاملة القضية : بعض العلم مفيد ج م من باب أولى ، طبقا لقاعدة اندراج الأخص فى الأعم ، أو شمول الأعم للأخص سواء كانت القضية حقيقية ، أو خارجية ، أو ذهنية^(٣) ، مقدرة فى الأذهان فقط . وكل حكم يعطى للقضية الكلية يعطى أيضا للجزئية الداخلة فيها فى العمليات والشرطيات بهذا الاعتبار وحده .

[ب] الخصوص^(٤) :-

ذكرنا أن القضية الجزئية ورمزها (ج) هى ما كان الحكم فيها على بعض أفراد الموضوع فقط^(٥) ، وبناء عليه ، فهى أخص من الكلية التى هى حكم على كل أفراد الموضوع ، فإذا تحققت الجزئية ، فلن توجد الكلية فيها ، لأن الأعم لا يندرج فى أخصه ، وأن أندرج فى أخص غيره^(٦) .

(١) العموم والخصوص قد تكونان على سبيل الإطلاق ، ويقال عليهما العموم والخصوص المطلق ، وقد يكون العموم والخصوص من وجه ، ويسمى العموم والخصوص الوجهى - راجع حاشية العلامة الشيرازى فى أصول الفقه ص ٣١٢ .

(٢) هذه الرموز صارت بالإجماع اتفاقية ، وبعض الكاتبين يقدم الكيف على الإيجاب فيقول م.ك بسدل ك م فى القضية الكلية الموجبة ، و (س ك) فى الكلية السالبة ، وهكذا فى الجزئيات .

(٣) العلامة الباجورى - حواشى شريفة فى المنطق ص ٣٥ .

(٤) الأخص أضيق دائرة ، أما الأعم فهو الأوسع بحيث يشمل الأخص - راجع شرح المنهاج ص ١١٧ .

(٥) الدكتور / صابر فاضل - المنطق الصورى ص ٢١١ .

(٦) كالأخصائى الذى تندرج فى أخصائى أعم منها ، راجع كتابنا الوعيد المنطق فى علم المنطق ص ٣٥ .

المثال التوضيحي : بعض الطعام ناضج (ج م) : فهي قضية جزئية موجبة شملت بعض أفراد الطعام ، وتم الحكم عليه بأنه ناضج ، وسكت عن إصدار حكم على البعض الآخر ، وهو السكوت عنه ، وإن كان مفهوم المخالفة يعطى السكوت عنه حكما مخالفا للمنطوق به^(١) ، لكنه لا يدخل فيه كل الطعام ناضج ، لماذا ؟ لأن الجزء أخص من كلية ، ولا يحكم على الأعم بحكم ثابت للأخص بهذا الاعتبار الذي نتحدث عنه .

وبناء عليه ، فالعلاقة بين كل كلي وجزئي - موجبا أو سالبا - هي علاقة العموم والخصوص ، ولها أحكام متعلقة بها سوف نعرض لها في حينه مع ملاحظة أن نفس العلاقة مطردة على سبيل التلازم ، وكذلك الانتماس ، فكلما وجدت الكلية وجدت الجزئية المندرجة تحتها ، وليس إذا لم توجد الكلية لم توجد الجزئية^(٢) ، لأن الأخص لا يستلزم وجوده ضرورة وجود الأعم ، وهذا شامل لكل كلي ، والجزء المندرج تحته حقيقة ، أو حكما ، وهي تسمى لدى كثير من المناطقة بعلاقة التداخل ، ولها أحكامها التي سنعرض لها أثناء الحديث عن وأحكام القضايا ان شاء الله تعالى .

❏ ثانيا : علاقة الإيجاب والسلب " الكف "

لاحظنا أن المسألة في علاقة السور الكلي بالجزئي الأخص منه ، فيها العموم والخصوص ، أو علامة التداخل ، ولكن علاقة الإيجاب والسلب لها جهات أكثر من ذي قبل نذكر منها :-

(١) الدكتور /علي حسب الله - أصول التشريع الإسلامي ص ٣٧٢ .

(٢) رابع كتابا - المنطق بين التنظيم والتفنين ص ١٩٥ .

[١] التضاد : وهو يقع بين كل قضيتين اتفقتا في الكم واختلفتا في الكيف^(١) ، وله

صورتان :-

[أ] الصورة الأولى : بين ك م مع ك س . كل الطلاب مجتهدون ك م ، كل الطلاب ليسوا مجتهدين ك س ، والتضاد قائم في الكيف فقط ، لأنهما متفقتان في الكم .

[ب] الصورة الثانية : بين (ك س) ، (ك م) . كل الطعام ليس جيد ك س ، كل الطعام جيد ك م ، وهى عكس الصورة الأولى ، وهما متفقتان في الكم أيضا .

[٢] التناقض : وهو يقع بين كل قضيتين اختلفتا في الكم والكيف معا^(٢) ، وله

صورتان :-

[أ] الأولى : بين ك م ، ج س . كل الطلاب محترمون ك م ، بعض الطلاب ليسوا محترمين ، ج س ، فإن التناقض قائم بينهما من حيث الكيف فقط .

[ب] الثانية : بين ك س ، ج م . كل الطلاب ليسوا فاضلين ك س ، بعض الطلاب مجتهدون ج م ، والتناقض بينهما قائم أيضا في الكيف ، وهو المعتبر هنا .

[٣] دخول تحت التضاد ، وهو يقع بين كل قضيتين جزئيتين اتفقتا في الكم واختلفتا

في الكيف^(٣) ، ج م ، ج س ، بعض العلم نافع ج م ، بعض العلم ليس نافعا ج س أو العكس ، ولأن كليتيهما بينهما تضاد ، فإن الجزئيات المدرجة تحتها تكون داخلية في اسم " ما تحت التضاد " ^(٤) .

(١) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٩٥ ، وسنعرض له أثناء حديثنا عن أحكام القضايا .

(٢) الدكتور / وفاء مختار - المنطق الصوري ص ١٨٧ .

(٣) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٩٦ .

(٤) وهذه الأحكام سوف نتناولها بالتفصيل الذى تقتضيه طبيعة البحث ان شاء الله تعالى .

❏ ثالثاً: علاقات السور السالب^(١) والفروق بينها :

نظراً للسور السلبى علاقات فى الكلية والجزئية قائمة فى :-

[أ] التأخير :-

إذا تأخرت أداة السلب فدخلت على المحمول ، وجاءت لاحقة على الموضوع^(٢) ، فهى الكلية السالبة ك س كل العلم ليس باطلا ، فالسور فى هذه القضية بلفظ ، كل - ليس ، وهو يفيد رفع الإيجاب كلية فلا يفيد إلا النفى ، وهى السالبة الكلية .

[ب] التقديم :-

☆ أما إذا تقدمت أداة السلب على الموضوع ، فهى الجزئية السالبة ، ولها صيغ ، [١] أن تتقدم أداة السلب ويلبىها لفظ كل ، ليس كل الفقه نحووا ، وهذا الاتجاه أقرب إلى الطبع ، وإيسر فى الدراسة من غيره ، وفى نفس الوقت يمكن التعرف عليه بسهولة^(٣) .

وحيث أنه يفيد نفى الإيجاب الكلى ، يعنى رفع حكم المحمول عن كل أفراد الموضوع ، بحيث لا ينطبق على فرد واحد منه ، وهو رفع الإيجاب الكلى بالطابقة ، وفى ذات الوقت فإن السلب الجزئى قائم فيه على سبيل التضمن ، باعتبار أن رفع الإيجاب عن كل أفراد الموضوع فى السالبة ، ربما أدى إلى رفعه عن بعض الأفراد ، وإتيانه للبعض الآخر .

(١) لأنها قد يحشا علاقات الموجب مع الكم .

(٢) والتأخر للأداة يؤدى إلى أنها كلية سالبة حتما .

(٣) وهو تقدم أداة السلب على السور ، وبالتالي ، فهى تشمل أكثر من جهة .

لأن قال العلامة الأخضري :

دلالة اللفظ على ما وافقه .: يدعونها دلالة المطابقة

وجزئته تضمننا وما لزوم .: فهو التزام أن يعقل التزام^(١)

والمطابقة هنا قائمة على اعتبار أنها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له ، وقد وضع السور ك س ، للدلالة على الكلية السالبة ، أما التضمن فهو قائم على مراعاة أن دلالة على جزء المعنى الموجود في ضمنه ، وهي لذا سميت تضمنية لتضمن الجزء في ضمن الكل^(٢) ، وليس العكس .

فثبت بذلك أن صيغة السور ليس كل يدل بالمطابقة على رفع الإيجاب الكلي^(٣) ، وبيان ذلك أنك إذا قلت في الحملات الموجبة : كل أفريقي مصري ، فقد حكمت على كل فرد أفريقي بأنه مصري ، وهذا إيجاب كلي ، فإذا قلت : ليس كل إفريقي مصري ، فقد رفعت بلفظ ليس الإيجاب عن الكل ، وهذا الرفع للإيجاب الكلي يحتمل أحد أمرين : أما رفعه عن كل فرد ، وهو سلب كلي ، أو رفعه عن البعض ، وإثباته للبعض ، وعلى كلا التقديرين يلزم السلب الجزئي^(٤) .

[٢] أن يتقدم لفظ السلب على لفظ السور الجزئي^(٥) ، ليس بعض ج س ، مثال :

ليس بعض الطلاب أغبياء ، ليس بعض الطالبات سهولات ، ليس بعض الأذكيا فقهاء . فإنه قد دل على رفع الإيجاب الجزئي فقط ، حيث أثبت

(١) العلامة عبدالرحمن الأخضري - من السلم المورق باب أنواع الدلالة .

(٢) العلامة أحمد الدهموري - إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق ص ٦ .

(٣) الدكتور / محمد حمدي إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٢٦ .

(٤) المصدر السابق ج ١ ص ١٢٦ .

(٥) وهذا التقدم مجرد توضيح للمسورة اللفظية التي ترد عليها فقط وإلا فهناك الاستعمال الرمزي بدل المفسرات اللغوية .

بعضهم الذى لم ينصب النفى عليه^(١) ، فالمثل ليس بعض الطلاب أغبياء ، قد نفى وصف الغباء عن بعض الطلاب الذى أفترض الخصم نسبته إليهم .
ولفظ السور ليس بعض قد يراد منها السلب الكلى ، بناء على أن البعض غير معين ، وقد وقع فى سياق النفى هذا إذا قصد به نفى الحكم عن البعض فقط ، أما إذا قصد به نفى الحكم على البعض كانت ليس بعض للسلب الجزئى فقط^(٢) .

[٣] أن يتقدم لفظ السور الجزئى على أداة السلب^(٣) ، بعض ليس ج س ، مثال :
بعض الأغبياء ليسوا كرماء ، بعض الفقراء ليسوا فقراء ، فهى تدل صراحة على سلب الحكم عن البعض للتصريح بذكر البعض ، وإدخال حرف السلب عليه ، وتدل التزاما على رفع الإيجاب الكلى ، إذ لو لم يرتفع الإيجاب عن الكل ، لم يعقل سلب الحكم عن البعض^(٤) ، ولا يتحقق ذلك الفارق ، وبيانه إذا تقدم لفظ السلب على لفظ بعض ، لما سبق القول به ، كما أن لفظ بعض ليس لا يفيد إلا السلب الجزئى فقط ، لتأخر أداة السلب عن لفظ البعض الذى لا يفيد عموم السلب للقسمة ، وإنما يفيد جزء السلب ، فليتدبر الأمر أهل الفهم .
وذكر صاحب الرسالة الشمسية وشارحه ، وصاحب تحرير القواعد المنطقية والمحشى عليه دقائق كثيرة فى هذه الناحية كما قد وفقتى الله تعالى لاستدراك بعض

(١) فإنه يكون خارجا عن نطاق الحكم عليه بالسلب أو النفى .

(٢) الدكتور / محمد شمس الدين إبراهيم السكندرى - تيسر القواعد المنطقية - ص ١٢٧ .

(٣) وهذه الحال هى الكلمة لصور السور السلب الجزئى .

(٤) تيسر القواعد المنطقية - ص ١٢٧ ، وقد وضع شيخنا رحمه الله تلك الجوانب على النحو الذى سار فيه صاحب شرح الرسالة الشمسية .

آخر ، رأيت أرجاء الحديث عنها إلى وقت آخر ، أن أمد الله في العمر ، ويسر في الأسباب ، وما ذلك على الله بعزيز .

لعمري ومع هذا فقد بقيت نقاط تحتاج بذلك المزيد من الجهد ذكروا منها :-

[١] أنواع القضايا باعتبار وجود أفراد موضوعها - الخارجية - الحقيقية - الذهنية - الاعتبارية - الاصطلاحية .

[٢] العلاقات القائمة بين القضايا ، وأفراد موضوعاتها .

[٣] الأحكام المتعلقة بها ، والنسب المضافة إليها .

[٤] الشروط التي يراها المناطقة ضرورية التحقق في القضية الحملية بأقسامها الموجبة والسالبة الكلية والجزئية .

[٥] مفهوم القضايا الافتراضية ودورها في التعاملات المنطقية .

[٦] تحديد المصطلح في مفهوم الانحراف والسلب والإيجاب .

[٧] علاقة النسبة الخارجية بالنسبة الكلامية من ناحية المطابقة والالتزام إلى غير ذلك

من المباحث النفيسة والدقائق اللطيفة التي عني بها المناطقة وأهل الفضل من أهل

العلم رحمهم الله تعالى وطيب ثراهم وأجزل العطاء لهم فقد عاشوا في حلال

وأطعموا أولادهم من حلال أما أهل السطو وأصحاب السرقات الأدبية^(١) ، الذين لا

يرعون في الله حرمة فإن نبرأ منهم ونسأل ' الله السلامة والابتعاد عنهم .

(١) راجع شرح العلامة الأخصري على سلمه ص ٣٨ في حاشيته ط الحلي .

- س١ : عرف السور المنطقي في اللغة والاصطلاح ، ثم رجح في الاصطلاح ما تختار مبيينا أدلة الترجيح وأصف ما تراه من جديد .
- س٢ : للسور المنطقي تسميات تحدث عنها ، ثم أذكر علل تلك التسمية على النحو الذي ذهب اليه الناطقة فمن المتقدمين والمتأخرين .
- س٣ : ما هي ألفاظ السور ودلالة كل منها في الكل والجزء والإيجاب والسلب ؟
- س٤ : للسور المنطقي أقسام باعتباريات مختلفة . تحدث عن تلك الأقسام مبيينا أوجه الاعتبارات في التقسيم المعتبر عند الناطقة .
- س٥ : هناك تقسيمات مشهورة وأخرى مطمورة . عرف بكل منها ، واذكر أجزائها مع الترجيح لما تذهب اليه ؟
- س٦ : ما هي العلاقات المتبادلة بين أجزاء السور الكلي والجزئي ؟
- س٧ : تحدث عن علاقات التقديم والتأخر ؟ واضرب مثالا توضح فيه الأمرين ؟
- س٨ : يرى اليمض أن العلاقة بين أي كليين وجزئيين فيها العموم والخصوص ، فهل العبارة صحيحة أم خاطئة ؟ ولماذا ؟
- س٩ : ما هي علاقات السور السالب مع ذكر نماذج تطبيقية ؟
- س١٠ : السور الجزئي السالب له ألفاظ . فما هي ؟ والنتائج المترتبة عليها ؟
- س١١ : بين نوع الأسوار الآتية ، واستخرج القضايا الغير مسورة :-
محمد ممتاز - الإنسان حيوان - العلم نور - كل الطعام لذيذ - بعض الطعام ليس مستوردا - كل الطهارة ليسوا أجانب - ليست كل الطهارة أجانب - ليس بعض الطهارة أجانب .
- س١٢ : حول الموجبات إلى سوابب والعكس في القضايا الآتية :-

حازم تقى - الغزالي حجة الإسلام - الفاكهة ليست مقبولة - عثر الزوجية
مشروع - كل الطلاب أذكاء - ليس كل الطالبات محجيات - المسك طاهر
الدم .

س١٣ : ضع لنفسك أسئلة تحاول بها قياس مقدرتك فى التحصيل والقدر الذى
حصلته فيما سلف عن السور المنطقى فى الحملات والشرطيات .

جدول توضیحی **استدلال**



الباب الثالث

نقطة الشرطة وأقسامها

الفصل الأول

تعريف القضية الشرطية وأجزائها
أولاً : تعريفها

ثانياً : أسماؤها

ثالثاً : أجزائها

رابعاً : علاقة التعريف بالاسماء والأجزاء

لأنك أنك عرفت ما ذكره المناطقة من تقسيم القضية باعتبار الحكم بالحمل أو الشرط إلى حملية ، وهي التي حكم فيها بثبوت وصف المحمول للموضوع ، أو نفيه عنه ، من غير شرط أو تعليق^(١) ، وإلى شرطية ، وهي التي حكم فيها بين جزئيتها على وجه الشرط أو التعليق^(٢) ، وكل منها - الحملية والشرطية - تنقسم بالحكم والكيف .

وقد عرضنا لك فيما سبق الحديث عن القسم الأول ، وهو القضية الحملية ، من حيث التعريف والتسمية ، والأجزاء التي تتركب منها ، والعلاقات المتبادلة بينها ، كما ذكرنا لك السور المنطقية في القضية الحملية^(٣) ، وما يتعلق بهذا الجانب ، وما نحن نلقت اهتمامك إلى أننا سنخصص بالحديث هنا : القضية الشرطية التي هي القسم الثاني من تقسيمات القضية المنطقية باعتبار الحكم عليها بالحمل أو الشرط^(٤) ، وسيكون تناولنا لها على الجوانب الآتية :-

[١] التعريف .

[٢] التسمية .

[٣] الأجزاء التي تتكون منها .

[٤] الأقسام التي تنقسم إليها .

(١) راجع تعريفات الحملية ، وتسميتها وأقسامها فيما مر ذكره من الباب الثاني .

(٢) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح الملوك ص ٨٩ .

(٣) ذكرنا الفاظ السور وأقسامها ، وما يتعلق بأحكامها على النحو الذي سبق تصوره في هذا الكتاب .

(٤) تناولنا القضية الحملية ، وهي التقسيم الأول للقضية باعتبار الحكم بالحمل أو الشرط ، وبناء عليه يكون القسم الثاني باعتبار الشرط هو القضية الشرطية .

[٥] علاقة هذه الأقسام ببعضها ، مع ضرب الأمثلة حتى يتضح الموقف ، وتظهر لك الفائدة ، والله المستعان .

أولاً : تعريفها :-

تعرف القضية الشرطية بعدة تعريفات كل منها لوحظ فيه اعتبار معين من هذه التعريفات .

[١] ما حكم فيها بالربط بين طرفيها ، على وجه الاتصال ، أو جهة العناد والاتصال ، وهذا التعريف روعى فيه أجزاء القضية والعلاقة بينها ، والغاية المترتبة عليها ، ولذا يمكن تسميته تعريفاً بالأجزاء على والغاية .

[٢] هي ما تركبت من جزئين ربط أحدهما بالآخر بأداة شرط أو عناد ، كتقولنا : ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، والعدد زوج ، وأما فرد ، فالأولى تسمى شرطية متصلة ، والثانية تسمى شرطية منفصلة^(١) ، وهذا التعريف قائم على اعتبار أداة الشرط ودورها في العلاقة بين جزئي القضية الشرطية .

[٣] هي ما حكم فيها بالتلازم أو العناد بين شيئين ، أو نفيه بينهما أو هي التي يفيد فيها الحكم بشرط وقيد^(٢) .

[٤] هي ما تتركب من قضيتين ، وهى إما متصلة أن أوجبت أو سلبت حصول إحداهما عن الأخرى ، أو منفصلة أن أوجبت أو سلبت انفصال إحداهما عن الأخرى^(٣) ، وهذا التعريف نظر إلى تركيبات الشرطية من مقدمتين ، أو قضيتين

(١) العلامة الشيخ أحمد الدنهورى - إيضاح المبهم ص ١٠ ، والعلامة القويسنى - شرح القويسنى على مسنن السلم - ص ٣٥ .

(٢) وهذا التعريف مما وقفنا لاستخراجه من متابعة الحركة العقلية المنطقية .

(٣) العلامة القطب الرازى - غير القواعد المنطقية ص ١١١ .

بخلاف الحملية ، فإنها تتركب من مفردين ، أو تتحلل إلى مفردين ، وهو فاصل له اعتباره عند متأخرى المناطقة والمقدمين ، مع الأخذ في الاعتبار أن الانحلال والتركيب ليس مقصودا به ذات الألفاظ .

[٥] هي قضايا مركبة من قضايا حملية على هيئات خاصة ، فطرفا القضية الشرطية قضيتان حمليتان ، كما أن طرفى القضية الحملية حدان ، هما : الموضوع والمحمول^(١) ، وهذا التعريف روعى فيه التعبير بالجمع - قضايا - باعتبار الأصل البنائى ، بينما المعتبر فيها هو الحكم بوجود اللزوم بين المقدم والتالى فى المتصلة ، أو عدم ذلك اللزوم فى المنفصلة والسالبة .

وذهب العلامة السعد التفتازانى إلى أن أطراف القضية الشرطية ليست قضايا لأن القضية لا تتم إلا إذا اعتبر فيها الحكم إيقاعا ، أو انتزاعا ، وما أعتبر فيه ذلك لا يرتبط بغيره ضرورة^(٢) ، وبهذا أسقط التعريفات التى قامت على أنها مركبة من قضيتين ، وهو الرابع والخامس فى التعريفات التى ذكرناها .

أما شيخ الإسلام السيوطى ، فإنه يذكر أنه متى كانت القضية مقيدة بقيود كثيرة - حملية وشرطية - فإنها لم تكن مؤلفة من لفظين - بل من ألفاظ متعددة ، ومعان متعددة أيضا ، وأن أريد أن المطلوب ليس إلا معنيين ، سواء عبر عنهما بلفظين أو ألفاظ متعددة ، ثم ينتهى إلى أن ذلك ليس هو المطلوب من ألفاظ القضية لأن المطلوب من القضية قد يكون معنى واحد ، وقد يكون معنيين ، وقد يكون معان متعددة ، فإن المطلوب بحسب طلب الطالب ، وهو الناظر المستدل ، والسائل المتعلم الناظر ، وكل منهما قد يطلب معنى أو أكثر ، وبالتالي فقد تكون عبارته لفظا

(١) المذكور أبو العلا عفيفى - المظن التوجيهى ص ٦١ .

(٢) العلامة الأبايى - تفرعات الأبايى على شرح السلم . ص ٥٤ .

واحدًا أو أكثر^(١) ، وهو اتجاه جديد في مناقشة مكونات الشرطية ، فيلتفت إليه ففيه أشياء جديدة .

[٦] التعريف المرتضى : وهو أنها القضية الشرطية هي : التي حكم فيها بالاتصال بين نسبتين أو بعدمه ، أو حكم فيها بالعناد والتناقض بين النسبتين أو بعدمه ، .. وهي مركبة من قضيتين في الأصل ربط بينهما بأداة الاتصال مثل (إذا - أن - لو) ، أو أداة الانفصال مثل : (أما - أو) ، وبالتالي فهي مركبة - من جزئين : الأول منهما يسمى مقدما ، لتقدمه في الرتبة . والثاني : تاليا لوقوعه في الرتبة الثانية ، وتلوه للأول^(٢) بهذا الاعتبار .

والتعريف الأخير نرتضيه على سبيل الترجيح بين التعريفات باعتبار أنه جامع لكل من قسمي القضية الشرطية والحكم المتعلق بهما ، والنسبة التي تقوم فيهما ، وذلك الاعتبار له قيمة نرى التمسك بها نوعا من التركيز الذهني يلحظه العنيتون بالمباحث المنطقية على وجه الإبداع ، وليس على جانب النقل والإسماع ، فليتدبره أهل النهى ، أصحاب العقول الراشدة .

ثانيا : أسماء القضية الشرطية

سميت القضية الشرطية ببعض الأسماء ، بعضها راجع إلى ذات الأداة الشرطية ، وبعضها راجع لملاحظة موقع الأداة الشرطية على سبيل التلفظ أو التقدير ، وهاك بعض الإطلاقات في التسمية .

(١) العلامة جلال الدين السيوطي - صوت المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام . ٢ ص ٨٨ تحقيق

الدكتور سعد عبدالرازق ط جمع البحوث الإسلامية .

(٢) الدكتور / عوض الله حاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث ص ١٠٠ .

١- سميت شرطية لوجود حرف الشرط فيها لفظاً أو تقديراً ، فدخلت المنفصلة في التعريف ، لأن قولنا : العدد أما زوج ، وأما فرد في قوة قولنا : أن كان العدد زوجاً فلا يكون فرداً ، وإن كان فرداً فلا يكون زوجاً^(١) .

٢- سميت شرطية لتعليق الحكم فيها بالاتصال أو الانعصال على مفهوم أداة الشرط ، واعتبارها في النسبة التلازمية ، وبالتالي فإطلاق تلك التسعفة عليها . إنما هو من باب إطلاق الأسماء على وسائلها التي تؤدي إليها ، وليس ذلك في النسبة الخارجية .

وربما يقال : أن التعليق هو توقيف شيء على شيء آخر ، وهذا خاص بالشرطية المتصلة وحدها مع أن الشرطية تنقسم إلى متصلة ومنفصلة ، والجواب أن المراد بالتعليق هنا ما يشمل التعليق صريحاً ، كما في الشرطية المتصلة ، أو استلزاماً ، كما في المنفصلة ، التي تستلزم توقف ثبوت أحدهما على انتفاء الآخر ، أو توقف انتفاء أحدهما على ثبوت الآخر^(٢) ، وبالتالي فكلاهما يتوقف على الآخر إثباتاً أو نفياً .

أما العلامة الأنباري ، فقد ذهب في مفهوم التعليق إلى أبعد من مجرد الربط بين الجزئين ، وهو المعنى بتعليق الحكم ، حيث أكد أن التعليق هو الربط بين جزئي القضية الشرطية ، على وجه التوافق والترتيب ، أو على وجه التناقض^(٣) ، ومن ثم فهو يشمل أنواع الربط كلها ، وهي وجهة نظر فيها تركيز على تاحية عقلية تفرى توجهات المناطقة المسلمين طيب الله ثراهم ، وأكرمنا بالتوفيق وإياهم .

(١) العلامة الشيخ / خطاب عمر الدروي - تفريرات الدروي على شرح الشيخ القوسى ص ٢٥ .

(٢) شيخ الإسلام إبراهيم الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٥٣ .

(٣) الشيخ محمد الأنباري - تفريرات الأنباري على متن الأسفري ص ٥٣ ط الخلى

٣- سميت شرطية لارتباطها بالشرط وجوابه ، ففى اللفظ والمعنى ، أو ففى كليهما^(١) ، فنحن إذا قلنا : متى كانت الشمس طالعة وسكتنا فإن الجملة الشرطية عند النحاة ، التى هى مقدمة القضية الشرطية عند المناطقة لم تعد ترتيبيا ولا تعليقيا ، أو تنافرا ، إذ سيظل السامع لها منتظرا ما بعدها ، حتى أنه ربما سأل فقال ماذا بعد إذا كانت الشمس طالعة ؟^(٢) .

وحينئذ ستقول له : فالنهار موجود مثلا ، أو تقول له فالطر مرئى ، وهى جواب الشرط عند النحاة ، وتالى القضية الشرطية عند المناطقة ، وبالتالى سيصل إلى ذهنه الشرط والجواب ، أو الشروط والمتعلق به ، وحيث أن الشرط وجوابه مرتبطان على أحد الأوجه - التوافق والتنافر والترتيب - فلذلك سميت القضية التى من هذا النوع بالشرطية^(٣) .

ونحن لا نرى مانعا من تسمية القضية بكل هذه التسميات ، وما يستجد بعد ، إذ هى اتجاهات عكف أصحابها على تقديم إمكانياتهم العقلية الإبداعية فى ذلك المجال ، خدمة لقضايا الفكر الإنسانى التى غايته صيانة الفكر الإسلامى والمحافظة عليه وتوجيهه لتقديم خدمات للنقل المنزل - القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، ورد هجمات المعتدين ، أو محاولات الظالمين .

ثالثا : أجزاء القضية الشرطية

لنذكرنا أن القضية العملية تتكون من :-

[١] موضوع : وهو المحكوم عليه ، ويأتى أولا فى القضية غالبا .

(١) وهذا الوجه من التسمية مما وافقنا الله تعالى لاستعراجه .

(٢) والعقل ي طرح هذه الأسئلة والافتراضات من أمته إليها ، ولذلك غاية مهمة .

(٣) العلامة الأجهورى - تقررات الأجهورى على حاشية المطلق ص ٣٧ .

[٢] محمول : وهو المحكوم به ، ويأتي ثانيا في القضية .

[٣] نسبة : وهي رابطة بين المحكوم عليه - الموضوع ، والمحكوم به - المحمول ، وهي تربط بينهما على سبيل الإيجاب أو السلب .

[٤] حكم : وهو أدراك أن النسبة واقعة أن كانت القضية موجبة ، أو ليست بواقعة أن كانت سالبة^(١) ، وذكرنا أن القضية الحملية تنحل إلى مفردتين لفظا ، أو تقديرا ، وإن طرفيها حدان فقط هما الموضوع والمحمول .

ثم أما القضية الشرطية فإنها تتكون من :-

[أ] أجزاء أربعة :-

١- المقدم : وهو الجزء الأول من القضية الشرطية ، وهو المقدم في الذكر أو الرتبة^(٢) ، فإذا كانت مكونات الشرطية قضيتين مثال : كلما كانت الشمس طالعة ، كان النهار موجودا ، فإن القضية الأولى : كلما كانت الشمس طالعة - هي المقدم في الشرطية ، وقس على ذلك الباقي في الاتصال والانفصال .

أما إذا عبرنا عن القضيتين - المقدم والتالي بالرموز مثاله : كلما كان أ. قائمة : كان ب. موجودا^(٣) ، فإن المعبر عنه بـ كلما كانت أ. قائمة : هو مقدم الشرطية ، والألفاظ المعبرة تساويها الرموز الاصطلاحية المتفق عليها ، والملاحظ أن المقدم في

(١) المذكور / محمد عيسى الدين إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية ج ٢ ص ١٢١ .

(٢) العلامة القويسني - شرح القويسني ص ٢٥ .

(٣) والتعبير بالرموز عن أطراف القضية مستعمل في غالبية كتب المناطقة القديمة ، كالشيخ الرئيس والفطرب الرازي ، وغيرهما .

القضايا المتصلة هو تقدم فى الرتبة ، أما فى المنفصلة ، فإنه تقدم فى الذكر ، ولذا فالمقدم هو ما تقدم فى الذكر أو الرتبة .

٢- التالى : وهو الجزء الثانى من القضية الشرطية ، وهو التالى فى الذكر أو الرتبة مثاله : متى كانت الطالبة مهندبة ، فقد حظيت باحترام الجميع فان جملة " فقد حظيت باحترام الجميع " هى التالى ، وهو الجزء الثانى فى القضية الشرطية ، سواء كانت القضية الثانية - التالى - ألفاظا أو كانت رموزا تعبر عن أفراد ، ولعلك لاحظت أنه لما كان تاليا فى الذكر أو الرتبة فقد سمي تاليا ، فالترسمية منصبة عليه من وضعه ووصفه^(١) ،

٣- الرابطة : وهى أداة الشرط التى تربط بين المقدم والتالى على سبيل الاتصال ، أو الانفصال ، أو العناد ، سواء كانت أداة الشرط فيها لفظا أو تقديرا^(٢) ، ولما كانت الرابطة هى النسبة التى توضح العلاقة بين المقدم والتالى ، فإنها تسمى نسبة أيضا ، وسوف نوضحها مع أقسام القضايا الشرطية ، حتى يكون الأمر أكثر وضوحا فى ذهن القارئ له ، لأننا إذا ذكرنا القضايا من غير الأمثلة الموضحة ، كانت المسألة فى حدود النظر من غير تطبيق ، وهو لا يؤدي إلى المطلوب غالبا متى كان الدارس له ممن يحتاج شرب الأمثلة .

٤- الحكم : وهو أدراك وقوع النسبة بين المقدم والتالى ، على سبيل الاتصال ، أو الانفصال أو العناد ، أو عدم الوقوع ، وعلى سبيل الإيجاب أمر السلب^(٣) ، إلى آخر ما فى هذا الأمر من متابعات .

(١) العلامة الشيخ حسن درويش القويسى - شرح القويسى على من السلم فى المطلق ص ٢٥ .

(٢) العلامة الشيخ / خطاب عمر الدروى الشافعى - تقريرات الدروى على شرح القويسى ص ٢٥ .

(٣) العلامة الشيخ أحمد المنهورى - إيضاح المهيم من شرح معاني السلم ص ١٧ .

مع ملاحظة أن المناطقة يهتمون بالحكم أكثر من غيره ، باعتبار أنه المراد من المسألة^(١) ، ولذا عبروا عنه بلفظ ادراك وقوع النسبة ، أو عدم وقوعها ، وهي دقيقة تحتاج المزيد من الفهم ، والكثير من المعالجة .

[ب] حدوده :-

عرفنا أن القضية الحملية تتركب من حدين هما طرفاها ، وأعنى بهما الموضوع والمحمول ، وكذلك القضية الشرطية ، فإن فيها حدين ، وهما منطويان في المقدم والتالي ، إذ لا تصلح الشرطية بمقدم فقط ، كما لا تصلح بتلك وحده ، وإنما لابد فيها من المقدم والتالي ، والنسبة والحكم ، وهو الذي نسميه تركب الحدود ، مع مراعاة أن الحدود المنطوية في الحملية بين الموضوع والمحمول ، ليست هي الزيادة في الشرطيات ، لاختلاف المفاهيم والدلالات ، بجانب تركيب الأجزاء والتسميات .

رابعاً : علاقة التعريف بالأسماء والأجزاء

الدارس لمنطق التصديقات - القضية الشرطية - يرى وجود علاقة قائمة بين التعريف والتسميات والأجزاء التي تتكون منها ، وهذه العلاقة تبدو فيما يلي :-

[١] التركيب بين المفهوم والأجزاء^(٢) :-

مكونات القضية الشرطية تؤكد ضرورة وجودها في قضيتين حمليتين ، أو ما في حكمهما مع الأداة الشرطية والقضية الأولى هي المقدم ، والثانية هي التالي^(٣) ، فإذا حللنا كل قضية من المقدم والتالي - مكونات الشرطية ، وجدناها تقع في موضوع

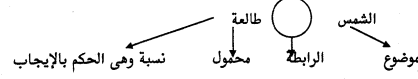
(١) وهو مناط الأمر في التصديقات .

(٢) العلامة نور الدين عبدالتاح سمول القضايا الشرطية ص ٢٥ - رمضان ١٩٢١ م .

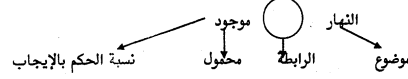
(٣) العلامة الألباني - تقريرات الأبياني على شرح السلم ص ٣٣ .

ومحمول ، ونسبة وحكم^(١) ، مثاله : إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، وهي مركبة من قضيتين حمليتين إذا حذفنا أداة الشرط هما :-

الشمس طالعة النهار موجود ، وكل منهما : الشمس طالعة - النهار موجود فيها موضوع ومحمول ، ونسبة وحكم ، نوضحه في الصورة التقريرية الآتية :-



وقس على ذلك الحال في الجزء الثاني من القضية الشرطية في المثال المذكور بعد حذف الغاء .



وبناء عليه فإن القضية الشرطية مشروطة بوجود قضيتين حمليتين ، أو ما فسى حكمهما لفظاً ، أو تقديراً مع أداة الشرط المناسبة على ما سلف القول به ، بحيث لا تتكون من قضية واحدة والأدوات الشرطية ، وإنما لابد فيها من وجود قضيتين ، أو ما فى حكمهما ، ولا تتركب إلا منهما كضرورة لها^(٢) ، وهذه العلاقة التركيبية ، هي نفس الأجزاء ، وبالتالي فهناك علاقة بين مفهوم الشرطية وتركيباتها والأجزاء المكونة لها هي عدم انفصال المفهوم عن الأجزاء^(٣) التي تعتبر مكوناتها الأصلية .

(١) المذكور / محمد غنم الدين إبراهيم السكندري - تفسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٢١ .

(٢) راجع كتاباً - المنطق بين التنظيم والفن ص ٣٤٥ .

(٣) يلاحظ أن الفصل الذهني بين المفاهيم قائم ، أما الفصل في الواقع فلذلك إماتت خبرة لسان في مجال ذكرها الآن .

[٢] التبادل بين التسمية والتعريف^(١) :-

من المعروف أنها تسمى القضية الشرطية ، لوجود أداة الشرط فيها مع مراعاة مفهوم الشرط نفسه ، وليس مجرد استعمال أو وجود للأداة ، وفي نفس الوقت فإنها تعرف بأنها ما تركبت من جزئين ، أو تنحل اليهما ، بينهما أداة شرط ، وبناء عليه فإذا ذكرناها باسمها ، فقد تحقق تعريفها ، وإذا ذكرناها بتعريفها تحقق مفهوم تسميتها ، وهو المقصود عندنا بتبادل التسمية والتعريف .

[٣] التطابق بين اللفظ اللغوي والمفهوم^(٢) .

عرفنا أن المفهوم هو ما يفهم من اللفظ ، وأن أفراد ذلك المفهوم هو الماصدق^(٣) ، فإذا نظرنا إلى لفظ القضية الشرطية عند المناطقة - مجرد لفظ لغوي - أدركنا أن مفهومها لا ينصرف إلا إليها ، فإذا قلت هذه القضية شرطية ، فقد أنصرف المفهوم إلى أنها التي تتكون من جزئين - قضيتين أو ما في حكمهما ، جاءت بينهما أداة الشرط ، على سبيل الاتصال ، أو الانفصال ، أو العناد ، ومن ثم نرى تطابقاً بين الأطلاق اللغوي للفظ ، وبين المفهوم الدلالي المأخوذ منه ، وعلى بذلك أكون قد وضعت بين يديك بعض نقاط تحتاج المزيد من الدرس والمراجعة عسى أن يدفعك ذلك إليها ، أما النقلة ، فلا شأن لنا بهم ، وحسابهم على الله .

وبعد : فما نحن قد فرغنا من تعريف القضية الشرطية والتقسيمات التي أطلقت عليها ، والأجزاء والحدود التي تتكون منها ، أو تنحل إليها لفظاً ، أو حكماً وتقديراً ، من ثم فإن الترتيب الطبيعي والوضعي يفرضان علينا الانتقال بالحديث عن أقسام القضية الشرطية بالاعتبارات التي عني بها المناطقة ، كاعتبار الكم ، واعتبار الكيف ، وذلك حسب توفيق الله تعالى . وأسأل الله سبحانه وتعالى الستر والعفو والسادد أنه ت م المولى ونعم النصير .

(١) المقصود بالتبادل هنا إمكان إقامة القضية الشرطية بكل منهما على سبيل الاستغلال بحيث يفهم منه الشان أيضا .

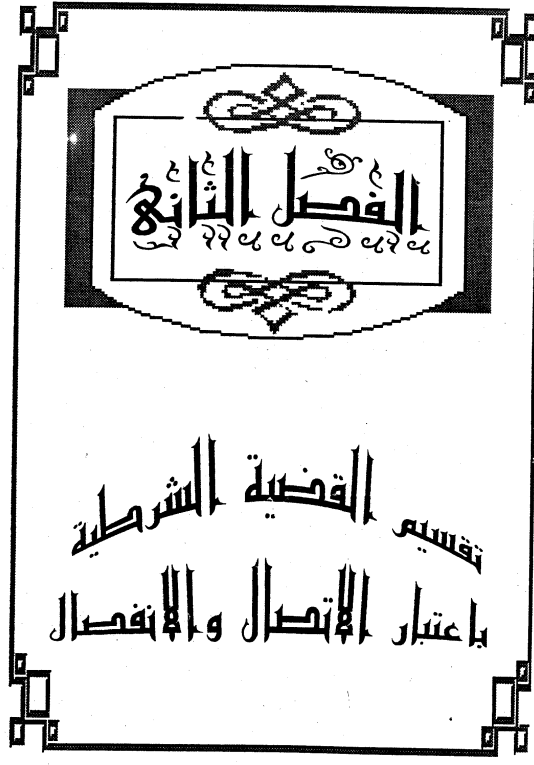
(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق القديم ص ٢٨٥ .

(٣) راجع حديثنا عن المفهوم والماصدق في الباب الأول من هذا الكتاب .

أسئلة تفصيلية واختصارية

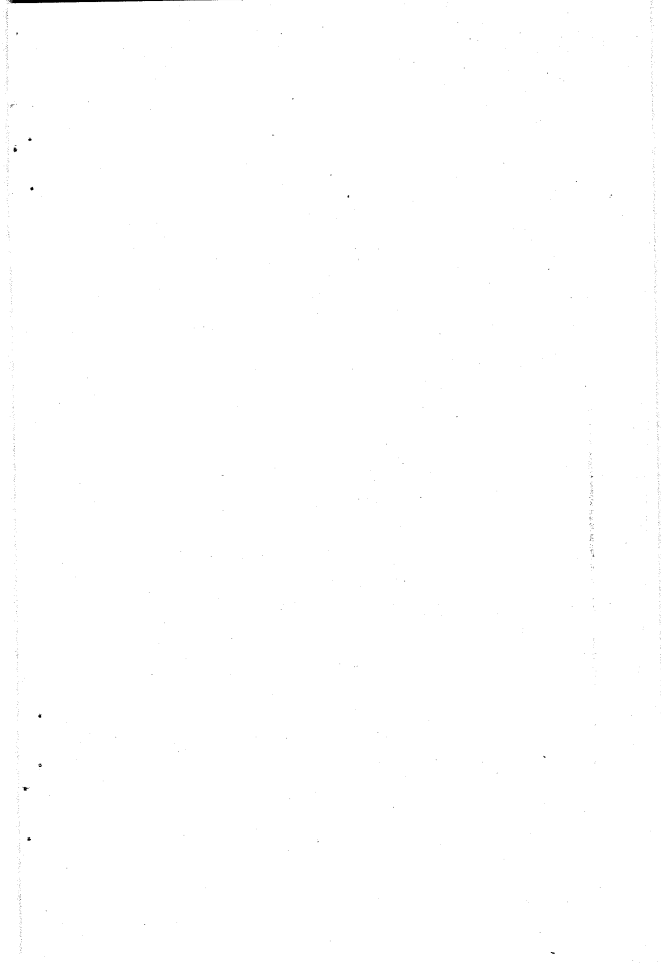
- س ١ : عرف القضية الشرطية وأذكر الاعتبار الذي ورد عليه التعريف ؟
- س ٢ : عرف المنطقة القضية الشرطية بعدة تعريفات . أذكرها ثم رجح منها ما ترى أدلته تغلب غيره ؟
- س ٣ : القضية الشرطية : ما حكم فيها بالتلازم أو العناد أو نفيه ، هذا التعريف معيب ، وضح جوانب الفساد فيه ؟
- س ٤ : القضية الشرطية هي التي تنحل إلى مفردين . هل العبارة صحيحة . أم خاطئة ولماذا ؟
- س ٥ : هل إذا تركبت الشرطية من حمليات صح وصفها بأنها قضية شرطية ، أم هي قضايا وليست قضية ؟
- س ٦ : تحدث عن تعريف المقدم والتالي ، ووضح كل منهما في الشرطية ، والعلائق القائمة بينهما ؟
- س ٧ : هل يشترط أن يكون المقدم متقدما في الترتيب أم في الذهن والذكر ، أم في الجميع ولماذا ؟
- س ٨ : ما المراد بالتلازم في القضية الشرطية بين النسب والمقدم والتالي ؟
- س ٩ : للقضية الشرطية مسميات عديدة أذكرها ، ثم رجح واحدا منها مع التوجيه .
- س ١٠ : تعليق الحكم في القضية الشرطية بالاتصال أو الانفصال ترتب عليه نوع من التسمية . فما هي تلك التسمية ؟ مع ذكر آراء المناطقة في المسألة .
- س ١١ : هل مفهوم التعليق قاصر على مجرد الربط بين جزئي القضية . أم لابد من اعتبار آخر ، وضح ذلك مع التمثيل ؟

- س١٢ : هل تنطبق أجزاء القضية الشرطية على العملية . أم أن أجزاء العملية غير أجزاء الشرطية . وضع ذلك مع بيان الرأى الذى تنتصر له الأدلة من وجهة نظرك ؟
- س١٣ : المقدم أحد مكونات القضية الشرطية . اشرح العبارة بشيء من التفصيل مع ذكر أمثلة ؟
- س١٤ : هل تكتفى القضية الشرطية بالمقدم والتالى ، أم لابد من وجود أداة الشرط والحكم ؟ اذكر الآراء فى المسألة ؟
- س١٥ : الرابطة هى التى تربط بين المقدم والتالى ، فهل يعنى ذلك الإيجاب ، أم أن الربط يحمل معنى الإيجاب والسلب كذلك ؟
- س١٦ : هناك علاقات بين تسمية الشرطية وأجزائها . بين تلك العلاقات مع ذكر أمثلة توضح ما ذهبت اليه ؟
- س١٧ : تحدث عن علاقة التبادل فى التسمية والتعريف بالنسبة للقضية الشرطية ؟
- س١٨ : ضع لنفسك أسئلة تتدرب عليها ، وحاول أن يكون فيها العديد من الجوانب التطبيقية .



الفصل الثاني

تقسيم القضية الشرطية
باعتبار الاتصال والانفصال



للم قسم المناطق الحديث عن القضية الشرطية إلى تقسيمات ، وتفرعات بالمديد من

الاعتبارات ، فمنها :-

[١] تقسيم باعتبار الاتصال والانفصال :-

[أ] الشرطية المتصلة . [ب] الشرطية المنفصلة .

[٢] تقسيم باعتبار اللزوم والاتفاق .

[أ] لزومية . [ب] اتفاقية

[٣] تقسيم باعتبار الحقيقية وغيرها :-

[أ] حقيقية . [ب] مانعة جمع

[ج] مانعة خلو .

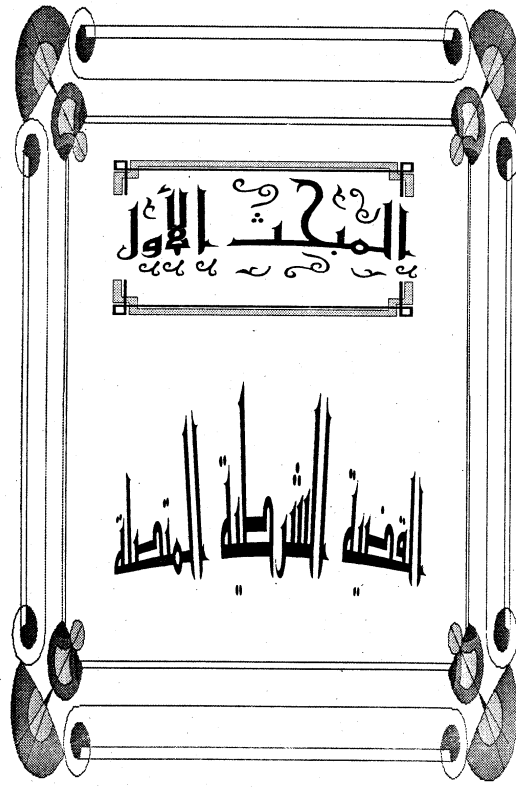
[٤] تقسيم باعتبار الإيجاب والسلب :-

[أ] موجبة . [ب] سالبة .

[٥] تقسيم باعتبار الصدق والكذب :-

[أ] صادقة . [ب] كاذبة .

ونظرا لتعدد تلك التقسيمات ، وكثرة التفرعات ، سنحاول تناولها في مباحث
يحتوي كل منها الموضوع المندرج فيه مبتدئين الأمر بالشرطية المتصلة لأنها أكمل من
غيرها في هذا الجانب .



أولا تعريفها

تعرف الشرطية المتصلة بأنها : قضية مؤلفة من قضيتين حمليتين بينهما علاقة لزوم أو متابعة ، ويستعمل فيها للدلالة على اشراط كلمة : إذا ، أو ما في معناها ، مثل : إذا وقع ظل الأرض على القمر حصل الخسوف^(١).

قال العلامة الصبان : والحاصل أن الشرطية المتصلة هي ما حكم فيها بصحة الثاني - التالي - للأول ، وهو المقدم^(٢) ، على سبيل التلازم أو الاتفاق ، مثل كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . و . إذا وقع ظل الأرض على القمر حصل الخسوف ، ومثل كلما ذكر الطالب كان التوفيق حليفه ، ومتى أحسنت الطالبه لربها أحسن الله اليها .

وطرفا هذه القضية في الأمثلة السالفة : وقع ظل الأرض على القمر " وهو المقدم " : حصل الخسوف ، وهو التالي ، والرابطة بينهما هي أداة الشرط إذا الدالة على أن الأول " وقع ظل الأرض على القمر " شرط في صدق الثانية وانطباقها عليها ، والنسبة هي الحكم بالإيجاب بدل السلب ، فلو قلنا : " ليس البتة إذا وقع ظل الأرض على القمر حصل الخسوف " كانت القضية شرطية والنسبة هي السلب وليس الإيجاب .

وفي المثال الثاني : ذكر الطالب ، وهو المقدم ، كان التوفيق حليفه ، وهو التالي ، والرابطة بينهما هي أداة الشرط كلما ، والنسبة هي الحكم بالإيجاب ، لأننا لو قلنا ليس أبدا كلما ذكر الطالب كان التوفيق حليفه ، كان الحكم بالسلب ، وليس بالإيجاب ، فتأمل أمرهما لتعرف أحوالهما .

(١) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٦١ .

(٢) العلامة / أبو العرفان محمد بن الصبان - حاشية على شرح السلم ص ١٠ .

وفي المثال الثالث : أحسنت الطالبة لربها ، وهو المقدم ، أحسن الله اليها ، وهو التالي ، وهما طرفا الشرطية المتصلة ، والأداة هي لفظ متى ، والنسبة القائمة هي الإيجاب الاتصالي ، وليس السلب ، أما إذا قلنا ليس أبدا متى أحسنت الطالبة لربها أحسن الله اليها ، كانت النسبة السلب ، والفرق بينهما كبير لن تأمله ، وقس على ذلك الأمر في باقي الأحوال .

كما تعرف أيضاً بأنها : ما حكم فيها بالاتصال بين نسبتين أو بعدمه ، موجبة أو سالبة على سبيل التلازم وهذا المعنى هو الذي نتمسك به .

مثال القضية الشرطية المتصلة الموجبة ، إذا كان النور الأحمر في الشوارع العامة مضاء فحركة المرور ممنوعة ، وإذا كان التوفيق راشدك فالنجاح حليفك^(١) ، والإيجاب هنا قائم بجوار الاتصال أيضا ، ولذا سميت بأنها شرطية متصلة موجبة ، كما سميت شرطية متصلة لاتصال طرفيها - المقدم والتالي - واجتماعهما في الوجود^(٢) ، أو سميت شرطية متصلة لوجود أداة الشرط فيها ، واتصال طرفيها صدقا ومعنى^(٣) ، وهي تعليقات فيها الكثير من الجدة والطرافة والدلالة على القدرة العقلية التي تمتع بها علماء الإسلام .

ومثالها في السلب : ليس البتة ، إذا كان النور الأحمر مضاء فالخريق مفتوح . وليس البتة إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود^(٤) ، فالسلب قائم بجوار الاتصال ، ولذا تعرف بأنها الشرطية المتصلة السالبة ، ولا يقال عليها أبدا أنها

(١) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٠٠ .

(٢) العلامة القويسني - شرح القويسني على من السلم ص ٢٥ .

(٣) العلامة أحمد الملو - شرح السلم المنورق ص ١٠٠ - ط الحلبي - الثانية ١٩٣٨ م .

(٤) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم .

موجبة ، كما أن وصفها بالاتصال لا يلزم عليه الوصف بالإيجاب لاختلاف الجهة في الأمرين ، وأنت خير بما فيها فتأمله وحاول التركيز فيه .

ثانيا : أقسامها :

لـ تنقسم القضية الشرطية المتصلة إلى قسمين :-

١- القسم الأول :- اللزومية :

وهي ما كان الحكم فيها بالاتصال بين النسبتين ، أو بسلبه بينهما ، لعلاقة توجب ذلك ، والعلاقة هي الأمر الذي بسببه يستلزم المقدم التالي^(١) .

كما تعرف القضية الشرطية المتصلة اللزومية بأنها : التي يحكم فيها بصدق قضية على تقدير صدق أخرى ، لعلاقة بينهما توجب ذلك^(٢) ، وهي علاقة خاصة وقعت فيها الملاحظة^(٣) ، لحالتي التحقق والارتفاع على ما ذهب اليه المحقق الأنباي^(٤) ، ولهذه العلاقة القائمة بين القضيتين على سبيل الصدق صور وأمثلة يحسن ذكرها مع أمثلة لها حتى يكون لها ارتباط في ذهن الدارس ، ونحن سوف نذكر صور هذه العلاقة بأمثلة لها .

١- السببية : وهي ما كان المقدم فيها سببا في التالي ، مثاله : كلما كانت الشمس طالعة ، فالنهار موجود^(٥) ، فإن طلوع الشمس هو سبب وجود النهار ، كلفا

(١) الدكتور / محمد حسي الزين - منطق ابن تيمية ومنهجه الفكري ص ١١٥ - ط المكتب الإسلامي والسرد على المنطقين ص ٢٩٤ .

(٢) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم ص ١٠٠ .

(٣) العلامة الشيخ شهاب الدين الملو - شرح السلم ص ٤٣ .

(٤) العلامة الشيخ محمد الأنباي - تفرعات الأنباي على من السلم ص ٥٥ .

(٥) العلامة الملو - شرح السلم ص ٤٣ .

سقط الطر عرقه الناس ، متى اذن المغرب دخل الليل ، كلما كانت المرأة أما كان لها ولد .

ويسمونها شيخنا العلة ، ويعرفها بأن يكون المقدم عليه فى التالى ، مثل أن توسطت الأرض بين الشمس والقمر حصل الخسوف ، إذا وصل قطار الأكسبريس إلى القاهرة سالما ، وصل جميع ركابه^(١) ، فالمقدم فيها عليه التالى على سبيل الاتصال الشرطى اللزومى القائم على ارتباط العلة بالمعلول .

وسواء سميت تلك الصورة للعلاقة بين جزئى اللزومية بالسببية أو العلة ، فإن النتائج واحدة ، وهى التعبير عن استلزام مجيئ التالى بعد المقدم ، وارتباطه به على سبيل قائم لا يتفصل بينهما .

٢- السببية ، أو المعلولية ، وهى أن يكون المقدم معلولا للتالى ، وليس علة له ، وهذه الصورة عكس السابقة^(٢) ، فإذا كانت السببية تقوم على أن المقدم هو علة التالى ، فإن المعلولية تقوم على أن التالى هو علة المقدم ، والمقدم معلول له .
المثال : إذا وجد النهار كانت الشمس طالعة ، متى وصل جميع ركاب القطار فقد وصل إلى القاهرة سالما^(٣) .

وسأضرب لك المثالين وأعكسهما لك حتى تدرب نفسك عليهما فيما بعد .

المثال فى السببية - العلة - إذا كانت الشمس طالعة ، فالنهار موجود ، متى ولدت المرأة فأنها تصبح أما .

(١) الدكتور عرض الله حاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ١٠١ .

(٢) راجع العلامة الملوئى - شرح السليم ص ٤٣ ، المرشد السليم ص ١٠ .

(٣) راجع ما ذكرناه لك فى المسألة أثناء الصفحات السابقة .

المثال في المسيبية - المعلولية - إذا وجد النهار كانت الشمس طالعة - متى كانت المرأة أما فقد وضعت وليدها .

ولعلك قد عرفت الفرق ، فحاول تدريب نفسك عليه حتى يثبت في الذهن ، ويستقر في الوجدان ، ثم وضع لنفسك أمثلة من عندك مع ملاحظة ضرورة توافر الشروط التي وضعها الناطقة في المسألة^(١) .

٣- الأسباب والمعلوليات الخارجية : وتعنى به أن يكون كل من المقدم والتالى مسببين لا عن بعضهما ، وإنما هما معا عن سبب ومسبب خارج عنهما : وهى صورة مفترضة من جانب العقل واستعمال القسمة العقلية .

مثال :- أن كان النهار موجودا فالعالم مضيئ ، إذ وجود النهار وإضاءة العالم مسببان عن طلوع الشمس^(٢) . وليس أحدهما - وجود النهار - أو إضاءة العالم - علة فى الآخر ، أو معلول له ، وإنما هما نتيجة لثالث خارج عنهما معا ، وهو المصاد بقولنا : أن يكون اللزوم فى القضية الشرطية المتصلة قائما على أمر خارج عن كل من المقدم والتالى ، وكلاهما سببه شيء آخر لهما^(٣) .

٤- التضاييف : وهو كون الشئيين - المقدم والتالى - بحيث لا يعقل أحدهما بدون تعقل الآخر ، ولا يتحقق أحدهما بدون الآخر فى الذهن والخارج ، وأن تقدم أحدهما عن الآخر فى الذات أو الصفة^(٤) ، كالأبوة والبنوة ، والزوجة والأرملة .

(١) لأن ذلك من الضرورة بمكان ، ومنه لا بد منه .

(٢) العلامة الملو - شرح السلم ص ٤٣ .

(٣) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم المنورق، ص ١٠٢ ط الخلق .

(٤) العلامة شيخ الإسلام إبراهيم الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم ص ٥٥ .

المثال : أن كان زيد أباً ليكر فيكرأ أبنه ، فهنا صورة التضاييف قائمة على أنه لا يعقل وجود الأب بدون وجود الابن ، ولا يعقل وجود الابن بدون الأب في الأمور الطبيعية العادية ، حتى تخرج من المسألة وجود سيدنا عيسى ابن مريم عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام ، فانه خارج عن مسألة الأمور الطبيعية ، لأنه من أمر الله تعالى بلا أب .

قال تعالى ﴿ " أن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون الحق من ربك فلا تكن من الممترين " ﴾^(١) ،

وقوله تعالى ﴿ " فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا قالت أنى أعوذ بالرحمن منك ان كنت تقيا قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا " ﴾^(٢) .

اذن علاقة التضاييف بين الأبوة والبنوة في النطق قائمة على الأمور الطبيعية ، وليس على ما يتعلق بالمعجزات ، فمتى وجد الأب فلا بد من أن يكون له ابن ، سواء كان الابن باقيا على قيد الحياة أم لا ، لأن العبرة بكون الأب أنجب وصار له ابن على سبيل اللزوم العقلي والتلازم المنطقي .

وعلاقة التضاييف هذه قد يتقدم فيها أحدهما على الآخر في الذكر ، أو الذات ، ولكن كل منها يستلزم الآخر ضرورة ، لأن العبرة هي عدم تعقل أحدهما بدون تعقل الآخر ، ولا يتحقق أحدهما بدون تحقق الآخر كالأبوة والبنوة ، وأن تقدمت ذات الأب على ذات الابن ، إذ تقدم الذات لا يستلزم تقدم الصفة^(٣) .

(١) سورة آل عمران - الآيات ٥٩/٦٠ .

(٢) سورة مريم الآيات ١٧/١٩ ، وراجع السورة فيها حديث قرآن كبر عن خلق عيسى عليه السلام ومسا يتعلق به .

(٣) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية على شرح السلم للملوى ص ١٠٢ .

وكل ما كان من مقولات الإضافة عند المتكلمين ، فهو من علاقة التضاييف عند الناطقة^(١) ، التي لا يعقل أحد طرفيها في الذهن ، أو في الخارج ألا يتعقل الآخر ضرورة لزومية ، فإذا قلنا : إذا كانت الأعداد زوجية فإنها تنقسم إلى قسمين ، وإذا قلنا : إذا كان محمد زوجا لعائشة ، فعائشة زوجته ، فإن الزوجية من مقول الإضافة ، وهي لا يعقل أحد طرفيها إلا بالآخر^(٢) ضرورة .

وبهذا ننهي حديثنا عن القضية الشرطية المتصلة للزومية بهذا الاعتبار ، وهو القسم الأول من أقسام القضية الشرطية ، وعرضنا لك صور العلاقات التي تربط بين جزءي الشرطية المتصلة للزومية ، وبقي عليك أن تدرب نفسك وتعودها القيام بذكر أمثلة ، وأجزاء تدريبات مستمرة عليها ، فذلك خير لك ، وواجب عليك حتى تستقر في ذهنك تلك المفاهيم .

❏ القسم الثاني :- القضية الشرطية المتصلة "الافتاقية" :-

وتعرف بأنها ما كان الحكم فيها بالاتصال بين المقدم والتالي أو بعده ، لا لعلاقة توجب ذلك ، بل لمجرد الاتفاق والصدفة في أنهما وجدا معا .
مثال ذلك قولنا : إذا كان الإنسان ناطقا ، فالحمار ناهق ، إذ لا علاقة بين ناطقية الإنسان وناهقية الحمار ، حتى يستلزم أحدهما الآخر ، بل اتفق أنهما وجدا معا^(٣) ، فقط على سبيل التوافق في الأحداث والتصاحب في الصدفة .

(١) العلامة الأبي - المواقف - الموقف الثانى الأمور العامة ، وراجع مقولات الكم والكيف ، والزمان والمكان والتضاييف .

(٢) الدكتور عوض الله حجازى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٠١ .

(٣) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٤٣ .

والملاحظ أن الاتفاقية ليس فيها استلزام عقلي أو عرفي ، كما انه ليس فيها استلزام لغوي أو اعتباري ، وإنما فيها مجرد مصاحبة للحدثين معا ، من غير سابق ترتيب ، أو وجود علاقة شرطية قائمة^(١) ، وسميت الاتفاقية شرطية لوجود أداة الشرط فيها ، وسميت اتصالية لوجود النسبة في الحكم والاتصال في المفهوم والرابطة^(٢) ، ولذا عدّها المناطقة داخلة في تقسيمات القضية الشرطية المتصلة ، وهك أمثلة للاتفاقية حتى نعرفها جيدا^(٣) :-

إذا كان على موجودا فإن هبة الله تعد الطعام ، فهذه القضية اتفاقية ، إذ يمكن أن يكون على موجودا وهبة الله تقرأ ، أو خارج المنزل ، أو ترضع أطفالها ، ويمكن أن تفعل أعداد الطعام دون أن يكون على موجودا ، فلما اتفق أن كانت تعد الطعام وقت وجود على بالمنزل ، وسميت اتفاقية .

أمثلة أخرى : متى كان حازم مذاكرا فإن ملابسه جديدة : إذا كانت السيارة بالجراج فإن السائق في إجازة ، كلما حضر بدر الدين فإن هبة الله تكون بالخارج ، متى حضرا الطبيب ، كان المريض غير موجود .

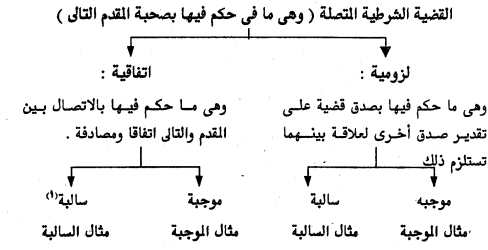
حاول أن تدرب نفسك باستمرار على إجراء تلك العمليات العقلية واستعمل تلك المحاولات بطريقة عملية ، ^{﴿﴾}أطلب من زملائك القيام بها ، فقد يتحقق لك الخير الذي أرجو الله تعالى أن يوفقك اليه حتى تخدم دينك وأمتك الإسلامية والله من وراء القصد .

(١) وقد نبه إلى ذلك الاعتبار الكثيرون من المناطقة - راجع حاشية العلامة القويسني والباحوري والطار .

(٢) العلامة الشيخ أحمد الدمنهوري - إيضاح المهم على شرح معاني السلم ص ١٥ .

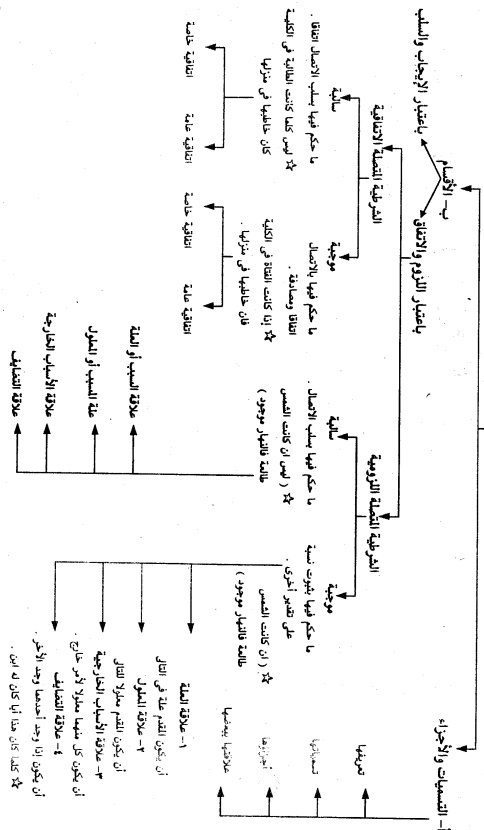
(٣) وأرجو أن لاحظت تفسيرنا عندئذ أن نغمره ونسره على ، فلي ظروف صحية يعلمها المولى الكريم حسب علاه ، وأسأله السر في الدنيا والآخرة في الأجرة أنه نعم المولى ونعم النصير .

وأود أن تعلم أن كلا من القضية الشرطية المتصلة اللزومية والاتفاقية تنقسم إلى موجبة وسالبة ، وبهذا تكون الأقسام الأساسية للمتصلة الشرطية موضحة في الرسم التالي :-

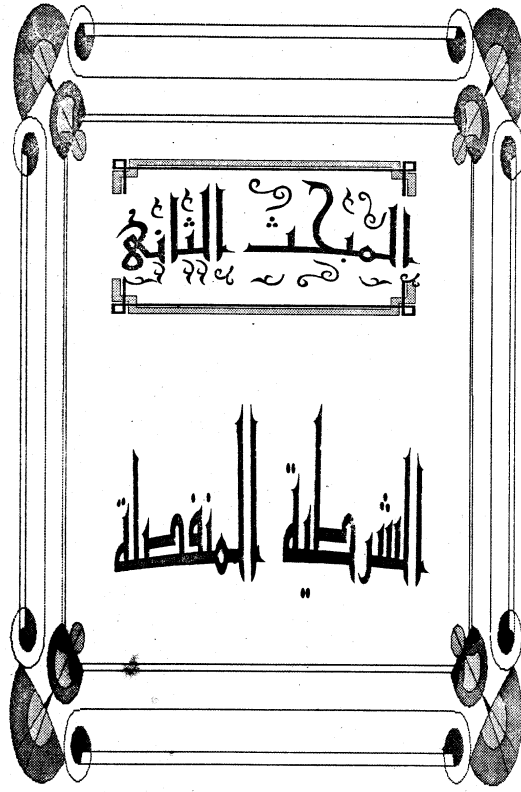


(١) حاول أن تضع الأمثلة في كل منها سواء ما ذكرته لك أو من ابتدائك أنت حتى تدرب نفسك عليها .

القضية الشريطية المتصلة



هذا التقسيم باعتدال بحكم الرتبة، وهو الذي عليه أغلب الناطقة، وبه قسم العقيدة العرفية العنصر أولاً إلى لربية وإتلافية، وكل منهما إلى موجبة وسالبة، وكل من الوجبة والسالبة تنقسم إلى العلاقات الأربعة، وهو الذي خرجته لك ومرت عليه.



عرفت القضية الشرطية بأنها ما حكم فيها بالاتصال بين نسبتين أو بعدمه ،
أو حكم فيها بالعناد والتنافي بين النسبتين أو بعدمه^(١) ، وقد بان لك أن الشرطية
تنقسم باعتبار الاتصال والانفصال إلى قسمين^(٢) فقط بهذا الاعتبار ، وهما :-
❖ القسم الأول :- الشرطية المتصلة : وهي ما حكم فيها بالاتصال بين نسبتين
أو بعدمه ، موجبة أو سالبة على سبيل اللزوم والاتفاق^(٣) ، وهي أخص من
القضية الشرطية على وجه العموم .

❖ القسم الثاني :- الشرطية المنفصلة : وهي ما حكم فيها بالعناد والتنافي بين
النسبتين ، أو بعدمه ، موجبة أو سالبة ، على سبيل اللزوم أو الاتفاق^(٤) أيضا .
وقد عرضت لك القسم الأول : الشرطية المتصلة ، وأقسامها ، وأحوالها ،
والملاقات التي تربط بين اللزومية والشرائط التي لا بد منها في كل من حالتي
الإيجاب والسلب ، وما يتعلق بالصدق والكذب ، وكذلك الاتفاقية واللزومية^(٥) ،
وها نحن نعرض لك القسم الثاني - الشرطية المنفصلة - باعتبار التعريف والتسمية
والأقسام ، وذلك على النحو الذي أرجو الله تعالى أن يقدره لي ، ويجعله مرضيا
عنده ، مقبولا عند أهل الفضل من الناس أنه نعم المولى ونعم النصير .

(١) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٠٠ .

(٢) الدكتور / وفاء مرسى - المنطق الصوري ص ١٤٥ .

(٣) الدكتور / سامي عبدالنصف - دراسات في المنطق ص ١٢٥ .

(٤) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٠١ .

(٥) تقسيم القضية الشرطية إلى اتفاقية ولزومية أمر قائم في المنفصلة تنقسم إلى عادية واتفاقية .

أولا تعريفها

☆ هي القضية التي أوجبت تنافرا بين المقدم والتالي ، على سبيل الاقتضاء والاستلزام للتنافي والعناد بين الجزئين^(١) ، على سبيل الإيجاب أو السلب في العناد أو الاتفاق .

☆ كما تعرف كذلك بأنها التي حكم فيها بالعناد والتنافي بين نسبتين ، أو بعدمه لذات الطرفين ، أو لمجرد الاتفاق والمصادقة صدقا وكذبا^(٢) .

☆ كما تعرف أيضا بأنها ما حكم فيها بالتنافي والعناد بين طرفيها صدقا وكذبا ، أو صدقا فقط ، أو كذبا فقط ، والراد بالصدق التحقق والثبوت ، والراد بالكذب الانتفاء وعدم التحقق^(٣) .

☆ وفوق ذلك فقد عرفت بأنها : ما تركبت من قضيتين حمليتين بينهما علاقة عناد ، أو مباينة ، ويسمى طرفاها مقدما وتاليا كما في الشرطية المتصلة^(٤) من هذه الناحية فقط ، وهي ناحية تركيب الأجزاء .

والملاحظ أن هذه التعريفات قامت على الجزء الثاني من تعريف القضية الشرطية إجمالا ، واعتنى به قول المناطقة ، أو حكم فيها بالعناد والتنافي بين النسبتين أو بعدمه ، ثم أضيف إليه ما يتعلق بالاقتضاء والاستلزام ، على وجه

(١) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري عل شرح السلم ص ٥٥ .

(٢) العلامة العطار - حاشية العطار على إيساغوجي ص ٧٨ .

(٣) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٠٢/١٠٣ ط ٣ .

(٤) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٦٤ .

التنافي والعماد ، وهي إضافة تميز الشرطية المنفصلة عن الأخرى المتصلة^(١) ، وهو قيد لا بد منه .

كما أن الناطقة حين تعرضوا لتعريف الشرطية المنفصلة ، قد لاحظوا مفهوم أطراف القضية ، والعلاقة القائمة بينهما ، والتسائج المترتبة عليها ، ولذا ظهرت اجتهادات كثيرة في وصف تلك العلاقة ، وتحديد المفهوم المراد من نفس القضايا والمادة المكونة منها^(٢) ، مع ملاحظة نوع السور ، واعتبار مفهوم الصدق أو الكذب ، وكذلك الإيجاب والسلب ، وذلك أمر غاية الأهمية في مثل تلك الدراسات العقلية .

❦ وخلاصة القول : أن القضية الشرطية المنفصلة تفيد صدق أحد طرفيها فقط ، ولا تفيد استحالة صدق الطرفين معا بمحض صيغتها ، أو إنما تتوقف إفادتها ذلك على ما يقصده المتكلم ، وعلى طبيعة أجزاء الانفصال فيها ، وهو الرأي السأخوذ به^(٣) ، أو الذي تغلب وجهة نظر القائلين به على غيره .

ثانيا : أسماؤها

من المعلوم أن كل اسم له معنى ، ولكل لفظ دلالة ، وبالتالي فإن الناطقة وضموا للقضية الشرطية المنفصلة أسماء بعضها راجع لوجود الأداء ، وبعضها معتبر فيه الحكم ، وبعضها الأخر قد لاحظوا فيه مفهوم الانفصال ، واعتبار العماد أو الاتفاق ، ونحن نذكر لك بعض الأسماء حتى تزداد في ذهنك ثباتا .

(١) راجع كتابنا - المنطق بين التنظيم والنقن ص ٣٩٥ .

(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٣١٣ .

(٣) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٦٥ .

[١] سميت شرطية منفصلة ، لأنها حكم فيها بالانفصال النسبي بين المقدم والتالي^(١) ، ولأنه إذا تم الحكم بالاتصال بينهما فهي المتصلة ، أما إذا حكم فيها بالانفصال بينهما فهي المنفصلة ، ولذا سميت به ، ونفس التعليل قائم في المفهوم ذاته .

[٢] سميت شرطية منفصلة لانفصال الطرفين فيها من ناحية الصدق والكذب ، بمعنى أن المقدم والتالي فيها لا يجتمعان ، ولا يرتفعان صدقاً وكذباً^(٢) ، ونظراً لهذا الفارق اعتبرت منفصلة ، وسميت أيضاً به على النحو الذي شبه اليه القائلون به .

[٣] سميت شرطية منفصلة ، لأن التنافي والعناد بين طرفيها تتمدد أوجهه من ناحية الصدق والكذب^(٣) ، فقد لا يجتمعان ولا يرتفعان ، كالحال بينهما في حالة التنافي في الكذب فقط^(٤) ، ولذا سميت به ، وهي ناحية لها اعتبارها في المفاهيم القائمة .

[٤] سميت منفصلة لوجود حرف يفيد الانفصال مثل أما أو^(٥) ، فإن الملاحظة اتفقوا على أنها تفيد الاتصال بين الطرفين في الشرطية المنفصلة ، سواء على سبيل الإثبات ، وهو المواد بالصدق عندهم ، أو على سبيل التنافي ، وهو الكذب ، وبه أيضاً سميت شرطية منفصلة ، وهناك تعليقات كثيرة ، وتسميات مختلفة^(٦) ، لسنا في مجال عرضها ، ولكننا ألمحنا إليها لمن يريد التعرف عليها .

(١) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٤١١ .

(٢) الذكورة / عاين إبراهيم - المنطق اليوناني ص ١١٢ .

(٣) هذا ما وقفنا الله تعالى لاستخراجه من مصادر المنطق القديمة .

(٤) هذه الأوجه باعتبار الصدق والكذب يمثل بعض الأحكام في مجال الإثبات والتفي .

(٥) راجع كتابنا - المنطق بين التنظيم والفتن ص ٤٧٥ .

(٦) راجع تقارير العلامة العلامة الأجهوري والأنباري والباحوري في المنطق ففيها تعليقات كثيرة لأوجه التسمية ، وكل منها يقدم أمراً جديداً يتميز به عن غيره .

والملاحظ أن هذه التسميات قد برز فيها العديد من الاتجاهات ، بعضها قائم على ملاحظة الحكم النسبي بين الجزئين ، وبعضها لوحظ فيه الاتجاه نحو النسبة في الصدق والكذب ، وليس في مجرد الحكم ، ولكل وجهة قام عليها بعد ان استقرت عنده .

والمعتبر عندي أن أداة الانفصال بجانب الحكم والصورة التي جاءا عليها هو الدقة التي قامت فيها التسمية بالشرطية المنفصلة ، بحيث لا يستقل واحد منها بالتسمية ، وإنما لا بد من تلاقيها جميعا حتى يمكن الحكم عليها بأنها منفصلة ، بعد التأكد من كونها شرطية أيضا^(١) .

❖ أما لماذا سميت شرطية من وجهة نظري ؟

كما فالمعروف أنها مكونة من جزئين على نمط مخالف لما قامت عليه الحملية^(٢) ، وفي نفس الوقت وجدت بين الجزئين ذاتهما أداة الشرط معتبرة فيهما ، على تلك الناحية المنطقية ، وليست موجودة بينهما لأمر آخر^(٣) غيره .

❖ قال العلامة الباجوري سميت شرطية لأنه حكم فيها على وجه الشرط والتعليق ومنفصلة لانفصال طرفيها ، لأنه كلما تحقق أحدهما انتفى الآخر ، وكلما انتفى

(١) وهذا الذي أسبل إليه هو الذي غلبت عليه الأداة عندي ، وليس لاعتبار آخر ، ومن غلب عنده غيره فله القيام به .

(٢) لأن الحملية تتكون أو تنحل إلى مفردين أو ما في حكمهما - راجع حديثنا عن الحملية فيما سبق من هذا الكتاب .

(٣) لأنه إذا وجدت أداة الشرط على ناحية غير مراده عند المنطقة ، فإنها لا يفهم منها الشرط ، كالحال فيما إذا استعملت الأداة مهمة بمعنى زيادتها في الجملة فإنها لا تؤدي إلى الشرط ، ولذا رأينا ضرورة اعتبارها عاملة في مفهوم الشرط .

أحدهما تحقق الآخر فبينهما العناد والتنافي^(١) ، وقد فرغنا من عرض هذا المفهوم أثناء حديثنا عن تسميات القضية الشرطية على وجه العموم فليرجع إليها من شاء .

ثالثاً : أقسامها

[٧] باعتبار العناد والاتفاق :-

- لح قسم المنطقة القضية الشرطية المنفصلة باعتبار التعريف إلى :-
- [أ] الشرطية المنفصلة العنادية وهي :- ما حكم فيها بالتنافي والعناد بين طرفيها لذات الطرفين لا لأمر خارج عنهما ، مثل قولك : المدد أما زوج أو فرد^(٢) ، الإنسان أما حي أو ميت .
- [ب] الشرطية المنفصلة الاتفاقية : وهي ما حكم فيها بالتنافي والعناد بين طرفيها لا لذات الطرفين ، وإنما لأمر خارج عنهما قائم على مجرد الاتفاق في وقت وقوع الحدث أو المصادفة ، أو هي التي حكم فيها بالعناد بين طرفيها لمجرد الاتفاق^(٣) ، دون اعتبار لشيء آخر بعدها .
- وهذا التقسيم - كما رأيت - قائم على مراعاة واستصحاب التعريف الذي اتفق عليه المناطق في المسألة ، لكنهم رأوا ضرورة تقسيم كل منهما - العنادية والاتفاقية - إلى أقسام ثلاثة ، ومن ثم تصبح جملة الأقسام ستة ، ثلاثة في العنادية ، وثلاثة في الاتفاقية بهذا الاعتبار ، وهي :-

(١) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على من السلم ص ٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٥ .

(٣) المذكور / أنور حلال - المنطق القدم تصورات وتصديقات ص ٢٧٥ .

[١] المنفصلة الحقيقية : (مانعة الجمع والخلو)

وهي التي يحكم فيها بإثبات العناد بين طرفيهما ، أو نفيه عنهما ، صدقا وكذبا ، وضابطها ، أن تتركب من الشيء ونقيضه ، أو من الشيء والمساوي لنقيضه^(١) ، على جهة معينة يراعى فيها تقديم المقدم باعتباره ، وتأخير التالي والنظر إليه بنفس المنظور سواء في الذكر أو في الذهن .

وربما عرفت بأنها التي يحكم فيها بالتناقض بين طرفيهما صدقا^(٢) ، على جهة إثبات العناد أو نفيه ، كقولنا : العدد أما زوج وإما فرد ، فلا يمكن أن يكون العدد لا زوجا ولا فردا ، وإنما لا بد من أن يكون العدد واحدا منهما حقيقة أو تقديرا ، ومن ثم فهما لا يجتمعان بمعنى أن يكونا زوجا أو يكونا فردا ، ولا يرتفعان ، بمعنى أن لا يكونا زوجا أو فردا ، ولذا عرفت هذه القضية المنفصلة الحقيقية بأنها " مانعة الجمع والخلو"^(٣) ، وبهذا التعريف الأخير تتميز عن كل من مانعة الجمع فقط ، ومانعة الخلو فقط ، لأنهما تجمع بينهما معا باعتبار معين .

وتتركب موجبتها من الشيء ونقيضه ، أو من الشيء والمساوي لنقيضه مثل : أما أن يكون المرء حيا أو ميتا ، فلا يجتمع في الإنسان الوصفان - الموت والحياة - بمعنى أن يكون حيا ، وفي نفس الوقت ميتا ، فهما - الحياة والموت - لا يجتمعان فيه ، ولا يرتفعان عنه ، لأنهما نقيضان من أحكامهما ، أنهما لا يجتمعان ، ولا يرتفعان ، فإذا وجد أحدهما أمتنع الآخر ضرورة^(٤) .

(١) العلامة الشيخ / حسن المطار - حاشية المطار على من أساغوسى ص ٧٨ .

(٢) العلامة الشيخ / زكريا الأنصاري - شرح الشيخ الأنصاري على من أساغوسى ص ٧٨ .

(٣) العلامة الشيخ / حسن درويش القويضي - شرح القويضي في المنطق ص ٣٥ .

(٤) وهذه الضرورة العقلية لا تراعى فيها بين المناطق ، وربما وقع الواع في بعض أحكامها ، أو التعريف بها ، ولكنه تراعى بحتم في غير هذه المسألة التي نحن بصددتها .

ولما كان طرفا هذه القضية لا يجتمعان ولا يرتفعان وهو ما نسميها الحقيقي ، فقد سميت القضية حينئذ حقيقية^(١) ، وهو تحليل فيه الكثير من القبول ، بجانب أنه اتجاه يعيد الكثير من القضايا إلى موضعها الطبيعي .

وبعض المناطقة يعكس التقسيم فيجعل القضية المنفصلة الشرطية الحقيقية منقسمة إلى عنادية واتفاقية ، وكل منهما صادقة أو كاذبة موجبة ، أو سالبة ، والمثال السابق هو المعبر عن العنادية وهو قولنا : العدد أما زوج أو فرد ، والإنسان أما حتى أو ميت ، وقس عليه الأمر في باقي الأمثلة .

أما مثال الاتفاقية ، فهو : أما أن يكون هذا الشخص إنجليزيا ، أو يكون داعيا للسلام ، إذا اتفق أن الإنجليزى غير داع للسلام ، أما إذا كان من دعاة السلام فلا يصلح التمثيل به فى الاتفاقية ، لأنها تقوم على مجرد الاتفاق والمصادقة على ما سلف القول به .

ومثل : أما أن يكون هذا الشخص أبيض أو كاتبا ، إذا اتفق أن الأبيض غير كاتب ، فإنهما لا يجتمعان ، ولا يرتفعان ، وبالتالي فالعناد بينهما اتفاقى ، وليس ذاتيا^(٢) ، لأن التناقى والعناد فيها لا لذات الطرفين ، وإنما لأمر خارج عنهما قائم على مجرد الاتفاق والمصادقة .

وبلاحظ أيضا أن الشرطية المنفصلة الحقيقية تنقسم كذلك إلى موجبة وسالبة لكنها يحكم بالصدق والكذب بين جزئيهما ، مع الالتفات إلى أن الحكم بالصدق

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٥٥ - ط المعاهد الأزهرية .

(٢) الذكور عوض الله حاد حمازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقدم ص ١٠٣ .

والكذب مترتب على الإيجاب والسلب فى أجزاء المنفصلة ، سواء بالتوافق أو التخالف ، وسوف نعرض له فى حينه أن شاء الله تعالى .

[ب] المنفصلة مانعة الجمع فقط :-

وتعرف بأنها التى حكم فيها بالتنافى بين جزئيهما صدقا فقط ، مثل : إذا الشئ ، أما شجر أو حجر ، وهى تتركب من الشئ والأخص من نقيضه^(١) ، أما الحقيقية - مانعة الجمع والخلو - فتتركب من الشئ ، ونقيضه ، أو من الشئ ، والمساوى لنقيضه^(٢) ، على ما عرفت ، فلاحظ الفرق بينهما تظهر بهما .

❊ قال العلامة الباجورى : اختلف فى تفسير مانعة الجمع والمشهور أنها ما حكم فيها بالتنافى بين الجزئين صدقا وكذبا أو كذبا فقط .

❖ فالأول : إذا كانت مركبة من الشئ ونقيضه ، والمساوى لنقيضه ، نحو قولك العدد أما زوج أو لا زوج ، وقولك العدد أما زوج ، أو فرد .

❖ والثانى : إذا كانت مركبة من الشئ والأخص من نقيضه ، نحو قولك : هذا أما أبيض أو اسود فإن اسود أخص من نقيض أبيض ، وهو لا أبيض ، لشموله الأسود والأحمر وغيرهما من باقى الألوان غير المذكورة .

وقيل هى ما حكم فيها بالتنافى بين الجزأين صدقا فقط ، بأن كانت مركبة من الشئ والأخص من نقيضه^(٣) ، وهو الذى جرى عليه أغلب الكاتبيين عند التفارقة بين مانعة الجمع وغيرها من مانعة الجمع والخلو معا ، أو مانعة الخلو فقط .

(١) العلامة شهاب الدين الملو - شرح السلم ص ٤٤ .

(٢) العلامة القويسى - شرح القويسى على من المنطق ص ٣٥ .

(٣) العلامة الشيخ إبراهيم الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم ص ٥٥ .

ولعلك لاحظت أن المنفصلة الحقيقية ما كان الحكم فيها بالتنافي بين جزأيهما في الصدق والكذب معا ، أما مانعة الجمع فهي ما كان الحكم فيها بالتنافي بين جزأيهما في الصدق فقط ، ومن ثم تكون الحقيقة أعم من مانعة الجمع ، لأنها تشملها وغيروها ، فتدبر الأمر والله يهدينا إلى سواء السبيل .

كما أن الحقيقية تتركب من الشيء ونقيضه ، أو المساوي لنقيضه ، أما مانعة الجمع فإنها تتركب من الشيء والأخص من نقيضه فقط ، وذلك فرق ضروري لمن تأمله وهو يتعلق بتركيب القضية والأفراد التي تتكون منها .

بل ذهب البعض في تعريفها إلى أنها ما دلت على عدم صحة الاجتماع بين المقدم والتالي ، وأن جوزت الخلو عنهما كقولنا : الجسم أما أبيض وإما أسود فإن الجمع بين البياض والسواد ممتنع ، ويجوز الخلو عنهما بكونه أحمر اللون مثلا^(١) .

وسميت هذه القضية مانعة جمع لاشتغالها على منع الجمع بين طرفيهما في الصدق^(٢) ، فلا بد من صدق أحدهما ، وكذب الأخرى ، فلو جمعت بينهما في الصدق لكانت مانعة خلو ، لكنها منعت هذا الجمع في الصدق ، ولذا عرفت بأنها مانعة جمع على ما سلف القول به ، فلا يجتمع الطرفان فيها على الصدق ، ويجوز ارتفاعهما معا^(٣) ، عن الصدق .

مثاله : قولنا هذا الشيء أما شجر أو حجر إذ يستحيل كون الشيء الواحد شجرا وحجرا معا فلا يجتمع الطرفان على الصدق ، بل يجوز في هذه الحال

(١) العلامة الشيخ أحمد الدمنهوري - إيضاح المهم من معاني السلم في المنطق ص ١٠ .

(٢) العلامة الشيخ / شهاب الدين الملوي - شرح السلم ص ٤٥ .

(٣) العلامة شيخ الإسلام زكريا الأنصاري - حاشية الأنصاري على مبادئ ابن سبغوس ص ٧٨ .

ارتفاعهما معا كأن يكون الشيء حيوانا فلا هو حجر ولا هو شجر ، وذلك مما تشهد به الفطر ، وتعلن عنه البديهة .

كذلك يلاحظ أن كل قضية حقيقية شرطية منفصلة مانعة جمع وخلو يصدق عليها أنها مانعة جمع وأنها أيضا مانعة خلو ، ولا ينطبق هذا على القضية المنفصلة مانعة الجمع فقط ، أو مانعة الخلو فقط ، فكل شرطية منفصلة حقيقية تصدق عليهما - المانعة - جمع فقط ، والمانعة خلو فقط - وليس العكس ، وذلك لأنها أعم من كل منهما على سبيل الاستقلال .

[ج] الشرطية المنفصلة مانعة الخلو فقط :-

وهي التي تتركب من الشيء والأعم من نقيضه ، وهما - طرفاها - لا يصدقان معا ، ولا يكذبان معا ، وهذا ملاحظ فيه تعريفها بالأجزاء المكونة لها^(١) ، كما تعرف بأنها ما دلت على امتناع الخلو من طرفيها ، وإن جوزت الاجتماع^(٢) بينهما .

وسميت مانعة خلو لاشتغالها على منع الخلو عن طرفيها بمعنى أنهما لا يكذبان معا^(٣) فيرتفعان ، وقد تصدقان معا متى تعلق الأمر فيهما بغرض آخر بعيد عن مفهوم الشرط ، أو التعليق على جهة الخلو .

وكذلك عرفت بأنها ما حكم فيها بالتناقض بين طرفيها كذباً فقط ، أو بنفيه ، وهي في نفس الوقت تتركب موجبتها من الشيء والأعم من نقيضه ، وليس الأخص

(١) العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على إيساغوجي ص ٧٨ .

(٢) العلامة الشيخ / أحمد الدنهورى - إيضاح الميهم من معان السلم ص ١٠ .

(٣) العلامة الملو - شرح السلم ص ٥٤ .

أو المساوى كما فى مانعة الجمع مثلا ، أو الشيء والمساوى لتقيضه كما فى مانعة الجمع والخلو^(١) .

مثال : أما أن يكون الشيء غير أبيض أو غير أسود ، وأما أن يكون الكتاب غير فقه ، أو غير فلسفة ، فأنها لا يرتفعان عن الشيء ، وقد يجتمعان بأن يكون الكتاب تاريخا أو بلاغة^(٢) .

مثال آخر :- أما أن يكون زيد فى البحر ، وأما أن لا يغرق ، فيمكن الجمع بينهما بأن يكون فى البحر ولا يغرق ، ويمتنع خلوه عنهما ، بأن لا يكون فى البحر ويغرق^(٣) ، وذلك مما تضرب له الأمثلة ، ويتحقق فى الإقحام ، فانتبه اليه تظفر به .
مما سبق أتضح لك أن الشرطية المنفصلة - مانعة الخلو - تتركب من الشيء والأعم من تقيضه وهنا لا يرتفعان معا فيكذبان ، وقد يجتمعان ، وهو معنى امتناع خلوهما عنهما ، وبهذا تتمايز المنفصلة مانعة الخلو ، عن كل من مانعة الجمع ، ومانعة الجمع والخلو .

❏ علاقة هذه الأقسام ببعضها :-

ما دمنا قد عرضنا لك أقسام الشرطية المنفصلة فى العنادية والاتفاقية ، وبيننا أن كلا منهما يتنوع إلى حقيقية ، ومانعة جمع فقط ، ومانعة خلو فقط فلا بد من بيان العلاقة التى توجد بينهما ، وهى :-

(١) راجع ما سبق أن ذكرته لك فى كل منهما ليعرف الفوارق بينهما .

(٢) الدكتور / عوض الله حاد حجازى - المرشد السليم ص ١٠٢ .

(٣) العلامة الشيخ عبدالرحمن الأعصرى - شرح الأعصرى على متن السلم ص ٣١ ، والعلامة الساجورى تعليقات مفيدة فى المسألة أرجع اليها فيها خير كثير .

أ- العموم والخصوص :-

ذكر المناطقة أن بينها - الأقسام الثلاثة - عموما وخصوصا ، فكل قضية منفصلة حقيقية يصدق عليها أنها مائعة جمع ، وأنها مائعة خلو ، دون العكس ، فالحقيقية أعم من مائعة الجمع وحدها ، وأعم من مائعة الخلو وحدها . وبالتالي تجتمع الثلاثة في نحو قولنا :- العدد أما زوج أو فرد ، وتتفرد مائعة الجمع بنحو ، أما ان يكون الشيء أبيض أو أسود ، ومائعة الخلو بنحو قولنا أما يكون الشيء غير أبيض أو غير أسود^(١) ، وهو معنى العموم والخصوص الذي أردنا الالتفات اليه .

ب- المشابهة :-

يذهب أغلب المناطقة إلى أن تقسيمات القضية الشرطية المنفصلة على النحو الذي سلف قائم في الموجبات فقط ، أما السوالب فتسميتها مائعة جمع أو مائعة خلو ، أو حقيقية فيها تجوز لمشابتها موجباتها ، أو تسمى بها على سبيل الحقيقة الاصطلاحية^(٢) ، وحيث تكرر القول بأن لكل قوم اصطلاحاتهم الخاصة بهم^(٣) ، فإن تسمية السوالب بما سميت به الموجبات في المنفصلة يكون من قبيل استعمال الحقيقة الاصطلاحية ولا منازعة في إطلاق الاصطلاح ، واستعماله ما دام على تلك الناحية .

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٤٤ .

(٢) العلامة الملوى - المصدر السابق ص ٥٥ - ط المعاهد الأزهرية .

(٣) راجع كتابنا - حصاد الاقتصاد في الاعتقاد ج ٣ - الأفعال الالهية ص ٧٨ .

❖ وذهب العلامة القزويني ومن معه^(١) ، إلى عكس التقسيم السابق فقط وجعلوا

التقسيم ثلاثيا ومعناه أنهم يرون الشرطية المنفصلة تنقسم إلى :-

[١] حقيقية [٢] مانعة جمع [٣] مانعة خلو

لـ وكل واحد من هذه الثلاثة ينقسم إلى :-

[أ] عنادية : وهي التي يكون التنافي فيها لذات الجزأين .

[ب] اتفاقية : وهي التي لا يكون التنافي فيها لذات الجزأين بل لمجرد الاتفاق

والمصادقة^(٢) ، ونرى أكثر قبولاً للفكرة الأخيرة ، متى كان الدارس للمنطق من

التخصصين ، أما إذا كان من مبتدئين فالأولى أن نذكر له الطريقة الأولى

لقصرها ، واختصار الطريق فيها بجانب سهولتها عليه ، وإمكانية مراجعتها

ببسر .

[٢] تقسيمها باعتبار الإيجاب والسلب :-

لـ تنقسم القضية الشرطية المنفصلة باعتبار الإيجاب إلى ستة أقسام على وجه التفصيل

وقسمين على وجه الإجمال^(٣) ، هما :-

❖ أولاً : الموجبة العنادية وتتنوع إلى :-

[١] العنادية الحقيقية الموجبة - مانعة الجمع والخلو .

(١) منهم القزويني ٤٩٣هـ ، والقطب الرازي ص ٧٦٦ ، والسيد المرحان ٨١٦هـ - راجع تحرير القواعد المنطقية ص ١١٢ .

(٢) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١١٢ .

(٣) هذا التقسيم التالي باعتبار العناد والاتفاق ، أما التقسيم التالي فهو باعتبار الحقيقية ومانعة الجمع فقط ، فإن مانعة الخلو فقط .

[٢] العنادية مانعة الجمع الموجبة .

[٣] العنادية : مانعة الخلو : الموجبة .

⊗ ثانيا : الموجبة الاتفاقية : وهي تتنوع إلى :-

[١] الاتفاقية الحقيقية مانعة الجمع والخلو الموجبة^(١) .

[٢] الاتفاقية : مانعة الجمع الموجبة .

[٣] الاتفاقية : مانعة الخلو الموجبة .

ومجموعها هو الأقسام الستة في حالة الإيجاب فقط على اعتبار أن كلا من العنادية والاتفاقية يتنوع إلى الحقيقية ، ومانعة الخلو ، ومانعة الجمع^(٢) .

لـ كما تنقسم باعتبار السلب إلى أقسام ستة أيضا :-

⊗ أولا :- السالبة العنادية ، وتسمى سالبة العناد لأنها ما حكم فيها برفع العناد مطلقا ، وهي تتنوع إلى :-

[١] العنادية الحقيقية السالبة :- مانعة الجمع والخلو ، وهي ما حكم فيها برفع العناد في الصدق والكذب .

[٢] العنادية مانعة الجمع السالبة ، وهي ما حكم فيها برفع العناد في الصدق فقط .

[٣] العنادية مانعة الخلو السالبة ، وهي ما حكم فيها برفع العناد في الكذب فقط .

⊗ ثانيا السالبة الاتفاقية : وهي ما حكم فيها بسلب اتفاق المناقاة على أحد الأنحاء ، وهي تتنوع إلى :-

(١) لعلك لاحظت الفوارق بين التقسيم التالي ، والتقسيم الثلاثي .

(٢) راجع تقسيم الرازي ومن معه ، وتقسيم غيرهم لتعرف أغراضهم .

[١] الاتفاقية مانعة الجمع والخلو معا السالبة .

[٢] الاتفاقية مانعة الجمع فقط السالبة .

[٣] اتفاقية مانعة الخلو فقط السالبة^(١) ، ومجموعها يمثل الأقسام الستة في حالة السلب فقط ، أما المجموع الكلي فهو (٦ في حالة الإيجاب + ٦ في حالة السلب ، فيكون المجموع هو = ١٢) وعليه تقسيمات المناطقة .

ولا شك أن التعرف على القضايا الشرطية المنفصلة بهذا الشكل يفيد في تحريك القدرات العقلية ومحاولة الوصول بها إلى أعلى من ذلك بكثير^(٢) ، كما أنه مفيد في التعرف على القواعد الشرعية وقبسها من النقل المنزل في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة^(٣) ، وفي نفس الوقت فإنه يعلم صاحبه اقتناص شوارد الفكر والتخلص من مزالق الخصوم متى كانت على ناحية المنطق العقلي فتدبر الأمر ، ولا تتهم المنطق بالعمى ، أو عدم الفائدة ، فليس ذلك شأن من يطلب تحصيل العلم ، وإنما هو غاية الكسالى والحالين .

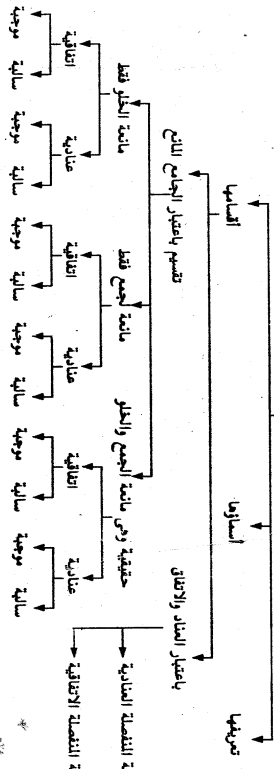
(١) راجع تلك التقسيمات والتعريفات في تحرير القواعد المنطقية ص ١١٣ وغيرها ، وحاول ان تستخدم أنظمة لما ذكرته لك حتى تعود نفسك على القيام بها .

(٢) كلما استحدثت الأنظمة سهلت عليك المسألة .

(٣) لأن القرآن الكريم هو المصدر الأول للعقيدة الإسلامية والتشريع الإسلامي ، والسنة النبوية المطهرة الصحيحة هي المصدر الثان لها .

الاعتصية الشريطية المنصرفة

هي ما تتركب من قضيتين حمليتين بينهما علاقة عناد أو مباينة وحكم فيها بالامداد والتنافي على سبيل اللزوم أو الاتفاق .

[illegible]

أسئلة تفصيلية وأخرى مختصرة

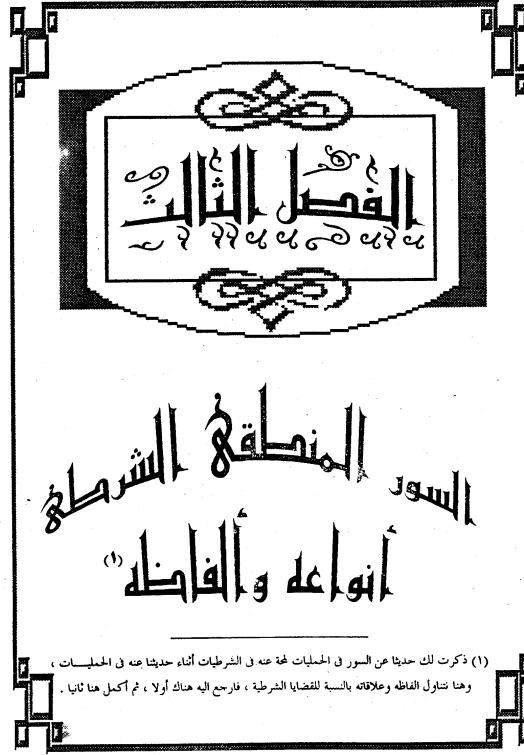
- س١ : عرف القضية الشرطية المنفصلة ، ورجع من التعريف ما تختار ؟
- س٢ : لماذا سميت شرطية ، ولماذا وصفت بأنها منفصلة ؟ وما هي العلامات التي تميزها عن غيرها ؟
- س٣ : عرفت أن القضية الحملية تتركب من أجزاء وحدود ، فممتركب الشرطية المنفصلة بهذا الاعتبار مع التمثيل ؟
- س٤ : هناك علاقات تربط بين التعريف والتسمية والأجزاء في الشرطية المنفصلة . فما هي تلك العلاقات مع شيء من التفصيل ؟
- س٥ : تنقسم الشرطية المنفصلة باعتبار العناد والاتفاق إلى أقسام . فما هما والأنواع التي تندرج تحتها مع ذكر أمثلة لكل منهما ؟
- س٦ : ذكر المنطقة أن الشرطية المنفصلة تنقسم إلى ثلاثة أقسام باعتبار الجمع والخلو . فما هي مع ذلك مثال لكل منها ؟ وهل هذا التقسيم الثلاثي محسم ، أم عليه تنازع ، وضح الآراء في المسألة ؟
- س٧ : عرف القضية المنفصلة الحقيقية ، ثم أذكر أمثلة لها في كل من حالتى العناد والاتفاق ، وحالتى الإيجاب والسلب ؟
- س٨ : ما هي القضية الشرطية المنفصلة الاتفاقية الموجبة الحقيقية ، ثم أذكر مثالا لها وللسالبة أيضا ؟ مع بيان الفرق بينهما .
- س٩ : الشرطية المنفصلة على وجه الإجمال تنقسم إلى اثنتى عشرة قضية . أذكر هذه الأقسام في الإيجاب والسلب مع ذكر أمثلة ؟

س١٠ : بين أنواع القضايا المنفصلة الآتية بالاعتبارات الممكنة الموجبة مرة ، وسالبة أخرى :-

العلم أما فقه ، وإما نحو . - العدد أما فرد أو زوج - الطالب إما فى المنزل ، وإما هو يذاكر ، العلم أما يهدى أو يضل ، النجاح أما مفيد أو غير مفيد .

س١١ : يقال ان المنفصلة الحقيقية أعم من مائمة الجمع فقط ومائمة الخلو فقط . فما هو وجه الأعم والأخص فى المسألة مع ذكر امثلة لما تنذهب اليه ؟

س١٢ : ضع لنفسك العديد من الأسئلة وحاول الإجابة عليها مراعيًا تطبيق المنهج العلمى ، والقواعد التى سبق أن عرضتها لك ، وأسالك التقوى والصلاح والدعاء لنا بالتوفيق والسداد أنه نعم المولى ونعم النصير .



عرفت القضية النطقية ، كما بان لك أن منها حمليات وهى التى تنحل لى
مفردين ، أو تتركب منهما ، وأن حديها هما الموضوع والمحمول^(١) ، وأنها تنقسم إلى
موجبة وسالبة باعتبار الكيف ، كما تنقسم إلى شخصية ، وكلية ، وجزئية ،
وطبيعية ، ومهمة ، باعتبار الكم^(٢) ، كما ذكرت لك ألفاظ السور فيها مع الأمثلة
التي توضح لك طريقة التعرف عليه واستعمالاته ، وقد عرضت لك فى هذا الأمر ما
أعانتى الله تعالى عليه ، ووفقتى اليه .

ثم ذكرت لك القضية الشرطية ، وأنها التى تنحل إلى قضيتين أو تتركب
منهما ، وأن حديها هما المقدم والتالى ، وأنهما يمكن ان يعبر عنهما بقضايا ، أو ما
فى حكمها ، وأنها تنقسم إلى متصلة ومنفصلة ، وكل منهما تنقسم إلى أقسام باعتبار
اللزوم والاتفاق فى المتصلة^(٣) ، أو العناد والاتفاق فى المنفصلة ، وأن الاتفاقية منها ما هو
اتفاقية عامة ، ومنها اتفاقية خاصة^(٤) .

وذكرت لك ما يتعلق بكل منها على سبيل الإيجاب والسلب ، أو على سبيل
الصدق والكذب ، وضربت لك الأمثلة العديدة عساها تبلغ من نفسك مبلغا يدفعك إلى
إعادة النظر فيها ، والتركيز عليها ، وها أناذا أذكر لك السور فى الشرطيات من
حيث الأنواع والألفاظ والله وحده هو المستعان ، وعليه التوكل ، ومنه السداد
والغفران .

(١) راجع كتابا - دراسات فى النطق ص ١١٢ .

(٢) وهذا التقسيم يطلق ويراد به المسورة وغير المسورة ، فالمسورة هى الكلية الجزئية ، اما الشخصية ، فهى فى
حكم الكلية والمهمة فى حكم الجزئية ، والطبيعية يترجمها المناطقة من القسمة لاعتبارات عدهم - راجع مسا
سلف ذكره فى هذا الكتاب والمصادر التى أحلت عليها .

(٣) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم ص ١٠٢ .

أولاً : تعريف السور المنطقي :

☆ عرف السور المنطقي بعدة تعريفات منها أنه اللفظ الذي يدل على بيان كمية الأفراد فيها^(١) ، وهذا اللفظ الدال على كمية الأفراد أما أن يكون في الكليات - الحملية والشرطية ، الموجبة والسالبة ، وأنواعهما - أو أن يكون في الجزئيات - حملية وشرطية وأنواعهما - أما ما في حكمها فلا سور له من حيث اللفظ ، وأن كان مسورا من حيث المعنى ، وحيث تحدثنا عن السور في الحمليات فإننا نذكر أنواعه والفاظه في الشرطيات على النحو التالي :-

ثانياً : أنواعه

لث يتنوع السور الشرطي عامة إلى :-

[أ] السور الكلي . [ب] السور الجزئي .

ونحن هنا سنذكر لك الشرطية مسورة ، وغير مسورة ، لأن السور أن كان كلياً ، أو ما في معناه ، فالقضية كلية ، وأن كان بعضاً ، أو ما في معناه فالجزئية^(٢) ، وهما السورتان ، وقد سبق أن عرضنا لك السور في الحمليات ، فلا نعيد القول فيه .

(١) الدكتور عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ٩٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٩٢ وما بعدها وفيه عبرا كثير فارجع اليه من شاء .

المسورات الشرطية :

[٧] الكلية :

وهي التي حكم فيها بالاتصال ، أو بعدمه ، والانفصال ، أو بعدمه ، في جميع الأزمان ، والأحوال الممكنة للشيء^(١) ، من خلال ملاحظة الحكم والنسبة دون اعتبار لشيء آخر ، وهو يتنوع إلى :-

[أ] سور الكلية الشرطية المتصلة : وهو الذي يدل على الإحاطة والشمول في جميع الأزمان ، والأحوال ومن ألفاظه ، كلما وحيثما ومتى ، ومهما^(٢) ، وهي على سبيل المثال ، وليس الحصر .

☆ مثاله في - كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا ، كما زارني شيخى أفادني خيرا ، ومثاله في مهما ما قاله الشاعر :-

ومهما تكن عند امرئ من خليفة . . . وأن خالها تخفى على الناس تعلم
☆ ومثاله في متى : متى وقعت القيامة فلا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا .

وفي حالات السلب تقدم أداة السلب على السور الكلية ، فينتج المطلوب .

☆ مثاله في حالة الإيجاب :- كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود .

(١) الشيخ أحمد الدمنهوري - إيضاح المبهم من معان السلم ص ١٠ .

(٢) ذهب العلامة السعد التتازان إلى أن لفظ مهما وضع بحسب اللغة ليدل على عموم الأفراد حسن تصلح سورا لكلية الحملية ، وهم قد نظروها إلى عموم الأوضاع أي الأزمان والأحوال ، وجعلوها سور الكلية المتصلة - راجع حاشية المطار على من أيساغوجي ص ٧٤ .

✧ مثاله في السالب لنفس مثال الموجب :- ليس كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، أو عكس ترتيب القدم والتالي ، وقس على ذلك ما ذكرنا من حالات الإيجاب ، ثم قدم عليها سور السلب كما رأيت ، والأمر فيها بالنسبة للكلية لا يختلف الا في مفهوم السلب أو مفهوم الإيجاب .

✧ وربما تسألني لماذا لم تجعل من آيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف أمثلة للقضايا المنطقية التي نتناولها بحيث يكون لها استقرار في الإفهام على تلك الناحية أيضا ؟

كـهـ والجواب : ما ذكره شيخنا العلامة المطار حيث قال :- « الأولى سلوك طريق الأدب في الآيات القرآنية - وكذا نصوص الأحاديث النبوية - بعدم جعلها أمثلة للقواعد المنطقية^(١) ، لأن القواعد المنطقية إنتاجان فكرية بشرية قابلة للأخذ والرد ، والزيادة والإنقاص^(٢) ، ولذا فأننا لا نجعل الآيات القرآنية والأحاديث النبوية أمثلة في المنطق لما سلف^(٣) .

(١) العلامة الشيخ حسن المطار - حاشية المطار على إيساغوجي ص ٧٧ .

(٢) كما أنا نستمع في العكس وأحكام القضايا ، ونحكم عليها بالصدق أو الكذب ، وما هو منطقية الأبحاث المنطقية .

(٣) مع التأدب مع الله تعالى ينتضي عدم تعريض كلامه تعالى أو كلام رسوله لأحكام المناطقة فلا يتعلق الأعلى بأحكام الأدنى .

[ب] سور الكلية الشرطية المنفصلة :-

الشرطية المنفصلة ، سواء كانت حقيقية^(١) - مانعة الجمع والخلو معا ، أو كانت مانعة الجمع فقط ، أو مانعة الخلو فقط فلها سور في حالة الإيجاب ، ولفظه دائما ، وفي حالة السلب لها سور ولفظه " ليس البتة " .

❖ ففي حالي الإيجاب مثلا نقول : دائما العدد أما زوج ، أو فرد ، ودائما الشمس طالمة ، أو غير طالمة ، ودائما الإنسان إما حي أو ميت ، وأمثلة كثيرة .

❖ وفي حالة السلب نقول : ليس البتة أما أن يكون العدد زوجا ، أو فردا^(٢) ، ليس البتة أما أن تكون الشمس طالمة ، أو غير طالمة ، وبهذا نكون قد عرفت أن الكليات الشرطية من هذه الناحية أربعة ، موجبتان ، وسالبتان .

❖ الكلية الشرطية المتصلة : وهي التي تركيب من جزأين ربط أحدهما الآخر بأداة

شرط ، كقولنا : أن كانت الشمس كانت الشمس طالمة فالنهار موجود^(٣) ، ففى

الإيجاب وغيرها فى السلب وهى تقع فى :

[أ] موجبة . [ب] سالبة

❖ الشرطية المنفصلة : وهي التي تركيب من جزأين ربط أحدهما بالآخر بأداة

عناد ، كقولنا : العدد إما زوج أفرد^(٤) ، وسورها غالبا يقع فى حرفى إما أو .

[أ] موجبة . [ب] سالبة .

(١) راجع تعريف المنفصلة الحقيقية وأربط السور بالتعريف يظهر لك الأمران .

(٢) العلامة شيخ الإسلام / زكريا الأنصارى - حاشية الأنصارى ص ٧٤ .

(٣) الشيخ أحمد الدمنهورى - إيضاح المبهم من معاني السلم .

(٤) العلامة القويسنى - شرح القويسنى ص ٣٥ .

وقد ذكرنا لك الأمثلة ، فحاول أن تدرب نفسك على القيام بها امتحانا
لقدراك ، فإذا وجدت صعوبة حاول العودة إلى ما ذكرناه نحن من أمثلة ، وهكذا كرر
المحاولة حتى تبلغ في العلم شأوا أن شاء الله فالعلم من أقسام الله تعالى ، ورحمة من
رحماته لا تعد لها أموال الدنيا كلها .

[٢] الجزئية:

وهي ما حكم فيها بالاتصال ، أو بعدمه في بعض الأحوال والأزمان ، أو بعض
الأفراد والكميات على سبيل الإيجاب ، أو سبيل السلب ، في الشرط المتصل أو
المنفصل^(١) ، وهو يتنوع إلى :-

[أ] سور الجزئية الشرطية المتصلة ، وهو الذي يدل على الإحاطة والشمول لبعض
الأفراد ، أو بعض الأحوال والأزمان على سبيل الإيجاب ، ولفظه قد يكون^(٢) ،
أو على سبيل السلب ولفظه قد لا يكون .

☆ مثاله في الإيجاب : قد يكون إذا كان الطالب ملتزما فإنه يكون موفقا ، وقد
يكون إذا كانت الفتاة محبة فإنها تكون أكثر جمالا وأناقة .

☆ ومثاله في السلب : قد لا يكون إذا كان الطالب ملتزما فهو موفق ، وقد لا
يكون إذا كانت الفتاة محبة فإنها تكون أكثر جمالا وأناقة .

[ب] سور الجزئية الشرطية المنفصلة^(٣) :-

الجزئية المنفصلة : سواء كانت حقيقية ، أو مانعة جمع فقط ، أو مانعة خلو
فقط ، قلها سور ، وله ألفاظ في حالتها الإيجاب والسلب^(٤) ، وهي قد يكون . وقد
لا يكون واليك الأمثلة :-

(١) وهو التعريف الذي نراه جامعا لكل أطراف التعاريف في المسألة .

(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٣٧٥ .

(٣) راجع تعريف الشرطية المنفصلة واربط بين التعريف والسور .

(٤) لاحظ ضرورة التفرقة بين كل من الحالتين بالنسبة لألفاظ السور حتى لا تخرب منك الأصول .

☆ فى حالة الإيجاب : قد يكون أما أن يكون العدد زوجا أو فردا ، قد يكون أما أن يكون المرء حيا أو ميتا ، قد يكون أما ان تكون الشمس موجودة أو غير موجودة .

☆ فى حالة السلب : قد لا يكون أما أن يكون العدد زوجا أو فردا ، قد لا يكون أما أن يكون المرء حيا أو ميتا ، قد لا يكون أما ان تكون الشمس موجودة أو غير موجودة .

للم اذن الجزئية الشرطية هى الأخرى من هذه الناحية أربعة موجبتان فى الموجبة :-

[١] جزئية موجبة متصلة . [٢] جزئية موجبة منفصلة ،

للم وسالبتان فى السالبة :-

[١] جزئية سالبة متصلة . [٢] جزئية سالبة منفصلة .

للم وبذا نخلص إلى أن السور أربعة أقسام :-

[١] سور إيجاب كلى . [٢] سور إيجاب جزئى .

[٣] سور سلب كلى . [٤] سور سلب جزئى^(١) .

فهذه الأربعة هى معانى السور وأقسامه ، حيث وجد^(٢) ، فى الحملات أو الشرطيات ، لأنها لا تخرج عن الأقسام الأربعة والأنواع التى تتنوع إليها وأرجو مراجعة ما تم ذكره ، واستغفر الله لى ، وأسأله التوفيق والسداد فى الدنيا والآخرة فى الآخرة ، انه نعم المولى ونعم النصير .

(١) ذلك التقسيم باعتبار المسورات فقط ، أما ما فى حكمها فليست مسورة فى اللفظ ، وإن كانت داخلية فى مفهومه من حيث المعنى ، والفرق كبير .

(٢) العلامة الشيخ / عبدالرحمن الأضرى - شرح الأضرى على من السلم ص ٣٠ .

ثالثاً : غير المسورات^(١) .

ذكرت لك ألفاظ السور في المسورات الشرطية - الكلية والجزئية - وبقي أن تعرف علاقة ألفاظ السور - وليس السور بالقضايا الشرطية الغير مسورة ، ولكنها في نفس الوقت تأخذ حكمها في أعراف المنطقة^(٢) ، وقد ذكرت لك وجهة نظرهم أثناء حديثنا عن السور في الحملات ، ولماذا حكم المنطقة على الشخصية بأنها في حكم الكلية ، والمهمة بأنها في حكم الجزئية^(٣) ، بالنظر إلى الحكم لا إلى الأجزاء في الحملات ، وارتباط الأحوال بالحكم في الشرطيات^(٤) ، ولك أن تراجع هناك حتى تستذكره ثم طبق نفس المفهوم هنا .

لج والقضايا المعتمدة عند المنطقة من غير المسورات اثنان :-

[١] الشخصية : وهي التي يذكر فيها الحكم مقيداً بوقت معين أو زمان محدد ، فبان حكم فيها بالاتصال ، أو بعدمه فهي المتصلة ، وأن حكم فيها بالانفصال أو بعدمه فهي المنفصلة ، ما دامت مقيدة بوقت أو زمان معين ، وهي في حكم الكلية لوقوع الاتصال أو الانفصال في الحكم ، أو بعدمه على الكل الشخص^(٥) نفسه لا على شخص غيره .

(١) غير المسورات لها مباحث في أصول الفقه ، ولها دلالات كثيرة - راجع داية اصباح ، منتهى السؤل .

(٢) لأهم أصحاب الأمر وهي مسائلهم التي نعول عليها من مؤلفاتهم ، والمصطلحات التي قاموا عليها .

(٣) راجع كتابنا -الوليد المنطق في علم المنطق ، دراسات في المنطق ، وكتابنا هذا أثناء الحديث عن الحملات .

(٤) العلامة الشيخ حسن المطار - حاشية المطار على متن ايساغوجي ص ٧٤ .

(٥) لاحظ ضرورة أن يكون مشخصاً ، والا كان مهملًا ، فإليك أن فعل ذلك الفارق الدقيق بينهما .

✧ مثاله : أن جاءني محمد اليوم أكرمته ، فهي شخصية لأن القضية الأولى -
المقدم - موضوعها شخص معين ، وهو محمد ، ومقيدة بوقت معين ، وهو
اليوم ، وشرطية لأن فيها أداة الشرط إن .

✧ مثال آخر : - أن حققت الدرجة العليا فلك منى المكافأة ، إذا سافر حازم فسوف
أسافر معه ، وما جرى في المثال الأول يمكن تطبيقه في المثالين المذكورين بعده .
ولعلك لاحظت أننا لم نقدم ألفاظا للسور في الشخصية ، لأنها غير مسورة ،
فمن الخطأ أن تضع لها سورا يكون قائما في ألفاظ ، لكنها تغطي حكم الكلية في
الكم والكيف طبقا لما ينطبق على الكلية تماما بتمام^(١) ، ولذا قال الناطقة : أنها في
حكم الكلية وما ذكرته لك هو الأمر في الموجبات فاصنع مثله في السالبات ، بعد
إدخال أداة السلب على القضية الشخصية .

[٢] المهملة : - وهي التي ذكر فيها الحكم ، لكنه غير مقيد بوقت أو زمان ، أو
حال ، سواء وقع الحكم فيها بالاتصال أو الانفصال . أو بعدهما ، كما أنه غير
مقيد بالكلية والجزئية^(٢) ، إلا أن الناطقة ربما استعملوا مفردات لفظية للدلالة على
المهملة الشرطية في حائتي الاتصال والانفصال ، من ذلك في القضية الشرطية
المتصلة المهملة لفظ : أن ، ولفظ أو ، ولفظ أما في المهملة المتصلة .

✧ مثاله في المتصلة المهملة : - أن كان العدل قائما فالحب منتشر ، لو كانت
الأنهار جارية فالياه عذبة ، أن كان السد حيوانا فهو مفترس ، أن كان الأسد
حيوانا فهو ناطق .

(١) الذكورة / وفاء مصطفى - المظن الصوري ص ١٩٥ .

(٢) لأنها لو سورت بالكل لكائن كلية ، ولو سورت بالجزء لكائن جزئية ، لكنها عالية عنهما مجاملا .

☆ ومثاله في المنفصلة المهمة :- أما أن يكون إذا كان العدل قائما فالحب منتشر ، أما أن يكون لو كانت الأنهار جارية المياه عذبة ، ذلك كله في الموجبات ، أما في السالبات فإنك لن تجد صعوبة في الأمر . أما لماذا ؟ فلأنه مطلوب منك رفع أداة الإيجاب ووضع أداة السلب فقط ، وبهذا ينتهي الأمر .

❁ يقول شيخنا : من هنا تعلم أن الأزمان والأحوال في القضية الشرطية ، متصلة كانت ، أو منفصلة هي بمنزلة الأفراد والأشخاص في القضية الحملية^(١) ، والملاحظ أن ذلك الفارق ، هو مما قدمه شيخنا هدية لكم ولنا .

رابعاً :- علاقات الأسور ببعضها وبغيرها

توجد بين ألفاظ الأسور ومعاينة علاقات قائمة بينهما ، بعضها راجع لعلاقاتها ببعضها ، وبعض آخر لعلاقاتها بغيرها ، ونحن نذكر الأمرين .

[أ] علاقاتها ببعضها^(٢) .

☆ تتركز علاقاتها ببعضها في العموم والخصوص ، والإيجاب والسلب ، وإذا انعكس الأمر استقر المعنى على النحو التالي :-

[١] العموم والخصوص :-

يرى المناطقة أن كل سور كلي هو أعم من الجزئي المتدرج فيه فقط ، وبالتالي فالسور السالب الكلي أعم من السور السالب الجزئي في المتصلات والمنفصلات على السواء ، وإذا عكسنا كان بينهما الخصوص فكل سور جزئي هو أخص من كليه نفسه

(١) الدكتور عوض الله جاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٠٤ .

(٢) وهذه العلاقات مما وقفنا الله تعالى لملاحظته واستخراجها .

لا كلى غيره في المتصلات الشرطية والمنفصلات سواء بسواء^(١) ، لأن الحكم فيها منصب على النسبة القائمة في المقدم والتالي من حيث المفاهيم .

[٢] الإيجاب والسلب :-

كل سور كلى موجب ، فانه يجمع تحته السور الجزئى والسالب أيضا ، بداء على أن المسألة متعلقة بالمفاهيم ، وليس بالجزئيات ، فالمفهوم من الكلى فى الإيجاب ، يدخل فيه المفهوم من الجزئى فى ذات الإيجاب ، وقل مثل ذلك فى السلب^(٢) ، وبناء عليه فكل موجبة كلية يدخل فيها موجبتها الجزئية أيضا ، وكذلك السوالب ، وليس الحال كذلك ، إذا انعكس الأمر ، بل سيكون الخصوص هو الاعتبار فتأمل المسألة^(٣) .

[ب] علاقاتها بغيرها :-

تقصد به هنا علاقات مفاهيم السور لا ألفاظه ، لأن الألفاظ نستخدمها فى القضايا المحصورة - السورة - أما المفاهيم فإنها تستعمل فى القضايا التى تعطى حكم السورة ، مثاله : القضية الشخصية ، فإنها ليست مسورة ، لكن مفهوم السور قائم فيها من حيث انصاف الحكم فيها على كل أفراد الموضوع ، وبالتالي صارت كأنها

(١) فلا عموم وخصوص بين الكلية الموجبة ، والجزئية السالبة . ولا بين الكلية السالبة والجزئية الموجبة ، لأن كيف فصل بينهما ، وهو المراد من قولنا : أحص من كلية نفسه .

(٢) لاحظ الفوارق الدقيقة تظهر بالتتابع المنظمة ، وأسأل الله لى ولك السلامة والنجاح .

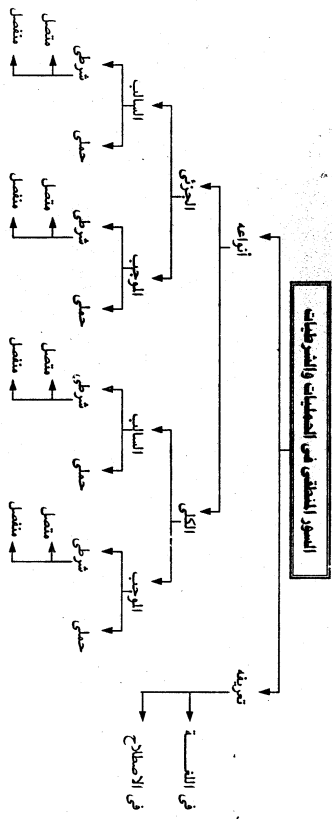
(٣) يعنى أنه إذا نظرنا إلى الجزء كان خاصا وليس عاما ، أما إذا نظرنا إلى الكل كان الأمر عاما ، والفرق بينهما ظاهر .

كلية فأعطيت حكمها وأن لم تكن كلية بالفعل ، ويعبر عن الحالة الأولى بأنها كلية بالقوة^(١) .

أما المهلة فلأن الحكم فيها لما كان قائما على الجانب الغير مهمل في الحكم ، فقد حكمنا عليها بأنها جزئية لا باعتبار ألفاظ السور ، فإنها غير موجودة في المهلة ، وإنما باعتبار الجانب الذي تم الحكم عليه بالإيجاب أو السلب^(٢) ، ولذا حكمنا عليها بأنها تعطى حكم الجزئية ، وما يقال عليهما في الإيجاب يقال مثله عليهما في السلب ، فأود أن تلتفت اليه بشيء من العناية ، وأن تسأل الله لي ولك السلامة والهداية أنه نعم المولى ونعم النصير .

(١) راجع التعريفات للحرمان تعرف الفرق بين مفهومى القوة والفعل .

(٢) مفهوم المهلة يلقى جزء الحكم ويثبت الجزء الآخر ومن ثم يحكم عليها بأنها جزئية من تلك الناحية .



☆ حلول استرجاع الذاكرة السريعة ، ولم يذكر التقنيات السريعة في هذا المجال ، ثم أصبح لتلك حلول أسرع أو رسوم توضيحية بحيث يكون كالتدريب والتطبيقات العملية ، وذلك ما نحتاجه الأداة لتعلم العقل مع البرمجة فيه .

أسئلة تصفية

س١ : عرف السور المنطقى بالعديد من التعريفات . اذكر بعضها ، ثم رجع منها ما تختار مع بيان السبب ؟ وهل كل التعريفات تركز على ناحية واحدة أم لها جهات عديدة ؟

س٢ : ما هي تقسيمات السور المنطقى مع ذكر نماذج تطبيقية له فى الحملات والشرطيات ؟

س٣ : تحدث عن أنواع السور موضحا كل نوع والألفاظ الدال عليه فى الشرطية المتصلة والمنفصلة ؟

س٤ : بين الأسوار الحقيقية ، وما فى حكمها فى الأمثلة الآتية :-

محمد مهذب ، كل علم نافع ، متى كان العلم مفيدا فهو محبوب ، إذا كان العدد زوجا فله فرد ، لو أنصف الناس استراح القاضى ، أن جئتني فى بيتي قدمت لك هدية ، متى زرتني فى العيد سعدت بك كثيرا .

س٥ : ضع للقضايا الآتية أسوارا كلية مرة ، وجزئية أخرى ، واستخرج منها ما لا يصلح أن يكون له سور :-

العالم قاضل ، الإنسان نوع ، الحب جمرة متقدة فى صدر صاحبها . هبة الله قائمة ، أشواقنا تملأ صدورنا ، الأقلام كاتبة ، الأسد حيوان مقترس .

س٦ : للشرطية المتصلة - لزومية واتفاقية - المسورة ألفاظ فى الإيجاب ، وأخرى فى السلب ، ضع لكل منها مثالا فى قضية من عندك ، ثم استخرج منه الظواهر المنطقية ، وحاول الاستعانة بما سلف ان ذكرته لك .

س٧ : ما هي ألفاظ سور القضية الشرطية المنفصلة - المنادية والاتفاقية في حالة

الإيجاب والسلب - مع وضع كل منها في جملة من عندك ؟

س٨ : لعلك لاحظت وجود علاقات بين الأسوار ، فما هي العلامة بين ك م ،

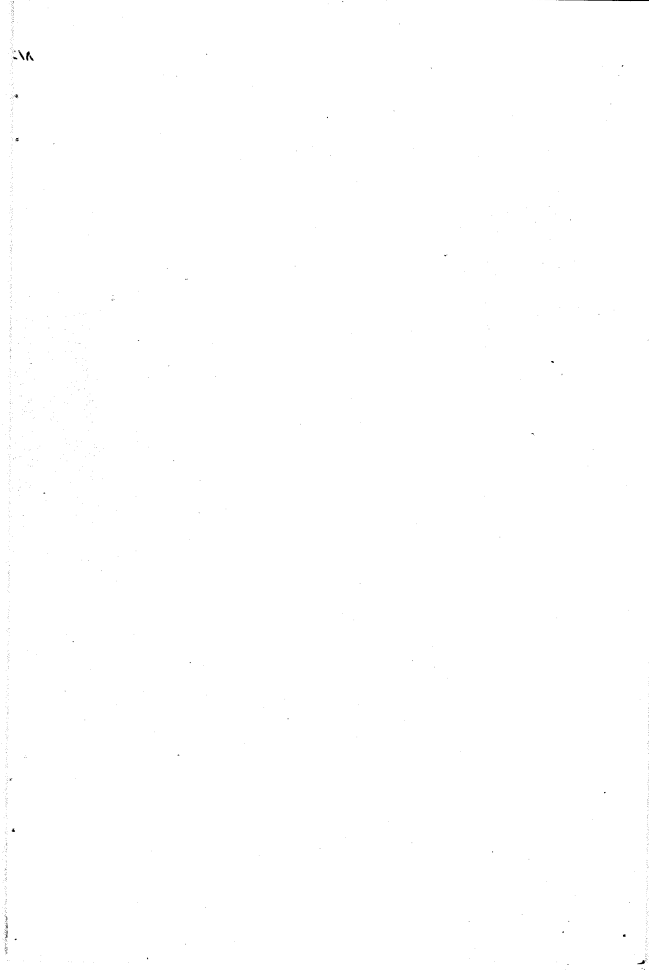
ج س ، وهل تدخل ضمن علاقات الكم أم الكيف ، أم تخرج عنهما ، حقق القول في المسألة ؟

س٩ : اشرح علاقة السور بالفاظه ومفاهيمه ، ثم بين علاقاته بالقضايا الغير مسورة ؟

وهل تعتبر مسورة رغم خلوها من ألفاظ السور ؟

س١٠ : ضع لنفسك أسئلة في حدود ما درست ، ثم أجب عليها بنفسك ، ثم كرر

المحاولة حتى تتدرب على تفهم المنطق والتفكير من قضاياها .



الباب الرابع

حكم القضي

فرغنا من الحديث عن القضية المنطقية وتعريفاتها والأقسام التي تنقسم إليها ، والشروط التي لابد من توافرها فيها ، وما نحن نستكمل حديثنا حولها ، لكننا هذه المرة سنعرض لأحكام تلك القضايا ، حتى نستوفي الحديث عن مبادئ التصديقات ، لما سبق القول به من أن مبادئ التصديقات هي تعريف القضية وأقسامها وأحكامها ، فإذا انتهينا منها انتقلنا إلى المقاصد المتعلقة بها^(١) .

وأحكام القضايا قد يطلق عليها اسم الاستدلال المباشر ، وهي التقابل بين القضايا وأنواعه ، والعكس بأقسامه من عكس مستقيم ، إلى عكس نقيض موافق ، أو نقيض مخالف ، أو غير ذلك مما يتعلق بنهايات مبادئ التصديقات ، وسوف نعرض لها فيما يلي من صفحات إن شاء الله تعالى .

❖ وربما يأتي سؤال : لماذا أخرجت الحديث عن الأحكام ، وقدمت عليها غيرها ؟

كله والجواب : أنه لما كانت مكونات القضية تسبقها فقد تحدثت عنها أولا ، ثم تحدثت عن أقسامها . ولذا كان من الترتيب الطبيعي أن نذكر الأحكام المترتبة عليها ، والتي تجرى فيها ، وهي المعروفة باسم الاستدلال .

ويعرف : بأنه استنتاج قضية من قضية ، أو عدة قضايا أخرى ، أو وهو الوصول إلى حكم جديد مغاير للأحكام التي استنتج منها ، ولكنه في الوقت نفسه لازم لها متوقف عليها^(٢) ، لا يقوم إلا بها ، ولا يستنتج إلا منها .

(١) الناطقة بفرغون بين مبادئ التصديقات ومقاصدها - راجع مقدمة هذا الكتاب .

(٢) المذكور / أبو العلا عيسى - المطلق التوجيهي ص ٦٦ .

كما يعرف بأنه التوصل إلى حكم تصديقي مجهول بواسطة حكم تصديقي معلوم ، وهو غاية المنطق ، والهدف الأصلي للمناقطة ، وما عداه من مباحث تذكر في علم المنطق فهي مقدمات له^(١) .

وبناء عليه فإن الاستدلال متعلق بالنتائج التي أدت إليها المقدمات ، باعتباره حكما ، ومتعلق بالمقدمات باعتباره متوقف عليها ، وما فيه من جديد إنما هو قائم على سلامة المقدمات ، ومطابقتها للشرائط التي وضعها المناطقة له .

كما يلاحظ أن من يسمية الاستدلال يركز تعريفه في ما يلزم القضية إذا كانت صادقة ، أو كاذبة استلزاما أو لزوما ، والأول مجرد صدق القضية أو مجرد كذبها يستلزم صدق بعض القضايا ، وكذب بعض آخر -وهو الاستدلال المباشر ، والثاني - وهو الذي تأتي نتيجته لازمة لأكثر من قضية ، وهو الاستدلال الغير مباشر^(٢) .

❖ وربما تسألني قائلا : أن العنوان في أحكام القضايا ، والمحتوى قائم عن الاستدلال ، فما هي العلاقة بينهما؟^(٣) .

كجواب : أن أحكام القضايا هي ما يلزم القضية إذا كانت صادقة من صدق ، أو كذب قضية أخرى مؤلفة من نفس مادة تلك القضية ، أو ما يلزم القضية إذا كانت كاذبة من صدق ، أو كذب قضية أخرى^(٤) ، وبناء عليه يكون الاستدلال مطلقا أعم من أحكام القضايا ، لأنها تساوى الاستدلال المباشر فقط ، ويمثل في كل من :-

(١) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٠٩ .

(٢) الدكتور / محمد غنى الدين إبراهيم السكندري - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٦٨ .

(٣) هذه الأسطة واردة في نفس الوقت مشروعة ، يفرضها الذهن ، ويبحث عنها العقل ، بل ويعتمد في طلبها .

(٤) الدكتور / محمد غنى الدين إبراهيم السكندري - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٦٨ .

من ثم فإن هذه التسمية تصير من باب تسمية الكل ببعض أجزائه ، وتدخل في باب الدلالة التضمنية باعتبار أن أحكام القضايا - الاء خلال المباشر - داخلية في مفهوم الاستدلال عموما ، والأخص المندرج في الأعم لا يكون أبدا أعم منه ، وإنما هو أخص سواء كان ذلك الخصوص وجهيا أو مطلقا ، وسواء كان العموم مطلقا أو أخص .

ثم اذن الاستدلال مطلقا ينقسم إلى :-

[١] الاستدلال المباشر : ويعرف : بأنه ما يتم فيه الاستدلال بصدق قضية ، على صدق قضية أخرى ، أو كذبها ، أو الاستدلال بكذب قضية على صدق أخرى أو كذبها^(١) .

كما يعرف بأنه استنتاج صدق أو كذب قضية على افتراض صدق أو كذب قضية أخرى^(٢) ، والفرق بين التبريئين قائم بأن الأول يقوم على طريقة الاستدلال ، بينما الثاني قائم على ذات الاستدلال ، وأعني به الاستنتاج نفسه .

وسمى مباشرا لأنه يؤخذ من المقدمة مباشرة من غير حاجة إلى أشياء أخرى^(٣) ، ومعنى أنه استدلال مباشر ، أن العقل فيه لا يحتاج عند استنتاج القضية الجديدة فيه إلى واسطة ، أو أنه لا يحتاج إلى أكثر مما هو موجود في مقدمة واحدة

(١) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٠٩ .

(٢) الدكتور / بو العلا عفيفي - المنطق التبريئي ص ٦٧ .

(٣) الأستاذ الدكتور / رضوان عبدالقاي - دراسة في القضايا ص ٩٥ .

هي المقدمة الأصلية^(١) ، ولعلك قد أدركت تعريفه ، وأجزائه ، ولماذا هو استدلال مباشر ، أو سمي استدلالا مباشرا .

لئلا وهذا الاستدلال المباشر يقع في مباحث :-

☆ الأول :- مبحث التقابل بين القضايا وهو يأتي في التناقض ، والتضاد ، والتداخل ، والدخول تحت التضاد ، على النحو الذي فصل القول فيه المناقضة .

☆ الثاني :- مبحث العكس من المستوى المستقيم ، والوافق ، والمخالف ، وما يتعلق بها جميعا .

☆ الثالث :- مبحث تلازم الشرطيات .

[٧] الاستدلال غير المباشر : ويعرف بأنه الذي يحتاج فيه الباحث إلى أكثر من قضية حتى يتوصل إلى النتيجة المطلوبة^(٢) ، وسمى غير مباشر لأنه لا يلزم المقدمة بذاتها ، وإنما يحتاج تعدد القضايا ، فكأنها صارت وسائط فاصلة بين المقدمة والنتيجة ، سواء كانت جزءا من القضية الأصلية ، أو كانت لواحق القضايا تابعة لها .

لئلا وهذا الاستدلال غير المباشر يقع في مباحث ثلاثة :-

(١) الدكتور أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٦٧ .

(٢) الدكتور عوض الله جاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقسم ص ١٠٩ .

☆ الأول : القياس^(١) ، وهو انتقال الفكر من الحكم بصدق قضيتين إلى الحكم بصدق قضية ثالثة لازمة عنهما^(٢) ، كما يعرف بأنه قول مؤلف من قضايا متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر^(٣) ، على سبيل اللزوم العقلي من باب الضرورة النظرية .

☆ الثاني :- الاستقراء : ويعرف بأنه عبارة عن تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات^(٤) ، كلها على سبيل الحصر الدقيق ، أو حصر بعضها ، والأول يسمى الاستقراء التام ، بينما الثاني بالاستقراء الناقص .

☆ الثالث :- التمثيل : ويعرف بأنه الحكم على شيء معين بصفة ، لوجود هذه الصفة في شيء معين آخر ، كحكمنا على كوكب المريخ بأنه يستمد نوره من الشمس ، لأنه يشبه الأرض التي تستمد نورها من الشمس ، وبناء على هذا فالاستدلال إجمالاً أما أن يكون من جزئى إلى جزئى وهو التمثيل ، أو من جزئى إلى كلى ، وهو الاستقراء ، أو من كلى إلى جزئى ، وهو القياس ، أو من قضية إلى أخرى مباشرة ، وهو الاستدلال المباشر^(٥) .

⊙ وفى تقديري : أن هذا الإجمال ينطبق على الاستدلال ومفهومه على الحقيقية ، أما أن يطلق على غيرها فعليه ملاحظات ربما نتعرض لها أثناء حديثنا عنه فى

(١) القياس لفظ يستخدم عند علماء الفقه وعلماء الأصول ، كما يستخدم عند المناطقة وغيرهم باعتبار أنه من المشترك اللفظى الذى يحدد وعناه باصطلاح المتأولين له دون غيره .

(٢) الذكور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٦٨ .

(٣) وهذا التعريف مشهور ، وجاء على ألسنة المناطقة ، وسوف نعرض له فى حينه ان شاء الله تعالى .

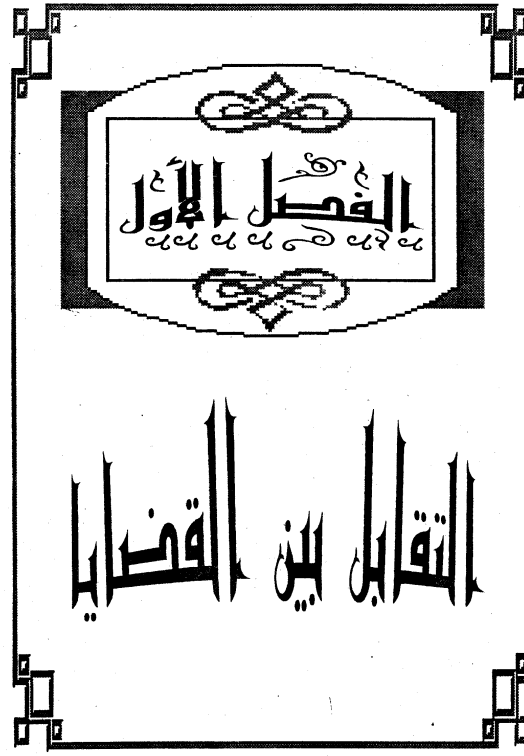
(٤) العلامة شهاب الدين الملوى - شرح السلم ص ٨٣ .

(٥) الذكور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٨٣ .

المباحث التي نحاول التعرف عليها^(١) ، وعرضها ، كما يمكن القول بأنها مباحث تتعلق بالاستدلال المباشرة على وجه الإجمال والتفصيل .

ولما كان الاستدلال المباشر أقصر طريقاً من غيره ، أقرب في النتائج متى أُريد استلابها من المقدمات ، فأنا سنبدأ به ومباحثه على النحو الذي سيرد ، ونسأل الله تعالى السلامة والتوفيق في الدنيا والآخرة وما ذلك على الله تعالى بعزيز .

(١) ذلك لأن تلك المباحث ستأتي فأحتسب أن ذكرها هنا أعدت القول فيها هناك كان تكراراً لا حاجة إليه .



كثير من المناطقة يقدمون عن التناقض على التقابل فإذا ذكروا التقابل بعد التناقض اضطروا إلى ذكر التناقض مرة أخرى ، وربما فصلوا القول فيه ، فيكون قد وقع في الأمر تكرار^(١) ، وربما أحالوا إليه فيقع الكثير من الإهمال والنسيان الذي قد يبتعد بطالب العلم عن دراسة المنطق ، و يجعله ينفر منه .

أما أنا فقد رأيت أن التناقض أحد أطراف التقابل ، وبالتالي فهو أخص ، ولذا رأيت تقديم الحديث بالأعم ، وهو التقابل بين القضايا عن غيره ، فإذا جاء دور الحديث عن التناقض كانت المسألة طبيعية الترتيب ، بحيث يتعرف الطالب على أغراض التقابل والتي منها بيان دور التناقض بين القضايا ، وأثره في النتائج المترتبة عليه . فما هو التقابل بين القضايا إذن ؟

أولاً : تعريفه :

هو وجود لفظين أو ما في حكمهما متقابلين على سبيل التنافي ، فلا يصدقان معاً ، على شيء واحد في آن واحد^(٢) ، كما يعرف بأنه ما يقع بين قضيتين اتحدتا في الموضوع ، واختلفتا في الكم أو الكيف ، أو فيهما معاً ، في الألفاظ أو القضايا ، حقيقة أو حكماً^(٣) . وهو يقع في :

[١] تقابل الألفاظ مثاله : عالم ولا عالم ، صادق ، ولا صادق ، ومثل أبيض ، وأسود ، أو أبيض ولا أبيض . وهو تقابل في الألفاظ لأن كلا منهما لفظ مفرد على ما رأيت وضربنا لك من أمثلة .

(١) وهو اتجاه غالب لدى كثير من المحدثين عن يتعرضون لدراسة المنطق .

(٢) الدكتور أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧٠ .

(٣) وهذا التعريف ما أعاننا الله تعالى لاستخراجه ، ونسأله التوفيق والسداد .

[٤] تتقابل القضايا مثاله : هذا القلم جميل ، وهذا القلم ليس جميلا ، فكلاهما قضية اتحدتا في الموضوع والمحمول ، والكم ، واختلفتا في الكيف - الإيجاب والسلب ، فالأول جملة موجبة ، والثانية جملة سالبة ، وكل مكان من هذا القبيل فهو من تقابل القضايا ، وليس من تقابل الألفاظ .

(٥) وكذلك يعرف بأنه اختلاف القضيتين المتحدتين في الموضوع والمحمول ، في الكم أو الكيف ، أو فيهما معا^(١) ، وهي تعاريف كلها مقبولة ، لأنها ليست حدية ، وإنما جاءت على ناحية تقريبية ، لما هو معروف من أن ما لا جنس له ، ولا فصل فانه يعرف على الناحية التقريبية ، وليس على الناحية الحدية^(٢) .

ثانيا : أنواع التقابل :-

ذكر الأقدمون من المناطق ، ومن وافقهم الرأي بأن التقابل أنواع أربعة هي التناقض ، والتضاد ، ثم التداخل ، وأخيرا الدخول تحت التضاد ، وأنهما تجري في الحملات والشرطيات المسورة ، وما في حكمها . يقول العلامة العطار : « أعلم أنواع التقابل أربعة ، ودليل الحصر ، المتقابلين ان كانا موجودين ، فإن أمكن تعقل أحدهما دون الآخر ففسدان كالبياض والسواد وإلا فمتضايقان ، كالأبوة والبنوة ، وما كان من هذا القبيل . وإن كان أحدهما وجوديا والآخر عديميا فان اعتبر كون الموضوع مستعد للاتصاف بالوجود فعدم وملكة كالبحر والعمى ، وإلا فإيجاب وسلب ، وهو التناقض وهذا الدليل مبني على أن المتقابلين لا يكونا عديمين^(٣) .

(١) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١١٤

(٢) وذلك الاتجاه قرى لدى علماء المنطق والأصول معا - راجع نهاية السؤل في علم الأصول .

(٣) العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على إيساغوجي ص ٧٩ .

لأنه وبناء عليه تكون أنواع التقابل بين الألفاظ والتضاد عند المناقشة أربعة

لا تخرج عنها وهي :-

[١] التناقض ، ويعرف بأنه : الذى يكون بين القضيتين المختلفتين فى الكم والكيف عمليات وشرطيات مسورات وغيرها ، وله صورتان نذكرهما ، ونرمز لكل منهما طبقاً لما يلى :-

☆ الصورة الأولى : ك م - مع - ج س كل علم نافع ، بعض العلم ليس بنافع .

☆ الصورة الثانية : ك س - مع ج م كل علم ليس باطلا ، بعض العلم باطل ، فهما لا يجتمعان معاً ، ولا يرتفعان معاً .

[٢] التضاد : وهو الذى يكون بين القضيتين المتحدتين فى الكم المختلفتين فى الكيف فى العمليات والشرطيات المحصورات وما فى حكمها ، وله صورة واحدة هى ك م - مع ك س ، كل علم نافع : كل علم ليس نافعاً ، وإذا عكست فهى نفس الصورة الأولى ، لأن العكس هنا مجرد قلب لموقع الموجبة عن السالبة فقط ، وهما لا يجتمعان معاً ، وقد يرتفعان ، والاجتماع هو الصدق ، والارتفاع هو الكذب .

[٣] التداخل :- وهو الذى يكون بين القضيتين المختلفتين فى الكم المتفقتين فى

الكيف عمليات وشرطيات مسورات وما فى حكمها ، وله صورتان :-

☆ الصورة الأولى : ك م ، مع ج م ، كل علم نافع ، بعض العلم نافع .

☆ الصورة الثانية : ك س مع ج س ، كل علم ليس باطلا ، بعض العلم ليس باطلا .

٢٣٢ ولهما حالتان :-

[أ] الصدق : إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية المتداخلة معها نفسها وليس إذا صدقت الجزئية تصدق الكلية ، لأن الصدق قائم في الكلية فإذا وقع النصب على الجزئية أيضا .

[ب] الكذب :- إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية المتداخلة معها ، وليس العكس ، وسوف نزيده إيضاحا عند حديثنا عن تلك الأحكام في مظانها ان شاء الله تعالى^(١) .

[٤] الدخول تحت التضاد : وهو الذى يكون بين القضيتين المتفتتين في الكم المختلفتين في الكيف في العمليات والشرطيات مسورات وما في حكمها ، وله صورة واحدة .

ج م ، ج س ، بعض الطلاب أذكاء ، بعض الطلاب ليسوا أذكاء ، وهما لا تكذبان معا ، ولكنهما قد يصدقان معا ، عكس ما بين كليتهما ك م ، ك س . وسوف نعرض للتفاصيل الواردة في الأنواع الأربعة ونعمل على ضرب المزيد من الأمثلة حتى يستقر في ذاكرتك أن علم المنطق سهل وليس صعبا ، ومفيد ، وليس ترفا ، أو لهوا ، والله المستعان .

◊ وربما يقال لماذا قدم المناطقة الحديث في التقابل عن غيره من العكس والتلازم الشرطي مع أنها جميعا مكونات الاستدلال المباشر ، وبعبارة أخرى ، ما هو الوجه الذى به تقدم التقابل في البحث والدرس على من باقى أنواع الاستدلال المباشر ؟

(١) راجع أحكام التداخل في هذا الكتاب ، سترى عيونا كثيرا ان شاء الله تعالى .

كه والجواب : ان التقابل تقدم العكس باعتبار أن التناقض يعم سائر القضايا اذ كل قضية لها نقيض بخلاف العكس ، فإن بعض القضايا لا ينمكس^(١) ، ولما كان الأمر بينهما بهذه الحال من العموم لزم تقديم التقابل على العكس والتلازم الشرط .
كما أن العكس يتوقف على التقابل بين القضايا فكأن التقابل هو المنة المهددة للعكس والتلازم الشرطي^(٢) ، ومن المعروف أن ما كان مقدمه لغيره يتوقف عليه يجب تقديمه عليه حتما .
أما كيف فالعكس يتوقف على التقابل في الجملة لأن من طرق إثبات العكس دليل الخلف ، وهو ضم نقيض العكس مع الأصل ليستلزم المحال^(٣) ، ومن هذه الناحية أيضا قدم عليه ، وأنت خبير بما فيه ، وسوف نزيده أيضا ان شاء الله تعالى .

(١) العلامة شهاب الدين الملو - شرح السلم ص ١٠٧ .

(٢) هذا التعريف للعكس على التقابل اعتياري ، والا فالعكس يستعمل من غير التقابل أبدا ، فانهم الفرق بمجده لذة الفهم .

(٣) العلامة / أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم .

النوع الأول : التناقض

عرفت أن التقابل بين القضايا أخص من الاستدلال المباشر باعتباره فرعاً منه ، ولذا أود تذكيرك بأن التناقض أخص من التقابل لنفس الغرض ، وبالتالي يكون التناقض فرعاً من فروع التقابل ، أو هو نوع من أنواعه إذا اعتبرنا التقابل جنساً له ، ولغيره على ما هي تقسيماته عند المناطقة .

❖ لكن لماذا تقدم التناقض على التضاد وغيره من أنواع التقابل الأخرى كالتداخل والدخول تحت التضاد ؟

كـهـ والجواب : أن التناقض أكمل أنواع التقابل المنطقي وأسهله ، لأنه يكفي لتقض الحكم العام فيه وجود حالة واحدة شاذة يعبر عنها بقضية جزئية^(١) ، فما هو التناقض عند المناطقة ، والجواب يقتضى الحديث عنه من ناحية تعريفه وشروطه وصوره وما يستتبع ذلك على النحو التالي .

[أ] تعريفه :

لـمـ عرف التناقض بعدة تعريفات على عدة اتجاهات نذكر منها :-

[١] أنه : « اختلاف قضيتين بالإيجاب والسلب بحيث يقتضى لذاته أن يكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة^(٢) » ، وهو شامل لاختلاف المفردين من باب أولى ، لأن ما كان شاملاً للقضية ، فهو أيضاً شامل لأفرادها ، سواء كان ذلك حقيقية أو تقديراً .

(١) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧١ .

(٢) العلامة الخطيب القزويني ٤٩٣هـ - الرسالة الشمسية ص ١١٨ ، وهو الذي رجحه السيد الشريف الجرجاني - راجع التعريفات للجرجاني ص ٦٠ .

[٢] « أنه اختلاف قضيتين بحيدتين، يلزم لذاته من صدق كل كذب الأخرى ، وبالعكس ، ولا بد من الاختلاف في الكيف والكم والجهة والإلحاد فيما عداها»^(١) ، وهو تعريف العلامة السعد التفتازاني ، وهو قريب من تعريف القزويني .

[٣] أنه ثبوت الشيء وسلبه ، أو ثبوت الشيء ورفع ذات الشيء^(٢) ، وهذا المعنى قائم على الأصل اللغوي أعني باعتبار معناه في اللغة ، وهذا ليس مراداً عند الناطقة ، وإن كانت مقصوداً لدى النحاة أو غيرهم ، والمبررة باصطلاح الناطقة هنا لا باصطلاح غيرهم .

[٤] هو إثبات الشيء ورقمه مع إرادة مفهوم هذا اللفظ باعتبار الحقيقة والمعنى ، سواء كان بين الفردين ، أو بين القضيتين في الكيف والصدق الواحد على سبيل على الأطراد ، وهذا التعريف مما قبسناه من كلام الناطقة بعد إخراج الزيادات ، ولذا نراه تعريفاً يجمع بينهما .

وبما يقال : أن التناقض المقصود هنا هو القائم بين القضايا فقط ، وليس بين المفردات وأطراف القضايا ، لأن الكلام الآن في القضايا ، وأحكامها ، فكان من المناسب تعريفه بأنه : اختلاف قضيتين بالإيجاب أو السلب ، ~~بما لا~~ ^{بما لا} ~~يؤثر~~ ^{بما لا} أن يدخل فيه تناقض المفردات ، وتناقض الأطراف الذي خص البحث فيه بالمقايمة ، فلا يدخل في التناقض ها هنا^(٣) .

(١) العلامة سعد الدين التفتازاني - من تهذيب المنطق والكلام ١٠١٩ - مطبعة السادة ١٣٣٠-١٩١٢م
(٢) العلامة الشيخ / أحمد الدمنهوري - إيضاح المبهم من معاني السلم ص ١٠ ط الحلي ، ولأنه تعريف قائم على الأصل اللغوي ، فلا اختلاف حوله عند الناطقة ، حتى وأن اختلف فيه علماء النحو والصرف لاعتبارات عندهم .
(٣) العلامة السيد الشريف المرحان - حاشية المرحان على تحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ بتصرف في العبارة تستلزمه المسألة .

❶ وذهب العلامة الملو إلى أن اختلاف المفردات كزيد ولا زيد خارج نطاق تعريف التناقض ، وبذا ينتهي إلى أن مقتضى كلام المنطقة إخراج اختلاف المفردات من تعريف التناقض في اصطلاح المنطقة ، بينما ذهب غيره إلى أن اختلاف المفردات يسمى تناقضا أيضا على جهة الاصطلاح ، وذلك باعتبار مخالف لما ذهب إليه الملو^(١) ، ولكل وجهة .

❷ أما نحن : فنميل إلى تغليب الرأي القائل بأن التناقض المراد هنا هو الواقع بين القضايا ، لأنه فرع التقابل بين القضايا داخل في دائرة أحكام القضايا - الاستدلال المباشر - وبالتالي فلا مكان لاختلاف المفردات فيه ؛ إنما تدخل غيره ، من الباحث المعنية به^(٢) .

كما أن المفردات تصورات لأنها خالية من الحكم ، والقضايا تصديقات ، لأنها تتملق بالنسب والأحكام ، ولا تدخل التصورات المفردة التعريفات التصديقات المركبة^(٣) ، ولا أدى ذلك إلى عدم وجود ضوابط محددة بين موضوعات كل من التصور والتصديق يؤدي إلى اختلال نتائج كل منهما ، وهو ما يخالف اتجاهات المنطقة الذين ينشدون إقامة قواعد عامة ، وقوانين كلية .

[ب] شرح تعريف العلامة القرويني :-

[١] اختلاف : جنس في التعريف يشمل كل أنواع الاختلاف اللفظية وغيرها ، كما يشمل الاختلاف بين المفردين والقضيتين ، والفرد والقضية أو العكس : فلفظ الاختلاف جنس بعيد ، لأنه :

(١) العلامة الباجوري - راجع حاشية الباجوري على من السلم ص ٥٦ .

(٢) بفتح ما ذهبا إليه رأى من ذهب إلى حوازه بين المفردات لاختلاف الجهة .

(٣) والفرق بين كون التصورات أجزاء ، وبين كونها تعريفات كبير جدا فتأمله نظره به .

[أ] قد يكون بين قضيتين

[ب] قد يكون بين مفردين ، كاسماء والأرض

[ج] قد يكون بين قضية ومفرد ، كتولنا زيد قائم ، وعمرو^(١) ، من غير ان نسند لعمرو القيام أو القعود أو غيره ، يعنى بلا إسناد شيء اليه ، فنحن أثبتنا القيام لزيد باعتباره محمولا على موضوع فى قضية ، أما التالى فمفرد فقط .

[٢] قضيتين : فصل أول للفظ اختلاف يخرج به من التعريف اختلاف المفردين مع بعضهما : مثل كتاب وقلم ، أو قلم وكراسه ، فالاختلاف فيهما راجع لحقائق ثابتة فى كل منهما مع أن كلا منهما مفرد ، وتعريف التناقض اشترط فيه أن يكون بين قضيتين ، وليس بين المفردين .

كما يخرج به من التعريف اختلاف المفرد والقضية مثل طعام ، وحازم تقى ، فإن لفظ طعام مفرد وحازم تقى جملة ، وليس بينهما تناقض اصطلاحى عند المناطقة ، لأنهم اشترطوا أن يكون بين قضيتين^(٢) ، أما طعام وحازم تقى ، فإن الأول مفرد والثانى قضية ، فلا تنطبق عليهما شروط التناقض الاصطلاحى ، ويقيد القضيتين يخرج من التعريف ما ليس بقضيتين ، ويخرج به الاختلاف بين المركبات الناقصة مع بعضها ، أو بينها وقضية ، أو بينها ومفرد ، لأن شرط وجود قضيتين ليس متوافرا فيها .

[٣] بالإيجاب والسلب : فصل ثان فى التعريف يقتضى وجوده إخراج القضايا التى ليس فيها اختلاف بالإيجاب والسلب مثل :-

[أ] أن تكون أحدهما عملية والأخرى شرطية أو العكس .

(١) الإمام القليل الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .

(٢) راجع الدكتور محمد غنى الدين إبراهيم - تيسير القواعد المنطقية ص ١٦٩ ، وتحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .

[د] أن تكون إحداهما متصلة شرطية والأخرى حملية .

[ج] أن تكون إحداهما حملية والأخرى شرطية منفصلة .

[د] أن تكون إحداهما حملية ، والأخرى معدولة .

[هـ] أن تكون إحداهما حملية ، والأخرى محصلة^(١) .

[و] أن إحداهما كلية والأخرى جزئية^(٢) ، في الشرطيات والحمليات .

فهذه القضايا كلها لا يقع فيها تناقض اصطلاحى لأنه لا اختلاف بينها في الإيجاب والسلب ، وإنما الاختلاف راجع لمفهوم الكم ، أو نوع القضية من حيث الحمل والشرط ، وذلك مما أعتبره المناطقه خارجا عن نطاق التناقض الاصطلاحى .

[٤] بحيث يقتضى لذاته : فصل ثالث في التعريف ، وهو قيد قائم يخرج به كل اختلاف

بين قضيتين لأمر خارج عن ذاتهما ، وإنما راجع لتوسط أمر آخر خارج عنهما ، أو كان الاختلاف راجعا إلى خصوص المادة ذاتها ، وليس لمفهوم التناقض الاصطلاحى .

⊙ قال العلامة القطب : يخرج به الاختلاف الغير مقتضى ، بواسطة ، أو بخصوص المادة^(٣) ،

[أ] الاختلاف الغير مقتضى بالواسطة : مثاله قولنا : - زيد إنسان ، وزيد ليس بناطق ، فإن الاختلاف بينهما إنما يقتضى صدق إحداهما ، وكذب الأخرى ، وذلك راجع إلى إيجاب قضية وسلب لازمها المساوى .

◇ أما كيف ؟

(١) هنا ما حاولت استخراجه من تحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .

(٢) د/ محمد خمس الدين إبراهيم - تيسر القواعد المنطقية ص ١٧٠ .

(٣) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .

كـه فلأن قولنا زيد ليس بناطق في قوة قولنا زيد ليس بإنسان^(١) ، لأن الناطقية هي الفصل المقوم له ، فإذا أنعدم لم يعد التعريف منطبقا عليه ، فلا يكون إنسانا^(٢) ، كما أن قولنا زيد إنسان في قوة قولنا زيد ناطق ، وهذا الاختلاف كما رأيت ليس راجع راجعا لذات القضيتين^(٣) ، وإنما للملاحظة أمر خارج عنهما ، وهو الوساطة القائمة في إيجاب قضية وسلب لازمها المساوي لها .

☆ مثل قولنا : محمد إنسان ، محمد ليس بناطق ، فإن كذب إحداهما ، وصدق الأخرى لا لذات الاختلاف ، بل بواسطة أمر آخر ، وهو أن إيجاب إحداهما في قوة إيجاب الأخرى ، وسلب إحداهما في قوة سلب الأخرى^(٤) .

[ب] الاختلاف الغير مقتضى بخصوص المادة : مثاله قولنا :- كل إنسان حيوان ، ولاشيء من الإنسان بحيوان ، وقولنا بعض الإنسان حيوان ، بعض الإنسان ليس بحيوان ، فإن اختلافهما بالإيجاب والسلب يقتضى صدق إحداهما وكذب الأخرى لا بصورته ، وهي كونهما كليتين ، أو جزئيتين بل لخصوص المادة^(٥) ، التي تركبت منها أجزاء القضيتين في كل قضية يكون مجموعها محمولها أعم من موضوعها مثل كل ذهب معدن . ولاشيء من الذهب بمعدن ، فإن صدق الأول ،

(١) للمصدر السابق ص ١١٩ .

(٢) راجع كتابنا - النديم في المنطق القدم ص ١٥٣ .

(٣) واشتراط المناطقة في التناقض ضرورة اقتضاء الاختلاف لذات القضية يخرج به كل ما كان واسطة لأمر خارج عن فائتيهما على ما سلف القول به .

(٤) المذكور عوض الله ساد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١١١ .

(٥) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .

وكذب الثانية لا لذات الاختلاف بل لخصوص المادة^(١) ، والفرق بينهما ظاهر لمن تأمله .

[٥] أن تكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة ، قيد أخير يخرج به القضايا الصادقة معا ، وكذلك الكاذبة معا فلا تناقض فيها ، وبعض المناطق يجعل تعريف القزويني مؤلفا من جنس واحد وأربعة فصول مقسمة ، وما ذهبنا إليه قريب منه .

[جـ] صور التناقض :-

لنحيط الناظر في تعريف العلامة القزويني للتناقض يمكنه استخراج صور التناقض منه بسهولة ويسر ، مع أمثلتها كما يلي :-

☆ الصورة الأولى :- كلية موجبة مع جزئية سالبة = ك م ، ج س . كل طعام مباح مقبول ، بعض الطعام المباح ليس مقبولا .

☆ الصورة الثانية : كلية سالبة مع جزئية موجبة = ك س ، ج م . لا طالب مهمل ، بعض الطلاب مهمل .

وإذا عكسنا الترتيب صح التناقض على القياس لا على الاصطلاح ، وتلك مسألة دقيقة قد عني بها قدامى المنطقة ، وننّه إليها المتأخرون فتأمل ما ذهبوا إليه وأسأل الله السلامة في الدين والدنيا ، والنجاة في الآخرة .

غير أنه لما كان تعريف التناقض بأنه اختلاف قضيتين في الكم والكيف فقد اقتصر أغلب المناطق على حصر التناقض في الكليات والجزئيات المحصورة على

(١) الدكتور / عوض الله جاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقلم ص ١١٠ ، وراجع الدكتور محمد غنم الدين إبراهيم - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٧١ .

الحقيقة ، ما دامت مختلفات في الكم والكيف فأخرجوا من التناقض القضايا الشخصية والمهمة واعتبروها غير صالحة للتناقض .

لكن أما غيرهم فقد أضاف إلى تعريف التناقض قيد ، أو ما في حكمهما ، فيكون تعريفه عندهم هكذا التناقض هو اختلاف قضيتين في الكم والكيف ، أو ما في حكمهما ، فيدخل في هذا القيد صورتان :-

☆ الصورة الأولى :- الأهرام أقدم آثار العالم : الأهرام ليست أقدم آثار العالم .

☆ الصورة الثانية :- المركبات الطبية مفيدة للصحة المركبات الطبية غير مفيدة للصحة

ولما كانت القضايا المهمة والشخصية تؤول دائما إلى ما يساويها من القضايا الكلية والجزئية فقد اعتبرها المنطقة في حكمها ، وأعلم أن حكم القضيتين المتناقضتين أنهما لا يصدقان معا ، ولا يكذبان معا ، فإذا صدقت إحدهما كذبت الأخرى والعكس^(١) ، على ما هو قائم في أحكام التناقض .

[د] شروط التناقض في الحملات :

يرى المنطقة ضرورة توفر مجموعة من القومات حتى يكون التناقض الاصطلاحي قائما على ناحية مقبولة في القضايا الحملية ، فإذا تخلف مقوم من تلك القومات لم يعد للتناقض قبول ، أو تجرى فيه الأحكام ، وهذه القومات تعتبر عندهم بمثابة الشروط التي لا بد منها جميعها ، وهي :-

(١) الدكتور / أبو العلا عيسى - المنطق التوجيهي ص ٧١ ، وأورد أن تاج الطوف حتى أعود لمناقشة أمثلة الصوريين الداخليين بالقيد المضاف ، وإعادة النظر من خلال المؤلفات المنطقية القديمة والحديثة .

⊙ الشرط الأول : أن يكون بين قضيتين مختلفتي الكم^(١) ، أو ما في حكمه من مفهوم الكل والجزء .

☆ مثل : كل علم مفيد ، بعض العلم ليس مفيدا .

ويستثنى من ذلك - شروط الاختلاف في الكم - القضية الشخصية التي يكون موضوعها شخصا محددًا ، مثل : محمد قائم ، فإن التناقض فيها يقوم على ملاحظة الكيف فقط ، فنقول محمد قائم ، محمد ليس بقائم ، ولكن القائلين بضرورة أن يكون التناقض بين قضيتين لا يجعلون الشخصية موضوعا للتناقض ، من ناحية اعتبارها مفردات ، طبقا لتعريف الملوأ إلا إذا انصبت المفردات في الألفاظ ذاتها موضوعات ومحمولات بعيدا عن مفهوم القضايا ، كأن نقول محمد لا محمد ، حازم لا حازم ، أما محمد قائم ، ومحمد ليس بقائم فتضاد وليست مفردات والفرق كبير فاحرص عليه^(٢) .

وبهذا الشرط يسقط من حساب التناقض كل اختلاف بين مفردين ، وكل اختلاف بين متفقتي الكم مع الاتفاق في الكيف ، فلا تناقض بين قولنا : محمد ولا محمد ، وقولنا : حازم ولا حازم ، وقولنا : كل العلم مفيد ، وكل العلم ليس مفيدا ، لأن بينهما تضاد أو ليس بينهما شيء من التناقض باعتبار أن كل العلم مفيد ، أما كل العلم ليس مفيدا ، فهي كلية سالبة .

(١) الدكتور محمد غني الدين إبراهيم - تسع قواعد المنطقية ص ٩٨ ، وراجع الدكتور عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم ص ١١١ .

(٢) راجع القولين في المسألة تجد الفوارق بينهما واضحة .

⊗ الشرط الثاني :- أن يكون بين قضيتين مختلفتي الكيف^(١) ، بأن تكون إحداهما موجبة والأخرى سالبة حتما بالنظر لذاتهما لا باعتبار آخر .

☆ مثل : كل علم مفيد ك م ، بعض العلم ليس مفيدا ج س ، كل الطعام ليس جيدا ك س ، بعض الطعام جيد ج م .

وبهذا الشرط يخرج من التناقض ما إذا كان الاختلاف في الكم والاتفاق في الكيف ، فإنه لا يكون تناقضا وإنما يكون تداخلا على ما سوف تعرفه في أحكام التداخل^(٢) .

مثال : كل الطعام جيد ، بعض الطعام جيد ، فانهما موجبتان ، كلية وجزئية ، وبينهما تداخل في الموجبات ، ونفس التداخل في السالبات^(٣) .

⊗ الشرط الثالث : أن تختلف القضيتان في الإيجاب والسلب^(٤) مطلقا

☆ مثاله : كل الطلاب أذكيا ، بعض الطلاب ليسوا أذكيا ،

فالقضيتان مختلفتان من ناحية الإيجاب في الأول - ك م كل الطلاب أذكيا ، والثانية - ج س بعض الطلاب أذكيا ، وبهذا يخرج التفتتان في الإيجاب أو السلب فإنه لا تناقض بينهما^(٥) ، لعدم انطباق الشروط عليهما .

(١) الدكتور / عوض الله جاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١١١ .

(٢) ذلك ما سوف نعرفه ان شاء الله تعالى في المسألة .

(٣) التداخل يكون دائما بين الكلية والجزئية المتفقة معها في الكيف .

(٤) الدكتور محمد شمس الدين إبراهيم - تيسر القواعد المنطقية ص ١٦٩ .

(٥) الدكتور / وفاء مرسى - دراسات في المنطق ص ١٧٨ .

مثاله :- كل الطلاب اذكيا ، كل الطلاب أوفياء فهما متفقتان في الإيجاب ، ومن ثم فلا تناقض بينهما ومخالفة الشرط الثالث لا يجعل القضية مقبولة في باب التناقض .

كل الطلاب ليسوا أذكيا ، كل الطلاب ليسوا أوفياء ، فهما متفقتان في السلب ، وبالتالي فلا تناقض بينهما ، فإذا صدقتا معا ، أو كذبتا معا لا تعتبران من التناقض في شيء .

⊙ الشرط الرابع :- اختلاف القضيتين في الجهة ان كانتا موجبتين ، فنقيض القضية الضرورية ، هي القضية الممكنة ، ونقيض القضية الدائمة ، هي القضية المطلقة ، والعكس بالعكس^(١) ، فنتى تحقق اختلاف القضيتين في الجهة صح وقوع التناقض بينهما .

⊙ والقطب الرازى قسم القضايا المختلفة الإيجاب والسلب ، التي يمكن أن يقع فيها التناقض إلى :-

[١] أن يقع بين قضيتين مخصصتين .

[٢] أن يقع التناقض في القضيتين المحصورتين

أولاً : شروط التناقض في القضيتين المخصصتين الحمليتين

فان تعلق التناقض بالإيجاب والسلب في المخصصتين^(٢) ، وهو القسم

الأول ، فلا بد من تحقق وحدات ثمانية تكون بينهما على وجه التمام :-

(١) الدكتور عوض الله حمادى - المرشد السليم ص ١١١ .

(٢) من المعلوم أن المناطقة يرون القضية المخصوصة - بمعنى المخصصة - في حكم الكلية ، كما يرون أن المهمة لكونها في قوة الحرية فهي من المصورات في الحقيقة - راجع تقرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .

❖ الوحدة الأولى : اتحاد الموضوع أو وحدة الموضوع ، فلو اختلفا لم يكن بينهما تناقض لجواز صدقهما ، وكذبهما معا ، كقولنا حازم مذاكر ، وبدر الدين ليس مذاكرا فقد يصدقان معا حين يكون حازم في مذكراته وبدر الدين بعيدا عنها ، كما قد يكذبان معا بأن لا يكون حازم في المذاكرة ، وأن لا يكون خارج المذاكرة ، ولذا اشترط المنطقة في الخصوصية ضرورة اتحادهما في الموضوع حتى يقع التناقض المنطقي على وجه مقبول .

❖ الوحدة الثانية : وحدة المحمول^(١) ، وهو اتحاد القضيتين في المحمول ، فإذا تخالفتا فيه لم يكن التناقض بينهما معتبرا فيهما ، لفقدانه شرط وحدة المحمول على وجه الضرورة .

☆ مثاله :- في التناقض المبرر : محمد قائم ، محمد ليس بقائم ، فإن المحمول فيهما هو لفظ قائم ، والموضوع فيهما هو لفظ محمد والتناقض واقع في الإيجاب والسلب فقط كما هي شروط المنطقة في التناقض^(٢) ،

☆ مثاله في التناقض غير المعتبر : محمد قائم ، محمد ليس بضاحك^(٣) ، فإن المحمول فيهما ليس واحدا ، وإنما هما لفظان - قائم وضاحك ، ولا اتحاد فيهما ، ومن ثم فلا يكون التناقض بينهما معتبرا عند المنطقة .

(١) هذه الوحدات الثمانية التي ذكرها العلامة القزويني في الرسالة الشسبية ، وهي متعلقة بالتناقض في القضايا غير المحصورة بين الشخصية والمهملة باعتبار أن الشخصية في حكم الكلية ، والمهملة في حكم الجزئية - راجع الرسالة الشسبية ص ١١٩ .

(٢) ذكر أربابنا أمثلة للتناقض الغير معتبر أما نحن فذكرنا الأمرين حين يستثنى للمبتدئ الأمر فيهما .

(٣) لاحظ أن كل الأمثلة التي تعرضها لك هي إما شخصية أو مهملة ، لأن حديثنا هنا عن التناقض في غير المحصورات ، ومن ثم نذكر التناقض في المسورات هنا ، وإنما استذكره فيما بعد .

❖ الثالثة : وحدة الشرط : وهو اتحاد القضيتين في الشرط فإذا كانت إحداهما مقيدة بالشرط ، والأخرى غير مقيدة به فلا يكون التناقض معتبرا ، فإذا اتحدا في الشرط صح التناقض ، وإذا اختلفا فيه لم يصح التناقض .

☆ مثاله في التناقض المعتبر : القطن نظيف ، أى بشرط كونه أبيضاً ، القطن ليس نظيفا بشرط كونه ليس أبيضاً^(١) ، العنب لذيق ، أى بشرط كونه ناضجا ، العنب ليس لذيقا ، أى بشرط كونه غير ناضج .

☆ مثاله في التناقض الغير معتبر : القطن نظيف بشرط كونه أبيضاً ، القطن ليس نظيفا بشرط كونه مستورا ، العنب لذيق ، العنب لذيق ، أى بشرط كونه ناضجا ، العنب ليس لذيقا ، أى بشرط كونه رخيص السعر .

ونحن نلاحظ أن الشرط فيهما مختلف ، فهو في الأمرين على أكثر من جهة لأنه في الموجبة قائم على مفهوم البياض ، وفي السالبة قائم على كونه مستورا ، ومن ثم فقد اختلف الشرط فلا يصح فيه التناقض عند المناطقة على الناحية الاصطلاحية^(٢) ، وإن صح على غيرها ، لأنه لا عبرة به .

❖ الرابعة : وحدة الكل والجزء : - وهو ضرورة اتحاد القضيتين في الكل والجزء^(٣) ، وليس في الكلية والجزئية ، والفرق بينهما ظاهر ، لأنه لو كان في الكلية

(١) لفظ القطن هنا مهمل ، وليس شحميا ، ولذا فهو في حكم الجزئية ، وقد يخلطون له بفهوم الجسم مفرق للبصر .

(٢) المناطقة يشترطون ضرورة وحدة الشرط بين القضيتين المتناقضتين .

(٣) لاحظ أننا نتحدث حول القضايا الغير مسورة بعنى الشخصية والمهملة ، وكلامهما ليس كلياً ، ولا جزئياً ، وإن كانا في حكمهما .

والجزئية لكانت القضايا محصورة ومسورة ، وهي ليست مرادة هنا^(١) ، ولذا فالتك إذا تنبهت إلى ذلك الفرق فسوف تعالج أموراً كثيرة على تلك الناحية .

☆ مثاله في التناقض المعتبر : الطعام جيد ، يعني كله ، الطعام ليس جيداً ، يعني كله الغذاء مفيد ، يعني كله : الطعام ليس مفيداً يعني كله ، وما يجرى في الكل يجرى مثله في الجزء ، باعتبار ضرورة وحدة الكل والجزء .

☆ مثاله في التناقض غير المعتبر : الطعام جيد يعني كله ، الطعام ليس جيداً يعني بعضه ، الغذاء مفيد يعني كله ، الطعام ليس مفيداً يعني ثلثه .

الزنجى أسود : يعني بعضه ، الزنجى ليس بأسود ، يعني كله^(٢) .

ولعلك لاحظت أنه لا اتحاد في الكل والجزء في أمثلة التناقض غير المعتبر ، وإنما كل منهما قد ورد على ناحية مختلفة عن الأخرى ، كما أدركت أن الموضوع والمحمول فيهما واحد ، لكن العبرة بالاتحاد أيضاً في الكل والجزء مع باقى الوحدات الأخرى^(٣) ، التي سلف القول بها ، والتي ستورد على التعمام فيما اشترط المناطقة .

(١) العلامة الشيخ حسن عبدالفتاح البيومي - رسالة في القضايا ص ٢٧ عطفة .

(٢) العلامة القطب الرازى - نغرو القواعد المنطقية ص ١٢٠ ، الدكتور محمد غنى الدين ابراهيم - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٧ ، وأغلبهم يمثل به لوضوحه .

(٣) العلامة البيومي - رسالة في القضايا ص ٢٩ .

❖ الخامسة :- وحدة الزمان^(١) ، ومعناه ضرورة اتحادهما في المكان حتى يصح

التناقض ، والاتفاق على لفظه ومعناه ، أما إذا ذكر المكان من غير تحديد لمعناه ، وأحتفل أكثر من معنى فلا يكون بينهما تناقض معتبر عند المناطقة .

☆ مثاله في التناقض المعتبر : الطعام مفيد ، يعنى فى هذا اليوم : الطعام ليس مفيدا ، يعنى فى هذا اليوم ، النجاح محبوب ، يعنى فى هذا العام ، النجاح ليس محبوبا يعنى فى هذا العام .

☆ ومثاله في التناقض غير المعتبر : الطعام مفيد ، أعنى فى هذا اليوم الطعام ليس مفيدا ، أعنى أمس أو غدا ، فاختلاف مفهوم الزمان باليوم ، وغدا دليل على إبطال التناقض الاصطلاحي^(٢) ، وقد ضربت لك الأمثلة في الأمرين حتى تدرب نفسك عليها ، وما ذكرته لك في المهمة ويجرى مثله في الشخصية .

☆ وهاك مثلا في الشخصية :- بكر سافر أى أمس ، بكر لم يسافر : أى أمس ، وهو تناقض معتبر ، بدر الدين صام ، أى اليوم - بدر الدين لم يصم ، أى اليوم .

☆ ومثاله في التناقض الغير معتبر : بكر سافر أى أمس ، بكر لم يسافر : أى اليوم . وهو تناقض غير معتبر^(٣) ، لأنه لا اتحاد بينهما فى الزمان ، ومضى لم تعتبر وحدة الزمان بينهما لا يوجد تناقض .

(١) أرجوك استصحاب الوحدات التي مر ذكرها مع كل وحدة ستأتى أيضا بعدها ، لأنها نهاية ، لا تستقل إحداها عن الأخرى ، وإنما يقع بينها جميعا تكامل ، ولذا عرفت باسم الوحدات الثمانية الأصلية ، على سبيل المختصر . ثم يضاف إليها ما بعدها .

(٢) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٢٧٥ .

(٣) الدكتور / موسى الله جاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١١١ بلفاسم ، ولان الزمان مختلف فلا تناقض فيه .

❖ السادسة : وحدة المكان :- وهو اتحاد القضيتين في المكان والاتفاق عليه بمعنى

واحد يدركه من يلقي اليه القول أما إذا ذكر المكان فيهما من غير تحديد واضح
لعناه ، وأحتمل أكثر من معنى ، فلا يكون بينهما تناقض معتبر على لغة المناطقة .

☆ مثاله في التناقض المعتبر :- حازم جالس ، أعنى في غرفته ، حازم ليس
جالسا أى في غرفته ، هبة الله واقفة ، أعنى في مكانها ، هبة الله ليست
واقفة أى في مكانها ، بدر الدين نائم ، أى في منزله ، بدر الدين ليس نائما ،
أى في منزله .

☆ مثاله في التناقض الغير معتبر :- حازم جالس ، أعنى في غرفته ، حازم ليس
جالسا : أى في غرفة أخيه^(١) ، هبة الله واقفة ، أعنى في مكانها ، هبة الله
ليست واقفة أى في مكان أختها .

❧ وما ذكرته لك هو من الأمثلة في الشخصيات ، وسأذكر لك أمثلة في
المهملات لتعرف الفرق الجلى بينهما ، أعنى في الشخصية والمهملة^(٢) .

☆ مثاله في التناقض المعتبر في المهملات : الدواء موجود : أعنى في الثلاجة :
الدواء ليس موجودا ، أعنى في الثلاجة ، الغذاء مستورد ، أعنى في الطيارة ،
الغذاء ليس مستوردا ، أى في الطيارة^(٣) .

(١) الدكتور محمد غنى الدين ابراهيم - تيسر القواعد المنطقية ص ١٧٣ ، فقد ضرب فضيلة أمثلة تريدك معرفة بما
ترده .

(٢) الشيخ خالد عبدالمصنف عبدالجبار - المنطق القديم ص ٤٧ .

(٣) راسع كتابنا : المنطق بين التنظيم والفن ص ٢٩٥ .

☆ مثاله في التناقض الغير معتبر :الدواء موجود : أعنى في الثلاثة : الدواء ليس موجودا ، أعنى في شركة الأدوية . ، الغذاء مستوردا ، أعنى في الطيارة ، الغذاء ليس مستوردا ، أى في السفينة^(١) .

وبناء عليه فكل اختلاف بين القضيتين غير المحصورتين في المكان لا يعتبر تناقضا اصطلاحيا حتى وان وجدت فيه الوحدات الأخرى باعتبار أنها جميعا تتكامل مع بعضها ولا تستقل واحدة عن غيرها ، فإذا تخلت واحدة لا يعتبر التناقض مقبولا .

⊗ السابعة : وحدة الإضافة : وبمعناها ضرورة اتفاق قضيتي التناقض - غير المسورة في ذات الإضافة ، حتى يكون التناقض مقبولا ومعتبرا ، فإذا لم تكن بينهما وحدة إضافة لم يقع التناقض على الناحية الاصطلاحية وأن وقع على الناحية اللغوية أو غيرها .

☆ مثاله في التناقض المعتبر : محمد زوج أعنى لأمراته : محمد ليس زوجا أعنى لأمراته ، وهى شخصيته كما عرفت ، لأن الموضوع في كل منهما مشخص هو محمد .

☆ مثاله في التناقض غير المعتبر : محمد زوج أعنى لأمراته : محمد ليس زوجا أعنى لامرأة أخيه ، فامرأة أخيه إضافة مخالفة لإضافة امراته اليه .

زيد أب أى لعمر ، زيد ليس أباً : أى ليكر^(٢) .

فإن امرأة محمد ليست هى امرأة أخيه ، ومن ثم فلا تناقض^(٣) . كما أن عمرو ليس هو بكر ، فلا اتحاد في الإضافة ، وبالتالي فلا تناقض معتبر على الناحية

(١) وكلما أدركت الفرق بينهما فكنت من التفهم لتضاد التناقض وأحكامه .

(٢) العلامة القطب الرازى - تقرير القواعد المنطقية ص ١٢٠ .

(٣) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٤١٥ .

الاصطلاحية^(١) ، حتى وإن استكمل باقي الوحدات الأخرى لأن العبارة يتكاملها لا باستقلالها . فإذا تابعت هذه الأحكام ، وسرت عليها في انتظام ، تحقق لك الكثير من الانسجام^(٢) ، مع الخير بجانب الاهتمام .

❖ الثامنة : وحدة القوة والفعل^(٣) ،

ومعناه ضرورة اتفاق التقيتين في النسبة القائمة بينهما على سبيل التحقق الفعلي ، أو إمكانية ذلك التحقق ، وهو ما يعرف بالقوة ، فإذا كانت النسبة الحكيمة في إحداها بالفعل ، وفي الثانية بالقوة لا يعتبر تناقضا مقبولا ، مع الملاحظة أن مفهوم الفعل معناه تحقق الوقوع أو العدم ، ومفهوم القوة معناه : إمكانية تحقق الوقوع أو العدم وليس الوقوع نفسه ، أو العدم نفسه^(٤) .

❖ مثاله في التناقض المتبر في المهمات : العالم موجود - أي بالفعل : العالم ليس موجود : أي بالفعل ، الطعام لذيذ ، أي بالفعل ، الطعام ليس لذيذ ، أي بالفعل ، وفي الشخصية - محمد كريم ، أي بالفعل ، محمد ليس كريما ، أي بالفعل .

(١) ما ذكرته لك كان من أمثلة الشخصية فحاول أن تضع بنفسك أمثلة المهمة في المترو ، وغو المحتر أيضا فيما يتعلق بوحدة الإضافة ، وعليك استصحاب الوحدات كلها ليسم لك الأمر .

(٢) الإضافة التي يربدها المنطقة هنا ، هي الإضافة المنطقية كالأزواج والبنوة ، والأربعة والزوجية ، وليست هي الإضافة التي ترد على مفهوم الحاة ، من تقديم الكرة ، وما في حكمها على المعرفة ، وما في حكمها ، لذلك مباحث غريبة وهي غير مرادة عند المنطقة ، ولكل قوم اصطلاحاتهم الخاصة بهم .

(٣) للمتكلمين والفلاسفة في مفهوم الفعل والقوة مصطلحات عديدة - أرجع إليها في مطلقا وراجع التعريفات للملازمة المرجحان . وكتابتها - حو الوليد في علم التوحيد .

(٤) الأستاذ يوسف رمضان - دراسات في المنطق الصوري ص ١٣٥ .

☆ مثاله فى التناقض الغير معتبر : العالم موجود أى بالفعل ، العالم ليس موجودا ، أى بالقوة ، وهى مهمة ، وحازم والد ، أى بالفعل ، حازم ليس والدا ، أى بالقوة وهى شخصية .

فإذا اتحدتا فى الفعل ، أو اتحدتا فى القوة ، مع استكمال باقى الشروط إلى وضعها المناطقة صح التناقض ، أما إذا لم يتحدتا فى كل منهما ، فلا اعتداد به ، ولا يعتبر تناقضا عند المناطقة مقبولا على الناحية الاصطلاحية .

- ولعلك لاحظت أن هذه الشروط والوحدات الثمانية قد وضعها الأقدمون^(١) ، حتى ينضبط تحقق التناقض فى القضيتين غير المسورتين فى العمليات ، وليست قائمة فى القضايا المحصورة ، وهى ناحية مهمة ، كما أن تلك الشروط الثمانية قد فصل فيها الأقدمون القول ، وكانت لهم فيها محاولات من ناحية التقسيم ، يحسن بى أن أذكرها لك مجبلة ناسبا كل تقسيم منها إلى أصحابه على المشهور بينهم .

⊙ التقسيم الأول :- للعلامة القروينى^(٢) ،

⊙ وهو ارجاع تلك الثمانية إلى وحدتين فقط :

☐ الوحدة الأولى : اتحاد الموضوع :

لـ ويندرج فيها :-

[١] وحدة الشرط . [٢] وحدة الجزء والكل

☐ الوحدة الثانية : اتحاد المحمول :

(١) ذهب إلى هذا التقسيم كثير من المناطقة - راجع تحرير القواعد المنطقية ص ١١٩ .
(٢) العلامة القروينى المعروف بالكاتب ، وهو من علماء القرن الخامس الهجرى ، ومن متأخرى المناطقة .

لن ويندرج فيها :-

[١] وحدة الزمان

[٢] وحدة المكان

[٣] وحدة الإضافة

[٤] وحدة القوة والفعل^(١)

❖ ونذهب العلامة الجرجاني إلى أن هذه الوحدات الثمانية تندرج كلها في وحدتي الموضوع والمحمول مطلقاً من غير تعيين لما يرتبط منها بوحدة الموضوع وحدها ، أو وحدة المحمول وحدها ، أما التفصيل الدقيق فراجع لطرق التعليم ، كما أنه أظهر في بيان المطلوب^(٢) ، من غيره لدى القائلين به^(٣) .

❖ التقسيم الثامن : للعلامة الفارابي

وهو إرجاع هذه الوحدات الثمانية إلى وحدة واحدة في القضايا الحيلية غير المسورة ، وهي وحدة النسبة الحكمية ، حتى يكون السلب وإردا على النسبة التي ورد عليها الإيجاب ، وعند ذلك يتحقق التناقض . أما لماذا ؟ فلأنه : إذا اختلف شرط من الثمانية اختلف النسبة ففسد التناقض^(٤) .

❖ وقرر العلامة العطار ، أنه لا انحصار في الثمانية المذكورة ، لأن الاختلاف المانع من التناقض قد يكون بغيرها من المتعلقات ، كالأحوال والظروف والمفعولات وغير ذلك ، ثم انتهى إلى القول بأن المحقق هو وقوع التناقض باتحاد النسبة

(١) العلامة الخطيب القزويني - الرسالة الشمسية ص ١١٩ .

(٢) العلامة الجرجاني - حاشية الجرجاني على تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٠/١٢١ .

(٣) راجع تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٠ .

(٤) الرسالة الشمسية ص ١٢١ .

الحكمية^(١) ، حتى يرد الإيجاب والسلب على شيء واحد من جهة واحدة ، كما ذهب إليه العلامة الفارابي ، وهو التحقيق^(٢) .

ورجح شيخنا الأخير ، وهو " أن ما يجب الاتحاد فيه في التناقض ، هو وحده النسبة ، أي نسبة المحمول إلى الموضوع ، حتى يرد النفي والإثبات على شيء واحد ، وهو الصواب ، فإن الاختلاف في أي واحد مما تقدم يؤدي إلى الاختلاف في النسبة^(٣) ، من غير منازعة في المسألة .

وذكر كثير من الناطقة أن القضيةتين المتناقضتين يجب أن يكونا متحدتين من جميع الوجوه ، ولا يتغايران إلا في أن أحدهما سلبي وفي الأخرى إيجابيا^(٤) .

● ونحن نرى أنها كلها مقبولة ، لأن من ذكرها ثمانية فقد نظر إلى التفصيل الدقيق حتى يساعد المبتدئ في التعرف عليها ، والوصول إليها ، وتلك ناحية مهمة ، بل تجعلها ضرورة من الضرورات المنطقية^(٥) متى تعلق الأمر فيها بتلك الناحية .

ومن نظر إلى أنها وحدتين فقد راعى الاتجاه القائم بين الموضوع والمحمول اللذين هما حدا القضية ، وهما الركنان الأصلان ، فإذا كانت العلاقة قائمة بينهما

(١) النسبة الحكمية ، غير الكلاسيكية ، وغيرها الخارجية والذهنية .

(٢) العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على ابن سائغوجي ص ٨٠ .

(٣) الدكتور عوض الله جاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٢٠ .

(٤) العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على ابن سائغوجي ص ٨٩ .

(٥) الأستاذ يوسف رمضان - دراسات في المنطق الصوري ص ١٣٧ .

صح التناقض^(١) ، أما إذا حدث انفصال بينهما فلا يتحقق التناقض أبداً على الناحية الاصطلاحية .

أما من اعتبرها راجعة إلى وحدة واحدة ، فقد ركز على مفهوم النسبة الحكيمية^(٢) ، أخذاً في اعتباره الموضوع والمحمول من باب أولى ، إذ لا يمكن اعتبارها قضايا متى كانت خالية من حديسها ، أو من أحدهما ، وبالتالي فوجود الموضوع والمحمول في التناقض أمر مفروغ منه ، بل هو حتمي أيضاً .

⑥ قال العلامة العطار حاكياً : قال بعض الفضلاء ، وظنى أن النزاع بينهم لفظي ، أما لماذا ؟ قلنا يلي :-

[١] من قال أن اتحاد النسبة الحكيمية كاف عن ذكر الوحدات الثمانية لفهمه الشرط ، أعنى وحدة النسبة الحكيمية ، وهذا اتجاه قام عنده .

[٢] من قال أن الشروط هي الوحدات الثمانية لا ينكر أن الشرط في الحقيقة واحد ، ولكن بنى الأمر على الظاهر ، حيث جعل علامات الشرط الذي هو وحدة النسبة الحكيمية أعنى الوحدات المذكورة شروطاً .

[٣] من جعل الشروط اثنين أو ثلاثة جعل علامة الشرط شروطاً .

ثم أنهم جميعاً متفقون ، فإن أحداً من العقلاء ، لا يشك في أن الفرض تحصيل وحدة النسبة الحكيمية ، حتى يرد الإيجاب والسلب على شيء واحد^(٣) .

(١) وهو الرأي الذي ذهب إليه العلامة القزويني ومن معه - الرسالة الشمسية ص ١١٩ ، والمرحان في حاشيته ص ١٢٠/١٢١ .

(٢) كالمثال مع الفارابي وغيره ممن رجع رأيهم شيخنا - الدكتور عرض الله جاد حجازي - المرشد السليم ص ١٢٠ .

(٣) العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على شرح الأنصاري ص ٨١ ، وارجع إليها ففيها علم كثير ، وسير لمن تغير .

- ❖ وذهب شيخنا^(١) ، إلى عدم انحصار الشروط في ثمانية بالنسبة للعمليات ، وإنما لابد من ضرورة توافر شروط أخرى بجانب ما ذكر منها :-
- [١] اتحاد المفعول : فلا تناقض بين محمد يذاكر ، أى الانجليزى ، ومحمد لا يذاكر أى البلاغة ، لأن المفعول فيها مختلف ، ولا يصح التناقض إلا إذا كان هناك اتحاد فى المفعول .
- [٢] اتحاد الآلة : فلا تناقض بين خالد يقطع الخشب ، أى بالبنشار ، وخالد لا يقطع الخشب ، أى بالسكين ، محمد يكتب أى بالحبر ، محمد لا يكتب أى بالصلصال .
- [٣] اتحاد الحال : فلا تناقض بين حضر بكر إلى الكلية ، أى راكبا ، ولم يحضر بكر إلى الكلية أى ماشيا^(٢) .

❖ وقد أوجز العلامة الأخصرى القول فى المسألة نظما فقال :-

تناقض خلف القضيتين فى . . كيف وصدق واحد أمر قسى
فان تكن شخصية أو مهمله . . فنقضها بالكيف أن تبدل^(٣)
وبناء عليه فقد أنتهى الأمر مع العلامة الأخصرى إلى أن العبارة فى العمليات
الغير محصورة هو النظر فى أمر الكيف باعتباره الذى يقع فيه مفهوم التناقض ،
وهو ذاته الأمر المعاد اليه فى مفهوم النسبة الحكمية من حيث الإيجاب والسلب ،
الذى لا مفهوم لغيره فى النسبة الحكمية^(٤) .

(١) هو الأستاذ الدكتور / عوض الله حجازى رئيس جامعة الأزهر الأسبق أقال الله فى عمره وبارك فى أثره .

(٢) الدكتور عوض الله حجازى - المرشد السليم ص ١١٢ .

(٣) العلامة عبدالرحمن الأخصرى - من الأخصرى فصل فى التناقض بمجموع مهمات المتون .

(٤) العلامة الأخصرى - شرح الأخصرى على سلمه ص ٣٥ .

❶ واليه مال العلامة القويسني حيث يقول : فان تكن القضية شخصية نحو زيد قائم ، أو مهمله نحو الإنسان حيوان فتقضيها بحسب الكيف أن تبدله ، أعنى كيفها ، فتقضي الأولى زيد ليس يقائم ، وتقضي الثانية الإنسان ليس بحيوان ، ثم قال وهذا في المهمله ضعيف ، والصحيح أن تقضي المهمله كلية تخالفها في الكيف ، فتقضي الإنسان حيوان ، لا شيء من الإنسان بحيوان^(١) ، إلا أن اتجاه الشيخ القويسني قد انصب على مفهوم المهمله ، واعتبارها مساوية للجزئية ، أو هي ما في حكمها ، وتلك الناحية هي التي اعتبرها غالبية على غيرها ، ثم نظر إلى غيرها فاعتبره ضعيفا من تلك الجهة التي قويت عنده ، وهو ترجيح اتجاه ، وليس ترجيح اصطلاح ، وربما لم يسلم له من غيره ، والمبرة بالاتفاق لا بالافتراق .

مما سبق اتضح لنا أن التناقض في القضيتين المخصوصتين يكفي فيه اختلافهما في الكيف ، واتفاقهما في هذه الوحدات الثنائية^(٢) ، مع اتحاد المفعول والأله ، والحال ، وهو الذي نميل إليه ، فالتفت إليه ربما يقدر الله لك الخير ، ويتحقق السلامة .

ثانيا : شروط التناقض في القضيتين العمليتين المخصوصات^(٣) ،

ذكرنا شروط التناقض في الحملات غير المسورة ، وهي الشخصية والمهمله ، الموجبة والسالبة ، أما في القضايا الحملية المسورة ، وهي :-

[١] ك م مع ج س [٢] ك س مع ج م

(١) العلامة الشيخ حسن القويسني - شرح الشيخ القويسني على من السلم ص ٥٧ .

(٢) المذكور محمد حمدي الدين إبراهيم - تبسيط القواعد المنطقية ص ١٧٤ .

(٣) لاحظ أن هذه الشروط لها دواخل وخارج ، لكل ما تنطبق عليه يدخل فيها ، وأن لم يذكر ، وكل ما لا تنطبق عليه يخرج عنها حتى وإن كان مذكورا فيها ، فأمل العبارة ليتضح لك الفرق والله المستعان .

فلا بد من الشروط الثمانية التي سبق القول بها فسي غير المحصورات أولا ،
 بمعنى أنه لا بد في كل قضيتين محصورتين في التناقض من الوحدات الثمانية على
 سبيل الاتحاد ، ثم يضاف اليها اختلافهما في الكم ، أعنى بالكلية ، والجزئية ،
 فإنهما لو كانتا كليتين أو جزئيتين لم تتناقضا ، لجواز كذب الكليتين ، وصدق
 الجزئيتين في كل مادة يكون الموضوع فيها أهم من المحمول ، كتولنا : كل حيوان
 إنسان . ولا شيء من الحيوان بإنسان ، فإنهما كاذبتان ، وكقولنا بعض الحيوان
 ليس بإنسان فإنهما صادقتان^(١) .

ثم وبناء عليه يكون التناقض في المحصورات قائما في صورتين^(٢) :-

☆ الصورة الأولى :- ك م . مع - ج س ، وبالعكس : مثاله : كل علم مفيد ،
 نقيضها العلم ليس مفيدا . فإذا صدقت إحداها كذبت الأخرى حتما ، وإذا كذبت
 إحداها صدقت الأخرى اطرادا ، متى استقامت الصورة أو انعكست ، لأن ذلك
 حكم التناقض .

☆ الصورة الثانية :- ك س . مع - ج م وبالعكس : مثاله : كل شيء من النبات
 بحساس ، نقيضها بعض النبات حساس ، وأمرهما في الصدق والكذب قائم على
 أنه متى كانت إحداها صادقة فإن الأخرى تكذب ، ومتى عكسنا فإن الوصف
 لازم .

مثال : للتناقض فقط
 ك م
 ج م
 ك س
 ج س

(١) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٢/١٢١ .

(٢) الدكتور / محمد شمس الدين إبراهيم السكندري - تبسّر القواعد المنطقية ص ١٧٥ .

❏ شروط التناقض في الحملات الموجبة^(١) ،

إذا كانت القضيتان المتناقضتان من القضايا الموجبة التي تتضح فيها كيفية النسبة سواء باعتبار وجودها في نفسها ، وهي الصفة الثابتة 'النسبة في الواقع' ، أو باعتبار وجودها في العقل وحكمه وملاحظته ، باعتبار أنها ما ذكر فيها ما يدل على كيفية النسبة^(٢) ، ولابد فيها عند التناقض من :

[١] الشروط الثمانية السابق ذكرها في غير المحصورات .

[٢] اختلافهما في الكم .

[٣] الاختلاف في الجهة .

ولعلك لاحظت أن الموجبة أعم من المخصوصة والمحصورة ، ولذا فهي قد جمعت بين شروط كل منهما ، ثم أضيف إليها ما يخصها استقلالاً ، وهو الاختلاف في الجهة التي تدل على كيفية النسبة في القضية ، حتى يقع التناقض مقبولا ، أما إذا اتحدتا في الجهة ، فلا تنافض أصلا ، حتى وإن اجتمعت باقي الشروط التسعة الأخرى .

❊ قال العلامة القطب إذا كانت القضيتان موجبتين فلا بد من تلك الشروط التي سبق ذكرها ، من شرط آخر في كل أي في المخصوصات والمحصورات ، وهو الاختلاف في الجهة ، لأنهما لو اتحدتا في الجهة لم تتناقضا ، أما لماذا ؟

(١) عرفت القضية الموجبة بأنها التي لاحظ العقل كينيتها من الضرورة ، وغيرها ، أو ذكر لفظ يدل عليها - راجع المرشد السليم ص ٩٦ .

(٢) الدكتور / محمد شمس الدين إبراهيم - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٧٦ .

كـه فأولا : لكذب الضروريتين في مادة الإمكان : كقولنا كل إنسان كاتب بالضرورة ، وليس كل إنسان كاتب بالضرورة فانهما يكذبان ، لأن إيجاب الكتابة لشيء من أفراد الإنسان ليس بضروري ، ولا سالبها عنه كذلك .

كـه وثانيا لصدق المكنيتين فيها ، كقولنا : كل إنسان كاتب بالإمكان ، وليس كل إنسان كاتب بالإمكان ، فقد بان أن اختلاف الجهة لا بد منها في الوجهات^(١) .

☆ والفرق بين مادة الإمكان ، وجهة الإمكان ظاهر ، وبالتالى فلا بد من اختلاف القضيتين الوجهيتين من الاختلاف في الجهة حتى يتحقق التناقض فى القضايا الموجبة بحيث إذا صدقت إحداها كذبت الأخرى ، والعكس ، والأمر فى الإيجاب والسلب قائم ، ولا يكتفى فى الوجهات بالاختلاف فى الكيف والكم كما هو الحال فى الحملات المحصورات والخصوصات ، بل لابد مع ذلك من الاختلاف فى الجهة^(٢) .

لـجـ من ثم فإن :-

[١] الضرورية الكلية نقيضها الممكنة الجزئية .

مثاله : كل حيوان متحرك بالضرورة نقيضها : بعض الحيوان ليس متحركا بالإمكان العام . فإذا صدقت إحداها كذبت الأخرى ، والعكس كذلك فيها قائم فى الإيجاب والسلب ، والصدق والكذب .

[٢] الكلية الدائمة نقيضها الممكنة الجزئية^(٣) .

(١) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٢١ .

(٢) الدكتور / محمد غنى الدين إبراهيم السكندرى - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٧٦ .

(٣) هي الصورة الثابتة وذلك أمر يحتاج الكثير من العناية .

مثاله : كل طالب إنسان دائماً ، نقيضها : بعض الطلاب ليس بإنسان بالإطلاق العام ، فإذا صدقت إحداهما كذبت الأخرى ، والعكس قائم فيهما بالإيجاب والسلب ، والصدق والكذب ، وذلك محتاج منك إلى كثير من المراجعة وأسأل الله لنا ولك السلامة والتجاة .

❁ قال العلامة الأخرى :

- وان تكن محصورة بالسور .∴ فانقض بضد سورها المذكور
- وان تكن موجبة كلية .∴ نقيضها سالبة جزئية
- وان تكن سالبة كلية .∴ نقيضها سالبة جزئية^(١)

❁ ثالثاً : شروط التناقض في الشرطيات :-

فرغنا من الحديث عن التناقض وشروطه في القضايا العملية ، سواء المحصورة بالسور ، أو الخصوصية والمهمة ، كما ذكرناه في القضايا الموجبة ، وها نحن نحاول عرض التناقض في الشرطيات ، حتى يتعرف الدارس لها جميعاً .

❁ الشرط الأول : وحدة المقدم والتالي^(٢) ،

ومعناه : أن المقدم والتالي لا يد أن يتحدا سواء في الاتصال أو الانفصال والنوع من الاتفاق واللزوم ، يقول العلامة الصبان ، شرط تناقض الشرطيتين ، أن تتخالفا في الكيف والكم ، ويتوافقا في الجنس ، أى الاتصال ، والانفصال ، والنوع أى في اللزوم والعناد الحقيقي . ومنع الجمع ، ومنع الخلو والاتفاق ، ان كانت محصورة

(١) العلامة عبدالرحمن الأخرى - من السلم فصل في التناقض .

(٢) في الحملات بشرط المناطقة وحدة الموضوع والحمول ، والمناطقة في الشرطيات بشرطون وحدة المقدم والتالي ، لأنها شرطية .

بالسور ، أما ان كانت مخصصة ، فان نقيضها أيضا مخصصة ، وتخالفها في الكيف^(١) .

⑥ الشرط الثاني :- اختلافهما في الكم والكيف(٢) :

فإذا كانت إحدهما كلية لزامية متصلة موجبة ، فان نقيضها لابد أن يكون جزئية لزامية متصلة سالبة متى كان ذلك في اللزامية .

☆ مثاله : قولنا :- كلما كان هذا إنسانا كان حيوانا ، فنقيضها ، ليس كلما كان هذا إنسانا كان حيوانا^(٣) . أما إذا كانت إحدهما شرطية اتفاقية كلية متصلة موجبة ، فان نقيضها لابد أن يكون جزئية اتفاقية متصلة سالبة .

☆ مثاله في اللزوميتين التصليتين قولنا : كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود موجود^(٤) ، نقيضها : ليس كلما كانت الشمس طالع فالنهار موجود

☆ ومثاله في الاتفاقيتين : كلما كان الإنسان ناطقا كان الحمار ذاهقا ، نقيضها : ليس كلما كان الإنسان ناطقا كان الحمار ذاهقا^(٥) ، وأنت قد عرفت أنها اتفاقية لأنه قد توافق فيها نطق الإنسان مع نطق الحمار فقط . بناء على مجرد المصادفة واتفاق الحوادث ، لا بناء على ذاتية في الموضوع أو المحمول .

(١) العلامة الضمان - حاشية الصبان على شرح السلم ص ٨٣ .

(٢) اختلافهما في الكم والكيف قاعدة في كافة القضايا المحصورة كلية أو غيرها فانه اليه تنظر بالتوفيق اليه .

(٣) العلامة شهاب الدين المولى - شرح السلم ص ١١١ بحاشية الصبان .

(٤) العلامة الشيخ / حسن المطار - حاشية المطار على شرح الانصاري ص ٨٢ .

(٥) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان على شرح المولى ص ١١٢ .

وبهذا ندرك التناقض الشرطي في التصلتين اللزوميتين ، وأنه متى كانت إحدهما موجبة كلية ، وجب أن تكون الثانية سالبة جزئية وسواء كان ذلك في اللزومية ، أو الاتفاقية فإنه لا اختلاف بينهما تكون له أهمية كبرى .

لجأ أما إذا كان التناقض في الشرطية المنفصلة فالأمر فيهما كالحال في التصلتين في الشروط ، والفرق بينهما قائم في مفهوم الاتصال والانفصال ، دون اعتبار لشيء آخر ، اللهم إلا العناد والاتفاق كما هو الحال في القضايا الشرطية المنفصلة .

☆ مثاله في الشرطيتين المنفصلتين : دائما أما أن يكون العدد زوجا أو فردا - فإن نقيضها : ليس دائما أيا ان يكون العدد زوجا أو فردا^(١) .

لجأ ويرى المناطقة ضرورة ما يلي :-

[١] أن التناقض في الشرطيات يقع في المحصورات والخصوصية ، وكل منها تناقضها المخالفة لها في الكم والكيف الموافقة لها في الاتصال والانفصال ، وهو الجنس ، واللزوم والعناد والاتفاق وهو النوع .

[٢] أن التناقض في الشرطيات لا يقع في السهملات الموجبة والسالبة على وجه الخصوص ، لأنها تفي قوة الجزئية ، ولا يقع التناقض بين جزئيات ، ومن ثم فلا تناقض بين السهملتين ، أما إذا كانت إحدهما مهملية ، ونقيضها كلية فالتناقض يصح متى استكملت باقي الشروط .

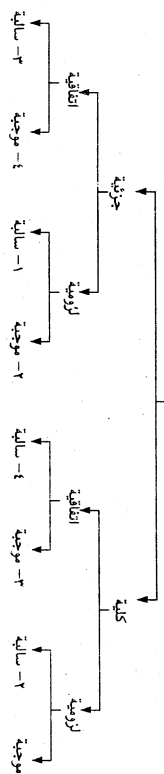
[٣] أن التناقض في الشرطيات لا يقع في الكليات ، لجواز كذبهما معا^(٢) ، ومخالفته لضرورة اختلافهما في الكم والكيف ، ونحن نقدم لك صورة جدولية لبيان طرق التناقض في الشرطيات والقضايا التي يقع فيها التناقض على سبيل الاتصال أو الانفصال والاتفاق أو اللزوم والعناد حتى يستقر الأمر في وجدانك .

(١) العلامة المطار - حاشية المطار على شرح الانصاري ص ٨٢ .

(٢) العلامة الشيخ الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٥٣ .

١- جدول توضيحي لصور التناقض في الشريعة الإسلامية

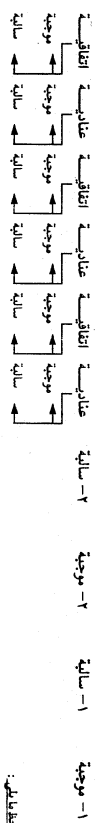
١- جدول توضيحي لصور التناقض في الشريعة الإسلامية



❁ في الخاتمة:

- [illegible]

٢٠ الفير مسورة



(١) أنه لا تناقض في السمات مع بعضها للعداها ضرورة الاختلاف في الكم والكيف ، ولكن ومع تناقض غيرها معها باعتبارها في حكم الجزئية .

- [illegible]

- س ١ : ما هو الاستدلال المنطقي وأنواعه المعتمدة عند المناطقة ؟
- س ٢ : الاستدلال المباشر ينقسم إلى أقسام ، فما هي أقسامه على وجه العموم مع ذكر نبذة عن كل قسم منها ؟
- س ٣ : من أنواع الاستدلال المباشر : التقابل بين القضايا . فما هو والأنواع الأربعة التي يرجع اليه على وجه العموم ؟
- س ٤ : عرف التناقض وأذكر صوره التي يجرى فيها مع بيان أحكامه من خلال أمثلة تذكرها أنت في الحملات والشرطيات ؟
- س ٥ : بين شروط التناقض المعتمدة عند المناطقة مع ذكر أمثلة .
- س ٦ : بين التناقض المعتمد وغير المعتمد في الأمثلة الآتية مع بيان السبب :-
 العلم مفيد : العلم ليس مفيداً ، محمد قوى المزينة : محمد زاهد في الدنيا ، الدواء يساعد على الشفاء : كل الدواء يساعد على الشفاء ، كل الطعام مباح : بعض الطعام ليس مباحاً ، كلما كانت المزينة قوية : كانت الصعاب هينة . قد لا يكون إذا كانت المزينة قوية كانت الصعاب هينة .
- س ٧ : ضع أمثلة من عندك وحاول أن تجرب إمكاناتك في التناقض وتطبق شروطه في الحملات والشرطيات .

لقد ذكرنا التناقض في الحملات والشرطيات ، وهو أول نوع من أنواع التقابل ، وقد عرضته لك بكل ما أمكنني رغم ضعفى وظروفي الصحية ، وقلة حيلتى ، وها أنذا أعرض لك النوع الثانى من التقابل وهو التضاد ، باعتبار ان التقابل أنواع أربعة هى :
[١] التناقض . [٢] التضاد .
[٣] التداخل . [٤] دخول تحت التضاد .
* ونيكون ذلك فى الحملات والشرطيات بأنواعها أيضا ، متى كان ذلك ممكنا .

[١] تعريفه

① عرف التضاد عند المناطقة بأنه اختلاف قضيتين وجوديتين فى الكيف مع اتفاقهما فى الكم ، بحيث يمكن تعقل إحداهما دون الأخرى ، كالبياض والسود^(١) ، وهذا التعريف قائم على مفهوم انحصار القضايا فى الوجوديات فقط^(٢) ، أما من يذهب إلى أن المناطقة لا يحصرهم فى الوجوديات ، وإنما يدخلون معها العدييات ، كفقدان الملكة ، وغيرها^(٣) ، فان هذا التعريف للتضاد عندهم لا يكون موفيا بالغرض .
② كما يعرف بأنه ما يكون بين قضيتين كليتين مختلفى الكيف ، أى بين ك م ، ك س ، مثل : كل فيلسوف يدين بدين ولا واحد من الفلاسفة يدين بدين^(٤) ، وهذا التعريف أقرب شيها من سابقه بعد تعريفه من القيود المختلف حولها .

(١) العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على إيساغوجى ص ٧٨/٧٩ .

(٢) الوجوديات غو العدييات ، ولكل منها مباحث مستقلة - راجع : الوجود والعدم فى المباحث الكلامية - المواقف للإبني .

(٣) العلامة السعد التفتازانى - له كلام طيب فى المسألة فارجع اليه فى الحواشى .

(٤) المذكور / أبو العلا عفيفى - المطلق التوحىي ص ٧٢ .

❶ أما شيخنا - أطال الله في عمره - فيذهب إلى أن التضاد ، هو التقابل بين كل قضيتين كليتين اختلفتا في الكيف فقط^(١) ، وقد راعى التعريف القيام على الأصل ، وهو أن التضاد فرع التقابل ، فصار التقابل جنسا له ، وحين يراد التعريف الجامع المانع فلا بد من ذكر الجنس القريب مع الفصل القريب حتى يكون تعريفا حديا جامعا مانعا ، أو تقريبا جامعا ، وهو الذي هدفه شيخنا بارك الله في عمره وأثره .

❷ والذى أميل إليه : أن التضاد هو التقابل بين كل قضيتين كليتين ، أو ما في حكمها اتفقتا في الكم واختلفتا في الكيف ، وجودا أو عدما ، بحيث إذا تمعلنا إحداهما لا يلزم منه تمعل الأخرى^(٢) ، وإن كان ذلك ممكنا^(٣) .

[ب] صورة

في التناقض ذكرنا لك صورتين على وجه العموم هي ك م ، مع ج س ، ك س ، مع ج م ، والعكس لا يعطى صورا جديدة ، أما التضاد فإن له صورة واحدة تجرى في الحملات والشرطيات ، السورات وغير السورات ، ويرمز إليها بالرمز الآتي :-

✧ ك م مع ك س . وبالعكس . مثل :- كل برتقال فاكهة - ضدها : لا شيء من البرتقال فاكهة^(٤) ، كل تفاح لذيذ - ضدها : لا شيء من التفاح بلذيذ .

(١) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم

(٢) وهذا التعريف إراء جامعا مانعا من وجهة نظري ، لأنه يشمل الكميات المحصورة وما في حكمها من غير المحصورات لما ذهب إليه العلامة الصبان من أن مفهوم الكلية ينطبق على السورة والمحصورة - راجع حاشية الصبان ص ١٠٥

(٣) حاول أن تشرح التعريف بطريقتي الإدخال والإخراج ففيه تدريب لك .

(٤) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١١٤ .

☆ ونفس الصورة بعد العكس المكاني فقط^(١) ، : ك س مع ك م : مثاله في السابق :

لاشيء ، من البرتقال فاكهة ، كل برتقال فاكهة .

⊙ يقول صاحب التيسير : الوجه الثالث : تقابل الموجبة الكلية ك س مع السالبة الكلية

وبالعكس ك م . مع ك س ، نحو كل إنسان حيوان ، ولا شيء من الإنسان حيوان ،

ويسمى هذا النوع تقابل التضاد^(٢) ،

لنلاحظ في صور التضاد ما يلي :-

[١] ضرورة الاتحاد في الشروط التي سبق القول بها في التناقض^(٣) ، من وحدتي

الموضوع والمحمول في الحملات ، والمقدم والتالي في الشرطيات سواء كان ذلك في

المحمولات والخصوصات .

[٢] ضرورة الاتفاق في الحمل والشرط ، والاتفاق في الاتصال أو الانفصال الشرطي ،

مع الالتزام باللزومية ، أو الاتفاقية في المتصلات ، والعنادية والاتفاقية في

المتصلات ، حتى يكون التضاد قائما في بابه^(٤) .

[٣] ضرورة الاتحاد في الجهة وتنوعها ، والعدول والتحصيل ، متى كانت إحدى

قضيئتي التضاد معدولة أو محملة ، أو موجهة ، وإلا كان التضاد قائما على

ظروف متخالفة ، ومثله لا يعتبر في المنطق^(٥) ، ولا يكون تناقضا مقبولا .

(١) وليس العكس الاصطلاحي عند المحافظة ، أو علماء الأصول وإنما قصدنا بالعكس هنا القلب المكاني للقيضين

فتقدم المتأخرة على ما هي عليه ، وتؤخر المتقدمة على ما هي عليه .

(٢) المذكور / عمد شمس الدين إبراهيم السكندري - تيسير القواعد المنطقية ج ١ ص ١٧٩ .

(٣) راجع شروط التناقض فيما سبق فهي نفس الشروط في التضاد من تلك الناحية في المفردات فقط .

(٤) راجع الجدول الذي ذكرناه لك في تناقض الشرطيات فسوف نجد خير أن شاء الله تعالى .

(٥) المذكور / صلاح عبداليديع خيري - المنطق الصوري ص ٩٥ .

[٢٧] شروطه

لـ يشترط في التضاد ما يلي :-

[١] أن يكون بين قضيتين أو ما في حكمها ، فلا تضاد بين مفردين ، ولا بين مفرد وقضية أو العكس ، لأن المفردات تصورات والقضايا تصديقات ، ولا يكون التضاد بين المفردات والتصديقات^(١) ، بهذا الاعتبار أبدا .

[٢] أن تتفق القضيتان في الكم أو ما في حكمه ، فلا تضاد بين كلية وجزئية ، ولا بين مهيمة وشخصية ، لأن ما بين الكليات والجزئيات ، والشخصيات والمهملات هو التناقض^(٢) ، فلا يقع فيها التضاد .

[٣] أن تتفق القضيتان في الحمل أو الشرط ، وهو الجنس ، والجهة ، والعدول أو التحصيل ، ونوعه كذلك فلا تضاد بين حملية وشرطية ، ولا بين شرطية متصلة ، وشرطية منفصلة ، ولا بين شرطية متصلة لزومية ، ومنفصلة عنادية ، وقس على ذلك^(٣) .

[٤] أن تختلف القضيتان في الكيف ضرورة مع الشروط الأخرى ، فلا تضاد بين موجبتين كلية وجزئية لفقدان شرط الكيف ، ولا كلية ومهيمة ، ولا شخصية وجزئية ، أو شخصية ومهيمة لذات الشرط المتعلق بالكم .

(١) راجع كتابنا - النظم في المنطق القديم - ج ١ بحث التصورات .

(٢) راجع شروط التناقض فيما سبق ذكره لك في هذا الكتاب .

(٣) ذكرت لك ذلك في شيء من التفصيل في التناقض ، فارجع إليه وأسأل الله لي السلامة في الدين والنجاح في الآخرة .

[د] أحكامه

لن وضع المناطقة للتضاد أحكاما تتعلق بالصدق والكذب. في القسيتين التضاديتين ، بعد اشتراط الاختلاف في الكيف والاتفاق في الكم ، وهذه الأحكام هي :-

[١] أنهما لا تصدقان معا في التضاد ، ولكن إذا صدقت إحداهما كذبت الأخرى والعكس ، ومعنى أنهما لا تصدقان معا ، أنهما لا يجتمعان في الصدق ، فإذا اجتمعا لا يعتبر تضادا أبدا .

✧ مثال التضاد المقبول : كل عالم يخاف الله ضدها لا عالم يخاف الله . فالأولى كلية موجبة حملية صادقة ، والثانية كلية سالبة حملية كاذبة .

✧ مثال التضاد الغير مقبول : كل عالم يخاف الله نقيضها لا فاجر يخاف الله . فلا تضاد بينهما ، لأن الأولى كلية موجبة حملية صادقة ، والثانية كلية سالبة حملية صادقة أيضا ، وكليهما لا تضاد فيهما^(١) .

[٢] أنهما قد تكذبان معا ، بحيث لا تكون أيما منهما صادقة حتى تكون الأخرى كاذبة ، وإنما الكذب فيهما معا قائم .

✧ مثالهما فيه : كل مصري يتكلم اللغة الإنجليزية : ولا واحد من المصريين يتكلم اللغة الإنجليزية . فان هاتين القسيتين لا تصدقان معا ، ولكنهما كاذبتان معا ، لأن الواقع أن بعض المصريين يتكلم اللغة الإنجليزية ، وبعضهم لا يتكلمها^(٢) ، والملاحظ أن الصدق والكذب قائم على اعتبار العموم والخصوص أيضا وعكسه في الموضوع والمحمول في الحمليات أو المقدم والتالي في الشرطيات .

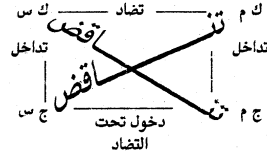
(١) دائما أذكر لك الأمثلة المقبولة وغير المقبولة حتى يمكنك التعرف عليهما معا فضعها فإز الألبا .

(٢) المذكور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧٢ .

❶ يقول شيخنا : حكم التفتيتين المتضادتين أن تصدق إحداهما وتكذب الأخرى في كل قضية يكون موضوعها أخص من محمولها ، مثل : كل طالب في الكلية مسلم ، ولا واحد من طلاب الكلية مسلم^(١) ، فهذا فيه تضاد استوفى شروطه .

أما إذا كان موضوعها أعم من محمولها فأنهما يكذبان معا : مثل كل فاكهة برتقال ، ولا شيء من الفاكهة برتقال ، ومثل كل إنسان طيب ، ولا شيء من الإنسان بطيب^(٢) ، فأنهما كاذبتان معا لكون الموضوع فيهما أعم من المحمول ، فإذا أخذنا في الاعتبار أن المحمول في الحملات ، والثاني في الشرطيات يحكم به على الموضوع والمقدم فيهما فقد بان لنا أنه متى كان الموضوع أعم فإن المحمول لن يحكم به على كل الموضوع وإنما على بعضه فقط الذي وقع المحمول عليه ، ومن ثم لا يكون بينهما إلا الكذب ، وبناء عليه حكم عليهما بأنهما متضادتان ، وهو معنى قول الناطقة أنهما قد يرتفعان ، يعني يكذبان معا^(٣) .

مثال توضيحي للتضاد :-



(١) المذكور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١١٤ .

(٢) المذكور عوض الله حجازي - المصدر السابق ص ١١٤ .

(٣) لاحظ مفهوم قولهم : انهما لا يرتفعان في الصدق ، وقد ترتفعان في الكذب فيهما معا .

والمناطقة على أن أحكام التقابل كما تجرى في القضايا الحملية ، فإنها كذلك تجرى في الشرطيات ، كما أن مفهوم الكلية ، ومفهوم الجزئية أقسام للقضايا المخصوصة ، وفي نفس الوقت فإنها أقسام باعتبار المفهوم للقضايا غير المخصوصة^(١) .

وعلى هذا فالقضيتان المتضادتان لا يصدقان معا ، ولكنهما قد يكذبان معا^(٢) ، فإذا صدقتا معا لم يقع التضاد ، بل يكون صدقهما من علامات فقدانهما شروطه المعتبرة عند المناطقة ، وبهذا نتهى حديثنا عن النوع الثاني من أنواع التقابل بين القضايا .

(١) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان على شرح الملوى ص ١٠٥ ، ونسب الكلام إلى الإمام السنوسي .
(٢) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم ص ١١٤ .

أسئلة تحصيلية وأخرى تحضيرية

- س١ : التضاد أحد أنواع التقابل بين القضايا . فما هو من حيث التعريف والصور ؟
مع ذكر أمثلة له في العمليات فقط ؟
- س٢ : بين أوجه التعريفات الفاسدة في تعريف التضاد الآتية :-
[١] التضاد هو اتفاق القضيتين في الكيف فقط .
[٢] التضاد هو اختلاف القضيتين في الكم فقط .
[٣] التضاد هو اتفاق مفردين أو ما في حكمهما في الكم مع الاختلاف في الكيف .
- س٣ : ما هي صور التضاد المعتمدة عند المناطقة . اذكرها مع أمثلة لها ؟
س٤ : هل بين الأمثلة الآتية تضاد ؟ ولماذا ؟
[١] كل العلم خير من الجهل : العلم ليس خيرا من المال .
[٢] بعض الصلاح ينفع صاحبه : لا شيء من الصلاح ينفع صاحبه .
[٣] محمد رجل صالح : محمد ليس طامعا .
- س٥ : اذكر شروط المناطقة في التضاد مع ذكر أمثلة وطبق فيها الشروط مع إخراج المحترزات في التعريف ؟
- س٦ : من أحكام التضاد انهما لا يجتمعان وقد يرتفعان . فما هو مفهوم عدم الاجتماع والارتفاع في اصطلاح المناطقة مع ضرب أمثلة ؟
- س٧ : هل يشترط إذا كذبت إحداها كذبت الأخرى . ضع أمثلة وطبق فيها الحكم .
- س٨ : ما الحكم لو كان الموضوع أعم من المحمول في قضيتي التضاد . وماذا يكون الحكم لو عكسنا يعنى كان الموضوع أخص من المحمول . باعتبار الصدق والكذب ؟
- س٩ : حاول ان تستخرج لنفسك أسئلة ثم طبق فيها الشروط حتى تتأكد من إمكانياتك وقدرة تحصيلك . واسأل الله لي ولك السلامة والهداى انه نعم المولى ونعم النصير .

النوع الثالث : التداخل

التداخل هو النوع الثالث من أنواع التقابل بين القضايا ، سواء فى الحملات أو الشرطيات ، وللمناطقة القدامى فيه جهود كثيرة جاءت على سبيل التلميح اليه باعتبارها جزءا من التقابل ، متعلقا بأحكام القضايا ، ونحن نقدم لك فيه ما أماننى الله تعالى عليه ، ووفقنى الله سبحانه وتعالى اليه .

[أ] تعريفه

☆ عرف التداخل بأنه التقابل بين القضييتين المتحدثين فى الكيف المختلفتين فى الكم^(١) ، فيقع بين الكلية والجزئية المتفقة معها فى الكيف ، كالكلية الموجبة مع الجزئية الموجبة ، والكلية السالبة مع الجزئية السالبة .

☆ كما يعرف بأنه : التقابل بين كل قضييتين مختلفتين فى الكم ، أو ما فى حكمه ، واتفقتا فى الكيف وجودا أو عدما ، بحيث تكون الكلية أعم والجزئية أخص مطلقا^(٢) .

شرح التعريف :-

[١] التقابل : جنس بعيد يخرج به المكس والتلازم فى الاستدلال المباشر وغير مباشر ، والقياس والاستقراء ، وغيرها فى الاستدلال غير المباشر^(٣) .

[٢] بين كل قضييتين : فصل أول يخرج التقابل بين المفردات مع بعضها ، أو مع غيرها^(٤) ، فلا تعتبر تداخلا ، ولا تناقضا كما أنه ليس يتضاد .

(١) الدكتور / عرض الله حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ١١ .
(٢) وهذا الذى أميل اليه هو ما غلب عندى على غيره ، فمن كان له غير ذلك فهو توفيقات الله وذلك فضله .
(٣) راجع كتابنا دراسات فى المنطق ص ١٩٧ .
(٤) الدكتور وفاء مرسى - دراسات فى المنطق الصورى ص ٧٥ .

[٣] اختلفنا في الكم : فصل ثان يخرج به كل القضايا المتفقة في الكم من الحملات والشرطيات ، فانه يعتبر تضادا إذا اجتمعت فيه شروطه^(١) ،

[٤] أو ما في حكمه قيد في التعريف يخرج به : المركبات الإنشائية فانها ليست داخلية في التصديقات ، كما يخرج به المختلفات في الكم باعتبارات غير التي نظر اليها المناطقة من أمثال اعتبارات النجاة^(٢) ، فانها اعتبارات في الألفاظ لا في المعاني .

[٥] وأتفقنا في الكيف : فصل ثالث يخرج به القضيتان المختلفتان في الكيف كالكلية الموجبة والجزئية السالبة ، فان بينهما تناقضا ، وليس تداخلا ، وكذلك الحال في الكلية السالبة والجزئية الموجبة في الحملات والشرطيات^(٣) .

[٦] وجودا قيد : يخرج به ما لو كانت إحدى القضيتين وجودية والأخرى عدمية ، فلا تداخل بينهما^(٤) .

[٧] أو عدما قيما آخر : يخرج به ما لو كانت إحداهما عدمية ، والثانية وجودية ، وهو عكس السابقة فلا تداخل بينهما أيضا^(٥) ،

[٨] تكون الكلية أعم والجزئية أخص مطلقا : يخرج به القضايا التي يتساوى فيها موضوعاتها مع محمولاتها ، والقضايا التي تكون المحمولات فيها أخص من

(١) راجع من كتابنا هذا ما ذكرناه لك أثناء حديثنا عن التضاد .

(٢) الدكتور حسني عبداللطيف - النحو العربي منهجا ودراسة ص ١٥ .

(٣) راجع ما كتبناه لك حول أحكام التناقض من هذا الكتاب وأسأل الله لنا ولكم السلامة في الدين والنجاة في الآخرة .

(٤) ونحن ذهب إلى هذا الرأي العلامة السعد الشافعي - راجع تقرير القواعد المنطقية عند حديثه عن أنواع التقابل قبل التناقض مباشرة ، والشيخ حسن الطاهر في حاشيته ص ٧٨/٧٩ على إيساغوجي .

(٥) تلك القبرود كلها كانت كثيرة كانت المفاهيم والمصادقات بعكس بعضها على ما ذكرته لسك في المفهوم والمصدق فارجع اليه .

موضوعاتها لأن الحكم فيها سيكون منصبا على بعض الأفراد ، وبالتالي لا يصلح اعتبار الكلية التي موضوعها أعم من محمولها ، لأنها جزئية في المعنى ، وكاذبة في الحكم .

[ب] صورة

لن للتداخل بين القضايا صورتان في العمليات والشرطيات والعكس المكاني يعطى صورتين أيضا لكنهما ليستا مستجديتين ، وإنما داخلتان في الأوليين :-

⊗ الأولى: ك م ، مع ج م ، مثاله : كل الطعام مباح تداخلها مع بعض الطعام مباح ، والعكس ، مثاله : بعض الطعام مباح ، كل الطعام مباح .

⊗ الثانية :- ك س ، مع ج س : كل الطعام ليس مباحا ، تداخلها مع : بعض الطعام ليس مباحا ، والعكس^(١) .

لن ويلاحظ أن التداخل لا يد فيه من :-

[١] اتفاق القضيتين في الكيف ، وهو الإيجاب والسلب .

[٢] اتفاقهما في وحدة الموضوع : فلا تداخل بين مختلفتي الموضوع^(٢) .

[٣] اتفاقهما في وحدة المحمول : فلا تداخل بين مختلفتي المحمول^(٣) .

[٤] اتفاقهما في الحمل أو الشرط ، ونوعه : فلا تداخل بين حملية وشرطية ، ولا بين

شرطية متصلة وأخرى منفصلة ، ونفس الشروط التي سبق القول بها في التناقض

والتضاد من ناحية الشروط المتعلقة عدا اتفاقهما في الكيف^(٤) .

(١) اصنع في السالبات كما صنعنا في الموجبات والفارق فقط في السور .

(٢) راجع الشروط الثمانية التي سبق القول بها في المحصورة .

(٣) راجع ما ذهب إليه المناطقة في الوحدات الثمانية وما يلحقها .

(٤) هذه الملاحظات واقعة في الصور ، وذلك يدركه بسهولة من ينظر إليه .

[ج] شروط التداخل

لأن اشتراط المنطقة في تقابل التداخل شروطا بجانب الشروط العامة تقوم على ما يلي :-

[١] أن يكون بين قضيتين : فلا تداخل بين مفردين ، ولا بين مفرد وقضية ، ولا بين مفرد ومركب انشائي ، ولا ما ليس بقضيتين حقيقة أو حكما .

[٢] أن يكون بين متفتحي الكيف : فلا تداخل بين ك س ، ج س ، ولا العكس ، لأن ذلك هو التناقض ، وليس في ذلك شيء من التداخل .

[٣] أن يكون بين مختلفتي الكم أيضا : فلا تداخل بين ك م ، ك س ، ولا العكس ، لأن بينهما تضادا ، ولا يجتمع التضاد والتداخل في شيء واحد باعتبار واحد .

[٤] أن يقصد بالقضيتين الحمل معا ، أو الشرط على ناحية المنطقة^(١) ، أما إذا كان على ناحية أهل النحو أو الأصوليين ، فلا يعتبر تداخلا^(٢) ، وحاول بنفسك ضرب أمثلة ، والتجريب عليها مع التدريب .

[د] أحكامه

وضع المنطقة للتداخل المنطقي أحكاما باعتبار الصدق والكذب ، الذي لا

يجرى إلا في القضايا التي تتحقق فيها الشروط ، ونحن نذكرها لك ونقدم الأمثلة .

[١] باعتبار الصدق :-

[أ] في الكلية : حكم القضيتين المتداخلتين أنه إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية المتداخلة معها فقط ، وليس العكس^(٣) .

(١) الذكورة / ناهد مصطفى - المنطق القديم ص ١٣٧ .

(٢) لأنه سبق القول بأن لكل قوم من الاصطلاحات ما يخصهم وحدهم ، ولا اعتبار بمنازعة غيرهم لهم فيه .

(٣) الذكور عوض الله جاد حمزى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١١٥ ، وراجع المنطق الترجيبي ص ٧٢/٧٣ .

مثاله : كل إنسان حيوان : ك م صادقة والقضية المتداخلة معها هي بعض الحيوان إنسان ، وهي ج م صادقة أيضا .
ولعلك لاحظت أن الحكم بالصدق في الكلية قائم على كل فرد من أفرادها التي منها الجزئية ، فلما صدقت الكلية كان من اللازم صدق جزئيتها المكونة من بعض أفرادها .

[ب] في الجزئية : إذا صدقت القضية الجزئية ، فقد لا تصدق الكلية ، متى كان الموضوع فيها أعم من المحمول ، وقد تكون غير معروفة ، ولذا قالوا أنه إذا صدقت الجزئية ، فلا نستنتج شيئا عن صدق أو كذب الكلية المتداخلة معها^(١) ، فكانت غير معروفة .

لأن الحكم في الجزئية قائم في البعض ، فلا ينطبق حكمه في الصدق على الكل الموافق له في الكيف ، وسوف أقدم لك نفس المثال في الكلية لتعرف الفرق :
مثال : بعض الحيوان إنسان ج م صادقة ، كل حيوان إنسان : غير معروفة .
لأن حيوان موضوع فيهما وهو أعم بينما المحمول فيهما لفظ إنسان ، وهو أخص من حيوان ، فصح في الجزئية الحكم بالصدق فيها ، لأن بعض الحيوان إنسان صادقة . ولم يصح الحكم في الكلية ، لأن لفظ الحيوان أعم من لفظ الإنسان^(٢) .
فلو قلنا كل حيوان إنسان لأدخلنا فيه الفرس والغزال . وسائر الحيوانات في التعريف . وهو غير مراد لهم ، ولذا قالوا إذا صدقت الكلية تُصدقت الجزئية

(١) الذكور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧٢ .

(٢) وهذا المصوم والخصوص يدركه كل من يعرف معنى العموم والخصوص .

المتداخلة معها أيضا ، أما إذا صدقت الجزئية كانت الكلية المتداخلة معها غير معروفة على وجه التحديد من ناحية الصدق أو الكذب^(١).

[٧] باعتبار الكذب :-

[أ] في الجزئية :- يرى المناطقة أنه إذا كذبت القضية الجزئية فإن الكلية المتداخلة معها تكذب أيضا ، وليس العكس .

مثاله : بعض النباتات يتحرك بالإرادة . ج م كاذبة ، كل نبات يتحرك بالإرادة . ك م كاذبة أيضا .

❖ وربما تقول لماذا إذا صدقت الجزئية لا تصدق كليتها ، أما إذا كذبت الجزئية فإن كليتها كاذبة أيضا ؟

كسر والجواب :- أن العبارة في كذب الجزئية هو المفهوم ، وهو أعم والكلية يراد بها الأفراد وهو أضيق ، ولا شك أن الجزئية من هذه الناحية أعم من الكلية ، وكذب الأعم يلزمه كذب الأخص^(٢) على ما سبق القول به .

[ب] في الكلية :-

يرى المناطقة أن القضية الكلية إذا كانت كاذبة ، فإن الجزئية المتداخلة معها تكون غير معروفة^(٣).

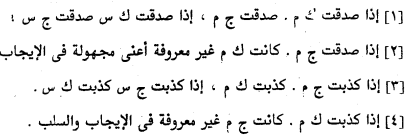
مثال ذلك : كل حيوان إنسان ك م كاذبة . لأن الموضوع فيها أعم ، بعض الحيوان إنسان ج م فقد تكذب إذا قصدنا ببعض الحيوان الفرس ، أو الغزال ، وأما إذا قصدنا بعض الحيوان كخالد وأميمة فإن الحكم عليها لا يكون على وجه

(١) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٢٧٥ .

(٢) الدكتور / عوض الله جاد حمادى - المرشد السليم ص ١١٦ .

(٣) الدكتور / وفاء مرسى - دراسات في المنطق ص ١٣٨ .

للرسم توضيحي للتداخل



(١) وهي الأمثلة التي ذكرناها لك في صلب الأصل.

(۲۸۲)

- س١ : التداخل أحد فروع التقابل بين القضايا . فما هو صورته وشروطه وأحكامه ؟
- س٢ : هل يقع التداخل بين المفردات ؟ ولماذا ؟ بين آراء المناطقة فى المسألة ؟
- س٣ : التداخل يقع بين القضايا المتفقة فى الكيف . فهل يلزم عليه الاتفاق فى الكـ
أيضا ؟ ولماذا ؟
- س٤ : اشرح تعريف التداخل واستخرج محترزات التعريف ؟
- س٥ : فى الأمثلة الآتية تداخل صحيح وآخر فاسد . ميز كلا منها مع ذكر السبب :-
- [١] كل الطعام مباح : بعض الطعام ناضج
- [٢] كل الطالبات لسن مهملات : بعض الطالبات لسن مهملات .
- [٣] محمد متفوق فى دراسته : محمد متفوق فى ألعاب القوى .
- [٤] لا شيء من اللهو مفيد : بعض اللو ليس مفيدا .
- [٥] كل حيوان إنسان : بعض الحيوان إنسان
- [٦] كلما كانت الشمس طالعة دخل شهر رمضان /
- س٦ : بين لماذا لا يقع تداخل بين القضايا الآتية مع ذكر الأمثلة والسبب :-
- [١] ك م ، مع ك م [٢] ك س ، مع ك س .
- [٣] ك م ، ج س [٤] ك س ، ج م .
- س٧ : من أحكام التداخل باعتبار الصدق والكذب أحوال فما هى ؟
- س٨ : اشرح مفهوم « إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية ، وإذا كذبت الجزئية كذبت الكلية وليس العكس » ؟
- س٩ : حاول إجـره ذلك فى الحملات بأنواعها مرة ، وفى الشرطيات بأنواعها كذلك؟

[أ] تعريفه

- ☆ ويعرف بأنه: - التقابل بين قضيتين اتفقتا في الكم واختلفتا في الكيف ، بحيث تكونان جزئيتين ، أو ما في حكمهما ، إحداهما موجبة والأخرى سالبة .
- ☆ ويعرف أيضا بأنهما القضيتان الداخلتان تحت التضاد^(١) ، وهذا التعريف لوحظ فيه مفهوم التداخل والتضاد معا ، فلا ينصرف إلى مفهوم الدخول تحت التضاد إلا بعد معرفة التداخل والتضاد ، وفي ذلك بعض الصعوبة للمبتدئ .
- ☆ وعرفه شيخنا بأنه : التقابل بين القضيتين الجزئيتين المختلفتين في الكيف^(٢) . وهذا التعريف يخص المحصورات فقط ، أما غيرها من القضايا التي تغطي حكمها ، فلا يطبق عليها ، ولذا أدخلنا في التعريف : أو ما في حكمها^(٣) .

[ب] صوره

للدخول تحت التضاد صورة واحدة هي ج م مع ج س ، وإذا عكست فقدمت ج س . على ج م فهي نفس الصورة ، كما سبق القول ، بأنه مجرد قلب مكان ، أو عكس جمل في مواقعها . وليس عكسيا منطقيا على الناحية الفنية^(٤) .

(١) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق الترجيبي ص ٧٢ .

(٢) الدكتور / عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١١ .

(٣) وهي وجهة نظر ربما لم تسلم لي ، فما التوفيق إلا من الله تعالى .

(٤) لأن العكس المنطقي أحد مبادئ الاستدلال المباشر ، وهو على ناحية فيه سوف نعرضها لك أن شاء الله .

وما يجرى فى الحملات يجرى مثله فى الشرطيات بأنواعها ، وما ينطبق على الجزئيات قد يرد أيضا على ما فى حكمها مما ذكر الناطقة له أمثلة ، عرضوها فى المطولات وبسطوها فى الشروح والحواشى والتفريعات ، فارجع اليها تظفر بها .

[جـ] شروطه^(١)

لـ يشترط فى الدخول تحت التضاد ما يلى :-

[١] أن يكون بين قضيتين ، فلا دخول تحت التضاد فى المفردات بين محمد ، بعض العلم مفيد ، والمركبات .

[٢] أن يكون بين قضيتين جزئيتين فلا دخول تحت التضاد فى الكليات بين ك م ، ك س ، لأنه تضاد .

[٣] أن يكون بين قضيتين جزئيتين مختلفتى الكيف ، فلا دخول تحت التضاد ج م ، ج س ، أو بين ج س ، ج س .

[٤] أنه يراد به الدخول تحت التضاد بشروطه ، فإذا لم يكن الدخول تحت التضاد مرادا فلا عبرة بالقضايا من هذه الناحية حتى وإن كانت فيها مظاهره بادية .

[د] أحكام الدخول تحت التضاد

لـ ذكر الناطقة أن القضيتين الداخلتين تحت التضاد لهما أحكام باعتبار الصدق والكذب^(٢) :-

[١] باعتبار الصدق :- القضيتان الداخلتان تحت التضاد قد تصدقان معا^(٣) ، لكن ذلك ليس على سبيل الاستلزام ، بمعنى أن الحكم بصدق إحداهما لا يستلزم صدق الأخرى أو كذبها .

(١) حاولت استخراجها من بطون الكتب ، وأسأل الله لى ولك السلامة والنجاح فى الدنيا والآخرة .

(٢) الذكورة / وفاة مرسى - دراسات فى المنطق ص ١٤١ .

(٣) الذكور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٧٣ .

☆ مثاله : بعض الطلبة أقوياء ج م صادقة : مع بعض الطلبة ليسوا أقوياء ج س ،
فقد يكون البعض المسكوت عنه صادق عليه الحكم بالصدق ، ولذا قالوا أن صدق
إحدهما لا يستلزم صدق أو كذب الأخرى ، ولذا فهما :-
[أ] تصدقان معا في كل قضية يكون الموضوع فيها أعم من المحمول . مثل بعض
العدن ذهب ، ليس بعض العدن ذهباً .

[ب] تصدق إحدهما وتكذب الأخرى في كل قضية يكون موضوعها أخص من
محمولها ، بعض الإنسان حيوان ، بعض الإنسان ليس بحيوان^(١) .

[٢] باعتبار الكذب :-

[أ] تكذب إحدى القضيتين إذا كانت الأخرى صادقة والموضوع في الكاذبة أخص
من المحمول .

[ب] لا تكذبان معا

رسم توضيحي للدخول تحت التضاد والتواعد المنظمة له .

ج ٢ ج ٣
دخول تحت التضاد

[١] إذا صدقت إحدها كذبت الأخرى في القضايا التي يكون موضوعها أخص من
محمولها

[٢] تصدقان معا في كل قضية يكون موضوعها أعم من محمولها .

[٣] قد تكذبان معا .

[٤] تكذب إحدهما إذا صدقت الأخرى والموضوع في الكاذبة أخص من محمولها^(٢) .

(١) المذكور / عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث وإلغى ص ١١٥ .

(٢) وهي بمثل أحكام الدخول تحت التضاد باعتبار الصدق والكذب .

ومن ثم فقد قال المناطقة أنهما لا تكذبان معا ، وقد تصدقان ، وأود ملاحظة ما
يجرى في الشرطيات بأقسامها ، كما يجرى في العمليات ، وأسأل الله أن يرزقنا
الفهم ، وأن يمنحنا القبول والرضى . أنه نعم المولى ونعم النصير .
وبهذا تنتهى من الحديث عن أنواع التقابل بين القضايا ، وهو البحث الأول
من مباحث الاستدلال المباشر ، بحيث يعقبه الحديث عن العكس بأنواعه ، ثم يأتى
تلازم الشرطيات ، وبه ينتهى الحديث عن الاستدلال المباشر . فما هو العكس إذن ؟
لله ههنا جدولاً للتقابل بين القضايا باعتبار الصدق والكذب قدمه لنا الدكتور أبو العلا عفيفي^(١) .

القضايا المتقابلة مع بعضها				
القضية الأصلية وحكمها				
ك م	ج س	ك س	ج م	
—	كاذبة	كاذبة	صادقة	١ ك م / صادقة
—	صادقة	غير معروفة	غير معروفة	٢ ك م / كاذبة
كاذبة	صادقة	—	كاذبة	٣ ك س / صادقة
غير معروفة	غير معروفة	—	صادقة	٤ ك س / كاذبة
غير معروفة	غير معروفة	كاذبة	—	٥ ج م / صادقة
كاذبة	صادقة	صادقة	—	٦ ج م / كاذبة
كاذبة	—	غير معروفة	غير معروفة	٧ ج س / صادقة
صادقة	—	كاذبة	صادقة	٨ ج س / كاذبة

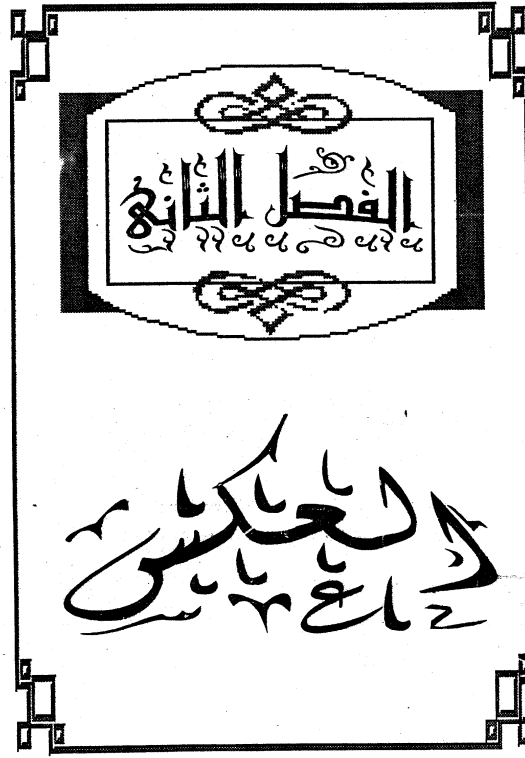
وأرجو ملاحظة أن هذا الجدول يمكن تطبيقه قسى العمليات بأنواعها
والشرطيات بأقسامها وأنواعها كذلك^(٢) .

(١) الدكتور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٧٤ ط لجنة التأليف .

(٢) الدكتور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٧٤ .

أسئلة تجريبية وأخرى لتصيلية

- س١ : عرف الدخول تحت التضاد ؟ ولماذا سمي به ؟ مع ذكر أمثلة له ؟
- س٢ : ما هي شروط الدخول تحت التضاد التي يراها المناطقة ضرورية ؟
- س٣ : هل يقع الدخول تحت التضاد في الأمثلة الآتية مع بيان السبب :-
- [١] محمد فاز بالقبول من الله [٢] كل علم مفيد : بعض النحو علم .
- [٣] بعض المال يغرى : بعض المال لا يغرى .
- [٤] قد يكون إذا كان هذا إنسانا فهو حيوان : قد لا يكون إذا كان هذا إنسانا فهو متكلم .
- س٤ : اذكر صوره وقيلها من صور الدخول تحت التضاد على أن تكون متوافقة مع الشروط الصحيحة ؟
- س٥ : التضيقتان المتداخلتان فيما تحت التضاد قد تصدقان معا ، وقد تصدق إحداها فتكذب الأخرى . اشرح العبارة مع ذكر بيان السبب في الحالتين ؟
- س٦ : هل كذب إحداها يلزمه كذب الأخرى استلزاما ؟ وهل يمكن أن تكذبا معا ويعتبر الدخول تحت التضاد صحيحا على الناحية المنطقية ؟ اذكر أمثلة تطبيقية ؟
- س٧ : يقول المناطقة انهما لا تكذبان معا وقد تصدقان مع . اشرح العبارة مع أمثلة تطبيقية ؟
- س٨ : عرفت ان أحكام التقابل كما تجرى في العمليات تجرى في الشرطيات ، فهل تجرى في السورات والمحصورات أيضا ؟ مع التعليل .
- ❖ إذا كانت الإجابة بالإيجاب فضع أمثلة وطبق عليها .
- ❖ وإذا كانت بالسلب فضع أمثلة وطبق عليها .
- واسأله الله لك ولي الهداية والتوفيق انه نعم المولى ونعم النصير .



لكن ذكرنا لك الاستدلال على وجه العموم ، ثم ذكرت لك أنواع الاستدلال ، وبيان منها
المباشرة ، وعرضت لك من أنواع المباشرة :-

[١] التقابل بين القضايا . وما نحن تعرض لك .

[٢] العكس المنطقي ، باعتبار أننا في أحكام التقابل كنا نستدل بصدق قضية على
صدق أخرى أو كذبها ، أما في العكس فأنا نستدل بعكس القضية حتى تثبت
صدق الأولى أو الثانية .

مع ملاحظة أن المقصود من العكس عند المناطقة ما كان لازماً للقضية من جهة
الترتيب الطبيعي ، لا ما يتفق في بعض الأمور ، وإن لم يلزم في القانون الكلي ،
وكل قضية يلزمها العكس^(١) .

اذن العكس هنا من الاصطلاحات المنطقية ، لأنه يستدل بمعرفته على تمييز
الصادق من الكاذب في القضايا^(٢) ، وما دام الأمر كذلك فلا بد من تعريفه ، وبيان
أنواعه ، والمطلوب منها في هذا الباب ، والشروط التي لا بد منها حتى يكون مقبولا
وسيكون ذلك على النحو التالي إن شاء الله تعالى :

أولاً : تعريفه

[أ] في اللغة :-

لقد وردت مادة الكلمة ع ك س في لغة العرب على العديد من المعاني أبرزها :-

(١) العلامة الشيخ / عبدالرحمن الأحمري - شرح الأحقرى على من السلم ص ٣٢ .

(٢) العلامة الشيخ / حسن المطار - حاشية المطار على شرح الأصارى ص ٨٣ .

[١] التبديل : ومنه قول العرب عكس فلان ثوبه بمعنى بدله ، فجعل باطنه ظهرا ، وظهره بطنا ، بحيث تحققت له بهذا التبديل فوائد^(١) ، وعكست الناقاة أوضاع أطرافها ، بمعنى بدلتها ، فجعلت جهتها الخلف بعد أن كانت إلى الأمام^(٢) .

[٢] القلب :- ومنه قولهم عكست قوله عليه ، بمعنى قلبته اليه فتحول الأمر من الغلبة إلى الهزيمة ، ومن القوة إلى الضعف^(٣) ، وعكست الثوب إذا قلبتها فجعلت أسفلها أعلاها ، لغاية مقصودة^(٤) .

[٣] التقدم والتأخر : قالت العرب : عكست أمر فلان فجعلت مقدمه ومؤخره ، وحولته من الأمام إلى الخلف على جهة التبادل المستمر^(٥) .

واللاحظ أن اللغة العربية قدمت لمادة الكلمة العديد من المعاني ، لكنها بحاجة إلى معنى مشترك يجمعها معا على ناحية اللغة ، ولذا فإننا نعرف العكس على ناحية اللغة بأنه : التبديل المستمر ، والتقلب الدائم المبرر بالتقدم مرة والتأخر أخرى ، لفرض قائم ، وغاية مقصودة ، تقع بهما نتائج محددة ، لها قبول على ناحية من الأنحاء^(٦) .

[ب] في اصطلاح المناطقة :-

✽ عرف العكس المنطقي في الاصطلاح على وجه العموم بأنه : ما يستدل بمعرفته على تمييز الصادق من الكاذب في القضايا باعتبار دلالة صدق الملزوم على صدق لازمه^(٧) .

(١) المعلم بطرس البستان - فطر المحيط باب العين والكاف .

(٢) العلامة الأزهري - تهذيب التهذيب مادة العين جـ ص ١٩٥ .

(٣) لسان الميزان باب العين والكاف وما بينهما .

(٤) العلامة الزمخشري - اسنى البلاغة - باب العين والكاف ص ٤١٣ .

(٥) العلامة ابن فارس - معجم مقاييس اللغة - باب العين ص ٢٨٧ .

(٦) وهذا التعريف للعكس على الناحية اللغوية هو الذي أمكننا التعرف عليه وهي وجهة نظر ربما لم تسلم لي .

(٧) العلامة حسن الططار - حاشية الططار على حاشية الانصاري ص ٨٣ .

كذلك يعرف بأنه القضية الناتجة من تبديل أحد جزئى القضية بالآخر ، على ناحية مخصوصة ، وغاية مقصودة^(١) ، وهذا التعريف قائم على النتيجة التى تعقب العملية العكسية نفسها ، من باب تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه لدى البلاغيين .

كما يعرف بأنه عملية التبديل ذاتها التى تتم بين جزئى القضية ، حيث يحل أحدهما محل الآخر ، على سبيل الحقيقة اللغوية أو العرفية أو الشرعية^(٢) ، أو غيرها ، وبناء على ما سلف ذكره يكون لفظ المكس من المشترك اللفظى الذى يطلق ويراد به الحقيقة ، كما يشتق منه ، ويطلق على المجاز أيضا ، فهو يطلق بإطلاقين : أحدهما إطلاقه على القضية التى وقع التحويل إليها ، وثانيهما : إطلاقه على المعنى المنصرى^(٣) ، وكل من الإطلاقين ترد عليه أقسام العكس^(٤) ، كما سترى إن شاء الله تعالى .

ثانيا : أقسامه

للمنطقة يقسمون العكس بالمعنى الاصطلاحى العام إلى ثلاثة أقسام :

التقسيم الأول : العكس المستقيم : ويسمى العكس لاستواء طرفيه ، واستقامتهما بسبب سلامة كل منهما من التبديل بالنقيض^(٥) ، وله تعريفان :-

- (١) العلامة الشيخ عبدالمجيد جبران - رسالة فى المنطق ص ٣٥ ط شبرا ١٩٢١ م ، والمعطوفة عمقولة بمكية خاصة .
- (٢) الشيخ صبرى عبدالجواد النيهاتى - رسالة فى منطق العكس - معطولة لوسه ١٨ .
- (٣) الهزيمة الباجورى - حاشية الباجورى فى المنطق ص ٥٧ .
- (٤) يعنى أن العكس يعنى القضية المعكوسة ، أو بمعنى المصدر اللغوى ينقسم إلى ثلاثة أقسام وبالتالى تكون جملة الأقسام ستة حاصلة من ضرب اثنين هما المعنى المصدرى ، والمعنى الاصطلاحى للقضية فى ثلاثة التى هى المستوى ، والموافق ، والمخالف .
- (٥) حاشية العلامة الباجورى ص ٥٧ .

[١] يعرف بمعنى القضية بأنه القضية التي تركبت بتبديل كل من طرفي القضية بالآخر .

[٢] يعرف بالمعنى المصدري بأنه : قلب جزأى القضية مع بقاء الصدق والكيفية .

❖ القسم الثاني :- عكس النقيض الموافق : ويسمى موافقا لموافقه لأصله فى الكيف^(١) :

[١] يعرف على معنى القضية بأنه القضية التي تركبت بتبديل كل من طرفي القضية بنقيض الآخر مع بقاء الصدق والكيفية أعنى الإيجاب والسلب^(٢) .

[٢] يعرف بالمعنى المصدري بأنه : تبديل كل من طرفي القضية بنقيض الآخر مع بقاء الصدق والكيفية وهى الإيجاب والسلب^(٣) .

❖ القسم الثالث :- عكس النقيض المخالف : وسمى مخالفا لخالفته لأصله فى الكيف ، وهو عكس الموافق ، ولذا فإن تعريفه هنا قائم على الخالفة لا على الموافقة للنقيض فى المفهوم ، والفرق بينهما ظاهر لمن تأمله ، وهو يعرف أيضا بالمعنى المصدري ، وعلى معنى القضية .

[١] يعرف على معنى القضية بأنه : القضية التي تركبت بتبديل الطرف الأول من القضية بنقيض الثاني منها ، وتبديل الثاني يعين الأول مع بقاء الصدق دون الكيف^(٤) .

(١) العلامة الشيخ زكريا الأنصارى - حاشية الأنصارى على إيساغوجى ص ٨٣ .

(٢) العلامة البهائى - رسالة فى منطق العكس ص ٢٥ .

(٣) العلامة الباجورى - حاشية الباجورى ص ٥٧ .

(٤) العلامة الشيخ حسن المنطق - رسالة فى القضايا ص ٣٧ .

[٢] يعرف على المعنى المصدري بأنه : تبديل الطرف الأول من القضية بنقيض

الطرف الثاني^(١) ، مثاله كل إنسان حيوان - قضية أصلية - فإن عكس

النقيض النقيض الموافق ، أو النقيض المخالف لها يجرى هكذا .

☆ كل إنسان حيوان : هي القضية الأصلية .

☆ كل مالا حيوان إنسان : هو عكس ذات القضية الأصلية بالنقيض الموافق .

☆ لا شيء مما لا حيوان بإنسان : هو عكسها بالنقيض المخالف^(٢) ، ولعلك عرفت كلا منهما .

ولما كان العكس المستقيم هو أوضحها جميعا ، والأقرب في الوصول إلى ما يقصد من حيث تمامه ، فأننا سنمضي به أولا تعريفنا وشروطا وأقساما مع ضرب الأمثلة التي تعين في الوصول إلى التمكن من القواعد المنطقية ، بحيث تتحقق النتائج المرجوة إن شاء الله تعالى ونسأله جل علاه التوبة والغفرة والتوفيق مع السداد .

العكس المستقيم (المستوي)

[أ] أسماؤه

[١] سمي بالعكس المستوي لاستواء طرفيه في القضية الأصلية والمعكوسة ، بحيث لا

يقع فيه تبديل بالنقيض لا موافقا أو مخالفا ، وهو معنى كونه مستقيما .

[٢] سمي العكس المستقيم : لأنه يستقيم طرفاه بسبب سلامة كل منهما عن التبديل

بالنقيض أيضا موافقا أو مخالفا^(٣) .

(١) الأستاذ رضوان عبدالباقى - دراسة في القضايا ص ٧٣ .
(٢) العلامة الشيخ زكريا الأنصاري - حاشية الأنصاري على إيساغوجي ص ٨٣ .
(٣) العلامة الأباخوري - حاشية الأباخوري ص ٥٧ .

واللاحظ أن تلك التسميات قائمة باعتبار أطراف القضية الأصلية والمكوسة
معا ، فمضى استقامت أطرافها ، واستوت فهو العكس المستوى المستقيم ومتى لم
يقع فيها التساوى فلا تتحقق الاستقامة^(١) ، وحينئذ يكون موافقا أو مخالفا .

[ب] تعريفه

لث عرف العكس المستقيم بعدة تعريفات منها :-

[١] أنه تبديل جزءى القضية بأنه يصير الموضوع محمولا ، والمحمول موضوعا ، مع بقاء
السلب والإيجاب بحاله^(٢) ، وهو على تعريف الكاتبى القزوينى مأخذهما واحد ،
حيث يقول فيه : « هو عبارة عن جعل الجزء الأول من القضية ثانيا ، والثانى
أولا ، مع بقاء الصدق والكيف بحالهما^(٣) » ، وإلى نفس التعريف ذهب القطب الرازى
فى تحريره^(٤) ، إلا أن أحدهما نظر فى التعريف إلى المعنى المصدري ، والثانى نظر
إليه باعتبار القضية الناتجة من العكس ، فافهم الأمرين وأسأل الله التيسير ، فذلك من
أنعمه جل علاه .

وهذا التعريف خاص بالعكس المستوى وحده ، الذى يشترط فيه التبديل
المطلق ، والقلب الكامل لكل من طرفى القضية والحال المرادة هنا هى الإيجاب
والسلب ، بمعنى أنه أن كان الأصل موجبا ، فيكون العكس موجبا ، وإن كان سالبا
فيكون العكس أيضا سالبا .

(١) راصع كتابا - المنطق بين التنظيم والتفصيل ص ٣١٥ .

(٢) العلامة الشيخ زكريا الأنصارى - حاشية الأنصارى على شرح أسفار موسى ص ٨٤ .

(٣) العلامة القزوينى - الرسالة الشمسية ص ١٢٥ .

(٤) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٦/١٢٥ .

[٢] أنه تحويل جزأى القضية مع بقاء الصدق والكيف والكم ، الا الإيجاب الكلى ، فيعوض عنه بالإيجاب الجزئى^(١) ، وهذا التعريف قائم فى المفهوم من العكس المستوى طبقا لما أنتهى اليه العلامة الأخرى حيث قال :

العكس قلب جزأى القضية . . مع بقاء الصدق والكيفية
والكم الا الموجب الكلية . . فمرضاها الموجبة الجزئية^(٢)
وربما يقال : أن التعريف لا يدخله الاستثناء ، لأنه للماهية وليس
للأفراد^(٣) ، فدخول أداة الاستثناء فى تعريف العكس المستوى صار مخالفا لقواعده
المعمول بها^(٤) فى التعريف نفسه ، والشروط التى اتفق عليها المناطقة فى
التعريفات على وجه العموم .

كـه والجواب : أن هذا ليس تعريفا حديا ، بل هو ضابط فنى يجمع ما يدخل فى
مفهوم العكس ، والضابط للأفراد يقصد به ذات الأفراد لا ذات الماهية^(٥) ، وهذا لا
يخالف الثانى ، وذلك أمر مقرر ولا حرج ، بل هو مقبول فى مثل تلك القضايا
هذه ناحية .

وناحية ثانية هى أنه تعريف تقريبي وبالتالي فالاستثناء الوارد فى التعريف
من باب القيود المضافة التى وضعها المناطقة طبقا لتدقيقاتهم المنطقية . ومعلوماتهم
الفنية ، أما هنا فإن التعريف من باب التقريب والتسهيل للمبتدئ . وبالتالي

(١) العلامة الشيخ عبدالرحمن الأخرى - شرح الأخرى على سلمه ص ٣٢ .

(٢) العلامة عبدالرحمن الأخرى - السلم المورق فصل العكس المستوى .

(٣) ذهب إلى ذات رأى العلامة العطار - حاشية العطار ص ٨٢ .

(٤) ذهب إلى ذلك رأى العلامة العطار حيث قال: لا خلاف فى أن التعريف يكون للماهية ، والاستثناء إنما هو مسن
الأفراد ، وله فى المسألة كلام جميل فارجع اليه - حاشية العطار على إيساغوجى ص ٨٣ وما بعدها .

(٥) العلامة الباجورى - حاشية الباجورى على متن السلم ص ٥٨/٥٩ .

فالأشهر للمبتدئ ذكر التعريف الخالي من التدقيقات الفنية^(١) ، فافهم الأمرين واسأل الله لك السلامة ولي النجاة في الدنيا والآخرة .

[٣] هو أخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لها في الكيف والصدق .

لحم فلا بد في إثبات العكس من أمرين :-

☆ أحدهما :- أن هذه القضية لازمة للأصل ، وذلك بالبرهان المنطبق على المواد كلها .

☆ ثانيهما :- أن ما هو أخص من تلك القضية ليست لازمة لذلك الأصل^(٢) .

[١] مثاله في الحملات الموجبة : كل طعام جيد ك م ، فإنها تنعكس إلى بعض الطعام جيد ج م ، فعكس الكلية الموجبة تكون جزئية موجبة .

[٢] مثاله في الحملات السالبة : لاشيء من الكذب مفيد ، فإنها تنعكس إلى لا شيء من المفيد يكذب فعكس الكلية السالبة أيضا كلية سالبة ، لأنها تنعكس كنفسها .

[٣] مثاله في الشرطيات : كلما كانت الحرارة شديدة ، كانت الشمس طالعة ، ك شرطية متصلة لزومية فإنها تنعكس إلى قد يكون إذا كانت الشمس طالعة فالحرارة شديدة ، ج شرطية متصلة لزومية أيضا .

⑤ شرح تعريف العلامة الأنصاري

[١] تبديل : جنس بعيد دخل فيه تبديل المفردات ، والتبديل في غير القضايا ، والتبديل غير المقصود به العكس ، وكل ما كان من هذا القبيل ، سواء جاء على سبيل الجمل ، أو التحويل ، أو التبديل أيضا ، أو التواضع والانتفاء^(٣) .

(١) بمن مأل إلى الرأي العلامة الملوي في شرحه الكبير - فصل العكس .
(٢) العلامة السيد الشريف الجرجاني - حاشية الجرجاني على تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٥/١٢٦ .
(٣) وهي أوجه عديدة كل منها يأتي على ناحية مقصودة .

[٢] جزأى القضية : فصل أول خرج به التبديل فى غير أجزاء القضية ، كتقديم الخبر على المبتدأ ، والمفعول على الفاعل عند النحاة فانه تقديم وتأخير ، وليس تبديلا لجزأى القضية المنطقية^(١) ، ويخرج به أجزاء القضية غير المنطقية فلا يعتبر عكسا ، لعدم أرادته حتى وإن وقع .

[٣] بأن يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا^(٢) ، فصل ثان خرج به ، ما إذا تم العكس ، ولم يكن الموضوع محمولا فى الذكر كالقضايا الجزئية السالبة ، فلا عكس فيها لا كنفسها ، ولا غيرها^(٣) .

[٤] مع بقاء السلب والإيجاب : فصل ثالث خرج به ما إذا تم التبديل وأختلف السلب والإيجاب فإن الشرط المتعلق بالإيجاب أو السلب ، يكون قد تخلف ومثله لا عكس فيه .

[٥] بحالهما فصل أخير خرج به : ما إذا كانت القضية الأصلية صادقة فجاءت المكوسة كاذبة .

❊ وفى تقديرى : أن ما تم جريانه فى شرح تعريف العلامة الأنصارى يمكن جريانه مثله فى سائر التعاريف المنطقية المتعلقة بالعكس ، سواء كان التعريف قائما على المعنى المصدري ، أو مفهوم القضية^(٤) .

(١) لاحظ أن اعتبارات غير الماطقة تخصهم وحدهم ، ولا تلزم الماطقة بنى .

(٢) ذهب العلامة الملوى بأن ورود عبارة أن يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا فى التعريف ليست حاملة ، لأنها لا تدخل الشرطيات المتصلة فى تعريف النى تقوم على المقدم والتالى ، وليس الموضوع والمحمول - راجع شرح الملوى على هامش حاشية الصبان ص ١١٣ .

(٣) راجع أحكام العكس والقضايا التى تعكس والأخرى التى لا تعكس فيها أمر مهم .

(٤) الفرق بينهما قد عرضته لك فى صفحات سلفت فأرجع إليه .

وقد نقلت لك بعض الاتجاهات الدقيقة في تعريف العكس المستوى رغبة مني في التنبيه والدعوة للتصدى لذلك التيار الذي ظهر في مجال البحث العلمي ، وهو النقل والاقتباس من الأبحاث السابقة^(١) ، دون إشارة لأصحابه^(٢) ، مخالفا بذلك ما تفرضه الأمانة العلمية ، فأحذر اللصوص^(٣) ، وما أكثرهم في هذا العصر على وجه الخصوص .

[ج] شروط العكس المستوى

تشترط المنطقة في العكس المستوى شرطين^(٤) .

☐ الأول : باعتبار الكيف^(٥) :-

وهو أنه يجب بقاء الكيف الذي كان في القضية الأصلية مع القضية التي تم العكس إليها ، فإذا كانت القضية الأصلية موجبة صادقة ، فإن قضية العكس لا بد أن تكون هي الأخرى موجبة صادقة . وينتج عن هذا الشرط صورتان :-

[١] في الموجبات : فكل موجبة كلية أو جزئية تنعكس موجبة جزئية في القضايا المسورة ، أما الشخصية فإن كان محمولها شخصا فإنها تنعكس كنفسها^(٦) ، مع ضرورة المحافظة على بقاء الصدق أيضا .

(١) هذا الفريق موجود ولسان مقالته يكشفه ، ومجلات العلم يعرفون عوراته ، والويل له من عذاب الله بسوء أن تلقاه .

(٢) وقد تقع إشارة مبهمه عباء ، فرمما ينقل الواحد منهم كتابا ثم يشير إليه بعبارة مرجع سابق ، وهكذا رغم أنه نقله كله .

(٣) المذكورة / نادية جمال الدين - فلسفة التربية عند إسماعيل الصفار ص ٥ - منشورات المركز العربي للصحافة ١٩٨٣م

(٤) هذان الشرطان باعتبار الحصر في الإدخال ، أما في الإخراج فذلك أمر آخر .

(٥) يعني باعتبار الإيجاب فلا بد من انتافعهما فيه ، وكذلك السلب ، مع ملاحظة الصدق في كل منهما .

(٦) العلامة القويسني - شرح القويسني على من السلم ص ٢٩ .

مثاله :- كل مسلم يحب أخاه ك م . عكسها : بعض المحب أخاه مسلم
ج م صادقة ، بعض السلم يحب أخاه ج م عكسها : بعض المحب أخاه مسلم ج م
صادقة

وقس الأمر في الشرطيات المتصلة على ما جرى في الحملات^(١) ، وما كان
منها في السوروات أو الخصوصات ولاحظ أن الشخصية متى كان محمولها غير
شخصي فإنها لا تنعكس فيهما معا ، وكذلك الشرطية المنفصلة فلا عكس لها^(٢) .
[٢] في السوالب : كل سالبة كلية ، تنعكس سالبة كلية في القضايا المسورة
والشخصية بنفس الذي ذكرناه ، لك في الحملات ، ولذلك يقولون أن السالبة
الكلية تنعكس كنفسها ، ولا تنعكس جزئية سالبة .
مثاله : لا مسلم يهودى ، فإن عكسها : لا يهودى مسلم .

الثنائى : باعتبار الاستفراق

☆ الاستفراق يعرف بأنه : الإشارة إلى جميع الأفراد التى يصدق عليها الكلى ، وعدم
الاستفراق هو عدم الإشارة إلى جميع الأفراد التى تصدق عليها الكلى ، وبناء عليه
فإن استفراق الحد فى القضية معناه شمول الكلى لجميع أفرادها الممكنة ، وعدم
استفراق الحد هو عدم شموله لجميع أفرادها الممكنة^(٣) .
لله من ثم فإن :-

[١] الكليات مطلقا موجبة أو سالبة ، تفيد استفراق موضوعها فقط .

(١) ألح العلامة القطب إلى أن الأمر فى المنفصلات يختلف عنه فى المتصلات - راجع حاشية الصان ص ١١٣ .

(٢) العلامة القويسى - شرح الشيخ القويسى على من السلم فى المنطق ص ٣٠ .

(٣) الذكور / عرض الله جاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقدم ص ٩٨ .

[٢] السوالب مطلقا : كلية أو جزئية تفيد استغراق محمولها فقط .

[٣] أن الجزئيات لا تفيد استغراق موضوعها^(١) .

⊗ والمناطق يشترطون في العكس : ألا تفيد القضية الجديدة التي هي ناتج العكس ، أو هي العكس نفسه ، استغراق حد فيها لم يكن هذا الحد مستغرقا في القضية الأصلية قبل العكس^(٢) ، كالحال في القضية السالبة الجزئية ، فإنها لو عكست فلا تخرج عن أحد أمرين :-

[١] أن تنعكس جزئية موجبة ، وهذا غير مقبول لمخالفته شرط الموافقة في الكيف .

☆ مثاله :- بعض العلم ليس مفيدا ، فإذا عكست إلى بعض المفيد علم ، لكان عكسا فاسدا لمخالفته شرط ضرورة الموافقة في الإيجاب والسلب ، وحيث كانت

الأولى سالبة ، والمعكوسة موجبة ، فقد فسد العكس فيهما^(٣) .

[٢] أن تنعكس جزئية سالبة . مثاله : بعض الطعام ليس جيدا ، عكسها : بعض الجيد ليس طعاما وهذا غير مقبول أيضا لمخالفته شرط الاستغراق ، باعتبار أنه لو تم العكس فيها فسوف يترتب عليه أن يصبح الموضوع فيها غير مستغرق ، لأنه موضوع قضية جزئية ، والجزئيات لا تفيد استغراق موضوعها^(٤) ، وقد كان الموضوع في العكس مستغرقا في الأصل ، لأنه محمول قضية سالبة ، والمحمول في السوالب مستغرق دائما ، ولذا فإن الجزئية السالبة لا تنعكس أبدا لمخالفتها شروط الاستغراق .

(١) المصدر السابق ص ٩٩ / ١٠٠ ط ٣ .

(٢) الذكورة / وفاة مرسى - دراسات في المنطق ص ٢٩٧ .

(٣) لمخالفته شرط ضرورة الاتفاق في الكيف .

(٤) الذكور / خالد منتصر - دراسات في المنطق ص ١٦٩ .

لأنه ويتطابق قاعدتي - بقاء الكيف ، وعدم استغراق حد في القضية العكسية ، ما لم يكون مستغرقا في الأصل - نحصل على ما يلي :-

❖ أولا : أن عكس القضية ك م ، هي ج م ، مثل كل مصري أفريقي ، فإن عكسها : بعض الأفريقي مصري^(١) ، ولا يمكن أن يكون عكسها : كل أفريقي مصري ، وإلا كان ذلك إخلالا بالشرط الثاني وهو الاستغراق ، لأن أفريقي في هذه الحالة يصبح مستغرقا ، وهو غير مستغرق في الأصل ، لاحتمال كون المحمول أعم من الموضوع ، كقولنا : كل إنسان حيوان^(٢) .

❖ ثانيا : أن عكس ك س ، هو ك س ، مثلها ، لا مصري سوداني ، فعكسها : لا سوداني مصري^(٣) ، وكل العلم ليس ضلالا ، فعكسها : كل الضلال ليس علما ، فهي تنعكس كنفسها كلية سالبة باعتبار أن السالب الكلي اشرف من الموجب الجزئي ، لأنه أفيد في العلوم وأضبط^(٤) ، ولا تنعكس كلية سالبة لاحتمال كون تقيض المحمول أعم من الموضوع^(٥) .

فقولك : لا شيء من الثبات بحساس ، تنعكس إلى لا شيء من الحساس بنيات ، وقولك لا واحد من المصريين سوداني ، تنعكس إلى لا واحد من السودانيين مصري . ولا خائن لوطنه محبوب عكسها ، لا محبوب هو خائن لوطنه وهكذا^(٦) .

(١) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧٦/٧٥ .

(٢) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٩ .

(٣) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧٦/٧٥ ، وقد رجعت في هذه الأربع إليه .

(٤) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٢٧ ، ومنها العكس في الموجهات فراجعها حتى تصبرف عليها .

(٥) العلامة القزويني - الرسالة الشمسية ص ١٣٦ .

(٦) الدكتور / عبد غنى الدين إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٨٣ .

❖ ثالثاً : أن عكس ج م هو ج م مثلها : بعض المصريين مسلمون ، فعكسها

بعض المسلمين مصريون ، ومثلها بعض الخبز طازج ، بعض الطازج خبز .

❖ رابعاً : أن القضية ج س : لا عكس لها ، لأنها لو عكست إلى ج م لكان فيها

إخلال بشرط ضرورة الاتفاق في الكيف ولو عكست إلى ج س مثلها لكان فيها

إخلال بشروط الاستفراق ، فإذا عكسنا القضية ليس بعض المصريين قاهريين ، إلى

ليس بعض القاهريين مصريين ، كان في القضية الجديدة حد ، وهو مصريين

مستغرق ، وهو غير مستغرق في الأصل ، لأنه يرضوع جزئية سالبة^(١) .

كما أن القضية السالبة الجزئية لا تنعكس لأنها لا يطرد فيها صدق العكس

مع صدق الأصل ، فقد تصدق سالبة جزئية مع كذب عكسها ، إذا كان موضوعها

أعم من محمولها . مثاله : ليس بعض الحيوانات إنسان صادقة ، فلو انعكست إلى

ليس بعض الإنسان بحيوان ، كذب العكس مع صدق الأصل لذلك قالوا : أن السالبة

الجزئية لا عكس لها^(٢) .

❖ يقول شيخنا : نستخلص من ذلك ما يأتي :-

[١] أن الموجبات كلها تنعكس موجبة جزئية إلا الشخصية ، إذا كان محمولها

شخصياً فإنها تنعكس كنفسها ، أي إذا كان محمولها غير شخصي فإن العكس

فيها يختلف لدى القائلين به .

[٢] أن الشخصية التي محمولها شخصي تنعكس كنفسها كلية إن كانت سالبة ،

مثال : ليس محمد قائماً ، عكسها لا واحد من القائميين محمد ، وجزئية إن كانت

(١) الذكور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٧٦ .

(٢) الذكور / محمد عيسى الدين إبراهيم - نيسم القواعد المنطقية ج ١ ص ١٨٤ .

موجبة على الأصح . مثال : محمد قائم . عكسها بعض القائم محمد ، وكتب على ، عكسها بعض الكاتب محمد على وهكذا^(١) .

ويذهب العلامة الدمنهوري إلى أن العكس لازم لكل قضية لم يجتمع فيها الخستان ، وهما السلب والجزئية ، فتخرج السالبة ، والمهملة السالبة ، لأنها في قوتها ويبقى الشخصية بقسميها أعنى الموجبة والسالبة والكلية كذلك ، والجزئية الموجبة والمهملة الموجبة^(٢) .

[٣] إن السالبة الكلية تنعكس كنفسها .

[٤] أن السالبة الجزئية لا عكس لها^(٣) ، ومثلها المهملة السالبة لأنها في قوتها .

[٥] أن المهملة في قوة الجزئية فإن كانت سالبة فلا عكس لها ، وإن كانت موجبة انعكست موجبة جزئية^(٤) .

لن قال العلامة الأخضري

والعكس لازم لغير ما وجد . . . به اجتماع الخستين فاقصد

ومثلها المهملة السالبة . . . لأنها في قوة الجزئية

والعكس في مرتب بالطبع . . . وليس في مرتب بالوضع^(٥)

(١) المصدر السابق جـ ١ ص ١٨٤ .

(٢) العلامة أحمد الدمنهوري - إضاح المهم من معاني السلم ص ١٢ .

(٣) الدكتور محمد غنم الدين إبراهيم - تيسر القواعد المنطقية جـ ١ ص ١٨٥ .

(٤) الدكتور / عوض الله جاد حمازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١١٩ .

(٥) العلامة الأخضري - من السلم المنورق .

د : صور التضايا القابلة للعكس بشروطه :

أولا : في الحملات :-

عرفت أن الحملات منها ما هو مسور ومنها ما هو مهمل ، وبخصوص ، وكل منها موجبة أو سالبة ، صادقة أو كاذبة ، وربما يكون من الصعب على المبتدئ التعرف عليها ، لذا فأنى سأحرص على تقديم صور للعكس فيها مبتدئا بغير السورات .

(أ) الحملات غير المسورة^(١) :-

[١] القضية الشخصية الحملية^(٢) :

[أ] الموجبة : زيد كاتب : عكسها بعض الكاتب زيد ، إذن هي تنعكس جزئية في حالة الإيجاب .

[ب] السالبة ولها حالتان :-

١- الحالة الأولى : أن كان محمولها جزئيا انعكست كنفها ، مثال : زيد ليس بعمرو ، عكسه : عمرو ليس زيدا .

٢- الحالة الثانية :- أن كان محمولها كليا انعكست سالبة كلية . مثال : زيد ليس بحمار ، عكسه : لا شيء من الحمار بزيد .

[٢] القضية الحملية المهمة^(٣) :

[أ] الموجبة : تنعكس كنفها ، أو موجبة جزئية . مثال : الإنسان حيوان ، عكسه : الحيوان إنسان ، أو بعض الحيوان إنسان باعتبار أنها في قوة

(١) ابتدأت بها لصعوبتها على المبتدئين ، وفي نفس الوقت فلما قد تنب عن بعض الإتهام ، بحيث قد يفهم أن المراد هو السورات فقط .

(٢) لاحظ الفرق بين الشخصية والمهمة والمسورة فذلك أمر مهم جدا .

(٣) وهي غير مسورة بالفاظ ، وأن كانت مسورة من حيث المفهوم باعتبار أن بعضها يقع فيه الوصف ، وينسب عليه الحكم .

الجزئية الموجبة ، ولما كانت الجزئية الموجبة تنعكس جزئية موجبة فان المهمة تجرى فيها نفس الأحكام بهذا الاعتبار .

[٥] السالبة :- لا عكس لها ، لأنها فى قوة الجزئية السالبة ، والمعروف أن الجزئيات السالبة لا عكس لها .

(ب) الحملات المسورة^(١) :-

[١] الكلية

[أ] الموجبة : ك م : تنعكس إلى ج م مثال : كل إنسان حيوان ، عكسها : بعض الحيوان إنسان .

[ب] السالبة : ك س ، تنعكس إلى ك س . مثال : كل إنسان ليس حيوانا ، عكسها : كل حيوان ليس إنسانا .

[٢] الجزئية :-

[أ] الموجبة : ج م : تنعكس إلى ج م . مثال : بعض الإنسان حيوان ، عكسها : بعض الحيوان إنسان .

[ب] السالبة : ج س لا تنعكس أبدا ، ومثلها المهمة السالبة أيضا ، فانها لا عكس لها ، نحو : بعض الحيوان ليس بإنسان فى الجزئية السالبة ، ونحو : الحيوان ليس بإنسان فى المهمة السالبة ، فهى الأخرى لا عكس لها .

❊ قال العلامة الدمشقى : « وأعلم أن العكس المعتبر لا يكون الا فى القضايا ذات الترتيب الطبيعى ، وهى الحملات والشرطيات المتصلة ، وأما القضايا الرتبة بحسب الموضوع فقط ، وهى الشرطيات المنفصلة ، فلا عكس لها^(٢) ، لأن كلا من

(١) فلسفات غير المحصورة والمهمة والنسبة باعتبار المفهوم فقط وليس باعتبار الأجزاء .

(٢) العلامة أحمد الدمشقى - إيضاح المهم ص ١٢ .

طرفيها صالح لأن يكون مقدما وتاليا ، فلا يتعين ترتيبها الا بالوضع بخلاف العملية والمتصلة ، فان ترتيبها طبيعي ، وأن انعكس طرفاها ، فهي مرتبة بالقوة^(١) ، ولاحظ ما يجرى في الوجهات ، أو على سبيل العدول والتحصيل فلكل منها شروطه .

ثانيا : في الشرطيات :-

قد عرفت أن الشرطيات المنفصلة لا عكس لها ، سواء كانت حقيقية ، أو مائعة جمع فقط ، أو مائعة خلو فقط على سبيل الاتفاق أو العناد ، باعتبار أنها لا تقدم حديثا ، كما أنه لا امتياز بين جزئيتها بالطبع^(٢) ، بجانب أن كلا من طرفيها يصلح أن يكون مقدما وتاليا ، وفوق ذلك لا يتعين وجود ترتيب طبيعي بين أطرافها .

ومن ثم فانا سنقدم العكس في الشرطيات المتصلة فقط مع الأخذ في الاعتبار أن حكم الشرطية في العكس المستوى كحكم العملية غير الوجهية والمسألة في عكس العمليات تطبق أيضا في الشرطيات المتصلة .

(أ) الشرطية المتصلة الموجبة :-

[١] الكلية : تنعكس إلى جزئية موجبة . مثاله : كلما كان الطعام جيدا كانت الصحة معتدلة^(٣) ، عكسها : قد يكون إذا كانت الصحة معتدلة كان الطعام جيدا ، وهي لزومية .

(١) العلامة الأخضرى - شرح الأخضرى على سلمه ص ٣٢ .

(٢) الدكتور محمد غنم الدين إبراهيم السكندري - تيسر القواعد المنطقية ج ١ ص ١٨٨ .

(٣) وهو مثال الشرطية المتصلة الزومية الموجبة - فارجع إليها في السور الشرطية لتعرف التفاصيل هناك ، ثم فس عليها هنا مع مراعاة شروط العكس .

وفي الاتفاقية : كلما كان الطعام جيدا كانت الشمس ساطعة ، عكسها : قد يكون إذا كانت الشمس ساطعة فالطعام جيد ، وهي اتفاقية كما رأيت لمجرد الاتفاق والمصادفة ، وليست أبدا لزومية ، فاعرف الأمرين^(١).

[٢] الجزئية الشرطية المتصلة الموجبة : وهي تنعكس إلى جزئية موجبة ، قد يكون إذا كانت الشمس صافية فالنهار موجود ، عكسها : قد يكون إذا كان النهار موجودا فالشمس صافية ، وهي لزومية ، فحاول أن تقدم مثالا للاتفاقية^(٢).

[٣] المخصوصة : وهي تنعكس إلى جزئية . مثاله : إذا كان محمد عالما فهو متميز ، عكسها : قد يكون إذا كان هذا متميزا فهو محمد ، فهي تنعكس جزئية موجبة من حيث الحكم باعتبار أن الكلية الموجبة تنعكس إلى جزئية موجبة ، والمخصوصة في حكم الكلية فتعطى أحكامها ، على الرأي القائل به^(٣).

[٤] المهمة : وهي تنعكس كنفسها ، أو موجبة جزئية ، إذا كان الإنسان حيوانا فهو قارئ ، إذا كان القارئ إنسانا فهو حيوان ، أو بعض الحيوان إنسان .

لـ مما سبق لك في الشرطيات المتصلة الموجبة أتضح ما يلي :-

[١] أن الكلية المتصلة للزومية : تنعكس إلى جزئية متصلة للزومية .

[٢] أن الكلية المتصلة للاتفاقية : تنعكس إلى جزئية متصلة اتفاقية .

[٣] أن الجزئية المتصلة للزومية : تنعكس إلى جزئية متصلة للزومية .

[٤] أن الجزئية المتصلة للاتفاقية : تنعكس إلى جزئية متصلة اتفاقية .

(١) لاحظ أننا هنا نتحدث عن عكس الشرطيات المتصلات غير الموجهات حتى لا يتخلط عليك الأمر .

(٢) لما سبق القول به من أن الشرطية المتصلة الموجهة تنقسم إلى اتفاقية ولزومية .

(٣) الشيخ صبرى الزهاني - رسالة في منطق العكس ص ٣٧ .

[٥] أن المتصلة المخصوصة الموجبة تنعكس جزئية مخصوصة موجبة .

[٦] أن المهمة المتصلة الموجبة تنعكس كنفسها ، أو تنعكس إلى موجبة جزئية باعتبار جريانها فيها ، وحاول الرجوع إلى التعريفات في الحملات ، والأمثلة ، ثم قس عليها الأمر في الشرطيات ، بعد تعديل السور ، وملاحظة أمر المقدم والتالي واللزوم والاتفاق .

(ب) الشرطية المتصلة السالبة :-

[١] الكلية السالبة : وهي تنعكس إلى كلية سالبة أيضا مثاله : ليس البتة إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، عكسها : ليس البتة إذا كان النهار موجودا فالشمس طالعة^(١) ، لزومية ، ومثلها في الاتفاقية مع ملاحظة السلب .

[٢] الجزئية المتصلة السالبة : وهي لا تنعكس ولا خالفت شرطي الكيف والاستفراق على ما بيناه في الحملات ، فارجع اليه هناك ، سواء في اللزوم أو الاتفاق .

[٣] المخصوصة المتصلة السالبة : وهي تنعكس إلى :-

[أ] سالبة كلية : إذا كان محمولها كليا . مثاله : لا شيء من محمد بحيوان ، عكسها ، لا شيء من الحيوان بمحمد .

[ب] سالبة مخصوصة تنعكس كنفسها : إذا كان محمولها جزئيا . مثاله : ليس البتة إذا كان هذا محمد فهو عمرو ، عكسها : ليس البتة إذا كان هذا عمرو ، فهو محمد . لأنها تنعكس كنفسها في الشرطيات المتصلة ، كما هي في الحملات ، وكلاهما في اللزوم والاتفاق .

(١) حاول أن تجرب بنفسك أو تقدم أمثلة مما تحفظ لها ذاكرتك .

[٤] المهمة المتصلة السالبة : وهي لا تنعكس لأنها في قوة الجزئية السالبة ، ومن المقرر القول بأن الجزئيات السالبة لا عكس لها ، وذلك كله يلاحظ في الشرطية اللزومية والاتفاقية^(١) أيضا ، قياسا على ما جرى في العمليات .

ثم نخلص مما سبق إلى أن :-

[١] ك ش س م^(٢) : تنعكس إلى ك س ش م باعتبار أن الكليات السالبة تنعكس كنفسها لزوما واتفاقا .

[٢] ج ش س م : لا تنعكس إلى كلية ، ولا إلى جزئية ولا خالفت شرطى الكيف والاستغراق في اللزوم والاتفاق

[٣] خ ش س م^(٣) : تنعكس إلى سالبة كلية ، إذا كان محمولها كليا ، وتنعكس كنفسها إذا كان محمولها جزئيا في اللزوم والاتفاق .

[٤] هـ ش س م^(٤) : لا تنعكس لأنها في قوة الجزئية السالبة .

وبناء عليه فإن المنعكسات في السالبة المتصلة الشرطية هما الكلية والخصوصية ، وغير المنعكسات هما الجزئية والمهمة ، وحاول الرجوع إلى المصادر المنطقية ، كالتحريير ، والتيسير ، والمرشد ، بجانب الحواشى^(٥) ، فإن فيها الكثير

(١) لا عرفت ان الشرطية المتصلة موجبة أو سالبة - تنقسم إلى لزومية واتفاقية باعتبار العلامة القائمة بين المقدم والنسالي أيضا .

(٢) هي رموز الكلية الشرطية السالبة المتصلة .

(٣) هي رموز القضية الشرطية المخصوصة السالبة المتصلة .

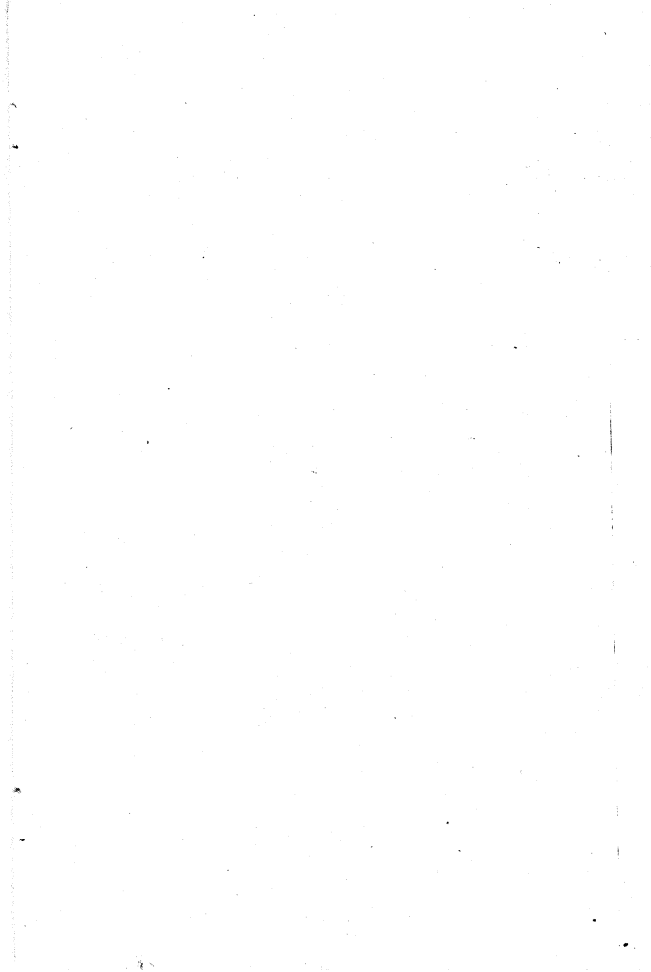
(٤) هي رموز القضية الشرطية المهمة السالبة المتصلة .

(٥) راجع حواشى الباجورى والخرجاني والقويسى والدمهورى والرازي .

من الموضوعات التي تتعلق بالمسألة ، وفيها جهد كبير لأصحابه ، وأسألك الدعاء لي
ولك بالتوفيق والسداد .

وسنرجى الحديث عن عكس النقيض الموافق والمخالف ، وادلة العكس ، لأن
ذلك سيكون في جزء مستقل إن شاء الله تعالى ، وكذلك دراسة تلازم الشرطيات ،
سوف ندرسها في ذات الجزء المستقل أيضا أن أمد الله في العمر وبارك في
الصحة .

- س١ : عرف العكس في اللغة والاصطلاح على وجه الإطلاق ؟
- س٢ : ما هي أنواع العكس مع التمثيل لكل منها ؟
- س٣ : عرف العكس المستقيم ، واذكر أسماء وشروطه ؟
- س٤ : اشرح تعريفا للعكس المستوي ، ثم أخرج محترزات التعريف ؟
- س٥ : ما هي شروط العكس المستقيم ، مع ذكر نماذج تطبيقية لكل منها ؟
- س٦ : اشترط المناطقة ضرورة اتفاق قضيتي العكس في الصدق والكيفية والكم ، فهل هذا عام في كل القضايا ؟ أم هناك استثناء لبعضها . اشرح العبارة .
- س٧ : هل خاص القضية لازم لها . أم غير لازم لها . حقق القول في المسألة ؟
- س٨ : اعكس القضايا الآتية في الحملات على سبيل الإيجاب مرة والسلب مرة أخرى مع بيان ما ينعكس وما لا ينعكس وأسباب ذلك :-
- محمد كريم - هبة الله رحيمية - الإنسان حيوان - كل علم مفيد - بعض الطعام ناضج - الشمس ساطعة - رمضان شهر كريم - الحج ركن الإسلام - الصوم عبادة
- س٩ : في القضايا الآتية شرطيات بين منها ما ينعكس وما لا ينعكس وبيان الأسباب في كل منها . أعنى مع التمايل :-
- كلما كانت الشمس ساطعة أقبل رمضان - قد يكون إذا كان محمد كبيرا فهو رحيم - ليس البتة إذا كانت الشمس ساطعة فالخمار ناهق - قد لا يكون إذا أكرمت البخيل شكر لك صنيعة .
- س١٠ : ضع لنفسك أسئلة من عندك في أطراف الشرطيات المتصلة موجبة وسالبة ، اتفاقية ولزومية .



القسم الثاني

مقاصد التصديقات
الاستدلال غير المباشر

تحدثنا عن الاستدلال المباشر باعتباره متعلقا بأحكام القضايا في النطق ان لم يكن هو أحد أحكامها ، وذكرنا أنه يقوم في مباحث ثلاثة :-
الأول : التقابل بين القضايا : وفيه يأتي التناقض ، والتضاد ، والتداخل ، ودخول تحت التضاد^(١) ،

الثاني : انعكس في القضايا أو بينها ، وفيه العكس المستقيم وهو العكس المستوي ، وعكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالف^(٢) .

الثالث : التلازم بين القضايا الشرطية المنفصلة بأحوالها القائمة وصورها المتعددة^(٣) .

وقد أرجأنا الحديث عن عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالف على سبيل التفصيل ، وكذلك التلازم بين الشرطيات ، وبه ينتهي حديث المناطقة حول مبادئ التصديقات عند المتقدمين خاصة ، وعند المتأخرين كذلك باعتبار الغالب الأعم .

ولا كانت مقاصد التصديقات هي الغرض الأهم في تلك المباحث ، فمن المناسب تناولها على وجه التفصيل ، وهي عند المناطقة القدامى تقع في القياس ولواحقه ، ثم التمثيل والحجة ، وهي مادة الأقيسة ، باعتبار ظنية الدليل ، أو يقينيتها ، وباعتبار سلامة المقدمات على ناحية البرهان أو غيره .

(١) وقد شرحت لك تعريفاته وأقسامه وصوره وأحكامه فارجع إليها ترى عموما ان شاء الله تعالى .

(٢) ذكرت لك منها العكس المستقيم على سبيل التفصيل ، أما الآخران فقد ذكرتهما على سبيل التبريسف بالتقسيم فقط ، وسوف أعرضهما على وجه التفصيل في الكتاب الثاني ان شاء الله تعالى .

(٣) هو من المباحث التي تحتاج المستوى العرفي الذي يتناسب مع طلاب الدراسات الأعلى ، ولذلك سأحاول تبسيطها لك فيما بعد إن شاء الله تعالى .

للدارس يرى الاستدلال غير المباشر يقع عند الأقدمين في :-

[أ] القياس المنطقي : ويعرف بأنه الاستدلال بالكلية على الجزئية الإضافي^(١) ، وهو أنواع :

[١] القياس المفرد ، ويسمى البسيط أيضا . [٢] القياس المركب^(٢) ،

[٣] قياس الخلف [٤] قياس المغالطة

[٥] القياس المؤلف ، البرهاني ، سواء كان لمياً أو إنشائياً .

[٦] قياس التنقيط^(٣) ، ويعرف بأنه الاستدلال بجزئية على جزئية مشتركين في أمر

يعمهما معا ، كما يعرفه الفقهاء بأنه مساواة فرع لأصل في علة حكمه ، وهو لا يفيد اليقين ، لاحتمال التوابع فيه عند الكثيرين .

[ب] الاستقراء : ويعرف بأنه الاستدلال بجزئية على كلية ، أو أنه عبارة عن تصحيح

أمر جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات^(٤) وهو أنواع :

[١] الاستقراء النظري . [٢] الاستقراء العملي^(٥) .

[٣] الاستقراء التام . وهو الذي استوت فيه جميع الجزئيات ، ويسمى أيضا القياس

المقسم . وهو يفيد اليقين ، ويفيد فسي الوصول إلى الأحكام الكلية والقوانين العامة .

(١) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٨٩ .

(٢) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٦٤ .

(٣) هذا ما أعانني الله على استخراج من مصادر المنطقة القديمة في الحواشي ، فارجع إليها نظراً لها .

(٤) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٨٩ .

(٥) دكتور / خالد توفيق رضوان - منطق الاستقراء ص ١٧ مطبعة الفجر ١٩٧٦ .

[٤] الاستقراء الناقص ، وهو الذى لم تستوفيه جميع الجزئيات على سبيل
الحصص ، وهو يفيد الظن ، ولا يؤدى إلى اليقين ، وتفيد فى تقدم العلوم ، كما
يفتح باب الاجتهاد العلمى .
[٥] الاستقراء الحصرى^(١) ، وهو الذى يتم فيه تتبع الجريبات على سبيل الحصر
لها ، وكذلك الحال فى الكليات تماما بتمام .

[ج] التمثيل .

[د] الحجة :-

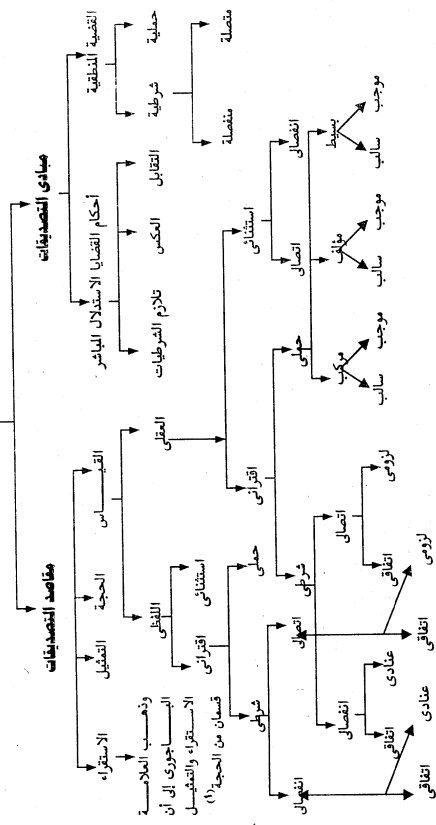
أما المحدثون فإن أغلبهم يجعل الاستقراء النظرى من مباحث الاستدلال غير
المباشر فى المنطق القديم ، أما الاستقراء العلمى قائمهم يعتبرونه من مباحث المنطق
الحديث ، باعتبار أن المنطق الحديث عندهم يطلقون عليه منطق التجربة
والملاحظة ، وسوف نعرض له إن شاء الله تعالى فى كتاب مستقل عن المنطق
الحديث ومناهج البحث^(٢) .

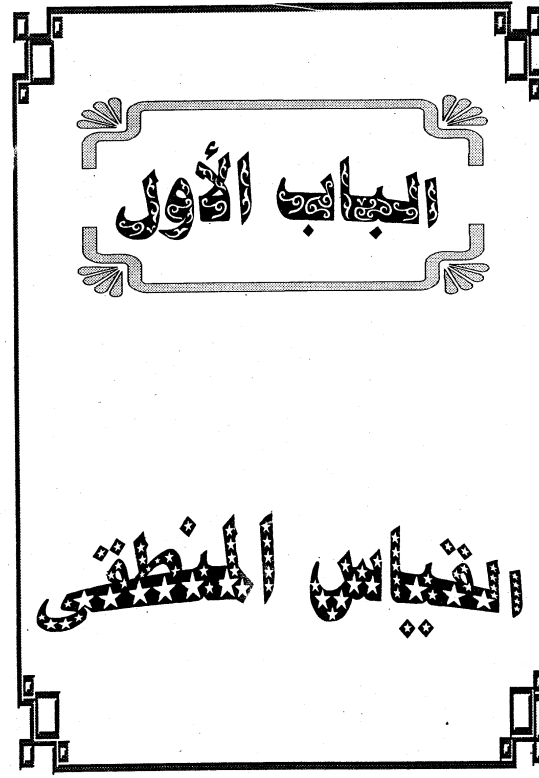
وحيث أننا نعلم هنا بمقاصد التصديقات على النحو الذى عليه المناطقة
الأقدمون فأننا نبتدىء بالقياس المنطقى . فما هو تعريفه وأقسامه ، وشروطه ثم
أحكامه ، بجانب الأشكال التى يرد عليها أو يقوم فيها ، أو يرد إليها ؟

(١) الأستاذة / هاء صبرى - دراسات فى الاستقراء العلمى ص ٩ ط النشر ١٩٧٥ .

(٢) ذلك لو أمد الله تعالى فى العمر ، ويسر فى الأسباب ، وما ذلك على الله بعزيز .

جدول توضیحي لأجراء التصديقات





للم قسم المناطقة الكلام فى القياس باعتباريات متعددة

❖ الأول : باعتبار الأفراد من غيره .

❖ الثانى : باعتبار الأجزاء التى يتكون منها

❖ الثالث : باعتبار وجود عين النتيجة ، أو نقيضها فيه بالفعل ، وهو الاستثنائى

❖ الرابع : باعتبار عدم وجود عين النتيجة أو نقيضها فيه بالفعل ، وهو الاقتراضى

❖ الخامس : باعتبار الحكم فيه بالحمل والشرط .

❖ السادس : باعتبار الإنتاج وإثبات اللازم .

❖ السابع : باعتبار الاتصال والانفصال^(١) .

وهكذا تتعدد الاعتبارات فى دراسة المنطق ، مما يؤكد أن مفكرى الإسلام

كانت لهم مجهودات فكرية كبيرة فى جانب المنطق ، وأنهم أسهموا إسهامات

متعددة ، وأضافوا إلى منطق اليونان ، واستدركوا عليه^(٢) ، ولا ينكر هذا إلا من

تغلب عليه نزعة التعمص ، ومثله لا يقبل حكمه ، ولا يستمع عاقل لرايه .

للم بيد أنه من الملاحظ أن المناطقة قسموا الحديث فى القياس المنطقى - وهو الذى استقر الراى

عندهم عليه - باعتبار وجود عين النتيجة ، أو نقيضها فيه أو عدمه بالفعل إلى :-

(١) هذا ما أسكنى الوقوف عليه واستعراجه من المصادر المنطقية فى المتن والشرح والحواشى والتعليقات ، وهى واضحة فى مظاهرها فارجع إليها ترى حياء كثيرا .

(٢) راجع حاشية العلامة القيطب الرازى على متن الطوالع ، وكذلك شرح العلامة الشافعى على متن الحاشية ، وحواشى التهذيب للعلامة الجلال الدوان فى المنطق ، والحواشى الفتحية للعلامة أمير أبى الفتح ، وحاشية العلامة الدبلى ، وتحرير القواعد المنطقية ، حاشية المطار ، والباحورى والحفاوى ، ففيها جهود كبيرة فى ذلك الميدان - رحمهم الله أجمعين ورحمنا وأكرمنا فى أهل الرضوان آمين .

[١] القياس الاستثنائي ، وهو ما كان عين النتيجة ، أو نقيضها مذكورا فيه بالفعل ،

وهو يتنوع إلى :-

[أ] الاستثنائي الاتصال

[ب] الاستثنائي الانفصال .

[٢] القياس الاقتراني : وهو ما لم يكن عين النتيجة أو نقيضها مذكورا فيه بالفعل^(١) ،

وهو يتنوع إلى :-

[أ] الاقتران الحملی .

[ب] الاقتران الشرطي : حكى العلامة الباجوري إلى أن الاقتراني مختص

بالحمليات فقط ، وأنه مقصود عليها لا يتعداها إلى غيرها ، ولكنه خلاف

الغالب ، ثم قال والذي عليه الجمهور أن الاقتراني لا يختص بالقياس الحملی

فقط ، بل قد يتركب من الشرطية ، وبها يقسم إلى اقتراني شرطی أيضا^(٢) .

ثم الاقتراني الشرطي باعتبار التركيب ينحل إلى :-

[أ] اقتراني شرطی اتصال .

[ب] اقتراني شرطی انفصال^(٣) .

وطبقا للقواعد المعمول بها ، من تقديم الحديث عن القياس الاقتراني على

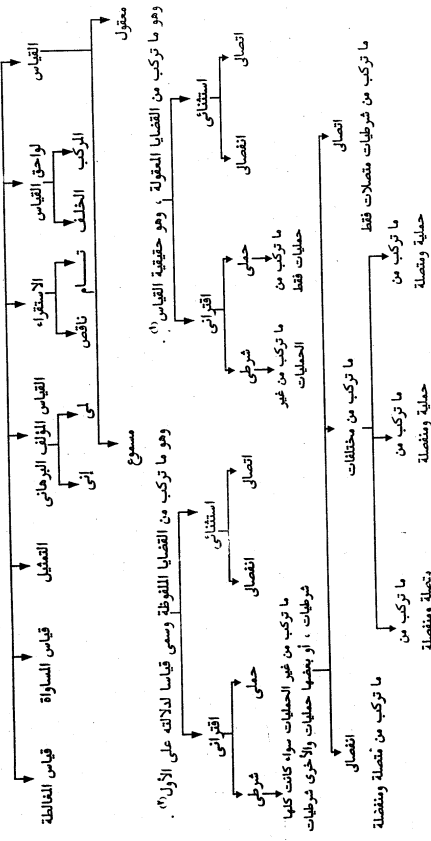
غيره ، ثم تقديم الحملی منه على الشرطي ساءدا بالقياس الاقتراني في الحمليات .

(١) لاحظ أن هذا التقسيم باعتبار وجود عين النتيجة أو عدمه بالفعل في المقدمات .

(٢) العلامة الشيخ إبراهيم الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٦١ .

(٣) وهنا تعرف أن كلا من الاستثالي والاقتراني الشرطي ينقسم إلى اتصال وانفصال ، فخذ جنرك وإياك العجلة فرمدا .
أعنيها : دامة أو سقط منك ما تحتاجه .

جدول توضیحی لمقاصد التصدیقات



(١) العلامة القطب الجرجاني - حاشية الجرجاني على تخريج القواعد المنطقية .
(٢) المصدر: السلسلة، ص ١٣٩ وما بعدها .



المجلد الأول

تعريفه وحطاؤه

❖ ربما يقال لماذا نبدأ بالقياس ونترك غيره من باقى أجزاء الاستدلال الأخرى ؟

✓ والجواب : أن القياس هو العمدة فى استصحاب المطالبات التصديقية^(١) ، لأن مقاصد العلوم الدوتة هى مسائلها التى تمتبر ادراكاتها تصديقات بل هى تصديقات فى الحقيقة ، والمقصود فى تلك العلوم هو الإدراكات التصديقية الكاملة التى توصل إلى درجة اليقين ، ثم أن الموصل إلى التصديق هو القياس والاستقراء والتعميل ، لكن العمدة فيها والمفيد للملم اليقنى هو القياس ، فصار الكلام فيه مقصدا أقصى ، ومطلبا أعلى فى هذا الفن^(٢) ، فما هو تعريف القياس فى اللغة والاصطلاح ؟

[١] تعريف القياس

عرف القياس بالعديد من التعريفات ، بعضها راجع إلى مصادر اللغة والمعانى الواردة فيها ، وبعضها راجع إلى اصطلاحات المستعملين للفظ سواء من المناطقة أو الفقهاء ، وعلماء الأصول ، أو غيرهم ممن يستخدم لفظ القياس ، وذلك يجعلنا نذكر نبذة عن هذا الجانب على النحو التالى :-

[١] فى اللغة :

لقد وردت مادة الكلمة ق ي س فى اللغة على معان منها :-

❖ المعنى الأول : التقدير للشيء ومنه قول العرب : قست هذا الشيء بغيره فعرفت تقديره ، وأيقنت قدره^(٣) ، بحيث صار معروفًا عندى بشكل واضح ، لا يمكن الاختلاف حوله .

(١) العلامة النطلب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٣٨ .

(٢) العلامة السيد الشريف الجرجان - حاشية المرجحان على تحرير القواعد المنطقية ص ١٣٨ / ١٣٩ .

(٣) الملم بطرس البستان - قطر المحيط باب الثاف .

⊗ المعنى الثاني : المساواة :- قالت العرب : قاس فلان الماء فى الأرض بالنبات فوجدتهما يتساويان^(١) ، وبه تعرف أرض الرعى والانبثاب من أرض الأجداب والتصحّر .

⊗ المعنى الثالث : البيان فى الحسيات والمقتليات

ومن الأقوال السائرة فى الأمثال : قدر فلان المجهول بالمعلوم فبان أمره^(٢) ، وعليه يقال أن القياس هو تقدير شيء على مثال شيء آخر^(٣) ، فى الحسيات كقياس طول الثوب على خشبة الذراع ، وفى المقولات كقياس الفهم على اللذة فى الطموحات^(٤) .

ومن هذه المعانى المذكورة وغيرها مما دفعت به أرحام المصادر العربية ، وتركته تخفيفاً على القارئ أرى ضرورة تقديم تعريف يجمع بينها بحيث يصير تعريفاً للقياس على ناحية لغوية . فما هو ذلك التعريف الجامع على ناحية اللغة ؟

تعريف الدراسة :

القياس هو تقدير شيء بأخر على سبيل التساوى : مع ضرورة الإبانة سواء كان ذلك فى الحسيات والمقولات المعبر عنها بالفاظ ، وهو القياس المسموع ، أو غيره ، وهو القياس العقول .

[٢] فى الاصطلاح :-

لأن تتنوع الاصطلاحات طبقاً لتنوع العلوم ذاتها ، ومن ثم فلكل قوم اصطلاحاتهم

الخاصة بهم :-

(١) العلامة الأزهري - تهذيب اللغة - مادة القاف - تعليق الدكتور عبدالوهاب أحمد - ط دار المؤسسة بالبحراني .

(٢) لسان الميزان - ج ٢ ص ١٣٥ .

(٣) هو مثال مما يذكره المناطقة كثيراً .

(٤) المذكورة / وفاء مرسى - دراسات فى المنطق ص ٢٢٧ .

[أ] في اصطلاح علماء الأصول : ذهب علماء الأصول إلى أن القياس هو حمل شيء على شيء آخر في الحكم بجامع بينهما ، كحمل التبيذ على الخمر في الحرمة بجامع الأسكار فيهما^(١).

⊗ كما عرف عندهم أيضا بأنه رد الفرع إلى الأصل بعلّة تجمعهما في الحكم^(٢) ، كقياس الأرز على البر في الربا بجامع الطعم ، وأقسامه ثلاثة :

[١] قياس العلة . [٢] قياس الدلالة .

[٣] قياس الشيء^(٣).

ولدى الأصوليين الكثير من المباحث حول هذه المسألة مما عنى به أشياءنا رحمهم الله ، ويمكنك الرجوع إليها في مصادرها المعتمدة عندهم .

[ب] في اصطلاح المناطقة :-

⊗ عرفه العلامة القزويني بأنه قول مؤلف من قضايا متى سلمت لزم عكسها لذاتها قول آخر^(٤) ، بحيث يشمل المفهوم المقتضى واللفظي ، ففى البسيط والركب ، وكان من هذا القبيل .

⊗ وعرفه آخرون بأنه : قول مؤلف من قضايا مستلزم بذاته قولاً آخر^(٥) ، والملاحظ أن التعريف الأول فيه قيد كاشف قائم على التسليم ، أما إذا لم القضايا تسلم فإن القياس لا يكون مستلزماً القول الآخر وهو النتيجة .

(١) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٦٠ ، وراجع الأحكام في الأحكام في القياس ، وشرح المنهاج ، والورقات ، والكافية .

(٢) العلامة امام الحرمين الجويني - الورقات في أصول الفقه ص ٢٠ .

(٣) العلامة الجلال الدين المظني - شرح الورقات ص ٢٠ ولعلماء الأصول في المسألة تعريفاً وأقساماً تفصيلات كثيرة فارجع إليها في مصادرها نظراً لها ، وأسأل الله لنا ولك السلامة والنجاح .

(٤) العلامة القزويني (ت ٤٩٣هـ) - الرسالة الشمسية ص ١٣٩ .

(٥) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٦٠ .

⑥ شرح تعريف العلامة التزويينية ومن معه :-

☆ قول : جنس بعيد في التعريف يدخل فيه كافة الأقوال المملوطة المستعملة والمهملة كما يدخل القول التام والناقص ، والخبرى والانثائي ، وكل ما كان من قبيل الأقوال المقبولة أو المرفوضة ، ويخرج به الألفاظ المفردة فإنها ليست أقوالا ، وإنما هي مفردات فقط .

☆ مؤلف : فصل أول يدخل فيه كل قول مركب على هيئة مخصوصة^(١) ، ويخرج به سائر الأقوال الغير مؤلفة على هيئات مخصوصة ، كالأقوال المهملة ، فإنها مؤلفة لكنها على هيئة غير مخصوصة في القبول والاستعمال إذ الألفاظ المهملة لا اعتداد بها عند المناطقة ، وكذلك الألفاظ المفردة بالنسبة للقياس . لأن القول عند المناطقة خاص بالمركب فقط^(٢) .

☆ من قضايا : فصل ثان : يدخل فيه كل الأقوال المؤلفة من القضايا المعتبرة في المملوطات أو المعولات ، سواء كان التركيب من قضيتين أو أكثر بسيطا أو مركبا ، ويخرج به كل ما تركب من قضية واحدة ، أو أكثر من قضية على هيئة غير مخصوصة ، فإنها لا تدخل في القياس المنطقي ، إذ لابد في القياس المعتبر من القضايا بالفعل التي يمكن الحمل عليها .

☆ متى سلمت : فصل ثالث : يدخل فيه كل القضايا المسلمة من ناحية القبول فقط ، إذ لا يجب أن تكون تلك القضايا مسلمة في نفسها ، بل يجب أن تكون بحيث لو سلمت لزم عنها قول آخر ليندرج في الحد القياس الصادق المقدمات ،

(١) الذكيور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٢٣ .

(٢) الشيخ الفويسى - شرح الشيخ الفويسى على من السليم في المنطق ص ٣٠ .

وكاذبها .كقولنا : كل إنسان حجر ، وكل حجر جماد ، فان هاتين القضيتين وان كاذبتا ، إلا أنهما بحيث لو سلمنا لزم عنهما ، أن كل إنسان جماد^(١) .

✧ لزم عنها لذاتها : فصل رابع يدخل فيه كل القضايا التي يلزم عنها لذاتها قبول القياس فيها ، ويخرج به الاستقراء والتثثيل فان مقدسها إذا سلمت لا يلزم عنها شيء لذاتها لا مكان تخلف الدلول ، كما يخرج به ما يلزم القضايا لا لذاتها بل بواسطة مقدمة غريبة كما في قياس المساواة الذي يعرف :

✧ بأنه : ما تركيب من قضيتين متعلق بمحمول أولاهما موضوع أخراهما ، وأن لم يكن مادة القياس نحو : زيد مساو لعمرو ، وعمرو مساو ليكر ، لأنه وان استلزم قولاً آخر ، وهو زيد مساو ليكر ، لكن ذلك ليس لذاته ، بل لمقدمه أجنبية ، وهي في المثال المذكور ، مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء بدليل تخلفه^(٢) ، وبالتالي يخرج به كل من :-

[١] الاستقراء . [٢] التثثيل .

[٣] قياس المساواة : فلا تدخل كلها في القياس الحملى الاقترانى ، وإنما تسمى باسمائها ، ولها موضوعاتها .

قول آخر : فصل أخير يدخل فيه كل الأقيسة المعتبرة عند المناطقة المستوفية لشروطها ، ويخرج به كل مالا يستلزم قولاً آخر ، وإنما يستلزم مقدمه واحدة منها ، أو يستلزم في اللفظ ولا يستلزم في المفهوم . ويخرج به استلزام العكس لكونه مرتباً على طريقة غير التي عليها القياس المنطقى .

(١) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٣٩ .

(٢) العلامة الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم ص ٦٠ .

مثاله قولهم : كل إنسان حيوان ، وكل حجر جسم ، فانه لا يستلزم قولاً
آخر ، وإنما يستلزم إحدى مقدمتيه استلزام الكل لجزئه^(١) .
لـ قال العلامة الأخضري :-

ان القياس من قضايا صورا . . . مستلزما بالذات قولاً آخر
ثم القياس عندهم قسمان . . . فمنه ما يدعى بالاقتراني
وهو الذى دل على النتيجة . . . بقوة وأختص بالحملية^(٢)

[ب] أسماؤه

[١] سمي هذا القياس حملياً لأن الموضوع يوصف فى قضاياها بالمحمول ، ومثل ذلك فى
النتيجة ، كما أن الحمل قائم فى مفهوم تركيب قضايا هذا القياس من حمل
بعضها على بعض فى المعنى^(٣) .

[٢] سمي حملياً لأن قضاياها من حمليات فقط لا يدخل فيها شيء من الاستثناء أو
الشرط ، وإنما الحمل فقط هو المعتبر ، فإذا لم تتكون قضاياها من الحمليات فلا
يسمى بها .

[٣] سمي حملياً : لأنه الذى يتألف من قضايا حملية بحته^(٤) ، وهى تصمية لا باعتبار
ما يتألف منه ، لا اعتبار ما يحمل عليه ، أو يفهم منه ، مثاله كل علم مفيد ،
وكل مفيد محبوب = وكل علم محبوب .

(١) المصدر السابق ص ٦٠ .

(٢) العلامة عبدالرحمن الأخضري - من السلم المورق باب القياس .

(٣) راجع كتابنا - دراسات فى المنطق ص ٣١٢ .

(٤) الدكتور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٧٧ .

[٤] سمي حمليا : لأنه يراعى فيه المفهوم المنطقي ، وحمل اللفظ على المفهوم المناسب لطرفي النتيجة ، بحيث لو حمل على أحدهما ووضع ليحمل عليه الآخر صح ذلك^(١) ، وهو من هذه الناحية يسمى حمليا ، ولعلك لاحظت أن التسميات بعضها قائم على مفهوم تركيب قضايا القياس ، أو قائم في حمل النتيجة على المقدمات .

❶ وأن كنت أميل إلى : أن تسميته بالحمل هي على طريق المياينة بيئة ، وقد بعه من القياس الاقترائاني ، فإذا كان الشرطي هو الذي ترد فيه أداة الشرط فاصلة ، فإن الحمل لا فاصل فيه ، وهذا الوجه هو الذي غلب على غيره في التسمية .

[جـ] أجزاء

للقياس الحمل أجزاء باعتبار النتيجة هي :-

[١] المقدمة الصغرى : وهي التي تشمل موضوع النتيجة في القياس الحمل ، والمقدم في القياس الشرطي ، وتسمى صغرى لوجود الحد الأصغر فيها ، وهو أخص في الأغلب وأقل أفراد من غيره^(٢) ، وما دام كذلك فيكون هو الأصغر ، والمقدمة التي تضمنه تسمى هي الأخرى به ، أعني المقدمة الصغرى .

[٢] المقدمة الكبرى : وهي التي تشمل محمول النتيجة في القياس الحمل ، والتالي في القياس الشرطي مثاله : كل علم مفيد وكل مفيد محبوب ، ينتج : كل علم محبوب^(٣) .

(١) العلامة الصان - حاشية الصان على شرح السلم ص ١٢٣ .

(٢) العلامة الأصغرى - حاشية الأصغرى على إيساغوجي ص ٩٢ .

(٣) وهذه المقدمة الثالثة في القياس البسيط هي النتيجة .

وتسمى كبرى لوجود الحد الأكبر للنتيجة فيها ، فهو أعم في الغالب ، واشتغالها على الأكبر أفرادا ، وأعم حكما ، وما دام الأمر كذلك فقد سميت به المقدمة الكبرى ، وعليه اتجاه المنطقة من غير منازعة في المسألة^(١) .

[٣] النتيجة : وهي ما يستنتج من المقدمات القياس ، بعد حذف الحد الأوسط بشروطه : كل علم محبوب ، وهي موضع اتفاق بين المنطقة على أنها أجزاء القياس ، أما ما بعدها فممنهم من اعتبرها أجزاء أيضا ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك

[٤] القرينة والضرب : وهو اقتران الصغرى بالكبرى في الإيجاب والسلب ، وفي الكلية والجزئية ، ولذا فهو يسمى قرينة وضربا^(٢) ، لأن القرينة عبارة عن أمر يدل على المقصود ، وينص عليه في الكلام أو في المقام ، وهو دال على النتيجة .

❊ قال العلامة السعد التفقازاني : والتحقيق أن القياس باعتبار إيجاب مقدمتيه المقترنتين وسلبيهما وكليتهما وجزئيهما يسمى قرينة وضربا ، وباعتبار الهيئته الحاصلة له من كيفية وضع الحد الأوسط عند الأصغر والأكبر من جهة كونه موضوعا أو محمولا يسمى شكلا^(٣) .

[٥] الأشكال : وهي جمع شكل ، وهو الهيئة الحاصلة من اجتماع الصغرى والكبرى على هيئة مخصوصة بشروط مخصوصة ، ويسمى شكلا ، تشبيها له بالهيئة الحسية الحاصلة من إحاطة الحد الواحد ، أو الحدود بالتقدير^(٤) ، وهكذا فإن القياس الحملى كما رأيت يتكون من تلك الأجزاء مع ضرورة وجود النسبة بين الموضوع والمحمول في كل منها ، بجانب تطابق الشروط معها .

(١) لم ألق على خلاف للمنطقة حول هذه النسبة ، فمن وقع على غيره فله إرشادى إليه وأجره على الله .

(٢) المصدر سبق ص ٩٣ .

(٣) العلامة حسن الشيخ / حسن المطار - حاشية المطار على إيساغوجي ص ٩٣ .

(٤) العلامة المطار - حاشية المطار ص ٩٣ ، وأحال إلى حاشية القاضي زاده على أشكال التأسيس في علم الهندسة .

[٥] حدوده

عرفت أن القضية الحملية لها حدان ، معهما حكم ، ورابطة ، أما القياس المنطقي الحملى فإن له حدودا ، وتسمى أطرافه حدودا مشابهة ، لأطراف القضايا ، مع ملاحظة أن القياس مؤلف من قضايا ، وبالتالي فكان من الضروري استصحاب الأصل ، وبناء عليه فإن القياس له حدود ثلاثة هي :-

[١] الحد الأصغر : وهو الذى يكون فى موضوع النتيجة حدا أصغر^(١) ، باعتبار أن المقدمة التى يظهر فيها الحد الأصغر تسمى المقدمة الصغرى ، وسمى حدا أصغر لكونه أخص من الحدين الآخرين - الأكبر والأوسط - مثاله : العلم نور ، وكل نور مفيد = العلم مفيد .

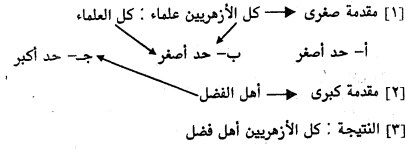
فلفظ العلم فى المقدمة الصغرى هو الموضوع فيها ، وهو نفسه موضوع النتيجة ، وهو كما ترى أخص بن لفظ نور من حيث الأفراد ، مثال آخر : كل إنسان حيوان ، وكل حيوان حساس = كل إنسان حساس ، فلفظ إنسان خاص بالإنسان وحده ، أما لفظ حساس فإنه يشمل الإنسان والحيوان ، وبغيرهما مما يمكن أن يقتصف بأنه حساس ، وهذا يمكنك أن تعرف الحد الأصغر فى كل قياس ، وأنه موضوع فى الصغرى دائما .

[٢] الحد الأكبر :- وهو الذى يكون محمولا فى النتيجة ، حدا أكبر باعتبار أن المقدمة التى يوجد فيها تسمى الكبرى ، وسمى أكبر لكونه فى الغالب أكثر أفراد^(٢) ، من الأصغر ، وأوسع مجالا ، وبناء عليه فإنه يجب اندراج كل صغرى فى الكبرى باعتبار المفهوم .

(١) الذكور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٧٨ .

(٢) العلامة الشيخ المولى - شرح السلم ص ٦٠ .

[٣] الحد الأوسط :- وهو المكرر في قضيتي القياس أو أكثر بالفاظه وحروفه ، سواء أكان محمولا ، أو موضوعا ، أو كان مقدما ، أو تاليا ، ويسمى حداً أوسطاً لتوسطه بين طرفي المطلوب^(١) ، أعني بين الصغرى والكبرى في القياس البسيط والمركب أيضا ، ثم هو يحذف في النتيجة^(٢) ، لكن ضرورة وجوده قائمة في أنه الذي يتوصل به إلى القضية الثانية أو القضايا التي تحمل محمول النتيجة ، فهو الذي يربط بين الموضوع والمحمول في النتيجة ، أو المقدم والتالي في القياس الشرطي ، وسميت حدودا لأنها أطرافه^(٣) ، في القياس ، كما أن الموضوع والمحمول أو المقدم والتالي أطراف في العملية والشرطية . مثاله في الحملات



ولعلك لاحظت أن الحد الأوسط تكرر بلفظة في المقدمة الصغرى كمحمول ، وفي الكبرى كموضوع ، باعتبار وروده في الشكل الأول ، ثم حذف في النتيجة . ولم يذكر لا بالفاظه ، ولا مفهومه ، لأن مهمته تنتهي عند حد التوسط بين المقدمات في القياس من ناحية التركيب أما في النتيجة فإنه يحذف حتما .

(١) العلامة القويسني - شرح القويسني ص ٣١ .

(٢) العلامة الشيخ أحمد الدمشقي - إيضاح المبهم ص ١٧ .

(٣) شرح الشيخ القويسني على متن السلم ص ٣٢ .



ذكرنا تعريف القياس الاقتراضي الحملى^(١) ، وأجزائه وحدوده ، والمقدمات التي يقف فيها ، ولكن ذلك يحتاج إلى قواعد ثابتة^(٢) ، وشروط دقيقة تنطبق عليه بحيث متى ذكرت فيه اعتبر قياسا مقبولا ، على ناحية المنطق ، ومن ثم فإنه ينتج أشكالا^(٣) ، وضروبا^(٤) ، ذات دلالة معينة في الإنتاج ، وإذا تخلفت تلك الأضرار^(٥) ، اعتبر قياسا باطلا ، ولو أنتج فإن إنتاجه يكون عقيما لا قيمة له ، ولا فائدة فيه . فما هي تلك القواعد .

القاعدة الأولى : باعتبار التركيب^(٦) ،

يتركب القياس المنطقي المقبول من قاعدة واحدة باعتبار التركيب يتفرع عنها فرعان :-

⊗ الأول : القضايا :- لا بد في القياس من ثلاث قضايا على الأقل بما فيها النتيجة ، القضية الأولى هي الصغرى ، والثانية هي الكبرى ، والثالثة هي النتيجة ، فإن كان من قولين ينتج عنهما ثالث ، فهو القياس البسيط^(٧) ، والترتيب الطبيعي هو تقديم الصغرى على الكبرى .

(١) وهو القياس المكون من حيليات فقط ، ولم تذكر فيه عين النتيجة ، ولا تقيدها بالفعل ، وإن ذكرت فيه بالقوة باعتبار المادة المكونة له فقط - راجع الدكتور / لحاق فضل صفوت - دراسات في المنطق ص ١٩٥ .

(٢) القواعد جمع قاعدة ، وهي التي يقوم عليها الفن نفسه ولذا فهي تختلف باعتبار العلوم المتناولة له .

(٣) الشكل يعرف بأنه الهيئة الحاصلة في القياس باعتبار وضع الحد الأوسط بالنسبة إلى الحدين الأصغر والأكبر ، وله صور أربعة باعتبار وضع الحد الأوسط .

(٤) الضرب هو الهيئة الحاصلة في القياس بين المقدمتين من وضع الصغرى مع الكبرى باعتبار الكم والكيف ، وله ست عشرة صورة ناتجة عن ضرب حالات الصغرى الأربع في حالات الكبرى الأربع - راجع الدكتور / سامي عليل - المنطق القديم ص ١٧٥ .

(٥) سواء كان التركيب في القضايا والمقدمات ، أو كان باعتبار الحد ، وليس المراد هنا التركيب باعتبار القوة أو الفعل .

(٦) العلامة الأصغرى - حاشية الأصغرى ص ٨٩ .

- مذ - حل علم مفيد . وكل مفيد مرغوب فيه ، كل علم مرغوب فيه^(١) ، أما أن تردب من أكثر من ذلك فكان من أربع قضايا أو أكثر ، فهو القياس المركب .
مثاله : كل الطعام لذيق ، وكل لذيق تقبل عليه النفس ، وكل ما تقبل عليه النفس يهون فيه الغالي ، تكون النتيجة كل الطعام يهون فيه الغالي .

الفرع الثاني : الحدود :- فلا بد في القياس المعتبر من ثلاثة حدود فقط هي الحد الأصغر ، وهو موضوع النتيجة ، ودائما يوجد في موضوع الصغرى . والأكبر وهو محمول النتيجة ، ودائما يكون مكانه في محمول الكبرى ، والحد الأوسط هو الذى يتكرر بين القضايا في القياس ويترك في الإنتاج ، فهو كالأداة يؤتى به عند الاحتياج اليه في التوصل إلى المطلوب ، ويترك عند حصوله^(٢) ، ولا بد في الحدود أن تكون ثلاثة فقط ، وأن يستعمل في كل من القضيتين أو القضايا على معنى واحد فيهما معا .

مثاله : كل خير محبوب ، وكل محبوب تقبل عليه النفس الذكية = كل خير تقبل عليه النفس الذكية .

فالحد الأصغر هنا هو لفظ خير ، والحد الأكبر هو : تقبل عليه النفس الذكية ، والحد الأوسط هو : محبوب فيهما ، ولأنه - الحد الأوسط - استعمل فيهما بمعنى واحد - الحد الأوسط - فإن النتيجة صادقة ، أما إذا استعمل بأكثر من معنى فإن النتيجة تكون كاذبة ، لوجود أربعة حدود اعتبارية ، وإن لم تكن لفظية .

(١) المذكورة / تلمذ مصطفى عبدالعظيم - المنطق في دراسات الأقدمين ص ١٧٥ .

(٢) العلامة الشيخ القويسني - شرح القويسني على من السلم ص ٣٣ .

مثاله : كل خير محبوب ، وكل محبوب يؤكل = فإن النتيجة وهي كل خير يؤكل كاذبة لوجود أربعة حدود ناتجة عن استعمال الحد الأوسط ، بأكثر من معنى ، ومثاله أيضا : كل اللبن جبن ، وكل جبن رذيلة ، فالنتيجة هي كل لبن رذيلة وهي كاذبة ، لوجود أربعة حدود فيه^(١) ، منها اثنان في اللفظ وهما الأصغر والكبير واثنان في الحد الأوسط باعتبار المعنى وهما لفظ جبن المراد به في الأول المادى الحسى المأكول ، والثانى المراد به المعنوى القائم على الخسة ، وإعمال الشجاعة ، وهو رذيلة ، وبالتالي كانت النتيجة كاذبة لاحتوائها على أربعة حدود ، والمفروض أن يتركب من ثلاثة فقط .

ثم قال العلامة الأخضرى :-

وما من المقدمات صغرى . . . فيجب اندراجها في الكبرى
وذات حدا أصغر صغرها . . . وذات حد أكبر كبرها
وأصغر فذاك ذو اندراج . . . ووسط يلغى لدى الإنتساج^(٢)
وبالتالى فإن قاعدة التركيب في القياس تنفرع إلى قاعدتين فرعيتين ، تتكامل كل منهما مع الأخرى . ولا تستقل واحدة منها عن الأخرى إلا في الذهن ، ومجرد المفهوم فقط وهما :-

[أ] قاعدة القضايا : أن يتركب من ثلاثة قضايا فما فوق^(٣) ، وهذا الشرط ضرورى جدا .

[ب] قاعدة الحدود : أن يتركب من ثلاث حدود لا تزيد ، فإن زادت فسد القياس^(٤) .

(١) الدكتور / عوض الله حجازى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٢٨/١٢٩ .

(٢) العلامة الأخضرى - من السلم المنورق - فصل في القياس .

(٣) فمن رجع إلى تعريف القياس بأنه قول مؤلف من قضايا أدرك أن قاعدة التركيب قائمة في ذات التعريف .

(٤) لأن الشرط في الحدود أن يتركب من ثلاثة حدود فقط ، فإذا تركب من اثنين أو ما فوق الثلاثة اعتبر قياسا فاسدا .

وهكذا نرى أن عدد القضايا غير منحصر من ناحية الزيادة ، فإن زادت عن ثلاثة فهو قياس صحيح ، متى توافرت له باقى الشروط ، ولكنه منحصر باعتبار النقص ، فإذا نقصت عن ثلاثة لم يعتبر قياسا ، أما عدد الحدود فهو منحصر فى ثلاثة لا تقبل الزيادة عليها ، ولا النقصان منها ، فإذا حصلت الزيادة ، أو وقع النقصان لم يكن قياسا معتبرا عن المناطقة .

وذهب صاحب المنطق التوجيهى إلى أنها ليستا قاعدتين بالمعنى الصحيح ، بل هما أشبه بتعريف القياس من حيث هو شكل من أشكال الاستدلال يميزه عن صور الاستدلال الأخرى ، كما أن اشتراط ثلاثة حدود فقط يمنع من استعمال حد وسط مبهم يفهم بمعنيين مختلفين ، فإن الحد إذا كان له معنيان كان بمثابة حدين مختلفين ، لا واحد واحدا .

ثم ذكر مثلا له بلفظ معدن ، الذى يفهمه الكيميائيون بمعنى العنصر البسيط سريع التوصيل للحرارة والكهرباء ، وفى نفس الوقت يفهمه العامة بمعنى كل قابل للطرق بسيطا أو مركبا ، فإن المعنى مختلف فيهما ، مع انه لفظ واحد . مثاله :

النحاس الأصفر معدن _____ فى عرف العامة

والمعدن عنصر بسيط _____ فى عرف الكيميائيين

النحاس الأصفر عنصر بسيط : وفيه أربعة حدود :-

[١] معدن بالمعنى الكيميائى . [٢] عنصر بسيط .

[٣] نحاس أصفر . [٤] معدن بالمعنى العامى .

وقد أدى ذلك إلى الخطأ المادى فى النتيجة ، لأن النحاس الأصفر مركب من النحاس الأحمر والزنك ، وليس بسيطاً^(١) على ما يظن ، وذلك أمر له أهمية .
ولعلك لاحظت أن ما ذكر فى المثال السابق قد كشف لك عن أربعة حدود على ناحية المادة فى التعريف ، وما ذكرناه لك أبان عن أربعة حدود باعتبار المعنى المفهوم ، وبناء عليه فإن متى جاء الحد الأوسط على أكثر من صورة يجعله قياس باطلاً ، سواء كانت الصورة باعتبار المادة التى يتركب منها الحد الأوسط ، وهى حروقة وكلماته ، أو باعتبار المفهوم المنطق عليه .

ثم قال العلامة الأخضرى :

- فان ترد تركيبه فركبا مقدماته على ما وجبا
ورتب المقدمات وانظرا صحيحها من فاسدها مختبرا
فان لازم المقدمات بحسب المقدمات آت^(٢)

ثم وبقاعدة التركيب فى القضايا والحدود تخرج الأمور الآتية من القياس .

[١] كل القياسات التى هى أقل من قضيتين ومعها لازم ، فلا إنتاج فى قولنا : كل طعام طيب : وكل خير مطلوب ، لأن كلا منها قضية مستقلة ، وليست قياسات مكونة من قضايا ، كما لا إنتاج فى قولنا : العلم نور ، والضياء نور ، لأنهما قضيتان فقط ، ولا استلزام لثالث بينهما^(٣) ، وبالتالي فعلى قضايا لا تدخل فى القياسات .

(١) الكور / أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٨٩/٨٠ .

(٢) العلامة عبدالرحمن الأخضرى - السلم المورق - باب القياس .

(٣) لأن النتيجة تستلزم المقدمات ، ولا تستلزم مقدمة واحدة فى لاقياس ، وإن استلزمته فى العكس .

[٢] كل القضايا ذات الحدين ، والقضايا ذات الحدود الأكثر من ثلاثة ، فلا إنتاج في قولنا القطار مسرع ، لأنه قضية واحدة وفيها حدان ، هما الموضوع والمحمول وليس فيها قياس ، كما لا إنتاج في قولنا : التخيل مثير ، وكل مثير له أولاد وبنات . لأن لفظ مثير استعمل بمعنيين فصارت الحدود أربعة : الأصغر ، والأكبر ، والأوسط بمعنيين ، فصار كأنه حدان ، وما يجرى في العمليات يجرى في الشرطيات .

القاعدة الثانية : باعتبار الكيف^(١) :

وهذه القاعدة يتفرع عنها :

[١] ضرورة إيجاب إحدى المقدمتين على الأقل ، ويجوز أن تكون كليها موجبة ، لأنه يمكن الانتاج من موجبتين ولا إنتاج من سالتين على أى نحو كان ، كما أنه لا يوجد حد وسط بالمعنى الصحيح عند المناطقة ، أى لا توجد صلة تربط الحدين الأكبر والأصغر^(٢) ، فإن المقدمة الصغرى تقرر التنافي بين الحدين الأصغر والأوسط ، والمقدمة الكبرى تقرر التنافي بين الأوسط والأكبر ، وعلى ذلك فالحد الأوسط ينافي الحدين الأصغر والأكبر ، وإذا كان منافيا لهما فلا يصلح لربط أحدهما بالآخر^(٣) . مثاله :

☆ في الأولى : كل علم مفيد ، ولا شيء من المفيد مكروه = لا شيء من العلم مكروه . فإن الصغرى كلية موجبة ، والكبرى كلية سالبة ، على شرائط الشكل الأول ، والإنتاج يتبع في الكيف الأخص ، فتكون النتائج قائمة على السلب ، وأنت لاحظت أن الموجبة فيهما هي الصغرى فقط .

(١) المراد بالكيف في المنطق هو مفهوم الإيجاب والسلب باعتبار اللفظ والمعنى معا ، أو على سبيل الاستقلال .

(٢) الدكتور / أبو العلا عفيفي - المنطق التوجيهي ص ٨٢ .

(٣) الدكتور / عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٣٢ .

☆ في الثانية : كل علم مفيد ، وكل مفيد محبوب ، كل علم محبوب . فان الصغرى كلية موجبة ، والكبرى أيضا كلية موجبة ، فتحقق فيه القول طبقا لشرائط الكيف في الشكل الأول والكم أيضا ، ولما كانت كلها موجبات ، وليس فيها أحس فان النتيجة تأتي موجبة ، والإيجاب أكمل من السلب .

قال العلامة الأخضري :

فشرطه الإيجاب في صفراء . . . وإن تسرى كلية كبراه^(١) مع ملاحظة أن مفهوم الإيجاب يقع في القضايا المسورة الكلية الجزئية والخصوصية والمهمة الموجبة أيضا ، باعتبار أنهما في حكم الكليات والجزئيات المطابقة لها ، فالخصوصية الموجبة في حكم الكلية الموجبة ، والمهمة الموجبة في حكم الجزئية ، وبناء عليه فان الشخصية الموجبة تصلح صغرى ، كما تصلح كبرى قياس من الشكل الأول ، والمهمة الموجبة تصلح صغرى فقط في قياس من الشكل الأول^(٢) ، هذا في الإنتاج ، القائم على الشروط المعتبرة عند المناطقة .

أما إذا تركبت القضايا باعتبار الكيف من سالتين كليتين أو جزئيتين ، أو مختلفتين ، فلا إنتاج أيضا . مثاله : لا شيء من الإنسان بحجر ، ولا شيء من الحيوان بحجر ، فان النتيجة لا شيء من الإنسان بحيوان كاذبة ، لأنه لا يلزم من منافاة أمرين لشيء ثالث أن يكونا متنافيين^(٣) ، والتنافي هو تحقق الانفصال ، وعدم الوقوع على ما سلف القول به .

(١) العلامة الأخضري - معن السلم المورق باب

(٢) لأن شرطه إيجاب الصغرى في الكيف ، وكلية الكبرى في الكم .

(٣) المذكور / عوض الله حاد حمزى - المرشد السليم ص ١٣٢ .

مثال آخر : لا واحد من المصريين أوربي ، ولا واحد من الأتراك أوربي =
فالنتيجة هي : لا واحد من المصريين بتركي^(١) ، وهي لا يوجد فيها صلة تربط بين
الفاظ حدودها الثلاثة (أوربي - تركي - مصرى) ، وبالتالي فلا إنتاج فيها لأن الحد
الأوسط لم يعد رابطا بين القضيتين ، بل أنه فقد اسمه ودوره فى القضية مما يجعل
القياس كأن لم يكن^(٢).

[٢] الثانى : ضرورة اتباع النتيجة الأخس باعتبار الكيف ، فإذا كانت إحدى المقدمتين
سالبة ، فإن النتيجة لا بد أن تأتى أيضا سالبة ، وذلك يتحقق فى الشكل الأول^(٣) ،
من خلال الصور الآتية :-

☆ ك م مع ك س = ك س - مثاله : كل علم مفيد : كل مفيد ليس مكروها = كل
علم ليس مكروها ك س ، والنتيجة تتبع الأخس فى الكم ، وكذلك تتبعه فى
الكيف الأخس أيضا .

☆ ج م مع ك س = ج س بعض العلم مفيد = كل مفيد ليس مكروها : بعض العلم
ليس مكروها . ج س

وقس ما ذكرناه فى المسورات على ما لم نذكر من القضايا التى فى حكمها من
الخصوصية والمهمة ، ويمكنك متابعة الشرطيات كما تابعت فى الحملات ، فظواهر
الاختلاف بينهما ليست كبيرة جدا ، وإنما هى اتجاهات يمكن أن تتلاقى غالبا .

◊ وربما تتساءل قائلا لماذا تتبع النتيجة الأخس فى الكيف ؟

(١) الدكتور أبو العلا غنيمى - المنطق التوجيهى ص ٨٦ .

(٢) راجع كتابنا - دراسات فى المنطق ص ٣٨٩ .

(٣) راجع شروط الكم والكيف والاستغراق فيما سلف القول به .

كـ والجواب : أنه من البديهي القول بأنه متى وافق أحد الحدين الحد الأوسط ،
وخالفه الآخر فقد وجب أن يخالف كل من الحدين الآخر ، ومعنى مخالفة الحد
الأصغر للأكبر في النتيجة أن النتيجة سالبة^(١) ، وطالما وقع الحكم في أى قياس
بمخالفة أحد الحدين - الأصغر والأكبر - للأوسط ، فإن هذا الحكم ينسحب على
النتيجة بشكل تلقائي ، لأنها مأخوذة منهما .

القاعدة الثالثة : باعتبار الاستغراق^(٢) ،

عرفت ان الاستغراق هو الإشارة إلى شمول الكلى جميع أفرادها المختلفة التى
يصدق عليها ، وعدم الاستغراق ، هو عدم شمول الحكم الكلى جميع الأفراد الممكنة
التي يصدق عليها^(٣) ، والراد به هنا هو شمول الحكم حداً في النتيجة كأن موجودا
في المقدمات على نفس الشمول أو عدمه ، وبناء عليه فلا بد من أن يكون الحد الأوسط
مستغرقاً في إحدى المقدمتين على الأقل ، ولا يجوز استغراق حد في النتيجة غير
مستغرق في إحدى المقدمتين^(٤) ، وهذه القاعدة يتفرع عنها أمران :-

❖ الأول : ضرورة استغراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل : ويجوز

استغراقه في المقدمتين معاً^(٥) ، وينتج عنها صورتان :-

(١) الدكتور / أبو العلا عيسى - المنطق التوجيهي ص ٨٢ .

(٢) لعلك لاحظت أن قاعدة الكيف والتركيب تكمّل كل منهما الأخرى ، ثم تأتي قاعدة الاستغراق لتكمّل الأسس
الضرورية لإنتاج القياس المقبول .

(٣) راجع كتابنا - دراسات في المنطق ص ٢٣٥ .

(٤) الدكتور / عوض الله حاد - حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ٩٩ .

(٥) وهذه القاعدة فيها الحصر الشرطي للحد فمادام هناك قياس مقبول لا يخرج عن ضرورة استغراق الحد الأوسط فيه

☆ الصورة الأولى : أن يقع الاستغراق للحد الأوسط في إحدى المقدمتين فقط ، فإذا كان في الصغرى انعدام في الكبرى^(١) ، والعكس قائم أيضا على نفس الناحية من غير منازعة .

☆ الصورة الثانية : أن يقع الاستغراق للحد الأوسط في المقدمتين معا ، فقد تكون الصغرى كلية موجبة ، والكبرى كلية سالبة ، وباعتبار أن الكليات تستغرق موضوعاتها ، والسوالب تستغرق محمولاتها ، فمتى كان القياس مكونا من كلية موجبة صغرى ، وكلية سالبة كبرى ، فإن النتيجة هي كلية سالبة باعتبار أن الكليات تستغرق موضوعاتها فيهما ، والسالبة استغرقت محمولها ، كل طالب مجتهد ، وكل مجتهد ليس مهملًا = كل طالب ليس مهملًا^(٢) ، فالحد الأوسط مستغرق في الكلية السالبة باعتباره موضوعا فيها على ناحية مفهوم الكلى ، وهو ما أشرنا إليه من ضرورة استغراقه في إحدى المقدمتين^(٣) .

◇ وربما تسألني : ماذا يكون الحال لو لم يتم استغراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين . أو في كليتهما ؟

كـه والجواب : أن ذلك سوف ينتهي إلى عدم صحة الإنتاج . أو عدم انطراد الصدق والكذب فيه حتى لو كانت القضايا صادقة فيهما ، فأنها تكذب أيضا . ولا يطرد الأمر فيها على ناحية واحدة مثال ذلك :-

(١) كالحال في ج م مع ك م ، بعض العلم نافع ، كل نافع محبوب = بعض العلم محبوب ج م ، فيه استغرق في الكبرى فقط باعتبار أن الكليات تستغرق موضوعاتها ، وكذلك إذا عكست الترتيب مع ملاحظة شروط الكيف والاستغراق والتركيب .

(٢) يتم ذلك في الشكل الثالث ، كل علم مفيد ، وكل علم محبوب = بعض المفيد محبوب ، ولاحظ الفرق .

(٣) وهي نتيجة صحيحة يقع فيها الانطراد لانطباق الشروط عليها .

☆ كل إنسان حيوان . صادقة

☆ كل فرس حيوان. صادقة^(١) فلا ينتج إلا

☆ كل إنسان فرس : وهي كاذبة

☆ بعض الإنسان فرس : وهي كاذبة أيضا . ☆ بعض الفرس إنسان : وهي كاذبة أيضا .

والحد الأوسط فيهما جاء محمولا باعتباره من الشكل الثاني الذي يكون الحد الأوسط فيه محمولا فيهما ، ولأن الكليات تستغرق موضوعاتها ، فإن لفظ الإنسان والفرس مستغرقان^(٢) ، أما الحد الأوسط فليس مستغرقا في أى منهما ، وبالتالي فإن نتائجه كاذبة حتما ، وهو قياس فاسد غير مطرد ، وبالتالي فلا يصلح أن تنشأ عنه قوانين عامة ، أو قواعد كلية .

❶ الثاني : ضرورة عدم استفراق حد في النتيجة لم يكن مستغرقا في المقدمات ، وبعبارة أخرى لا يجوز استفراق حد في النتيجة لم يكن مستغرقا في إحدى المقدمات ، وعبر عنها شيخنا بقوله : أنه لا يصح أن يفيد أحد طرفي النتيجة الاستفراق ، ولا يفيد في المقدمة^(٣) ، فإذا استفراق حد في النتيجة ، وهو غير مستغرق في المقدمات ، أو في إحدهما على الأقل ، فهو قياس فاسد ، نتائجه كاذبة لخالفته قاعدة الاستفراق . ويظهر ذلك في صورتين :-

☆ الصورة الأولى : إذا كان موضوع النتيجة مستغرقا فيها ، وليس مستغرقا في المقدمة الصغرى . مثاله : كل مصرى أفريقى ، وكل مصرى يتكلم اللغة العربية ينتج : كل افريقى يتكلم اللغة العربية .

(١) الدكتور / عوض الله حجازى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٣١ .

(٢) ليك أن تختلط عليك الأمور فيظن أن الإنسان والفرس في الأمثلة السابقة مهملات ، لأنك رأيت لفظ السور الكلى يسبقها ، وبالتالي فهي كلية .

(٣) الدكتور عوض الله حجازى - المرشد السليم ص ١٣٨ ، والمنطق التوجيهى ص ٨٠ .

وهذا استنتاج غير صحيح ، لأن الحد الأصغر ، وهو لفظ أفريقى يفيد الاستفراق فى النتيجة ، ولا يفيد فى المقدمة الصغرى ، لأنه محمول قضية كلية موجبة ، أما النتيجة الصحيحة من هذا القياس ، فهى : بعض الأفريقين يتكلم اللغة العربية^(١) ،

مثال آخر : كل تفاح فاكهة ، وكل فاكهة مستديرة الشكل ، فانه لا ينتج : كل فاكهة مستديرة الشكل ، لأنها كاذبة ، وقد جاء كذبها لأن فيها حدا مستغرقا هو فاكهة ، وليس مستغرقا فى المقدمة الصغرى ، لأنه محمول قضية موجبة والنتيجة الصحيحة لمثل هذا القياس هى : بعض الفاكهة مستديرة الشكل^(٢) .

ولعلك لاحظت أن هذين المثالين من أمثلة الشكل الثالث التى يأتى الحد الأوسط فيهما موضوعا فيها ، ونتائجه الصحيحة دائما جزئية ، أو ما فى حكمها على سبيل الإيجاب أو السلب ، وبالتالي فإن قاعدة الاستفراق ليست وحدها التى كشفت عيوب هذه الأمثلة^(٣) ، وإنما انضمام القواعد الثلاث إلى بعضها هو الذى أبان خطأ تلك الأمثلة ، فانتبه اليه تنظير به .

☆ الصورة الثانية : إذا كان محمول النتيجة مستغرقا فيها ، وليس مستغرقا فى المقدمة الكبرى . مثاله : لا واحد من الأتراك مصرى ، وكل مصرى أفريقى = لا واحد من الأتراك أفريقى .

(١) الدكتور / أبو العلا عيسى - المنطق التوجيهى ص ٨١ .

(٢) الدكتور / عوض الله جاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ١٣١ .

(٣) كل قاعدة منها تكشف جزء عيب على سبيل الاستفلال ، وتكشف الكل العيب كإسقاط على سبيل الاحتجاج .

وهذا خطأ من الناحية المنطقية ، لأن محمول النتيجة لفظ أفريقي الذى هو الحد الأكبر مستغرق فيها ، وغير مستغرق فى المقدمة الكبرى ، لأنه محمول كلية موجبة ، أما أن النتيجة صادقة من جهة الواقع فهذا مجرد مصادفة^(١) ، كما أن المنطقة لا يعنيه صدق الواقع بقدر ما تعنيه سلامة المقدمات ، وانطباق الشروط ، ثم أن المصادفة لا تعطى حكما مطردا ، والمطلوب فى القضايا المنطقية الاطراد لا نتائجها لا بد أن تكون قابلة للتطبيق على وجه العموم .

❶ وفى تقديري : أن الخطأ فى المثال السابق قائم على مخالفة قواعد القياس فى الشكل الأول الذى يشترط فيه إيجاب صفراء وكلية كبراه ، ولما كانت صفراء سالبة ، وليست موجبة فإن الخطأ راجع فيها إلى عدم ملاحظة شروط الشكل الأول^(٢) .

وربما لو انمكست الأمثلة فقلنا : كل مصرى أفريقي ، ولا واحد من الأتراك مصرى = بعض الأفريقي ليس تركيا^(٣) .

ولعلك لاحظت أن هذه الأمثلة من الشكل الرابع ، الضرب الثالث المكون من ك م مع ك س ونتائجه لا تخرج عن كونها ج س ، ومن تأمل ما ذكرت بان له مدى حرص المنطقة على وضع قضاياهم فى قالب يحتاج إلى التطبيق المستمر مع العموم والاطراد .

وبالتالى يمكن القول بأنه كلما استوفى القياس شرط الاستغراق صدقت النتيجة وكلما لم يستوف القياس شرط الاستغراق النتيجة اطراد^(٤) ، وحاول أن تجرب بنفسك

(١) المذكور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٨١ .

(٢) سوف تظهر لك الشروط أثناء متابعتنا للأشكال والضروب ، وأسأل الله التيسير والسداد .

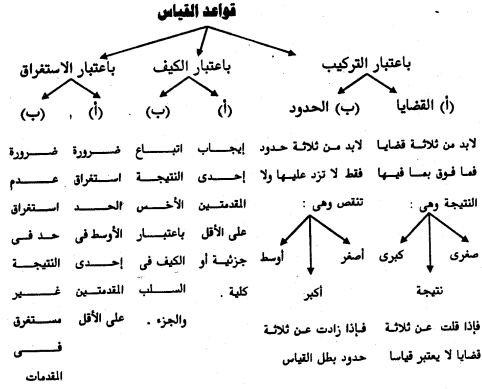
(٣) المذكور / عبدالصنف أمين الجوهري - المنطق وأشكاله ص ١٢٧ .

(٤) المذكور / عوفى الله حاد حمازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم ص ١٣٢ .

الأمثلة فذلك أسير لبقاء تلك القواعد في ذهنك ، وأسأل الله التوفيق والساداد أنه نعم المولى ونعم النصير .

❶ نتائج على قواعد القياس السليم

عرفت أن القياس قواعد أساسية ثلاثة ، باعتبار التركيب ، والكيف والاستغراق ، وأن كلا منها يتفرع عنها فرعان ، ولكل فرع صور مقبولة أو مردودة ، وهاك جدولاً توضيحياً لها ، على أساس المقبول ، وعكسها يكون هو المرفوض .



فمن نظر إلى هذه القواعد باعتبار الأصول العامة اعتبرها ثلاثاً ، ومن نظر إليها باعتبار التفريعات القائمة عليها عدّها ستاً ، ومن نظر إليها باعتبار الإنتاج ، وعدم الإنتاج عدّها اثنتى عشرة ، ستاً فى الإنتاج ، وستاً فى عدم الإنتاج ، وأنت خبير بما

ذهبوا اليه ، والإشارة تغنى اللبيب الذكى ، ولا ينفع الوعظ الغبى ، وهى نفسها شروط الإنتاج فى القياس الصحيح^(١) .

❖ معالم القياس الفاسد

تحدثنا عن الشروط التى لابد من توافرها حتى يكون القياس سليما من ناحية نظم الخدمات ، أو من ناحية المادة المكونة لها ، أو الهيئة التى ترد عليها ، وما نحن نتحدث عن معالم القياس الفاسد ، حتى يقف القارئ عليها ، فربما وصلت به الأمور إلى التمكن مع القدرة على تفهم قضايا المنطق ، ومن المعلوم أن فساد القياس يأتى من ناحيتين :-

❖ الناحية الأولى : ناحية النظم : أعنى الصورة التى يرد عليها^(٢) ، وهى تقع فى :-

[أ] إذا كانتا سالبيتين ، لأنه لا إنتاج من سالبيتين^(٣) ، فإذا تركبت القضايا فى القياس المنطقى من سالبيتين كان القياس فاسدا ، سواء كان السالبتان كليات أو جزئيات ، أو كليات وجزئيات ، وهى أحواله الثلاثة بحسب القسمة العقلية .

[ب] إذا كانتا جزئيتين ، لأنه لا إنتاج من جزئيتين مطلقا^(٤) ، سواء كانت الجزئيات موجبة ، أو سالبة ، أو موجبة وسالبة ، وهى أحوالها الثلاثة أيضا ، فإذا جاءت قضايا القياس مركبة منها بحسب المادة فهو قياس فاسد لا يلتفت اليه ، وفساده قادم اليه من جهة المادة التى يتكون منها .

(١) ألح اليه العلامة الملوى فى كبره والشرح ص ١٢٣ بحاشية الصبان .

(٢) العلامة الصبان - حاشية الصبان فى المنطق ص ١٢٣ ، وبين أن ذلك ليس على سبل الحصر وإنما على سبل المناسبات الأغلب الأعم .

(٣) العلامة الملوى - شرح السلم فى المنطق ص ٣٣ .

(٤) العلامة الألبانى - تقررات الألبانى ص ٢٥ .

وبناء عليه فالقياس الفاسد من ناحية الصورة هو ما يتكون من جزئيات سالبة أو موجبة ، أو سالبة وموجبة ، لأنه لا إنتاج من جزئيات حقيقية ، أو حكمية ، كما لا إنتاج من سالبات مطلقا .

⊙ الناحية الثانية : من ناحية المادة التي يتكون منها ، وفساده من هذه الناحية يقع في :

[أ] إذا أهمل مراعاة المادة من ناحية ارتباطها باليقين من عدمه ، وهل هي نظرية أم ضرورية ، فإذا تركب من نظريات وضروريات ، فهو قياس فاسد ، وإذا تركب من يقينيات واحتماليات فهو أيضا قياس فاسد .

[ب] إذا كانتا كاذبتين أو إحداهما كاذبة ، ولما كان المطلوب في القياس الوصول إلى اليقين ، وهو لا يكون في الكذب أبدا^(١) اعتبر فاسدا ، كما أن صدق النتيجة قائم على صدق المقدمات والعكس بالعكس^(٢) .

⊕ وبناء عليه :-

[١] فلا إنتاج من كاذبتين .

[٢] لا إنتاج من مهملتين معا ، لأنهما في حكم الجزئيات ، ولما كانت الجزئيات لا تنتج في القياس فكذا الماهلات عند كثير من الناطقة الذين لهم اعتبار في هذا الفن .

[٣] النتيجة تتبع الأخس في الكم والكيف أيضا ، فالكم الموجب أكملها ، والكم السالب أخس منه ، والجزء السالب أخسها جميعا ، فإذا كانت إحدى المقدمتين جزئية ، فالنتيجة لابد أن تكون جزئية ، وإذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ،

(١) راجع حاشية الصبان ص ١٢٣ والمطارد على إيساغوجي .

(٢) هذا ما فهمته من كلام الشيخ الملوّى ص ١٢٤ بحاشية الصبان .

فلا بد أن تكون النتيجة أيضا سالبة ، وإذا لم تتبع النتيجة الأخرى وقع اخلال بقاعدة الكيف .

[٤] لا إنتاج من سالبين ، سواء كانتا كليتين ، أو جزئيتين ، أو جزئية وكلية ، في السورات أو ما في حكمها ، وإلا أخل ذلك بشرط قاعدة الاستقراق .

[٥] لا إنتاج من مقدم واحد أو من مقدمتين فقط ، أو من حدين فقط ، أو من أربعة حدود فما فوق ، وإلا أخل ذلك بقاعدة التركيب في القضايا والحدود .

[٦] إذا تخالفت شرائط كل شكل تخالفت النتائج المترتبة عليها ، وإذا توافقت شرائط كل شكل توافقت النتائج المترتبة عليها من باب أن القواعد الصحيحة تنشأ عنها نتائج مثلها ، وأن الإنتاج الصحيح يتوقف على ملاحظة الأشكال والضروب الخاصة بكل شكل على حده^(١) .

[٧] لاحظ أن ما ذكرناه لك في القياس الاقترائى الحملى ينطبق مثله على القياس الاقترائى الشرطى أيضا ، من حيث التركيب والكيف والاستقراق ، وسوف أشير إليهما أثناء حديثى عن الأشكال والضروب إن شاء الله تعالى .

(١) فريد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى : أ- المنطق التوجيهى ، ب- الذكور عرض الله جاد حسازى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ، - ج- المنطق وأشكاله ، د- المنطق في دراسات الأقدمين ، وغيرها من المؤلفات المنطقية التي هيبت بذلك الجانب .

المجلد الثالث

تعريف الأشكال والضروب المنطقية^(١)

وعلاقتها

(١) هذا الوصف نوع من التخصيص حتى يميزها عن مفهوم الأشكال في الهندسة ،
وعلم الهيئة ، والضروب في علم العروض ، وغيرها مما يستخدم لفظ الشكل
والضرب حسب الموضوعات التي يعالجها .

عرفت أن المنطقى يعنى بالمعاني ، أولا ، ثم بالألفاظ التى تحمل تلك المعانى
ثانيا ، ولما كان لفظ الشكل والضرب من الألفاظ المستخدمة فى الكثير من العلوم
والمعارف ، فانا نقدم تعريفا لكل منهما - الشكل والضرب - على ناحية اللغة
والاصطلاح ، حتى يمكنك معرفة دلالات تلك الألفاظ على . انيها .

أولا : الأشكال

[١] فى اللغة :-

❦ الأشكال جمع مفرد - شكل - ، وعرف فى اللغة بعدة معان منها :-

[١] المخالطة مع الاحتفاظ بالذاتية :- ومنه قول العرب : شكل فلان اللون تشكيلا ،
يعنى خلطه بغيره فصار كل من الألوان يخالط الآخرين ، وكذا شكلت العين يعنى
أختلط بياضها بالحمرة^(١) ، وكل شيء يختلط بغيره ، مع احتفاظه بذاتيته يعطى
شكلا معينا .

[٢] الضبط الدقيق : قالت العرب : فلان شكل كتابه ، بمعنى ضبطه ، فلم تقع فيه
الضابطة بغيره ، وأشكل البصير ، يعنى ضبطه من قيده حتى لا يتحرك كثيرا ،
أو يبعد عن ديار قومه^(٢) ، فصار مضبوطا بدقة شديدة .

[٣] هيئة الشيء وصورته :- يقال : هذا الشكل هو كل الشيء فى الهيئة
والصورة^(٣) ، ويقال مسائل شكلية . يعنى يهتم فيها بالشكل دون الجوهر^(٤) ، فهو
يركز اهتمامه على هيئة الشيء وصورته دون الاهتمام بالأصل .

(١) المعلم بطرس البستان - قطر المحيط - باب السين ص ٤١٦ .
(٢) العلامة الزعفرانى - أساس البلاغة - باب السين - فصل الكاف ص ٣٧١ ط الشعب .
(٣) المعجم الوسيط - باب السين ص ٦١١ .
(٤) المعجم الوسيط - باب السين فصل الكاف ص ٣٤٩ .

[٤] يطلق كذلك على الشبه والمثل ، والتشكيل والتصور^(١) ، كما يطلق على الضبط والالتباس ، والتقييد^(٢) ، وغيرها مما حفلت به مصادر العربية ويمكن الوصول إليها لكل من يطلبها .

ونحن نعرفه على هذا الجانب اللغوي بأنه الهيئة الحاصلة للشيء إذا خالط غيره ، في ضبط دقيق ، وإيقاع مستمر ، وتمييز واضح ، بحيث يعرف به^(٣) ، ونرى أنه تعريفنا يجمع المعاني التي أورد ذكرها أغلب أصحاب المعاجم التي وقفنا عليها .

[ب] في الاصطلاح :

ثم عرف الشكل في الاصطلاح بعدة تعريفات منها :

[١] أنه هيئة للجسم أو المسطح ، محدودة بحد واحد كالكرة ، أو بحدود مختلفة كالمثلث والمربع^(٤) ، وهو تعريف قائم في علم الهندسة على مفهوم ذات الشكل من كونه مغرطحا ، أو مائلا ، مثلثا أو مربعا إلى غير ذلك من الأشكال التي تتعدد فيها الحدود القائمة بينها .

[٢] أن الهيئة الحاصلة من اجتماع الصغرى والكبرى باعتبار طرفي المثلث مع الحد الأوسط^(٥) ، كما يعرف أيضا بأنه هيئة التأليف الحاصلة من اجتماع الصغرى والكبرى^(٦) ، في قياس ونتيجته .

(١) مقاييس اللغة ص ٥١٧ .

(٢) العلامة بعد الدين القزويني أبادي - القاموس المحيط باب اللام فصل السين وما يتلوهما .

(٣) هذا التعريف ليس حديدا ، ولا منطقيًا ، وإنما هو تعريف على ناحية المعاني المعنوية ، وهي وجهة نظر لم نحمل لم نعلم من مناقشة غيره .

(٤) المعجم الوحي باب السين ص ٣٤٩ .

(٥) العلامة الشيخ المولى - شرح السلم ص ١٢٧ بحاشية العلامة الصبان ، ص ٦٣ شرح السلم ط الأزهر .

(٦) العلامة الأضراري - حاشية الأضراري على إيساغوجي ص ٩٢ .

[٣] وعرفه شيخنا بأنه : الهيئة الحاصلة للقياس من وضع الحد الأوسط بالنسبة إلى الحدين الأخيرين ، وذلك بأن يكون محمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى ، أو محمولا فيهما ، أو موضوعا فيهما ، أو موضوعا في الصغرى محمولا في الكبرى^(١) ، وهو تعريف مأخوذ من وضع الحد الأوسط في مقدمات القياس .

[٤] التعريف المقترح : هو هيئة القياس المنطقي باعتبار وضع الحد الأوسط مع الحدين أو الحدود الأخرى في قياس منتج ، وهو لا يخرج عن هيئات أو صور أربعة تسمى أشكال القياس الأربعة في الحملات والشرطيات على الرأي الراجح .

ثانيا : الضروب

[أ] في اللغة :-

لث يعرف الضرب في اللغة بعدة تعريفات منها :-

[١] التحرك المستمر :- ومنه قولهم : ضرب فلان الشيء الساكن فتحرك باستمرار ، ولم يتوقف في الحسيات كضربات القلب الغدى ، والمعنويات كضربات الوجدانية من الحب أو الخوف ، أو ما شاكل ذلك^(٢) .

[٢] الحجر والنتع :- قالت العرب : ضرب القاضي على يد فلان معنى حجر عليه ، ومنعه من التصرف فيه ، رغم أنه من ممتلكاته^(٣) ، ولكنه لما لم يحسن التصرف فيه على الوجه المشروع فقد حبس القاضي هذا الحق عنه .

[٣] الإهمال والاحتقار :- تقول العرب : ضرب فلان بالأمر عرض الحائط يعنى أهمله ، وأعرض عنه له^(٤) .

(١) الدكتور / عوض الله جاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ص ١٣٤ .

(٢) لسان الميزان ص ٦١٢ .

(٣) تهذيب اللغة - باب الضاد فصل الزاء .

(٤) القاموس المحيط - باب الباء فصل الضاد .

[٤] الفرض المقدور :- ومنه قولهم : ضرب الراعى على فلان خراجا مشروعا يتناسب مع ما تغله ثروته^(١).

[٥] المخالطة والمزج :- قالت العرب : ضرب فلان الشيء ، بالأخر يعنى خلطه به ومزجه^(٢) ، وهناك العديد من المعاني أثرت عدم الالتفات اليها لكثرة استخدامها وتخفيفا على القارئ في المنطق من عين المتابعة لها ، ولطالب الزيد الرجوع إلى مصادر العربية ففيها الكثير ،

⊗ التعريف الذي نراه :

أن الضرب هو : الحركة المستمرة المحكمة المقدرة على وجه المخالطة ، سواء تم فيها الحكم بالأعمال أم الإهمال على وجه مخصوص .

[ب] في الاصطلاح :-

[١] عرف الضرب في اصطلاح المناطقة بأنه الهيئة الحاصلة من اجتماع الصغرى والكبرى باعتبار الأسوار^(٣) ، لا باعتبار شيء آخر .

[٢] وعرفه العلامة الصبان بأنه : هيئة القياس باعتبار الأسوار ، وكما يسمى قوية^(٤) ، والتسوية قائمة في كل منهما ، ولكل ناحية قام عليها .

[٣] وعرفه العلامة الباجوري بأنه : اسم لهيئة قضيتي القياس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع الكبرى باعتبار طرفي المطلوب مع الحد الوسط بشرط اعتبار الأسوار^(٥) ، وهو أمر ضروري .

(١) المتحد في اللغة والأعلام - باب القاد .

(٢) المعجم الوجيز - باب الضاد ص ٣٧٨ .

(٣) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم ص ١٢٧ .

(٤) حاشية الباجوري على متن السلم ص ٦٢ .

(٥) العلامة الشيخ شهاب الدين أحمد المولى - شرح السلم ص ٦٢ .

[٤] وعرفه شيخنا بأنه الهيئة الحاصلة للقياس من اتفاق مقدمتيه في الكيف والكم ، أو اختلافهما فيه أو في إحداهما^(١) ، والذي أميل إليه أن الضرب المنطقي هو اسم للهيئة الحاصلة لتضيي القياس من اجتماع الصغرى مع الكبرى باعتبار طرفي المطلوب مع الحد الأوسط والكم والكيف الحقيقي والمعتبر مع ملاحظة الأسوار القائمة بالفعل ، أو بالقوة حقيقة أو مجازاً .

وهو تعريف طويل لكنه من وجهة نظرنا جامع مانع ، على الناحية التي جاء منها ، ولكونه من العقليات فلا مانع من ذكر تعريف متوسع فيه حتى يؤدي المطلوب بالنسبة للمبتدئ والتعلم معاً .

ثالثاً : علاقة الأشكال بالضروب

ثم لعلك لاحظت أنهما يتفقان في أن كلا منهما هيئة حاصلة من اجتماع الصغرى والكبرى باعتبار طرفي المطلوب مع الحد الأوسط لكنهما يختلفان فيما بعد ذلك بأن الشكل يشترط فيه عدم اعتبار الأسوار ، بينما الضرب يشترط فيه اعتبار الأسوار ، ومن ثم فقد ذهب المناطقة إلى أن بينهما العلاقات الآتية :

[١] التباين :- إذ أن عدم اعتبار الأسوار شرط في الشكل ، كما أن اعتبارها شرط في الضرب ، فبين الشكل والضرب التباين^(٢) ، وهو المستفاد من ظاهر عبارة العلامة الملوى ، وغيره ممن فرقوا بين الشكل والضرب بعدم اعتبار الأسوار ، أو اعتباره ، فهما متباينان من حيث المفهوم^(٣) .

[٢] العموم والخصوص المطلق :- يذهب جميع من المناطقة إلى أن الشكل أعم من الضرب ، فكل شكل ضرب ، وليس العكس متى قصد به الضرب الخصوص

(١) الدكتور / عوض الله حاد - حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٣٤

(٢) الإمام الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم ص ٦٣ .

(٣) العلامة الصبان - حاشية الصبان على الملوى ص ١٢٧ .

المعتبر فيه خصوصية النوع لا عمومية الإطلاق ، كالضرب المؤلف من كليتين موجبتين فإنه أخص من الشكل أى هو نوع منه^(١) ، وعلى هذا فالعموم والخصوص بينهما ظاهر .

وعلى هذا فالعموم والخصوص بينهما باعتبار المصدق يعنى الأفراد لا باعتبار المفهوم يعنى التعريف ، كما أن الشكل يرد الضرب فيه كنوع منه ، فيقال هذا الشكل على أربعة أضرب ، يعنى أنواع ، فبان أن الضرب أخص من الشكل ، وأن الشكل أعم من الضرب من هذه الناحية^(٢) .

[٣] التساوى : ذهب فريق من المناطقة إلى أن بين الشكل والضرب علاقة التساوى ، فمضى اعتبار مطلق ضرب ومطلق شكل كأنهما متساويين ماصداً بمعنى أن ما يصلح أن يكون ضرباً يصلح أن يكون شكلاً وبالعكس^(٣) ، ولذا يجب التفريق بينهما بوصف الضرب بأنه المخصوص ، وليس مطلق الضرب ، حتى يتمايز كل منهما عن الآخر فى ذهن المتعلم .

⊙ والرأى الذى نميل إليه : هو تغليب علاقة العموم والخصوص بين الأشكال والضروب ، فكل شكل ضرب ، وكل ضرب هو نوع من الشكل باعتبار أن الاضرب أنواع للشكل التى يتنوع إليها ، ويمكنك التعرف عليها بسهولة مع اليسر .

ويجب ملاحظة أن الشكل المنطقي المعتبر هو الذى تراعى فيه شرائط التركيب للحدود والأسوار والكيف ، فإذا خرج عنها لا يعتبر شكلاً منطقياً ، وأن اعتبر شكلاً لفظياً أو معنوياً ، فأنك لو قلت كل إنسان حيوان ، وكل حمار ناهق ، فلا تعتبر تلك

(١) العلامة الشيخ المولى - شرح السلم ص ٦٣ .

(٢) راجع حاشية الشبان على المولى ص ١٢٧ .

(٣) المصدر السابق ص ١٢٧ .

الهيئة شكلا لفقدانها شرائط القياس ، وعدم مراعاة وجود الحد الأوسط بين المقدمات .

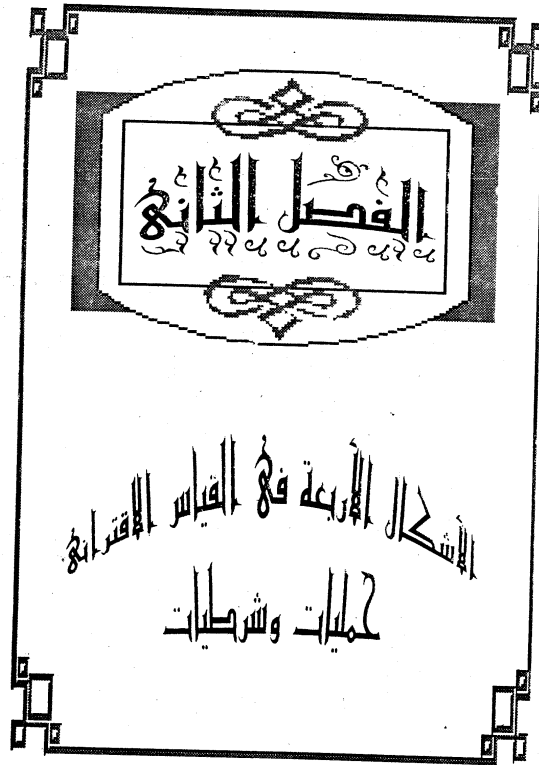
كما يجب ملاحظة أن الضرب المنطقي المعتبر هو الذي يراعى فيه الكم والكيف ، وما في حكمهما في التأليف والإنتاج ، فإذا تم تلك المراجعة فلا تعتبر ضربا منطقيا ، كما لا بد من الانتباه إلى أن الضروب مفاهيم عقلية لها مفعوليات ومصادقات ، ولابد من وجودها داخل كل شكل على حدة وهي تعرف ، باسم شرائط الشكل للإنتاج من عدمه في العمليات والشرطيات على الرأي الراجح .

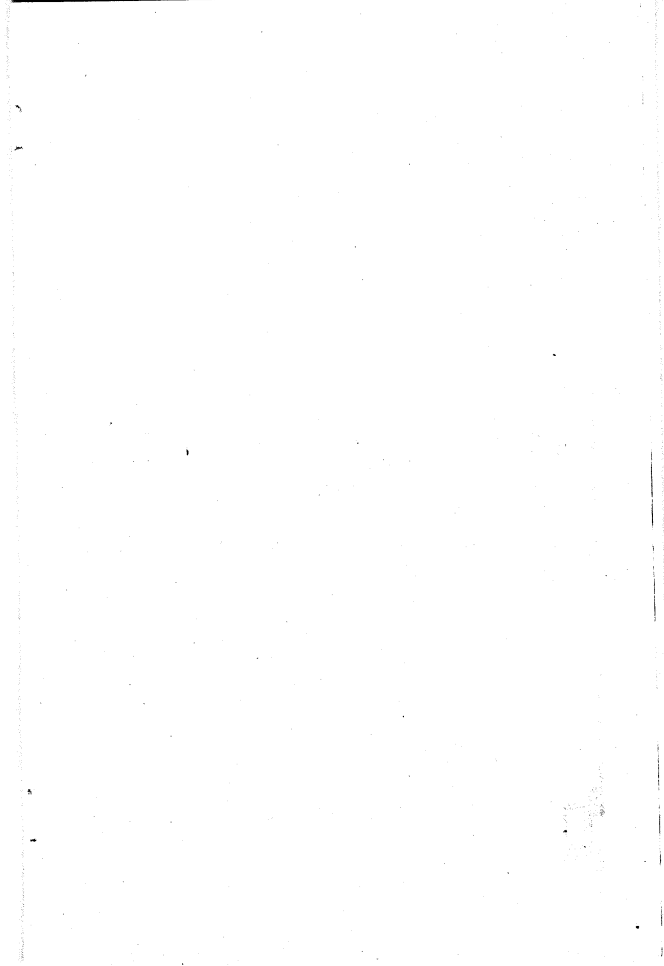
ثم قال العلامة الأخضري :

الشكل عند هؤلاء الناس . . . يطلق عن قضيتي قياس
من غير أن تعتبر الأسوار . . . إذ ذاك بالضرب له يشار^(١)

(١) العلامة عبدالرحمن الأخضري - من السلم النورق - فصل الأشكال .

1. The first part of the document is a list of names, including: γ , γ_1 , γ_2 , γ_3 , γ_4 , γ_5 , γ_6 , γ_7 , γ_8 , γ_9 , γ_{10} , γ_{11} , γ_{12} , γ_{13} , γ_{14} , γ_{15} , γ_{16} , γ_{17} , γ_{18} , γ_{19} , γ_{20} , γ_{21} , γ_{22} , γ_{23} , γ_{24} , γ_{25} , γ_{26} , γ_{27} , γ_{28} , γ_{29} , γ_{30} , γ_{31} , γ_{32} , γ_{33} , γ_{34} , γ_{35} , γ_{36} , γ_{37} , γ_{38} , γ_{39} , γ_{40} , γ_{41} , γ_{42} , γ_{43} , γ_{44} , γ_{45} , γ_{46} , γ_{47} , γ_{48} , γ_{49} , γ_{50} , γ_{51} , γ_{52} , γ_{53} , γ_{54} , γ_{55} , γ_{56} , γ_{57} , γ_{58} , γ_{59} , γ_{60} , γ_{61} , γ_{62} , γ_{63} , γ_{64} , γ_{65} , γ_{66} , γ_{67} , γ_{68} , γ_{69} , γ_{70} , γ_{71} , γ_{72} , γ_{73} , γ_{74} , γ_{75} , γ_{76} , γ_{77} , γ_{78} , γ_{79} , γ_{80} , γ_{81} , γ_{82} , γ_{83} , γ_{84} , γ_{85} , γ_{86} , γ_{87} , γ_{88} , γ_{89} , γ_{90} , γ_{91} , γ_{92} , γ_{93} , γ_{94} , γ_{95} , γ_{96} , γ_{97} , γ_{98} , γ_{99} .





ثم عرفت أن للقياس المنطقي - باعتبار وجود الحد الأوسط في القدمات - هيئات مختلفة تبين بالحصص أنها أربعة : وهي تختلف بعض عن بعضها بحسب موقع الحد الأوسط من مقدماتها^(١) ، وهذا الموقع للحد الأوسط من القدمات على أساسه يتم تقسيم الأشكال إلى أربعة على سبيل الحصر العقلي لأنه :-

[١] أما أن يكون الحد الأوسط في القياس محمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى فهو الشكل الأول . مثاله في الحملات : كل خوفا جبان ، وكل جبان مذموم ينتج : كل خوفا مذموم^(٢) ، وفي الشرطيات المتصلة الزوئية : كلما كانت الأمة مستقلة كانت مستقرة ، وكلما كانت مستقرة كانت مرفوعة الرأس . ينتج : كلما كانت الأمة مستقلة كانت مرفوعة الرأس^(٣) .

ويمكن استعمال الرموز للتعبير عن القضايا المنطقية والحد الأوسط ، فنرمز مثلا للمقدمة الصغرى بالحرف ص ، وللحد الأوسط بالحرف و ، وللخبري بالحرف ك هكذا :

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ص} - \text{و} \\ \text{و} - \text{ك} \end{array} \right\} \quad \text{ص} - \text{ك} \quad (٤)$$

(١) الدكتور أبو العلا عفيفي - المنطق الترجيحي ص ٨٤ .

(٢) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والمقدم ص ١٣٤ .

(٣) وما يجري في المتصلة الزوئية يترى مثله في المتصلة الاتفاقية . مثاله : كلما كانت الشمس طالعة كان الليل مغردا ، وكلما كان الليل مغردا كان الحمار ناعقا ، فينتج كلما كانت الشمس طالعة كان الحمار ناعقا ، وهي اتفاقية لأنها قائمة على مجرد الاتفاق والمصادفة بين طلوع الشمس وتغريد الليل ونطق الحمار .

(٤) الدكتور أبو العلا عفيفي - المنطق الترجيحي ص ٨٤ .

والرمز طريقة سهلة للكبير لكنه يحتاج توضيحاً للمبتدئ حتى لا يظن أن الرمز هي ذاتها المقدمات أو أنها المقصودة ، وليست مجرد صورة تعبيرية لها ، أو أن القضايا المنطقية منحصرة في تلك الرموز على وجه الخصوص ، فلو استخدمنا رموز أخرى لم يقلها ، ولذا رأيت ضرورة استخدامها للمتمكن ، أما المبتدئ فلا بد من استخدام الألفاظ لا المفردات .

والشكل الأول الذي يأتي فيه الحد الأوسط محمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى هو : أتم الأشكال الأربعة باعتبار أنه أقواها ، وهي ترجع إليه في الحقيقة^(١) ، كما أنه أتم الأشكال الأربعة من حيث إنتاجه الطالب المنطقية الأربعة : الكليتين : موجبة وسالبة : والجزئيتين - موجبة وسالبة - وبالتالي فهو ينتج القضايا الأربعة .

[٢] أما أن يكون الحد الأوسط في القياس محمولا في المقدمتين معا فهو الشكل الثاني في العمليات والشرطيات الاقتوائية ويرمز له بالشكل الآتي :-

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص - و} \\ \text{ك - و} \end{array} \right\} \text{ص ك}$$

✧ مثاله في العمليات : كل تقى محبوب : ولا واحد من الخائنين

بمحبوب : ينتج لا واحد من الأتقياء بخائن^(٢) .

✧ ومثاله في الشرطيات المتصلة للزومية : كلما كانت الأمة غنية كانت قوية : وليس البتة إذا كانت أصنام كانت قوية : ينتج ليس البتة إذا كانت الأمة غنية كانت أصناما .

(١) العلامة الأضرى - شرح الأضرى على سلمه ص ٣٣ .

(٢) الدكتور عوض الله جاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٣٤ .

3. ويلاحظ أن الشكل الثاني ينتج سالبات فقط ، سواء كانت كلييات أو

جزئيات ، وبالتالي فهو أخس من الشكل الأول ، وفي نفس الوقت فهو قريب منه ،
ولذا اعتبر تاليا له ، أما وجه القرب بينهما فهو موافقة الثاني الأول في طرف الحمل
الذي هو أقوى من طرف الوضع^(١) ، ولذا كان إنتاجه منحصرا في نتيجتين هما :
ك س أوج س ، أعلى سلبية ، أو جزئية سلبية .

[٣] أما أن يكون الحد الأوسط في القياس موضوعا في المقدمتين معا بعكس الثاني ، فهو
الشكل الثالث في الحملات والشرطيات المتصلة ويميز له بالشكل الآتي :-

و ص }
و ك }
ص - ك

٢٤ مثاله في الحملات : كل تقي محبوب : كل تقي يخاف الله : ينتج : بعض
المحبوب يخاف الله^(٢) ، والنتيجة كما رأيت جزئية .

٢٥ ومثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان المسلمون أخوة متحابين كانوا
أقوياء : وكلما كان المسلمون أخوة متحابين كانوا سابقين : ينتج : قد يكون
إذا كانوا أقوياء كانوا سابقين .

ويلاحظ أن الشكل الثالث لا ينتج إلا جزئيات فقط موجبات أو سالبات في
الحملات أو الشرطيات المتصلة الاقتوائية لزومية واتفاقية ، حتى إذا وجدت في
بعض المقدمات الكليات . والشكل الثالث أخس من الأول والثاني . واقرب إلى
الثاني من الأول باعتبار موافقته الثاني في طرف الوضع^(٣) ، وعلى هذا فلما كان

(١) العلامة عبدالرحمن الأعطري - شرح الأعطري على سلمه ص ٣٣ .

(٢) الدكتور عوض الله حماد حماد - المرشد السليم في المنطق الحديث والقسم ص ١٣٥ ، وما يجري في
الموجبات يجرى مثله في السالبات .

(٣) العلامة الشيخ أحمد المنصورى - إخراج الميهم من معاني السلم ص ١٣ .

الشكل الثالث يشارك الأول في المقدمة الكبرى وهي أخص من الصغرى جعل ثالثا في الرتبة^(١) ، بعد الأول والثاني .

[٤] أما أن يكون الحد الأوسط في القياس موضوعا في الصغرى محمولا في الكبرى ، عكس الشكل الأول تماما باعتبار وضع الحد الأوسط فهو الشكل الرابع في الحملات والشرطيات المتصلة اتفافية ولزومية ، ويميز له بالشكل الآتي :-

و ص
ك و
ص ك

☆ مثاله في الحملات : كل حيوان متحرك ، وكل حساس حيوان ينتج بعض المتحرك حساس .

☆ وفي الشرطيات المتصلة اللزومية . كلما كان هذا إنسانا كان حيوانا : وكلما كان هذا محمدا كان إنسانا : ينتج قد يكون إذا كان هذا حيوانا كان محمدا .

ويلاحظ أن الشكل الرابع أضعفها لبعده عن الأول في كونه لم يوافقه لا في حمل ، ولا في وضع^(٢) ، كما انه ينتج الكلية السالبة ، والجزئيات الموجبة والسالبة ، ولكنه لا ينتج الكلية الموجبة أبدا ، ولما كان لا يشارك الشكل الأول في شي ، من مقدمته جعل رابعا في المرتبة^(٣) .

وأود الالتفات إلى أن ترتيب الأشكال راجع إلى قربها ، أو بعدها باعتبار البداهة والوضوح أيضا ، بجانب وضع الحد الأوسط الذي يتكرر في مقدمات القياس ، ويحذف عند الاستنتاج ، حيث تتألف النتائج دائما من الحدين الأصغر والأكبر فقط .

(١) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم ص ١٣٥ .

(٢) الشيخ عبدالرحمن الأنصري - شرح السلم الأنصري ص ٣٤ .

(٣) الدكتور عوض الله حجازي - المرشد السليم ص ١٣٥ .

وأن هذا الحد الأوسط آلة تربط الحدين الآخرين ، وعلى أساس وضعه بين المقدمات يتحدد نوع الشكل ، وهذا الوضع المقرر له بين المقدمات لا يخرج عن الحالات الأربعة التي ذكرها المناطقة ، وعرضتها لك وأسأل الله التوفيق والسداد لي ولك ، أنه نعم المولى ونعم النصير ، فها هنا إلى تفصيل القول في كل شكل على حده ، والشروط التي وضعها المناطقة له والضروب المنتجة والأخرى العقيمة فيه ، والطرق التي يمكن التعرف بها على المنتج من العقيم .

❶ رسم توضيحي للأشكال الأربعة

الشكل الأول ↓ ما كان الحد	الشكل الثاني ↓ ما كان الحد	الشكل الثالث ↓ ما كان الحد	الشكل الرابع ↓ ما كان الحد الأوسط
الأوسط فيه محمولاً في الصغرى موضوعاً في الكبرى : ويرمز له ص - و ك - و = ص ك و - ك	الأوسط فيه محمولاً في المقدمتين معا : ويرمز له : ص - و ك - و = ص ك و - ك	الأوسط فيه موضوعاً في المقدمتين معا ويرمز له : و - ص و - ك = ص ك و - ك	فيه موضوعاً في الصغرى محمولاً في الكبرى عكس الاول . ويرمز له : و - ص و - ك = ص ك و - ك
وينتج الحالات الأربع (١) ك م (٢) ك س (٣) ج م ، (٤) ج س	وينتج حالتين فقط (١) ك س (٢) ج س	وينتج : (١) ج م (٢) ج س	وينتج (١) ك س (٢) ج س ↓ (أ) سالبة (ب) موجبة

ثم قال الشيخ الأخضرى :-

- وللمقدمات أشكال فقط .: أربعة بحسب الحد الوسط
- حمل بصغرى وضعه بكبرى .: يدعى بشكل أول ويسدري
- وحمله فى الكل ثانيا عرف .: ووضعه فى الكل ثالثا ألف
- ورابع الأشكال عكس الأول .: وهى على الترتيب والتكامل
- فحيث عن هذه النظام يعدل .: ففاسد النظام^(١) أما الأول

(١) من السلم المورق - فصل الأشكال ، ولاحظ أنى وضعت الرقم عند نهاية كلمة النظام ، لأن ما سرده بعده
كلام مستأنف عن الشكل الأول باعتبار الشروط ، حتى لا يفهم أحد أن فاسد النظام يقع فيه الأول .

الشكل الأول : شرائط نتائجه وأضرابه

[أ] تعريفه :-

عرفت أن الشكل الأول من أشكال القياس المنطقي الاقترااني باعتباره وجود الحد الأوسط فيه أنه " ما كان الحد الأوسط فيه محمولا في الصغرى ، موضوعا في الكبرى . غير مذكور في النتيجة . وأنه أكمل الأشكال الأربعة وأقواها في التناوب والتركيب والإنتاج مع الوصول إلى قريب من البداية والوضوح ، بجانب تحقيق القوانين الكلية ، والقواعد العامة .

إلا أن المناطقة رأوا ضرورة وجود شرائط مخصوصة فيه حتى يصح الإنتاج ، ونصوا على أنها شرائط له من تابعها كانت نتائجه صحيحة ، ومن أهملها جاءت نتائجه فياساته فاسدة .

[ب] شرائط إنتاج الشكل الأول :-

تتبع شرائط إنتاج الشكل الأول في اثنين :-

① الأول : باعتبار الكيف^(١) : وهو ضرورة إيجاب الصغرى من المقدمتين ، سواء كانت كلية موجبة ، أو جزئية موجبة ، أو ما في حكمهما ، وحينئذ يكون القياس سليما باعتبار شرط الكيف في الشكل الأول ، أما إذا كانت الصغرى سالبة كلية أو جزئية ، أو ما في حكمهما ، فإنه يعتذر قياسا فاسدا من ناحية الكيف ، ويتحقق شرط الكيف ينتج :-

[أ] ضربين صحيحين :

[١] ما يتألف من ك م مع ك م = ك م . مثاله : كل علم مفيد ، وكل مفيد

محبوب ، ينتج : كل علم محبوب ك م .

(١) لعلك تستحضر في ذهنك معان ما سبق القول به فالكيف مراد به الإيجاب أو السلب .

[٢] ما يتألف من ج م مع ك م = ج م : مثاله : بعض العلم مفيد : كل مفيد

محبوب ينتج : بعض العلم محبوب ج م^(١) .

[ب] ثمانية أضرب فاسدة أربع في الكلية السالبة وهي :-

صغرى	كبيرة
١. ك س مع ك م	صغرى × أربعة قضايا كبيرة ، وكلها
٢. ك س مع ك س	أضرب فاسدة ولا إنتاج لها على الناحية
٣. ك س مع ج م	المنطقية لفقدانها شرط ضرورة إيجاب
٤. ك س مع ج س ^(٢)	الصغرى .

ثم وأربع في الجزئية السالبة هي :-

صغرى	كبيرة
١. ج س مع ك م	هذا بحسب جعل القضية السالبة الجزئية
٢. ج س مع ك س	صغرى × أربعة قضايا كبيرة ، وكلها
٣. ج س مع ج م	فاسدة لا إنتاج لها على الناحية المنطقية
٤. ج س مع ج س ^(٣)	لفقدانها شرط ضرورة إيجاب الصغرى ،
	وما يجرى في الحملات يجرى مثله في
	الشرطيات المتصلة للزومية والاتفاقية .

(١) ما يجرى في الحملات يجرى مثله في الشرطيات المتصلة الاتقارية مع وضع السور الملائم .

(٢) أوجه الفساد وعدم الانتاج واضحة ولذا لم أضع لها أمثلة وملوك تعرفها لسهولة .

(٣) وبعبارة أخرى إذا أردت معرفة الضروب الفاسدة باعتبار شرط الكيف في الشكل الأول ، وهو ضرورة أن

تكون الصغرى موجبة ضح السالبة الكلية والمخرقة صغرى هكذا :

$$ك س مع الأربع الكميات \quad ١ \times ٤ = ٤$$

$$ج س مع الأربع الكميات \quad ١ \times ٤ = ٤$$

$$١ \times ٤ = ٤$$

والمستخرج لشرائط الكيف ضربان يكون مجموع الأضرب باعتبار الكيف عشرة ضربان صحيحان وثمانية كلها فاسدة .

الشرط الثاني : باعتبار الكم

ضرورة ان تكون المقدمة الكبرى في القياس المنطقي المقبول كلية ، سواء كانت موجبة أو سالبة ، وأجاز بعض المناطقة اعتبار الشخصية سالحة لأن تكون كبرى للقياس باعتبار أنها في حكم الكلية من حيث المفهوم ، ومنمها آخرون ، والمجوزون أدلتهم ترجح على أدلة غيرهم^(١) ، وبشرط الكم يتحقق ضربان صحيحان وأربعة فاسدة .

[أ] الضربان الصحيحان^(٢) هما :-

[١] ما يتألف من ك م مع ك س ، وينتج : ك س . مثاله : كل تقى محب ، ولا واحد من المحب بمذموم ، ينتج لا واحد من التقى بمذموم ك س .

[٢] ما يتألف من ج م مع ك س = وينتج : ج س . مثاله : بعض الأتقياء محبوب ، لا واحد من المحبوب بمذموم : ينتج بعض الأتقياء مذموم ج س .

[ب] أربعة أضرب فاسدة (٣) هي :-

صغرى	كبرى
١. ك م مع ج م	ولا تنتج شيئاً صحيحاً على سبيل الاطراد
٢. ك س مع ج م	لخالفتها قواعد الكم والكيف أيضاً ،
٣. ك م مع ج س	ويمكنك التعرف على الأضرب الفاسدة متى
٤. ك س مع ج س	وضعنا في الاعتبار ضرب الجزئيات
	الموجبة والسالبة × الكليتين الموجبة
	والسالبة ينتج أربعة أضرب كلها
	فاسدة ^(٤)

(١) راجع ما ذكرناه لك أثناء حديثنا عن تقسيم القضية باعتبار السور وآراء المناطقة في المسألة .

(٢) وجه الصحة هو مطابقتها لشرائط الكم هنا مع الكيف أيضاً .

(٣) وجه الفساد في مخالفتها لشرائط الكم والكيف أيضاً هذا الاعتبار .

(٤) لاحظ أنك إذا عاينت شرطا ضرورياً كان تكون الكبرى كلية موجبة كانت أو سالبة ، بأن جعلتها جزئية فهما اثنتان ، ثم ضربتهما في الصغرى بين الكليات يكون الأمر كهذا : ٢ × ٢ = ٤ كلها فاسدة والصحيح منها ضربان ، والمجموع باعتبار الكم يكون ستة أضرب في الإجماع والإجمال معاً .

❖ ولعلك تطلب أمرا توضيحيا ، أو يلح على خاطرك سؤال مؤداه : ما هي عدد

الأضرب المنتجة ، وغير المنتجة في الشكل الأول ؟

كـه والجواب : أنها ستة عشر ضربا على وجه الإجمال أربعة منها باعتبار أوجه الحصر في الصفري ، ثم تضرب في أوجه الحصر في الكبرى يكون الناتج ستة عشر ضربا على وجه الحصر منها أربعة صحيحة واثنى عشر فاسدة .

ضربان صحيحان باعتبار الكيف ، وضربان صحيحان باعتبار الكم تكون الأضرب الصحيحة أربعة فقط ، أما الفاسدة فثمانية ساقطة باعتبار فقدانها شرط الكيف ، وأربعة ساقطة باعتبار فقدانها شرط الكم ، فيكون مجموع الساقطة باعتبار فقدانها شرط الكيف (٨ + ٤) باعتبار فقدانها شرط الكم = ١٢ ضربا ساقطا ، أو فاسدا في الحيليات ، ويجرى مثله في الشرطيات المتصلة باعتبار أنها من القياس الاقتراضي .

ثم قال العلامة الأخضري :

..... . أما الأول

فشرطه الإيجاب في صفراه وان ترى كلية كسيراه^(١)

❖ قال العلامة شهاب الدين الملو ، أما الشكل الأول فشرط إنتاجه بحسب الكيف

إيجاب صفراه ، وبحسب الكم كلية وكبراه ، إذ لو انتفى إيجاب الصفري لم يندرج

الأصغر في الاوسط ، واضطربت النتيجة ، فقد تصدق نحو لا شيء من الإنسان

بحجر ، كل حجر جماد ، وقد تكذب كما لو قلت بادل الكبرى ، وكل حجر

جسم .

(١) العلامة عبدالرحمن الأخضري - من السلم - فصل الأشكال .

ولو انتفتت كلية الكبرى جاز كون الأصغر غير ما ثبت له الأكبر فتضطرب
أيضا ، فقد تصدق نحو كل إنسان حيوان ، وبعض الحيوان ناطق ، وقد تكذب كما
لو قلت بدل الكبرى ، وبعض الحيوان فرس^(١) ، وما دام الأمر كذلك فإن الاطراد
منفى ، ومن ثم لا يقع الاطراد ومثله لا يعتمد عليه فى استخراج نتائج أكيدة .

طريقا الإسقاط والتحصيل أو الحذف والإسقاط^(٢) ،

عرفت ان القسمة العقلية تنتهى إلى أن الضروب فى كل شك ستة عشر ضربا
لأن صفراء ؛ أما كلية . وأما جزئية ، وعلى كل فهى أما موجبة ، وأما سالبة ،
وكذلك كبواه ، فإذا ضربت الأربعة الصغريات فى أربعة الكبريات ، كان الحاصل
ما ذكر ، لكن ليست كلها منتجة ، بل المنتج منها ما وجد فيه ما يشترط للإنتاج
وما عده فهو عقيم^(٣) .

لكن كيف تتم التفرقة بين الضروب المنتجة والأخرى العقيمة فى شكل ثابت يقع
على سبيل الاطراد ؟

كهر وللإجابة على هذا التساؤل : ذكر المناطقة طريقتين :-

الأولى : طريقة الإسقاط : ويعرف الإسقاط فى اللغة بأنه مطلق الإلقاء ، ومنه قولهم
أسقطت الحامل الجنين ، يعنى ألقته سقطا^(٤) ، ويعرف الإسقاط فى الطب بأنه :
إلقاء المرأة جنينها بين الشهر الرابع والسابع^(٥) ، وإسقاط الناس يعنى أساقلمهم^(٦) .

(١) العلامة شهاب الدين المولى - حاشية المولى على شرح السلم ص ٦٥ .

(٢) هى تسمية العلامة المرحان - حاشية المرحان على تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٢ .

(٣) العلامة الشيخ إبراهيم الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم ص ٦٤ .

(٤) المعلم بطرس البستانى - قطر المحيط - باب السين .

(٥) المعجم الوجيز - باب السين - فصل القاف ٣١٤ .

(٦) أسس البلاغة باب السين فصل القاف .

☆ ويعرف في اصطلاح المناطقة : بأنه ما يتعرض فيه لبيان الضروب العقيمة صريحا والمنتجة تلويحا^(١) ، فهو يركز على بيان الضروب العقيمة والنص عليها ، والتعريف بها ، فكأنه يسقط عليها ثم يحتويها ، وأرضا يطرحها ، وعن باقى الأضراب يلقيها .

☆ وكيفية التعرف على الضروب المنتجة من العقيمة بطريق الإسقاط أن يقال يسقط بالشرط الأول من شرائط الشكل الأول ، وهو إيجاب الصغرى ثمانية ضروب ، لأنه إذا لم تكن الصغرى موجبة فإما أن تكون سالبة كلية ، أو سالبة جزئية ، وعلى كل لا تنتج الكبريات الأربعة .

☆ ويسقط بالشرط الثانى - من شرائط الشكل الأول - وهو كلية الكبرى أربعة ضروب ، لأنه إذ لم تكن الكبرى كلية مع كون الغرض أن الصغرى موجبة ، فإما أن تكون جزئية موجبة ، أو جزئية سالبة ، وعلى كل فهى لا تنتج مع الصغرى الموجبة الكلية أو الجزئية ، فإذا ضمنت هذه الأربعة إلى الثمانية قبلها ، كانت الجملة الثنتي عشر ضربا عقيمة باعتبار الإسقاط^(٢) ، وتبقى الأربعة الباقية هى المنتجة على طريق الإسقاط أيضا .

☆ ومن ثم فإنك إذا أسقطت المستوفى للشرائط صارت أربعة أضراب فقط هى المنتجة ، وإذا أسقطت غير المستوفى للشرائط كانت اثنتي عشر غير منتجة . وتستطيع القيام بهذا الدور فى إسقاط المستوفى أو إسقاط غيره ، على سبيل الإنتاج أو العقم فافهم المسألة والله يرفعنا ويرعاك .

(١) العلامة الباجورى - حاشية الباجورى ص ٦٤

(٢) المصدر السابق ص ٦٤ ينصرف يسو جدا فى بعض العبارة

⊗ الثانية طريقة التحصيل : يعرف التحصيل في اللغة بأنه ادراك الشيء، وبلوغه

بحيث يخلصه من غيره^(١) ، أو يخلص له دون سواه^(٢) ، سواء كان ذلك في المحسوسات أو في العقولات على سبيل الحقيقة أو سبيل المجاز ، وبالتالي فمن معانية التجميع للشيء، وانتقائه من غيره .

⊗ ويعرف عند المناطقة اصطلاحاً بأنه ما يتعرض فيه لبيان الضروب المنتجة صريحا والمقيمة تلويحا^(٣) ، وهو عكس طريق الإسقاط الذي يتعرض فيه لبيان الضروب المقيمة صريحا والمنتجة تلويحا ، وبالتالي فكل منهما يكمل الآخر ، أو يمثل وجهاً ثانياً لعملية فرز الأضرب المنتجة واستخلاصها من الأخرى المقيمة .

⊗ يقول العلامة الملوّي : « وأما طريق التحصيل فإن تقول الصفري لا تكون إلا موجبة ، فهي إما كلية أو جزئية ، والكبرى إما موجبة أو سالبة ، فائتان في اثنين بأربعة ، فضرورة المنتجة بناء عليه أربعة^(٤) فقط في الشكل الأول ، والمقيمة اثنا عشر ، وجعلتها مع ستة عشر ضرباً على ما عرفت .

☆ وبيان ذلك أن الشرط الأول وهو إيجاب الصفري يتحصل به ضربان في الكلية الموجبة والجزئية الموجبة ، متى كانت كل منهما صفري في قياس من الشكل الأول ، كما أن الشرط الثاني ، وهو كلية الكبرى ، يتحصل به ضربان أيضاً في الكلية الموجبة ، والكلية السالبة متى كانت كل منها كبرى في قياس من الشكل الأول ، فإذا جمعنا على طريق التحصيل الضربين المتحصلين بالشرط

(١) للمعجم الوجيز - باب الحاء ص ١٥٦ .

(٢) العلامة الزعفراني - أسنى البلاء ص ٣١٥ .

(٣) العلامة الشيخ إبراهيم الباجوري - حاشية الباجوري على من السلم ص ٦٤ .

(٤) العلامة الملوّي - شرح السلم ص ٦٦ .

الأول ، مع الضربين المتحصلين بالشرط الثاني ، كانت الضروب المعتبرة في الإنتاج أربعة فقط ، وغيرها لا يعتبر إلا عقيما .
❖ ويرى شيخنا أن الفرق بين طريقتي الإسقاط والتحصيل قائم في التحصيل يلاحظ فيها منطق الشرط ، أما الثانية وهي طريق الإسقاط فيلاحظ فيها مفهوم الشرط^(١) ، الذي اشترطه المناطقة لإنتاج الشكل الأول .

❑ بيان الضروب المنتجة في الشكل الأول :-

❖ الضرب الأول : ما يتألف من كليتين موجبتين ك م مع ك م ينتج ك م .
❖ مثاله : في الحملات : كل إنسان حيوان ، وكل حيوان متحرك ينتج = كل إنسان متحرك
❖ في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان هذا فرسا كان حيوانا : وكلما كان حيوانا كان أكلا = كلما كان هذا فرسا كان أكلا^(٢) .
❖ الضرب الثاني : ما يتألف من كليتين صغراها موجبة والكبرى كلية سالبة ك م مع ك س ينتج ك س .
❖ مثاله في الحملات : كل وضوء عبادة ، ولا شيء من العبادة بمستغن عن النية = لا شيء من الوضوء بمستغن عن النية^(٣) .

(١) الدكتور / عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم ص ١٣٦ بتصرف يسير في العبارة .
(٢) حاول أن تحرب بنفسك وضع مثال الشرطية الانفاقية كهذا : كلما كانت الشمس طالعة كان الأسد زاهرا ، وكلما كان الأسد زاهرا كان الحمار ناعقا ، كلما كانت الشمس طالعة كان الحمار ناعقا .
(٣) العلامة الملوّى - شرح السلم ص ١٣٠ هامش حاشية الصبان .

☆ ومثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان هذا مذاكرا كان ناجحا ،
وليس البتة إذا كان هذا ناجحا يكون غيبا ، ليس البتة كلما كان هذا مذاكرا
يكون غيبا^(١) .

⊙ الضرب الثالث : ما يتألف موجبتين الصغرى جزئية والكبرى كلية وينتج جزئية
موجبة

☆ مثاله في الحملات : بعض العلم مفيد : وكل مفيد يؤدي منفعة = بعض العلم
يؤدي منفعة

☆ مثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : قد يكون إذا كان علما مفيدا ، وكلما كان
مفيد أدى منفعة = قد يكون إذا كان هذا علما أدى منفعة^(٢) .

⊙ الضرب الرابع : ما يتألف من صغرى جزئية موجبة والكبرى كلية سالبة ،
وينتج جزئية سالبة .

☆ مثاله في الحملات : -- بعض التفاح مصرى : لا واحد من المصرى لبناني =
بعض التفاح ليس لبنانيا : ج س .

☆ في الشرطيات المتصلة اللزومية : قد يكون إذا كان هذا وردا كان أحمر اللون ،
ليس البتة إذا كان هذا أحمر اللون كان متوهجا : قد لا يكون هذا وردا كان
متوهجا .

⊙ تل العلامة الصبان : وقدم الضرب الأول لجمعه الشرفين الكمية والإيجاب ، وقدم
الثاني على الثالث ، لأن الكلى وإن كان سابا فهو أشرف من الجزئى وإن كان

(١) هذا في الشرطية المتصلة اللزومية وفي الاتفاقية أصنع كما فعلت في الضرب السابق .

(٢) وهذا الضرب لا ينتج الجزئية موجبة فقط .

إيجابيا ، وقدم الثالث على الرابع ، لأن الجزئى مع الإيجاب أشرف من الجزئى مع السلب^(١) ، أما الرابع فلما كان يجتمع فيه الجزء والسلب فكان تأخيرها عن ما قبله أمرا طبيعيا .

❶ ويعلل العلامة الملوى نتائج السلب والجزئية بقوله : إنما كانت النتيجة سالبة فى الثانى والرابع ، وجزئية فى الثالث والرابع أيضا لأن النتيجة تتبع المقدمتين فى الخسة ، وهى السلب والجزئية^(٢) .

☆ ويلاحظ أن الشكل الأول ينتج جميع أنواع القضايا الأربعة : الكليتين : الموجبة والسالبة : والجزئيتين : الموجبة والسالبة ، وبالتالي فهو ينفرد بإنتاجه الكلية الموجبة . بينما لا يتحقق ذلك فى ضرب آخر ، فإذا أدركنا أن الكلية الموجبة هى أكثر من غيرها منفعة فى العلوم باعتبار أن قوانين العلم كلية بان لنا أن الشكل الأول أقوى الأشكال وأكملها .

☆ أضيف إلى ما سبق أن الشكل الأول يعتبر المثال الذى تحاول كل الأشكال الوصول إليه ، فيرتد الثانى إلى الأول بعكس الكبرى ، لأنها المخالفة للنظم الطبيعى ، والثالث يرتد إلى الأول بعكس الصغرى ، لأنها المخالفة لذلك ، والرابع يرتد إلى الأول بعكس الترتيب ، والشكل الأول هو الكامل البين الإنتاج^(٣) على ما عرفت ، فارجع إليه ، ودرب نفسك على القيام بأعبائه تنظف به ، والله الهادى إلى سواء السبيل .

(١) العلامة الشيخ أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان ص ١٣٠ .

(٢) العلامة الملوى - شرح السلم ص ١٣٠ هامش حاشية الصبان .

(٣) العلامة الأنصارى - حاشية الأنصارى على متن إيساغوجى ص ٩٤ .

الشكل الثاني : تعريفه وشروط إنتاجه ، واضربه ، وكيفية رده إلى الأول

[أ] تعريفه :-

* عرف الشكل الثاني : بأنه ما كان الحد الأوسط فيه محمولا في مقدمتيه غير مذكور في النتيجة في الحملات والشرطيات ، وينتج السالبات فقط كلية أو جزئية ، ولا ينتج موجبات أبدا ، وهو يلي الشكل الأول من ناحية إنتاجه الكليات والجزئيات السالبة ، والكلية أشرف عند المنطقة من الجزئية ، ولذا فقد عنى المنطقة به تعريفا ، وشروط ، بجانب محاولاتهم رده إلى الأول ، ونحن سنخصص كلا منها بحديث محدد .

[ب] شروط إنتاجه :-

✎ قرر المنطقة أن شروط إنتاج الشكل الثاني تتلخص في شطرين :-

⊗ الأول : باعتبار الكيف :- وهو ضرورة اختلاف القدمتين في الكيف ، بأن تكون إحداهما موجبة ، والأخرى سالبة^(١) ، من غير تعين بينهما ، أما إذا اتفقتا في الكيف فلا يعتبر القياس مقبولا من الناحية المنطقية ، بحسب شروط الشكل الثاني ، باعتبار الكيف ، وبهذا الشرط يسقط ثمانية أضرب كلها راجعة إلى الاتفاق في الكيف .

⊗ الثاني : باعتبار الكم :- وهو ضرورة أن تكون الكبرى كلية موجبة كانت أو سالبة ، أما إذا كانت الكبرى جزئية موجبة ، أو سالبة ، فإنه يعتبر قياسا فاسدا ، وشكلا غير منتج ، ومثله لا يعتد به ، باعتبار شروط الشكل الثاني في

(١) العلامة الشيخ أحمد الدهوري - إيضاح المهيم من معان السلم ص ١٤ .

الكم ، وبهذا الشرط يسقط أربعة أضرب ، فإذا ضمت إلى الثمانية الساقطة باعتبار
الكيف كانت جملة الأضرب الساقطة العقيمة هي اثنا عشر ضربا ، قال العلامة
الطار " شرط إنتاج الشكل الثاني بحسب الكيف اختلاف مقدمتيه ، وبحسب الكم
كلية الكبرى ^(١) .

ثم قال العلامة الأخرى :-

والثاني أن يختلفا في الكيف مع . . . كلية الكبرى له شرط وقع ^(٢)

[ج] ضروبه المنتجة :

بمقابلة شرائط المنطقة في الكيف والكم تبين أن الضروب المنتجة في الشكل الثاني
أربعة هي وبيانها كالتالي :-

الضرب الأول : هو ما يتألف من صفري ك م ، وكبرى ك س ، وينتج ك س .

مثاله في الحملات : كل إنسان حيوان ، ولا شيء من الحجر بحيوان = لا
شيء من الإنسان بحجر ^(٣) .

مثاله في الشرطيات المتصلة للزومية : كلما كان هذا إنسانا كان حيوانا ، وليس
البتة كلما كان هذا ناميا كان حيوانا . ينتج ليس البتة إذا كان هذا إنسانا كان
ناميا ^(٤) .

(١) العلامة الشيخ زكريا الأنصاري - حاشية الأنصاري على من أساغوسي ص ٩٤ .

(٢) العلامة الشيخ الأخرى - من السلم فصل الأشكال .

(٣) العلامة الشيخ القويسني - شرح القويسني على من السلم ص ٣٦ .

(٤) أود أن تلاحظ ما سبق أن كررته لك من محاولات تقدم نماذج في الشرطية المتصلة الاتفاقية باعتبار أنها القسم
الثاني من أقسام القياس الأخرى .

⊙ **الضرب الثاني :** هو ما يتألف من صغرى كلية سالبة ك س ، وكبرى ك م ، وينتج ك س ، وهو عكس الضرب الأول في ترتيب المقدمات ، ولكنه يعطى نفس النتيجة وهي الكلية السالبة كالحال في الضرب الأول .

☆ مثاله في العمليات : لا واحد من العرب بأمرىكى : وكل نيويوركى أمريكى = لا واحد من العرب نيويوركى ك س .

☆ مثال آخر في العمليات : لا شيء من الضلال نافع : وكل دواء نافع = لا شيء من الضلال دواء ك س .

☆ ومثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : ليس البتة إذا كان هذا عربيا كان أمريكيا : وكلما كان هذا نيويوركيا كان أمريكيا = ليس البتة إذا كان هذا عربيا كان نيويوركيا ، فقد أنتج هذا الشكل السلب فقط كليا في الضرب الأول والثاني^(١) ، على ما رأيت .

⊙ **الضرب الثالث :** هو ما يتألف من صغرى موجبة جزئية ، ج م ، وكبرى سالبة ك س : ينتج ج س .

☆ مثاله في العمليات : بعض الطعام ناضج : لا واحد من اللحم بناضج : بعض الطعام ليس ناضجا .

☆ ومثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : قد يكون إذا كان هذا طعاما فهو ناضج : ليس البتة إذا كان هذا لحما فهو ناضج : قد لا يكون إذا كان هذا طعاما فهو لحم .

(١) العلامة الشيخ خطاب عمر الدروى - تقريرات الشيخ الدروى على شرح القويسى ص ٣٦ .

⊙: الضرب الرابع : ما يتألف من صفري سالبة جزئية ج س وكبرى موجبة كلية

ك م : فينتج ج س .

☆ مثاله في الحملات : بعض الأقلام ليست كاتبة : وكل الأحبار كاتبة : بعض الأقلام ليست أحبارا ، بعض العلم ليس مفيدا ، وكل اجتهدا مفيد = بعض العلم ليس اجتهدا .

☆ في الشرطيات المتصلة للزومية : قد لا يكون إذا كان هذا قلما كان كاتبا : وكلما كان هذا حبرا كان كاتبا . ينتج : قد لا يكون إذا كان هذا قلما كان حبرا ، ويلاحظ أن النتيجة في الضربين الثالث والرابع من هذا الشكل سالبة جزئية^(١) ، وهي الأضرب الأربعة المنتجة من الأضرب الستة عشر .

⬢ وربما يقال : ما وجه الترتيب في تلك الضروب الأربعة المنتجة ، وهل يمكن مخالفة ذلك الترتيب ؟

كـ والجواب : أن تلك الضروب رتبنا على ذات الترتيب الذي رأيت باعتبار أن الضربين الأولين منتجان للكلية ، فلا بد من تقديهما على الأخيرين ، وقدم الأول على الثاني والثالث على الرابع لاشتغاله على صفري الشكل الأول بخلاف الثاني والرابع^(٢) ، كما أن الضربين الأولين أشرف من الأخيرين ، مقدمات ونتيجة لأن الكلية مطلقا أشرف من الجزئية . وقدم الأول على الثاني والثالث والرابع لاشتغال صفراهما التي هي أول المقدمتين على الإيجاب الذي هو أشرف

(١) العلامة الشيخ عبدالرحمن الأخضر، - شرح الأضرى على السلم ص ٣٤ .

(٢) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٥ .

من السلب^(١) ، أما إذا أردت التعرف على الضروب العقيمة والمنتجة في الشكل الثاني فلك أن تدرك شروط الإنتاج وحينئذ ستري :-

☆ أولا : أنه خرج بشرط اختلافهما في الكيف ثمانية أضرب يقع فيها الاتفاق بينهما في الكيف : بأن كانتا موجبتين ، أو سالبتين كليتين ، أو جزئيتين ، أو الأولى كلية والثانية جزئية ، أو بالعكس فلا إنتاج لها ، فهذه ثمانية أضرب خرجت باختلاف الكيف . وكلها عقيمة^(٢) .

☆ ثانيا : أنه خرج بشرط كلية الكبرى ما لو كانت جزئية موجبة فلا إنتاج لها مع السالبتين الصغيرتين . أو جزئية سالبة ، فلا إنتاج لها مع الموجبتين الصغيرتين ، فهذه أربعة عقيمة أيضا خرجت باشتراط كلية الكبرى ، فجعلت عقيمة اثنا عشر كالأول^(٣) .

وأود ملاحظة أن الشكل الثاني لم ينتج الا السلب فقط كليا أو جزئيا ، وبالتالي فهو ينتج مطلبين من الأربعة ، والكلية أشرف من الجزئية ، والإيجاب أشرف من السلب^(٤) ، ولابد من مراعاة أن هذا الشكل لا ينتج الا سالبة ، لأن إحدى مقدمتيه لا تكون الا سالبة^(٥) ، والنتيجة تتبع الأخس ، ومن ثم كان إنتاجه سالبا فقط .

(١) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم ص ١٣٢ .

(٢) الشيخ القويسني - شرح القويسني على متن السلم ص ٣٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٦ .

(٤) العلامة الشيخ عمر الدروى - تقريرات الشيخ الدروى ص ٣٦ .

(٥) المذكور أبو العلا عفيفي - المنطق الترجيحي ص ٨٩ .

ولما كان هذا الشكل الثانى لا تمتنع فيه الا القضايا السالبة بقسميها ، فانه
يكثّر استخدامه فى الجدول والرد فى الخصومات^(١) .

وانت إذا حاولت وضع الضروب الست عشرة ، ثم رقت المنتج فيها طبقا لما
صورته لك بلون أحمر مثلا . وتركزت غير المنتج بأرقام من غير تلوين ، أمكنك
التعرف على كل منهما متى شئت ، فإذا أجريت عملية الحذف والتحصيل . أو
الإسقاط والتحصيل ، كما رأيت فى الشكل الأول مع الأخذ فى الاعتبار هنا مراعاة
شروط الشكل الثانى ، أمكنك التعرف عليها والوصول إليها .

[د] طريقا التحصيل والإسقاط :-

ربما يظن أن استعمال طريقى التحصيل والإسقاط فى التعرف على الضروب
المنتجة من العقيمة مسألة خاصة بالشكل الأول ، ولكن هذا الظن غير صواب ، لأن
المناطقة يستخدمون طريقى التحصيل والإسقاط فى كل الأشكال الأربعة باعتبار أنها
التي تميز المنتج فيها من العقيم ، ومن ثم فلا استغناء عنهما ما دمنا نريد التعرف
على الضروب المنتجة من الأخرى العقيمة ، وبيانهما كالتالى :-

❖ الأولى : طريقة التحصيل :- اشترط المناطقة فى الشكل الثانى كلية الكبرى ، فإن
كانت سالبة وجب أن تكون الصغرى موجبة كلية أو جزئية ، فهذا ضربان ، وإن
كانت الكبرى موجبة كلية وجب أن تكون الصغرى سالبة كلية ، أو سالبة جزئية
ليتحقق شرط الكيف ، فهذا ضربان أيضا ، فيكون جملة المنتج أربعة أضرب^(٢) ،
أمكن التوصل إليها عن طريق التحصيل على ما عرفت .

(١) العلامة الشيخ المولى - شرح السلم ص ٦٨ - ط المعاهد الأثرية .

(٢) الدكتور عوض الله جاد حجازى - المرشد السليم فى المنطق الحديث والتقديم ص ١٣٨ .

ولك أن تقول فيها : الكبرى لا تكون الا كلية ، فهي إما سالبة ، فلا تنتج
الا مع الموجبتين صغيرين ، وإما موجبة فلا تنتج إلا مع السالبتين صغيرين فتلك
أربع^(١) ، وطريق التحصيل تتمكن بها من تحصيل الضروب المنتجة والتقاطها من
جملة الضروب الست عشر الأصلية ، بحيث يكون الباقى هو الساقط من عداد
الإنتاج فيكون عقيما ، وهو اثنا عشر ضربا على ما سلف القول به .

⊙ الثانية طريق الإسقاط :- عرفت أن المنطقة اشترطوا فى الشكل الثانى ضرورة
اختلاف مقدمتيه فى الكيف - الإيجاب والسلب - وبهذا الشرط يسقط ثمانية
أضرب راجعة إلى اتفاق المقدمتين فى الكيف فهما إما ان يتفقا فى السلب ، أو فى
الإيجاب وصور الاتفاق فى الإيجاب أربع ، لأن الصغرى إما موجبة كلية ، أو
موجبة جزئية ، والكبرى كذلك واثنان فى اثنتين بأربع .

وصور الاتفاق فى السلب أربع كذلك ، لأن الصغرى إما سالبة كلية ، أو سالبة
جزئية . والكبرى كذلك ، واثنان فى اثنتين بأربعة أيضا ، فجملة ما سقط بالشرط
الأول ثمانية ، والأمر قائم فى هذه الطريقة على إسقاط الضروب العقيمة من الحساب
من غير التفات إلى المنتجة الا عن طريق المفهوم^(٢) فقط .

أما الشرط الثانى : وهو كلية الكبرى فإنه يسقط به هو الآخر أربعة أضرب :
الجزئية الموجبة مع الصغيرين السالبتين ، والجزئية السالبة مع الصغيرين
الموجبتين . فهذه أربعة تنضم إلى الثمانية الساقطة بالشرط الأول ، فيكون جملة
العقيم اثنى عشر ضربا ، ويكون المنتج أربعة فقط^(٣) .

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٦٧ - ط المعاهد الأزهرية .

(٢) العلامة الصبان - حاشية الصبان ص ١٢٠ .

(٣) المرشد السلم فى المنطق الحديث والقدم ص ١٣٩ بتصرف يسير فى عبارة شيخنا على سبيل الاختصار المقول

ومن ثم فإذا لم يتحقق الشرطان - اختلافهما في الكيف ، وكلية الكبرى - حصل الاختلاف الموجب لعدم الإنتاج ، وهو صدق القياس تارة مع الإيجاب ، وأخرى مع السلب ، والاختلاف موجب للمعم^(١) .

❶ يقول شيخنا : وإنما اشترط المناطقة في الشكل الثاني هذين الشرطين ، لأنه لو لم يتحقق هذان الشرطان ، لم يطرود الإنتاج ، بل ينتج مرة ، ولا ينتج أخرى ، وانعول عليه في المنطق هو اطراد الإنتاج^(٢) ، لا مجرد صدقه مرة ، وكذبه أخرى .
ويغرق بين طريقي الإسقاط والتحصيل بأن الأول - الإسقاط يتعرض فيها لبيان العقيمة تصريحاً ، ويؤخذ منه المنتج بطريق المفهوم ، والثانية بالعكس ، وأن الأول بيان لمفهوم الشرط ، والثانية بيان لمنطوقه^(٣) ، فما هي طرق رده الأول ؟

[هـ] طرق رده إلى الشكل الأول :-

يرى المناطقة أن الشكل الثاني من القياس بأضره المنتجة يمكن رده إلى الشكل الأول بعكس الكبرى لأنها المخالفة للنظم الطبيعي^(٤) ، وهاك المثال في الثاني ، وكيفية رده إلى الأول بطريقة العكس^(٥) . كل إنسان حيوان = ولاشيء من الحجر بحيوان ، تنعكس الكبرى فقط هكذا : لا شيء من الحيوان بحجر ، ثم توضع كبرى هكذا : كل إنسان حيوان = ولا شيء من الإنسان بحجر .

كما يمكن رد الشكل الثاني إلى الشكل الأول بطريق الخلف أيضاً ، وهو ضم نقيض النتيجة إلى الكبرى لينتج نقيض الصغرى ، وبانتمكاس الكبرى ، وحتى يرتد إلى الشكل الأول^(٦) ، ويشرح العلامة القطب الرازي طريق الخلف قائلاً : " أن يؤخذ

(١) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٣ .

(٢) الذكور عوض الله حاد حجازي - المرشد السليم ص ١٤٠ .

(٣) العلامة الصبان - حاشية الصبان على الملوي ص ١٣٠ .

(٤) العلامة الشيخ الأنصاري - حاشية الأنصاري على من أساغوس ص ٩٤ .

(٥) يقال عليه طريق العكس ، كما يقال دليل العكس والخلاف ليس كبيراً .

(٦) العلامة الخطيب القزويني - الرسالة الشمسية ص ١٤٣ .

نقيض النتيجة ، ويجعل الصغرى ، لأن نتائج هذا الشكل سلبية ، فتقيضها وهو الموجبة يصلح لصغرية الشكل الأول ، ويجعل كبرى القياس كبرى ، لأن كليتها تصلح لكبروية الشكل الأول ، فينتظم منهما قياس فى الشكل الأول ينتج ما يناقض الصغرى^(١).

وكذلك يمكن رد الشكل الثانى إلى الأول بطريق الافتراض ، وهو أن يفرض ذات موضوع الصغرى ، ثم تظم المقدمة الأول إلى الكبرى لينتج من أول هذا الشكل ثم يعكس المقدمة الثانية ، وتضم مع نتيجة القياس الأول لينتج من الشكل الأول ، فالافتراض أبدا من قياسين أحدهما من ذلك الشكل ، ولكن من ضرب أجلى والآخر من الشكل الأول^(٢) حتى ينتج كما رأيت .

وسوف نعرض للضروب التى يجرى فيها العكس والخلف والافتراض ، والتى يجرى فيها البعض ، ولا يجرى فيها الآخر ، مع تقديم أمثلة تطبيقية أن شاء الله تعالى^(٣).

وأعلم أن رد ضروب الأشكال الثلاثة المنتجة إلى ضروب الشكل الأول المنتجة ، إنما هو فى الجملة ، لأن من ضروبها ، مالا يرتد إلى ضروبها ، فيبينوا إنتاجه بطريق آخر كالخلف ، وإن ضروب الشكل الثانى الثلاثة الأول تترد إلى الشكل الأول ، فالضرب الأول من الشكل الثانى يرتد إلى الشكل الأول بعكس الكبرى ، والضرب الثانى يرتد إلى الشكل الأول بعكس الصغرى ، وجعلها كبرى ، ثم عكس النتيجة ، وعكس الصغرى ، والضرب الثالث من الشكل الثانى يرتد إلى الأول بعكس الكبرى ، أما الرابع فإنه يرتد بطريق الخلف^(٤).

(١) العلامة القطب الرازى - تجريد القواعد المنطقية ص ١٤٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٤٤ .

(٣) كان يردى القيام بذلك الدور فى هذا الكتاب لكن وجدت المنهج حاليا منه ، فأردت إلحاقه بالكتاب الآخر أن شاء الله تعالى والذى سأخصصه للحديث عن .

(٤) العلامة الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم ص ١٣٣ .

الشكل الثالث : شرائط إنتاجه وأضره

[أ] تعريفه :

عرف الشكل الثالث بأنه : ما كان الحد الأوسط فيه موضوعا في مقدمتيه غير مذكور في النتيجة في الحملات والشرطيات ، وينتج الجزئيات مطلقا موجبة أو سالبة ، وهو يلى الشكل الثانى فى الترتيب باعتبار أنه ينتج الجزئى الموجب ، والجزئى مع الإيجاب اشرف من الجزئى مع السلب^(١) ، ولا يمنع ذلك من كون إنتاج الثالث جزئيا مطلقا موجبا أو سالبا لأننا نقصد بالترتيب هنا سبق الثالث على الرابع ، وقد عنى به المنطقة من ناحية تعريفه ، وشروط إنتاجه ، وبيان أضره المنتجة من المعقمة ، وكيفية رد أضره إلى الشكل الأول ، وسنحاول التعرف على :-

[ب] شرائط إنتاجه :-

وضع المنطقة لإنتاج الشكل الثالث شروطا ترجع كلها إلى اعتبارين :-

الأول : باعتبار الكيف : يرى المنطقة ضرورة إيجاب المقدمة الصغرى ، كلية كانت أو جزئية ، لأنه لو لم تكن الصغرى موجبة لكانت سالبة ، ولو كانت سالبة لم يلزم التقاء الأصغر بالأكبر إثباتا ، ولا نفيا فتضطرب النتيجة^(٢) ولا تطرد ، وحده تكون صادقة مرة ، وكاذبة مرة أخرى ، وذلك لا يؤدي إلى أحكام عامة أو قوانين كلية التى هى إحدى غايات المنطق ، ومن ثم فإنه لا يكون مقبولا على

(١) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان ص ١٣٠ .

(٢) العلامة المولى - شرح السلم ص ٦٨ ط المعاهد الأزهرية .

الناحية المنطقية ، وبمراعاة ذلك الشرط تسقط أضرب ثمانية كليتها عقيمة لمخالفتها إيجاب الصغرى .

❖ الثاني : باعتبار الكم :- وهو ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين كلية موجبة ، أو سالبة ، فإذا كانتا جزئيتين في الإيجاب أو السلب ، أو ما في حكمهما لم يقع الاطراد بل تفترب النتيجة فتصدق مرة وتكذب مرة أخرى ، لأنه لن يتم التقاء الأصغر بالأكبر في النتيجة على سبيل اللزوم لا إثباتا ، ولا نفيا ، فمن الضروري جعل كلية إحداهما من الشروط الأساسية باعتبار الكم ، ويسقط بمراعاة شرط كلية إحداهما ضربان عقيمان هما الموجبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة أو السالبة في الكبرى .

ثم قال العلامة الأخضري :-

والثالث الإيجاب فـى . . . وأن ترى كلية إحداهما^(١)

[جـ] ضروبه المنتجة :-

بمقابلة شرطى الكيف والكم يمكن التعرف على ضروب الشكل الثالث كلها المنتجة منها والعقيمة ، ونحن سنحاول تقديم المنتجة فقط وترتيبها الطبيعي الذي يبدأ من الأكمل حتى ينتهى إلى الأخس ، وحينئذ يظهر العقيم وهو المهمل بعد ذكر المنتج ، بناء على القاعدة القائلة بأعدادها تتمايز الأشياء^(٢) والمنتجة ستة هى :-

(١) العلامة الشيخ عبدالرحمن الأخضري - من السلم - فصل الأشكال .

(٢) هى قاعدة جارية فى كثير من العلوم والمعارف النظرية ، أما العلوم التطبيقية فلها شأن آخر .

⊗ **الضرب الأول :** ما يتألف من صفري موجبة كلية ، وكبرى موجبة كلية أيضا يعنى

كليتين ك م صفري مع ك م كبرى = وينتج ج م .

☆ مثاله فى الحملات : كل طالب مجتهد ، وكل طالب ذكى = بعض المجتهد
زكى كل فاكهة لذيذة ، وكل فاكهة طيبة ، بعض اللذيذ طيب .

☆ مثال آخر : كل إنسان حيوان ، وكل إنسان ناطق ونتيجة موجبة جزئية -
بعض الحيوان ناطق^(١) ، كل حيوان جسم ، وكل حيوان نام = بعض الجسم
نام^(٢) ، ولابد فى كل ضرب من متابعة شرطى الكم والكيف ، أغنى اختلاف
المقدمتين فى الكيف مع كلية الكبرى على ما مر ببيانه .

☆ ومثاله فى الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان هذا معدنا كان جيد التوصيل
للحرارة ، وكلما كان هذا معدنا كان عنصرا بسيطا = ينتج : قد يكون إذا كان
هذا جيد التوصيل للحرارة كان عنصرا بسيطا^(٣) ، وهو ينتج جزئيا ، ولا ينتج
كلها لجواز كون الأصغر أعم من الأكبر ، ويرتد إلى الشكل الأول بمكس
الصفري^(٤) .

⊗ **الضرب الثانى :** ما يتألف من كليتين الصفري موجبة والكبرى سالبة وينتج جزئية

سالبة ، ويرمز له ك م مع ك س = ج س ، وهو لا ينتج سالبة كلية لجواز كون
الأصغر أعم من الأكبر .

(١) العلامة الباعورى - حاشية الباعورى على من السلم ص ٦٦ .

(٢) الدفعة للملوى - شرح السلم ص ٦٨ ط المعاهد الأزهرية .

(٣) ويمكن إجراء مثله فى الاتفاقية استعلا أيضا .

(٤) حاشية العلامة القبان على شرح السلم ص ١٣٣ .

☆ مثاله في الحملات : كل إنسان عاقل ، ولا شيء من الإنسان بئاهق = ليس بعض العاقل ناهقا وكل إنسان حيوان ، ولا شيء من الإنسان بفرس = بعض الحيوان ليس بفرس^(١) .

☆ وفي الشرطيات المتصلة للزومية : كلما كان هذا إنسانا فهو حيوان ، ولي وكلما كان هذا إنسانا فهو فرس ينتج : قد لا يكون إذا كان هذا حيوانا فهو فرس ؛ وهو يرتد إلى الشكل الأول بعكس الصغرى .

⊗ الضرب الثالث : ما يتألف من موجبتين والكبرى فقط كلية ، وينتج جزئية موجبة ، ويرمز له ج م ، ك م = ج م .

☆ مثاله في الحملات : بعض الحيوان إنسان ، وكل حيوان حساس ، ونتيجته : بعض الإنسان حساس^(٢) .

☆ ومثاله في الشرطيات المتصلة للزومية : قد يكون إذا كان هذا حيوانا فهو إنسان ، وكلما كان هذا حيوانا فهو حساس = قد يكون إذا كان هذا إنسانا فهو حساس ، وهو يرتد إلى الشكل الأول بعكس المقدمة الصغرى فقط^(٣) .

⊗ الضرب الرابع : ما يتألف من صغرى كلية موجبة ، وكبرى جزئية موجبة عكس الثالث - ك م صغرى مع ج م كبرى = وينتج ج م .

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٦٩ ، وحاشية الباجوري ص ٦٦ .

(٢) - كى الملوى والصبيان والباجوري وغيرهم أن العلماء في ترتيب هذين الضربين الثان والثالث من حيث تدرجها على غيرها ، أو تأخيرها مذهب : الأول : متابعة ذلك الترتيب ، وهو ما درج عليه الكاظمي ومن تبعه ، وأختاره الإمام السنوسي ، الثان : مخالفة الترتيب بمحل الثالث ثانيا والثاني ثالثا باعتبار أن الإيجاب في النتيجة مقدم على السلب فيها ، وإليه ذهب العلامة ابن الحاجب ومن معه - رابع حاشية الباجوري ص ٦٦ .

(٣) العلامة الصبيان - حاشية الصبيان ص ١٣٣ .

☆ مثاله في الحملات : كل قصة لها مغزى ، وبعض القصص خرافية^(١) = بعض

ذى مغزى خرافى .

☆ ومثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كانت هذه قصة كان لها مغزى ،

وقد يكون إذا كانت هذه قصة كانت خرافية = قد يكون إذا كان لهذه مغزى

فهى خرافية .

وهذا الضرب الرابع يرتد إلى الشكل الأول بعكس الكبرى وجعلها صغرى ، ثم

عكس النتيجة^(٢) ، وهو فى نفس الوقت ينتج جزئيا فقط .

⊗ الضرب الخامس : ما يتألف من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ، وينتج

جزئية سالبة ، ويمر له ج م صغرى مع ك س كبرى = ج س .

☆ مثاله في الحملات : بعض الدواء نافع ، وكل الدواء ليس مستجدا : ينتج

بعض النافع ليس مستجدا .

☆ فى الشرطيات المتصلة اللزومية : قد يكون إذا كان هذا دواء كان نافعا ، وليس

البتة إذا كان ذلك دواء كان مستجدا ، قد لا يكون إذا كان هذا نافعا كان

مستجدا .

وهذا الضرب لا ينتج الا جزئية سالبة فقط : وهو يرتد إلى الشكل الأول

بعكس الصغرى فقط . ويمكنك تدريب نفسك على الأمثلة التى ذكرتها لك فى المثال

الحملات : بعض الدواء نافع ، هكذا : بعض النافع دواء : كل الدواء ليس

مستجدا ، ينتج : بعض النافع ليس مستجدا .

(١) المذكور أبو العلا عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٨٩ .

(٢) العلامة الصبان - حاشية الصبان ص ١٣٣ .

وإنما قدم الرابع عليه - الخامس - بناء على ما ذهب اليه العلامة السنوسي من اعتبار تقديم ما يتركب من موجبتين على ما يتركب من موجبة وسالبة ، وذهب غيره إلى غيره ولكل وجهة اعتمد عليها^(١).

⊛ الضرب السادس : ما يتألف من موجبة كلية وسالبة جزئية ، وينتج جزئية سالبة ، ويرمز له : ك م صغرى مع ج كبرى = ج س .

☆ مثاله في العمليات : كل الطعام لذيق ، وبعض الطعام ليس مستوردا = بعض اللذيذ ليس مستوردا . كل إنسان حيوان : بعض الإنسان ليس بفرس = بعض الحيوان ليس بفرس^(٢) ،

☆ مثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان هذا إنسانا فهو حيوان ، وقد لا يكون إذا كان هذا إنسانا فهو فرس = قد لا يكون إذا كان هذا حيوانا فهو فرس . وهذا الضرب السادس من الشكل الثالث لا يرتد إلى الأول بطريقة العكس ، وإنما يرتد إليه بطريق الخلف ، وهو هنا قائم في أن نجعل نقيض نتيجة القياس القائم في نفس الضرب كبرى ، ونضم اليه صغرى القياس ، فينتظم منهما قياس من الشكل الأول ، منتج لنقيض الكبرى الصادقة ، فيكون هو باطلا فتكون النتيجة حقا^(٣).

ثم مثال تطبيقي لبيان كيفية ارتداد الضرب السادس إلى الشكل الأول بطريق الخلف :

[١] نجعل نقيض نتيجة القياس : بعض اللذيذ ليس مستوردا : نقيضها كل اللذيذ مستوردا .

[٢] نجعل النقيض كبرى .

(١) راجع حاشية الباجوري ص ٦٦ وما بعدها ، وحاشية الصبان ص ١٣٢ وما بعدها .

(٢) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري ص ٦٦ .

(٣) العلامة الصبان - حاشية الصبان ص ١٣٣ .

[٣] نأتى بصغرى القياس الأصلى فى نفس المثال .

[٤] نجعل الحد الأوسط فيهما محمولاً فى الصغرى موضوعاً فى الكبرى هكذا :

كل الطعام لذيذ = صغرى القياس الأصلى ، وهى نفسها صغرى القياس الجديد فى الخلف . وكل اللذيذ مستورد = نقیض نتيجة القياس الأصلى ، وهى هنا كبرى القياس الجديد فى الخلف . كل الطعام مستورداً ، هى نتيجة القياس الجديد ، وهى نقیض كلية القياس الأصلى الصادقة .

وبناء عليه يكون الإنتاج الجديد : كل الطعام مستورد باطلاً ، فتكون النتيجة السابقة صحيحة ، وهى أن بعض الطعام ليس مستورداً .

ويلاحظ على هذا الشكل أنه لا ينتج إلا النتائج الجزئية بنوعيتها ، ولا يمكن أن ينتج قضية كلية ، وإلا كان موضوعها مستغرقاً فيها ، وغير مستغرق فى المقدمة الصغرى^(١) ، وذلك مخالف للقاعدة الاستغراق ، ومن ثم فلا يعتبر قياساً .

وبما تسألنى كيفية التعرف على الضروب المنتجة من الأخرى المقيمة ، وهل ذلك يتم بطريقتى الإسقاط والتحميل أيضاً كالأذى تم فى الشكل الأول والثانى أم غيرهما ؟

والجواب : أن مسألة الحذف والتحميل ، أو الإسقاط والتحميل قائمة فى كل الأشكال ، وهى تقوم دائماً على مراعاة شروط القياس فى نفس الشكل ، وبيانها فى هذا الشكل كالتالى :-

☆ **بطريقة الإسقاط** : نقول يسقط بالشرط الأول وهو إيجاب الصغرى ثمانية ضروب ، لأنه إذا لم تكن الصغرى موجبة فأنما أن تكون سالبة كلية ، أو سالبة

(١) المذكور أبوالمعالى عفيفى - المنطق التوجيهى ص ٩٠ .

جزئية ، وعلى كل لا ينتج مع الأربع الكبريات ، ويسقط بالشرط الثاني - وهو كلية إحداهما ضربان : لأنه إذا لم تكن إحداهما كلية مع كون الغرض أن الصغرى موجبة ، فأما أن تكون الكبرى موجبة ، أو سالبة ، فإذا ضم هذان الضربان إلى الثانية المتقدمة كانت الجملة عشرة ضرب ساقطة^(١) .

وقد سبق لك التعرف على مفهوم الإسقاط ، وكيفية استخلاص الضروب المنتجة من الضروب العقيمة به ، متى روعي مفهوم الإسقاط ، وفي نفس الوقت فإن معنى الإسقاط قائم أيضا على حصر الأضرب الساقطة ، بحيث تظل المنتجة قائمة . ☆ بطريقة التحصيل : نقول : الصغرى لا تكون الا موجبة ، وحينئذ أما كلية ، وهي تنتج مع الأربع الكبريات ، وأما جزئية ، وهي تنتج مع الكلية الموجبة أو السالبة فضروبه المنتجة ستة^(٢) ، على ما تم تصويره لك .

وبهذا ننهي حديثنا عن الشكل الثالث من أشكال القياس ، وها نحن نسارع إلى الشكل الرابع حتى نستوفي الحديث عنه وبه تكتمل طرائق الحديث عن الأشكال الأربعة على وجه العموم والتفصيل .

[د] طرق رده إلى الشكل الأول :-

لعلك لاحظت أن الشكل الثالث له ستة أضرب منتجة وهو ينتج في الضرب الأول والثالث والرابع جزئية موجبة ، كما ينتج في الضرب الثاني والخامس والسادس جزئية سالبة ، وبالتالي فإنه لا ينتج إلا جزئيات فقط موجبة أو سالبة ، وهو يرد إلى الشكل الأول بالطرق الآتية :-

[١] طريقة العكس : ويتم العكس في الضرب الأول والثاني والثالث والخامس من هذا الشكل بعكس الصغرى فقط بمعنى تبديل مواقع جزئيتها مع بقائها في مكانها

(١) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على من السلم ص ٦٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٦ وشرح السلم للملوي ص ١٣٣ بحاشية الصبان .

صغرى ، وفى الرابع بعكس الكبرى فقط ، وجعلها صغرى ، ثم عكس النتيجة ،
أما الضرب السادس فلا يدخل فيه طريق العكس^(١) ، وإنما يمكن رده بالخلف
والافتراض .

[٢] طريقة الخلف :- وهو يتم غالبا باستعمال نقيض القياس القائم فى ذات الضرب
المراد رده إلى الشكل الأول ، وجعل هذا النقيض كبرى فى القياس الجديد ، ثم تضم
اليه صغرى القياس القائم ، فينتج نقيض كبرى القياس الأصلي الصادق^(٢) .

[٣] طريق الافتراض :- وهو يقوم على افتراض موضوع الجزئية فى الضرب الثالث ، ثم
تضم المقدمة الأولى إلى كبرى القياس لينتج من الشكل الأول ثم تجعلها كبرى للمقدمة
الثانية لينتج من أول هذا الشكل ، ويجرى فى الضرب الرابع الطرق الثلاثة ، وأما
الضرب الخامس ، فالافتراض يتم فيه من ناحية فرض موضوع الكبرى ، ثم تجعل
المقدمة الأولى صغرى ، وصغرى الأصل كبرى ينتج من الشكل الأول ، ثم نجعلها
صغرى للمقدمة الثانية فينتج المطلوب .

وفى الضرب السادس يتم رده إلى الشكل الأول بالخلف والافتراض لا
بالعكس ، والافتراض فى الكبرى ان كانت السالبة مركبة ليتحقق وجود
الموضوع^(٣) ، ويلاحظ أن النتيجة فى هذا الشكل الثالث تأتى دائما جزئية حتى لو
كانت مركبة من كليتين^(٤) ، وسوف أبسطه لك بأمثلته فى الكتاب الثانى ان شاء الله
تعالى ، فهو وحده المعين ، ومنه التوفيق والسداد ، أنه نعم المولى ونعم النصير .

(١) راجع الرسالة الشنسية ص ١٤٣/١٤٦ ، حاشية الباجورى ص ٦٦/٦٧ .

(٢) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان ١٣٣ .

(٣) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٦ .

(٤) المذكور أحمد طلعت محمد الغام - المنطق الارسطى القديم - ص ١٥٤ - ط دار محسن ١٩٨٦ م .

الشكل الرابع : شرائط إنتاجه وإضرابه وكيفية رده إلى الأول

[أ] تعريفه :-

عرفت ان الشكل الرابع هو ما كان الحد الأوسط فيه موضوعا في الصغرى محمولا في الكبرى ، بعكس الأول ، وينتج المطالب الثلاثة فقط من الكليات والجزئيات عدا الكلية الموجبة ، فهو ينتج السالبة الكلية والجزئيتين الموجبة والسالبة ، وهو آخر الأشكال الأربعة في الرتبة باعتبار أنه لا يشارك الشكل الأول في أى من مقدمتيه ، كما أنه بعيد عن الطبع^(١).

ولذا فقد عني به المناطقة المعتبرون له ، من ناحية التعريف به ، والشرائط التي يجب اتباعها فيه ، والضروب المنتجة ، والأخرى الغير منتجة ، وطرق رده إلى الشكل الأول على النحو الممكن .

[ب] شرائط إنتاجه :-

شرط المناطقة لإنتاج هذا الشكل الرابع شرائط :-

❖ الأول : إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى^(٢).

❖ الثاني : اختلاف المقدمتين بالكيف مع كلية إحداهما .

ثم فإذا لم يتحقق الشرطان حصل الاختلاف الموجب لعدم الإنتاج ، وإذا انتج لم يطرد

الإنتاج وإنما يصدق مرة ويكذب أخرى ، أما كيف ذلك فلأنه لو لم يتوفر أحد الشرطين

لزم أحد أمور ثلاثة :-

(١) المذكور عوض الله حمادى - المرشد السليم في المنطق الحديث والقدم ص ١٤٧ .

(٢) العلامة الحطيط القزوين - الرسالة الشمسية ص ١٤٦ .

[أ] أن تكون المقدمتان ساليتين .

[ب] أن تكون المقدمتان موجبتين مع جزئية الصغرى .

[ج] أن تكون المقدمتان مختلفتي الكيف مع جزئيهما .

وعلى التقادير الثلاثة يتحقق الاختلاف الموجب لعدم الإنتاج^(١) ، ومثله لا يعتبر قانونا علميا ، لأن الاضطراب ينتهي إلى التخالف في الصدق مرة والكذب أخرى ، والإنتاج المقبول على ناحية ، الرفض على ناحية أخرى .

❖ الثالث : ألا يجتمع فيه الخستان الجزئية والسلب في مقدمة واحدة أو أكثر^(٢) .

وضروب هذا الشكل المنتج ثمانية والمقيمة ثمانية أيضا ، على رأى الآخرين ، أو المنتج خمسة على رأى المتقدمين بحسب الشروط من ضرورة إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أو اختلافهما بالكيف مع جزئيهما ، وعدم اجتماع الخستين فيه ، وذهب بعض المناطقة إلى أن المنتج خمسة أضرب فقط^(٣) .

ثم قال العلامة الأخضري :

ورابع عدم جمع الخستين . : إلا بصورة ففيها يستبين

صغرها موجبة جزئية . : كبراهما سالبة كلية^(٤)

(١) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٦ .

(٢) وذهب كثير من المناطقة إلى أن للشكل الرابع شرطا واحدا ، وهو عدم اجتماع الخستين فيه ، وهي السلب والجزئية إلا في صورة واحدة ، وهي المركبة من موجبة جزئية صغرى ، وسالبة كلية كبرى ، وينتج سالبة جزئية - العلامة القويسى - شرح القويسى ص ٣٧ ، وتقرير العلامة الشيخ عمر السندوى ص ٣٧ ، ولكل وجهة سوف نعرض لها فيما بعد إن شاء الله تعالى .

(٣) من القائلين بأنها ثمانية العلامة القزوينى ٤٩٣ هـ ، والقطب الرازي ص ٧٦٦ ومن سار نفس الطريق ، أما من قبلهم فكانوا إما خمسة أضرب فقط ، وكذلك من شاع أصحاب هذا الاتجاه - راجع شرح السلم ص ٧٢ - مطبعة الأزهر .

(٤) العلامة الشيخ عبدالرحمن الأعضري - من السلم - فصل الأشكال .

☆ المراد بلفظ الخمسة عند المناطقة هنا أمران : الأول :- خمسة الكم ومعناه : الجزئية ، وما فى حكمها كالمهملة ، الثانى :- خمسة الكيف ، وهى السلب ، وتسمى خمسة لأنها أنقص فى مقابلة الأخرى ، التى هى الأتم والأكمل ، ولذا أود متابعة تلك المعانى واستحضارها فى الذهن حتى يتضح الأمر بالأسية لك .

[جـ] ضروريه المنجحة :-

لـ هذا الشكل يختلف عن باقى الأشكال من حيثيات عدة :-

⊗ الأولى : من ناحية الترتيب ، فهو الأخير فيها والرابع فى العدد ، وهذا الترتيب طبيعى ابتداءً من الأكمل فى النتائج الذى يوصل إلى المطالب الأربعة كلها ، حتى الأخير منها الذى يوصل إلى بعضها فقط^(١) .

⊗ الثانية : أن الأشكال السابقة لها شروط من ناحية الكم ، والكيف على وجه الحصر ، أما هذا الشكل فأبرز شروطه ألا يجتمع فيه الخستان إلا فى صورة بعينها ، وعدم اجتماع الخستين ، رغم أنه سلب إلا أنه إيجاب فى ذات الوقت ، فتأمله تنظف به^(٢) .

⊗ الثالثة : أن الإنتاج فى الأشكال السابقة محل اتفاق بين المناطقة ، أما هذا الشكل ، فإن أثره المنتجة محل اختلاف فى عددها باعتبار المتقدمين والمتأخرين .

(١) وذلك واضح فى تسميته وترتيبه ، وهو بين فلا يحتاج إلى تعليق .

(٢) هذا باعتبار المفهوم لا باعتبار الألفاظ ، ولكل منهما انهاء خاص به .

فمن المتقدمين من اعتبرها خمسة أضرب منتجة فقط ، وأحد عشر عقيما^(١) ، ومن المتأخرين من عدّها ثمانية منتجة ، وثمانية أخرى عقيمة^(٢) ، فزاد على الخمسة التي انتهى إليها الأقدمون ثلاثة أضرب أخرى في الإنتاج بشروطه . وبناء عليه فمن عدّها خمسة في الإنتاج ، فقد اعتبر العقيم أحد عشر ضربا ، ومن عدّها ثمانية في الإنتاج فقد اعتبر العقيم ثمانية أضرب أخرى والاختلاف في العدد راجع إلى الخلاف في شرائط الشكل الرابع نفسه ، وسوف نفتك إليه حسب توفيق الله تعالى ، وسأذكر المنتج محل الاتفاق أولا ، ثم ، ما زيد عليها عند المتأخرين ثانيا .

❖ أولا : الأضرب الخمسة المتفق عليها :-

❖ الضرب الأول : ما يتألف من كليتين موجبتين ، وينتج موجبة جزئية ، ولا ينتج كليا ، لجواز أن يكون الأصغر أعم من الأكبر ، وامتناع محل الأخص على كل أفراد الأعم^(٣) ، وقدم على غيره لأنه مكون من موجبتين كليتين والإيجاب الكلي أشرف المطالب الأربعة^(٤) ، ولذا اعتبر أولا ، ثم يليه ما بعده ، ورموزه :-
ك م مع ك م = ج م .

☆ مثاله في الحملات : كل إنسان حيوان ، كل ناطق إنسان = بعض الحيوان ناطق^(٥) ، كل طعام مفيد ، وكل المأكول طعام = بعض المفيد مأكول .

- (١) فعل ذلك المتقدمون من الناطقة القدماء ، وتابعهم في الأمر جمع من المتأخرين أيضا .
- (٢) والملاحظ أن المتأخرين اصطلاح بقصد به من اجتهدوا بعد جيل أصحاب التاليف والإنتاج ، فقدموا بالشروح والخواصى والتقارير وكانت لهم جهود كبيرة في المسائل التي تعرضوا لها .
- (٣) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٧ .
- (٤) العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان ص ١٣٦ .
- (٥) العلامة الملوّى - شرح السلم ص ٧٢ .

☆ ومثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان هذا إنسانا كان حيوانا ، وكلما كان هذا ناطقا كان إنسانا = قد يكون إذا كان هذا حيوانا فهو ناطق ، ويرتد هذا الضرب إلى الشكل الأول بعكس الترتيب في المقدمات فإذا جعلنا الكبرى صفرى حصل قياس من الشكل الأول ، ثم نعكس النتيجة فيه ، هكذا في نفس المثال السابق في العمليات : كل إنسان حيوان ، كل ناطق إنسان ، تعكس الترتيب ، فتجعل الكبرى صفرى ، والصغرى كبرى ، وبالتالي يكون القياس هكذا : كل ناطق إنسان ، كل إنسان حيوان = كل ناطق حيوان ، وهي كلية موجبة ، ثم نعكسها إلى جزئية موجبة ، هكذا بعض الحيوان ناطق .

⊗ الضرب الثاني : ما يتألف من موجبتين والكبرى جزئية ، وينتج جزئية موجبة ،

ورموزه ك م مع ج م = ج م .

☆ مثاله في العمليات : كل إنسان حيوان ، وبعض الناطق إنسان = ينتج بعض الحيوان ناطق^(١) ،

☆ مثال آخر : كل إنسان حيوان ، وبعض الجسم إنسان ، والنتيجة جزئية ، وهي بعض الحيوان جسم^(٢) .

☆ مثاله في الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كان هذا إنسانا كان حيوانا ، وقد يكون إذا كان هذا جسما كان إنسانا = قد يكون إذا كان هذا حيوانا كان جسما ، ويرتد هذا الضرب إلى الشكل الأول ، بجعل الصغرى كبرى ، والكبرى

(١) العلامة المألوفة - شرح السلم ص ١٣٦ بمائتين الصاوي .

(٢) العلامة الشيخ حسن القويسني ص ٣٧ .

صغرى ، وهو عكس الترتيب^(١) ، هكذا : بعض الجسم إنسان ، وكل إنسان حيوان = بعض الجسم حيوان ، ثم تعكس إلى بعض الحيوان جسم .

⊗ الضرب الثالث : ما يتألف من سالبة كلية صغرى ، وموجبة كلية كبرى ينتج سالبة كلية ، ورموزه : ك س مع ك م = ج س .

١٦ مثاله فى العمليات : لا شيء من الإنسان بجماد ، وكل ناطق إنسان = لا شيء من الجماد ناطق^(٢) .

١٧ مثاله فى الشرطيات المتصلة اللزومية : ليس البتة إذا كان هذا إنسانا ، فهو جماد ، وكلما كان هذا ناطقا فهو إنسان = ليس البتة إذا كان جمادا فهو ناطق .

ويرتد هذا الضرب إلى الشكل الأول بعكس الترتيب ، وهو جعل الكبرى صغرى ، والصغرى كبرى ، وهو المراد بعكس الترتيب هكذا :-

كل ناطق إنسان = لا شيء من الإنسان بجماد ينتج لا شيء من الناطق بجماد ، وهى تنعكس كنفسها^(٣) ، إلى لا شيء من الجماد بناطق .

⊗ الضرب الرابع : ما يتألف من كلية موجبة صغرى ، وكلية سالبة كبرى عكس

الثالث ، وينتج جزئية سالبة ، وهو لا ينتج كلية لجواز كون الأصغر أعم من الأكبر ، وسلب الأعم من جميع أفراد الأخص كاذب^(٤) ، ورموزه : ك م مع

ك س = ج س .

(١) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية

(٢) العلامة الشيخ إبراهيم الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم ص ٦٧ .

(٣) راجع ما ذكرناه لك فى عكس الكلية السالبة أثناء حديثنا عن العكس المستقيم .

(٤) حاشية العلامة الصبان ص ١٣٦ .

☆ مثاله فى الحمليات : كل علم مفيد ، لا شيء من الجهل علم = بعض المفيد

ليس جهلا .

☆ مثال آخر : كل إنسان حيوان ، لا شيء من الفرس حيوان = بعض الحيوان

ليس بفرس^(١) .

☆ مثاله فى الشرطيات المتصلة اللزومية : كلما كانت الشمس طالعة فالنهار

الموجود ، ليس كلما كانت الأضواء طبيعية كانت الشمس طالعة = ينتج قد لا يكون إذا كان النهار موجودا كانت الأضواء طبيعية .

وهو يرتد إلى الشكل الأول بعكس المتقدمتين^(٢) ، هكذا : كل مفيد علم ، ولا

شيء من العلم بجهل = ليس كل مفيد جهلا . كل حيوان إنسان ، لا شيء من

الإنسان بفرس = لا شيء من الحيوان بفرس .

⊙ الضرب الخامس : ما يتألف من جزئية موجبة صغرى ، وسالبة كلية كبرى ، وهو

الضرب الذى يجتمع فيه الخستان ، وينتج جزئية سالبة ، ورموزه : ج م مع ك = ج س ، ويسمى بـ ضرب الاستثناء^(٣) .

☆ مثاله فى الحمليات : بعض الإنسان حيوان ، ولا شيء من الفرس بإنسان = ينتج

بعض الحيوان ليس بفرس^(٤) ، وهو يرتد إلى الشكل الأول بعكس مقدمتيه ،

هكذا : بعض الحيوان إنسان ، ولا شيء من الإنسان بفرس = بعض الحيوان

ليس بفرس .

(١) العلامة المألوفة - شرح السلم ص ٧٢ - ط الأزهر .

(٢) العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٧ .

(٣) العلامة الشيخ الفويسى - شرح الفويسى على من السلم ص ٣٨ .

(٤) العلامة المألوفة - شرح السلم ص ٧٢ .

وما يجرى فى العمليات يجرى مثله فى الشرطيات المتصلة اللزومية على ما سبق التنويه اليه ، وما ذكرته لك من اعتبارها خمسة أضرب منتج ، وأحد عشر ضربا غير منتج هو رأى المتقدمين^(١) من المنطقة على ما سلف القول به .

⊗ ثانيا : الأضرب التى زادها المتأخرون فى إنتاج :-

ترجع تلك الزيادة من حيث العدد إلى ثلاثة أضرب يعتبرونها منتجة ، وترجع تلك الزيادة من حيث السبب إلى اعتبارهم الشرط فى الشكل الرابع قائما على أحد أمرين : إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى ، أو اختلافيهما بالكنيف ، مع كلية إحداهما ، فالأمر الثانى يقتضى أن تنتج ثلاثة أضرب زائدة على الخمسة السابقة ، وإن اجتمع فى كل من تلك الثلاثة خستان ، والأضرب الثلاثة الزائدة عند المتأخرين هى :

⊗ الضرب السادس : ما يتألف من سالبة جزئية صغرى ، وموجبة كلية كبرى ، وينتج سالبة جزئية ، ورمزه ج س مع ك م = ج س^(٢) .

✱ مثاله فى العمليات : بعض الطعام ليس جيدا ، كل ما يفتدى به طعام = بعض ما ليس جيدا يفتدى به .

✱ مثال آخر : بعض الإنسان ليس بجماد ، وكل ناطق إنسان = بعض الجماد ليس بناطق^(٣) ، وهو لا ينتج الا جزئيا سالبا ، وإلا كان مخالفا للشرط التى وضعها المنطقة .

(١) المصدر السابق ص ٧٢ وحاشية الصبان .

(٢) هذا الترتيب هو الذى تابعت فيه العلامة القطب الراى - راجع تقرير القواعد المنطقية ص ١٤٧ .

(٣) العلامة الباجورى - حاشية الباجورى على متن السلم ص ٦٧ .

☆ مثال آخر : بعض المستيقظ ليس بنائم ، وكل كاتب مستيقظ = بعض النائم ليس بكااتب^(١) ، وإذا خالف القواعد التي وضعها المتأخرون فإنه يكذب مرة ، ويصدق أخرى ، وبالتالي لا يكون مطرد الإنتاج ، وما يجرى في العمليات يجرى مثله في الشرطيات المتصلة ، على الرأي الراجح ، ولا اعتداد بالمرجوح الذي يقصر الأشكال الأربعة على العمليات فقط .

وهو يرتد إلى الشكل الثاني لا إلى الأول بعكس الصغرى ، وينتج النتيجة المذكورة بعينها^(٢) ، ويمكن أن يرتد الثاني إلى الأول بالطرق المعروفة لكنه سيكون نوعاً من رد الشكل الثاني إلى الأول ، وليس رد الرابع إلى الأول ، فتذكر الفرق تدرك دقة العبارة .

⊗ الضرب السابع : ذا يتألف من كلية موجبة صغرى ، وسالبة جزئية كبرى ، وينتج جزئية سالبة^(٣) ، ورمزه : ك م مع ج س = ج س .

☆ مثاله في العمليات : كل إنسان حيوان ، وبعض الجماد ليس بإنسان = بعض الحيوان ليس بجماد^(٤) .

☆ مثال آخر : كل عنب فاكهة ، وبعض الخشب ليس عنباً = بعض الفاكهة ليس خشباً وهو يرتد إلى الشكل الثالث ، بعكس الكبرى ، وينتج النتيجة المطلوبة^(٥) ، ولا يرتد إلى الشكل الثاني ، أو الأول بالعكس أبداً ، ثم أنه إذا لم تتكامل شرائطه فإن الإنتاج فيه لن يطرد ، وإنما سيكذب مرة يصدق أخرى عند القائلين به ، أما

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٧٣ - ط الأزهر .

(٢) القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٧ .

(٣) شرح السلم ص ٧٣ .

(٤) العلامة الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم

(٥) العلامة القطب الرازي - تحرير القواعد المنطقية ص ١٤٧ .

عند المتقدمين فانهم لا يعتبرونه منتجا ، وإنما يروونه عقيما لعدم اعتدادهم بما أضافه
المتأخرون لإنتاج الشكل الرابع من شروط .

⊗ الضرب الثامن : ما يتألف من سالبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى ، وينتج
سالبة جزئية أيضا متى روعيت شرائط القائلين به ، ورمزه :
ك س مع ج م = ج س .

☆ مثاله في العمليات : لا شيء من المتحرك بساكن ، وبعض المنقول متحرك =
بعض الساكن ليس بمنقول^(١) ، وقس ما يجرى في الشرطيات المتصلة اللزومية
على ما جرى في العمليات ، وهو الرأي المعتبر والأدلة عليه متظاهرة .

ويرتد إلى الشكل الأول بمكس الترتيب في المقدمات بأن تجعل الصغرى كبرى
لأنها كلية ، والكبرى صغرى ، لأنها جزئية ، وهما معا نص عليه في شرائط إنتاج
الشكل الأول من إيجاب الصغرى وكلية الكبرى .

[د] تنبيهات لابد منه :-

⊗ الأول : ذهب البعض إلى أن الأشكال ثلاثة فقط ، وليست أربعة ، لأن الرابع منها
هو الأول بعينه ، قدمت فيه الكبرى لوافقته له في الصورة ، وليس الأمر كذلك ،
إذا الأشكال تتغير باعتبارات عديدة منها :-

[أ] اعتبار وجود الحد الأوسط فيها سواء في الحمل أو الوضع أو فيهما .

[ب] أن الأشكال تتغير باعتبار موضوع النتيجة ومحملها ، ولا يتغير ذلك إلا بتغير
النتيجة^(٢) ، فلو كان الرابع هو الأول تحدث نتائجها ، وحيث أن النتائج

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٧٣ .

(٢) العلامة عبدالرحمن الحضرى - شرحه على سلمه ص ٣٥ .

متخالفة فقد بان أن الشكل الرابع غير الأول ، بشروط كل منها ، وموضع الحد الأوسط ، والأضرب المنتجة والعقيمة .

❖ الثاني : ذهب البعض إلى أن الأشكال الأربعة تجرى في القياس الحملى فقط ، ولا تجرى في القياس الشرطى ، وهذا رأى ضعيف ، والصحيح جريان الأشكال الأربعة في الحمليات والشرطيات ، كما سبق التنبيه عليه والتمثيل له^(١) .

كما أن الرأى الراجع هو عدم اختصاص الأشكال الأربعة بالحمليات ، بل تكون في القياس الشرطى أيضا ، لأن جعل الأوسط تاليا في الصغرى مقدما في الكبرى ، يسمى شكلا رابعا ، وبالتالي فهو يجرى في الحمليات والشرطيات^(٢) ، والمقدم هو المساوى للعرض : كما أن التالى هو المساوى للمحمول ، ومتمكر جريانه في الشرطيات رأيه مرجوع .

❖ الثالث : ذهب المتقدمون إلى أن الضروب المنتجة في الشكل هي الخمسة الأولى ، والثلاثة التى تلتها هي العقيمة^(٣) ، وبالتالي فالمقيم عندهم أحد عشر ضربا على أساس أن هذه الثلاثة لا تطرد في الإنتاج . بينما ذهب المتأخرون إلى أن المنتج ثمانية ، والعقيم ثمانية ، وأضاف المتأخرون بعض الشرائط حتى يكون الإنتاج مطردا .

❖ الرابع : ترتب على الاختلاف في عدد الأضرب المنتجة في الشكل الرابع اختلاف في عدد الضروب المنتجة والعقيمة في جملة الأشكال الأربعة باعتبار أن جملة الضروب هي أربعة أشكال في ستة عشر ضربا يكون الحاصل $4 \times 16 = 64$ أربعة وستون وجها .

(١) العلامة الشيخ القويسنى - شرح القويسنى على من السلم ص ٣٩ .

(٢) العلامة الباجورى - حاشية الباجورى على من السلم ص ٦٩ .

(٣) العلامة الضبان - حاشية الضبان على شرح السلم .

المنتج منها على رأى المتقدمين - باعتبار أن أضرب الشكل الرابع المنتجة
خمس - تسعة عشر ضربا فى الأشكال الأربعة كلها ، هى :

٤ × الشكل الأول + ٤ × الشكل الثانى + ٦ × الشكل الثالث + ٥ × الشكل
الرابع تكون الجملة = ١٩ ، وتكون المقيمة ٤٥ ضربا على رأى المتقدمين أيضا .

= المنتج على رأى المتأخرين - باعتبار أن أضرب الشكل الرابع المنتجة
ثمانية - اثنان وعشرون ضربا فى الأشكال الأربعة كلها ، وهى :-

٤ × الشكل الأول + ٤ × الشكل الثانى + ٦ × الشكل الثالث + ٨ × الشكل
الرابع تكون جملة المنتج = ٢٢ ، وتكون المقيمة ٤٢ على رأى المتأخرين ، ولعلك
عرفت وجه الخلاف ، وما ينتج عن ذلك الاختلاف من عدد المقيم أو المنتج .

الخامس : أن النتيجة تتبع الأخص دائما فى الجزئية والسلبية حتى لو كانت
المقدمتان سالبتين فإنهما تتبعهما ، فإذا كان إحداهما جزئية كانت النتيجة
جزئية ، وإذا كانتا كليتين فى الشكل الثالث كانت النتيجة جزئية إلا إذا كان
الأصغر مسورا بالسور الكلى فى الصغرى ، أو عكسها ، فإنه يفيد^(١) ، وقد عرضنا
لك ذلك فى الشكل الثالث فراجع فى مكانه تطفر به .

السادس : أن طرائق الإسقاط والتحصيل تجرى فى الأشكال الأربعة بالإسقاط تظهر
المنتجة ، والتحصيل يظهر المقيمة ، والعكس بالعكس فى كل منهما مع ضرورة
ملاحظة المفاهيم التى اتفق عليها المنطقة ، وصارت قواعد عندهم .

السابع : أن الأشكال التالية للأول يمكن أن ترتد اليه فى بعض ضروبها أو كلها
بأحد الطرق الثلاثة أو ببعضها ، أو بها كلها ، وهى :-

[١] دليل العكس . [٢] دليل الخلف .

[٣] دليل الافتراض .

(١) العلامة الملوى - شرح السلم ص ٧٤ .

كما أن هناك بعض الضروب وبخاصة في الرابع ، لا ترتد إلى الأول أبدا ، وإنما ترتد إلى الثاني ، أو الثالث ، على ما هو مبين في الجواب التي سلفت .

❖ الثامن : أن ترتيب الأشكال من الأول للرابع قائم على اعتبار الأكمل والأشرف أولا ، ثم الذي يليه في الشرف والكمال ثانيا ، ثم البعيد عن الخسيتين ثالثا ، وأخيرا يأتي الرابع باعتبار أنه مكمل القسمة العقلية ، وهو عكس الأول تماما من ناحية وضع الحد الأوسط ومن ثم فإنه أيضا عكسه في الترتيب فحيث كان الشكل الأول أولا ، فلا بد أن يكون الرابع أخيرا .

❖ التاسع : أنني ذكرت لك أمثلة القياس الشرطي الاقتراني في كل ما ذكرته لك في العمليات باعتبار الأشكال الأربعة ، مع ملاحظة أن القول باعتبار الشرطي خارجا عن الاقتراني مرجوح ، لأن القياسي الاقتراني من حيث المفهوم يدخل فيه الحمل الشرطي معا ، وقد سبق القول به ، وبيان أنه القول الذي تدعمه الأدلة .

❖ بقي أن يقال أن القياس الاستثنائي بقسميه - الاتصالي والانفصالي ما موقفنا منه ؟
كجواب : أننا سوف نعرض لك ما تركناه بجانب أننا سنعرض عليك القياس الاستثنائي من حيثياته المتعددة ، كما أننا سنلجأ إلى قياس الخلف ، وفوق ذلك سنذكر لك تقسيمات أخرى للمقياس على النحو الذي نسال الله تعالى التيسير فيه والقول المصائب والأجر الجزيل . أنه نعم المولى ونعم النصير ، وحاول أن تضع نفسك تدريبات عليها ففي ذلك خير كثير .

أسئلة تحصيلية وأخرى تضيوية

- س١ : عرف الأشكال الأربعة وبين وجهة انقسامها إلى أربعة ، ولماذا لم تزد عليها ، وهل تنقص عنها مع التعليل ؟
- س٢ : يرى كثير من المناطق أن مدار تقسيم الأشكال إلى أربعة راجع إلى موضوع الحد الأوسط من المقدمات ، ويرى غيرهم غيره . أشرح الآراء في المسألة والترجيح لما تختار مع التعليل في أمثلة واضحة .
- س٣ : عرف كلا من : الشكل - الضرب - الحد الأوسط - الحد الأصغر - الحد الأكبر - القرينة - الهيئمة مع التمثيل ؟
- س٤ : عرف الشكل الأول ؟ واذكر شروط إنتاجه مع التمثيل ، وماذا لو لم يتحقق شرط الكيف أو الكم مثلا ؟
- س٥ : كيف نعرف الضروب المنتجة من العقيمة في الشكل الأول ؟ اشرح كلا الطريقتين مع الأمثلة في الحملات والشرطيات للزمنية ؟
- س٦ : ماهي أضرب الشكل الأول المنتجة ولماذا كان أولا في الترتيب وأكملها عند المناطق ؟ مع ذكر أمثلة تفيد التعليل ؟
- س٧ : في الأمثلة الآتية أخطاء في النتيجة . بين وجه الخطأ فيها :-
كل الطعام فاكهة ، وكل الفاكهة عنب ، كل حيوان إنسان ، ولا شيء من الإنسان بناتق ، بعض التفاح خشب ، وكل خشب يصلح لصنع السرير .. الدواء مفيد ، وكل مفيد يطير في الهواء .
- س٨ : فرق بين فساد القياس باعتبار المادة ، وباعتبار الصورة في أمثلة من عندك ؟
- س٩ : وضع المناطق للقياس قواعد باعتبار التركيب والكيف والاستفراق . فما القواعد التي تنفرع عن الثلاثة ؟ مع ذكر أمثلة ؟

- س١٠ : عرف الشكل الثانى ، وبين أضربه المنتجة وطرق ردها إلى الشكل الأول بالمكس مة ، والخلف أخرى ، والافتراض الثالثة ، فى أمثلة عملية مرة وشرطية مرة أخرى ؟
- س١١ : بين شرائط إنتاج الشكل الثانى وكيفية التعرف على المنتج والمقيم فيها عن طريق التحصيل والإسقاط ؟ ولماذا لا ينتج موجبات كلية أو جزئية ؟
- س١٢ : ما هو الشكل الثالث مع بيان شرائطه باعتبار الكيف والكم ؟ ولماذا لا ينتج كليات موجبة أو سالبة ، بينما ينتج الجزئيات الموجبة والسالبة ؟
- س١٣ : ما هى الأضرب المنتجة ولماذا كانت فى الأول أربعة وفى الثانى كذلك ، أما فى الثالث فكانت ستة ؟ مع ذكر أمثلة ؟
- س١٤ : هل يرتد الضرب السادس من الشكل الثالث إلى الأول بطريق العكس ولماذا ؟ مع بيان كيفية ارتداده إلى الأول بطريق الخلف ؟
- س١٥ : عرف طريق الخلف والافتراض والعكس ؟ مع ذكر أمثلة توضيحية ؟
- س١٦ : تحدث عن الشكل الرابع باعتبار تعريفه وأضربه المنتجة وشرائط إنتاجه ؟
- س١٧ : هناك خلاف بين المناطق فى قبول الشكل الرابع أو الاستغناء عنه وفى عدد أضربه المنتجة . فما هو ذلك الخلاف وروايك المسألة ؟
- س١٨ : هل يشترط ضرورة الاطراد فى النتائج أم يكفى فيها مجرد الصدق مع ذكر أمثلة ؟
- س١٩ : ما هى الأضرب التى زادها المتأخرون فى الشكل الرابع مع ذكر أمثلة ، وبيان موقف المتقدمين من حصرها فى خمسة فقط ؟
- س٢٠ : هل يدخل الأشكال الأربعة القياس الحملى والشرطى الاقترانى معا أم أنها تستقل بالحمل فقط . أذكر الآراء فى المسألة مع الترجيح ؟



ها أنذا قد طوفت بك في جوانب عديدة من مباحث التصديقات في المنطق ولعلك قد رأيت حجم المعاناة التي تحملتها أنا في سبيل أن ألمع بك شاطئ الآمان في كثير من القضايا والموضوعات المنطقية التي اعتصمت بالجفاف في كثير من الأحيان .

ومن غير القول بالبن المكروه أني ربما أسرفت في بعض المناطق التي كنت أشعر فيها بالكثير من الغموض لدى الدارسين ، وكانوا كثيرا ما يتساءلون عنها ، طالبين توضيحها ، والمزيد من الشرح لها والتعليق عليها ، وقد فعلت .

بيد أنه مما يلفت الفكر أن الباحث العقلية عند العرب ومفكرى المسلمين ، قد نالت عناية كبيرة وأن مفكرى المسلمين قدموا الكثير مما فيه الجودة والجودة مما ، وأنهم بجانب ذلك استخدموا القضايا المنطقية كأدلة تفيد في معرفة ألوان الجدل ، وتقديم الأدلة المقبولة على الناحية العقلية ، بحيث تكون قائمة في باب الدلالة على الأحكام الشرعية أيضا خدمة لدين الله رب العالمين .

فإن أكن وفقت فذاك من فضل الله تعالى : وإن تكن الأخرى فذلك من تقصير نفسي ، وأسأل الله السداد والتوفيق . أنه نعم المولى ونعم النصير وهو على كل شيء قدير .

دكتور

محمد صيني موسى محمد النزال



لجميعت أهم هذه المصادر من أسفل الصفحات ، وربما فائتي الكثير ، وعذري أن الله تعالى ابتلاني وأنا بما
قضاء الله تعالى على غاية القبول والإيمان مع التسليم فذلك فضل الله ياتيه من يشاء .

- [١] القرآن الكريم
- [٢] صحيح الإمام البخاري
- [٣] صحيح الإمام مسلم
- [٤] مسند الإمام أحمد
- [٥] المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
- [٦] القاموس المحيط - العلامة الفيروزآبادي .
- [٧] أساس البلاغة للعلامة الزمخشري .
- [٨] قطر المحيط - المعلم بطرس البستاني .
- [٩] الدكتور : السيد عبدالقاهر - علم اللغة .
- [١٠] لسان الميزان .
- [١١] الدكتور : حسن عبداللطيف - النحو العربي منهجا ودراسة .
- [١٢] معجم مقاييس اللغة .
- [١٣] تهذيب التهذيب .
- [١٤] المعجم الوسيط .
- [١٥] المعجم الوجيز .
- [١٦] النجد في اللغة والأعلام - المؤلف .
- [١٧] الشيخ القويضي - حاشية القويضي على متن السلم وبهامشه تقارير الدروي .
- [١٨] شيخ الإسلام ابن تيميه - مجموع الفتاوى - المنطق - المجلد التاسع

- [١٩] شيخ الإسلام ابن تيمية - الرد على المنطقيين - تحقيق د: محمد عبدالستار نصار وآخر .
- [٢٠] شيخ الإسلام إبراهيم الباجوري - حواش شريفة على شرح الأخضري .
- [٢١] شيخ الإسلام إبراهيم الباجوري - حاشية الباجوري على متن السلم .
- [٢٢] شيخ الإسلام إبراهيم الباجوري - حاشية الباجوري على السمرقندية في علوم البلاغة .
- [٢٣] العلامة الشيخ أحمد الدمنهوري - إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق .
- [٢٤] العلامة أبو العرفان الصبان - حاشية الصبان على شرح السلم للملوي .
- [٢٥] العلامة الأنبايى - تقريرات الأنبايى على حاشية الباجوري .
- [٢٦] العلامة عبدالرحمن الأخضري - متن السلم المنزوق ط الحلبي .
- [٢٧] العلامة عبدالرحمن الأخضري - شرح الأخضري على سلمه ط الحلبي .
- [٢٨] العلامة الشيخ عمر خطاب الدروي - تقريرات الدروي على شرح القويمى .
- [٢٩] العلامة عبدالله الخبيصى - شرح الخبيصى على متن تهذيب المنطق .
- [٣٠] العلامة شيخ الإسلام زكريا الأنصارى - حاشية الأنصارى على ايساغوجى .
- [٣١] العلامة أثير الدين الأبهري - متن ايساغوجى - ط الحلبي .
- [٣٢] العلامة السيد الشريف الجرجانى - حاشية الجرجانى على تحرير القواعد المنطقية .
- [٣٣] العلامة إمام الحرمين الجوينى - الكافية فى الجدل - تحقيق د: فوقية حميد محمود .
- [٣٤] الدكتور : على سامى النشار - مناهج البحث عند مفكرى المسلمين - دوائر المعارف .
- [٣٥] العلامة الشيخ حسن العطار - حاشية العطار على ايساغوجى ط الحلبي .
- [٣٦] العلامة الشيخ عبدالرشيد الجونغورى - الرسالة الرشيدية - ط الحلبي .
- [٣٧] العلامة الشيخ محمد فضل - منور الأذهان فى علم البيان .
- [٣٨] العلامة القطب الرازى - تحرير القواعد المنطقية - ط الحلبي .
- [٣٩] العلامة القزوينى - شرح الرسالة الشمسية - ط الحلبي .
- [٤٠] الدكتورة فردوس يسرى - المنطق القديم - مطبعة صبرى ١٩٨٥ م .

- [٤١] الدكتور عوض الله جاد حجازي - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم ط دار الطباعة المحمدية
- [٤٢] الدكتور أبو العلا عفيفي - المتطرق التوجيهي - مطبعة لجنة التأليف
- [٤٣] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - دراسات في المنطق القديم
- [٤٤] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - التذم في المنطق القديم جـ التصورات
- [٤٥] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - المنطق بين السطيم والتقين
- [٤٦] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - الوليد للمنطق في علم المنطق
- [٤٧] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - حصاد الاقتصاد في الاعتقاد جـ الأفعال الالهية
- [٤٨] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - حبو الوليد في علم التوحيد
- [٤٩] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - في التيارات الفكرية المعاصرة
- [٥٠] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - الغزاليات في السميات
- [٥١] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - المدخل التام لعلم الكلام
- [٥٢] الدكتور محمد حسيني موسى محمد الغزالي - أزراق منسية في النصوص الفلسفية
- [٥٣] الدكتور أحمد طلعت الغنام - المنطق الأرسطي القديم - دار محسن ١٩٨٦ م
- [٥٤] الدكتور محمد شمس الدين إبراهيم السكندري - تيسير القواعد المنطقية
- [٥٥] العلامة ابن مالك - ألفية ابن مالك في النحو والصرف
- [٥٦] الدكتور ياسر عبداللطيف - دراسات في المنطق - ط صفوت ١٩٧٥ م
- [٥٧] الدكتور سهير عبدالخالق زكي - دراسات في المنطق القديم ط ١٩٧٧ م
- [٥٨] الدكتور علي حسب الله - أصول التشريع الإسلامي - ط دار المعارف
- [٥٩] الدكتور وفاء صفوت - دراسات في المنطق اليوناني - ط المكتبة الحديثة ١٩٧٥ م
- [٦٠] الدكتور وفاء مصطفى - دراسات في منطق الأقدمين - المكتبة العلمية ١٩٧٧ م
- [٦١] الدكتور وفاء مصطفى - المنطق الصوري - طبعة أبو الوفا ١٩٧٨ م
- [٦٢] العلامة شهاب الدين الملوي - شرح السلم المنورق - ط المعاهد الأزهرية

- [٦٣] الدكتورة فائق رضوان - دراسات في المنطق القديم ط الفجر ١٩٨١ م .
- [٦٤] الدكتور محمد عبدالمهيمن عبدالرحمن الميهي - دراسات في المنطق الحديث ومناهج البحث بالاشتراك ١٩٩٠ م .
- [٦٥] الدكتور مصطفى رضوان - دراسات في منطق اليونان - ط التوفيق ١٩٦٧ م ز
- [٦٦] الدكتور رمضان عبدالنواب - دراسات في المنطق - ط الانتصار ١٩٧٤ م .
- [٦٧] الدكتورة سلوى منتصر - منطق القضايا - ط المكتبة العلمية ١٩٧٦ م .
- [٦٨] العلامة الأجهوري - حاشية الأجهوري على شرح السلم - ط الحلبي .
- [٦٩] الدكتور صابر فاضل - المنطق الصوري - ط النور الحديثة ١٩٧٥ م .
- [٧٠] الدكتورة وفاء مختار - المنطق الصوري - ط الأصدقاء ١٩٧٧ م .
- [٧١] العلامة السيوطي - صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام - ط مجمع البحوث الإسلامية
- [٧٢] الدكتور محمد حسني الزين - منطق ابن تيمية ومنهجه الفكري .
- [٧٣] الدكتورة وفاء مرسى - المنطق الصوري - ط بركات ١٩٧١ م .
- [٧٤] الدكتور سامي عبدالمنصف - دراسات في المنطق ط الفجر الجديد ١٩٧٣ م .
- [٧٥] الدكتورة محاسن إبراهيم - المنطق اليوناني - ط النور الحديثة ١٩٧٧ م .
- [٧٦] الدكتور أنور خالد - المنطق القديم - تصورات وتصديقات - ط الأخوة ١٩٦٧ م .
- [٧٧] الأستاذ رضوان عبدالباقي - دراسة في القضايا - مخطوط .
- [٧٨] العلامة السعد التفقازاني - متن تهذيب المنطق والكلام .
- [٧٩] الأستاذ يوسف رمضان - دراسات في المنطق ا لصوري - ط الأصدقاء ١٩٥٧ م .
- [٨٠] الدكتور صلاح عبداليديع خيرى - المنطق الصوري - ط الشرق الجديد ١٩٥١ م .
- [٨١] الدكتور ناهد مصطفى - المنطق القديم - ط ربحان ١٩٥٧ م .
- [٨٢] الشيخ عبدالمجيد جبران - رسالة في المنطق - مخطوط .
- [٨٣] الشيخ صبرى عبدالجواد النبهاني - رسالة في منطق العكس - مخطوطة .

- [٨٤] العلامة نور الدين عبدالفتاح - حول القضايا الشرعية - ط الفجر الجديد ١٩٥٧م .
- [٨٥] العلامة عضد الدين الأيجي - المواقف - ط بيروت .
- [٨٦] الدكتورة محاسن إبراهيم - المنطق اليوناني - ط الأصدقاء ١٩٨٥م .
- [٨٧] الدكتورة أنور خالد - المنطق القديم - تصورات وتصديقات ط ١٩٨٦م .
- [٨٨] الأستاذ رضوان الباقي - دراسة في القضايا .
- [٨٩] الشيخ حسن عبدالفتاح المنوفي - رسالة في القضايا - مخطوطة .
- [٩٠] الشيخ خالد عبدالنصف عبدالجبار - المنطق القديم .
- [٩١] الدكتورة نادية جمال الدين - فلسفة التربية عند أخوان الصفا - منشورات المركز العربي للصحافة ١٩٨٣م
- [٩٢] الدكتور خالد توفيق رضوان - منطق الاستقراء - ط الفجر ١٩٧٦م .
- [٩٣] الأستاذة هناء صبرى - دراسات في الاستقراء العلمى - ط النصر ١٩٧٥م .
- [٩٤] الدكتورة تهاني فضل صفوت - دراسات في المنطق الصورى .
- [٩٥] الدكتور سامى خليل عبدالعظيم - المنطق القديم - ط النهضة ١٩٧٦م .
- [٩٦] الدكتور عبدالنصف الجوهري - المنطق وأشكاله - مطبعة يسرى ١٩٨٦م .

الفهرس

مسل	الموضوع	الصفحة
(١)	إهداء	٣
(٢)	القدمة	٥
(٣)	⊗ القسم الأول : مبادئ التصديقات	١٣
(٤)	⊗ الباب الأول : تعريف القضية المنطقية وعلاقتها بالمفهوم والمصدق	١٥
(٥)	☆ الفصل الأول : تعريف القضية المنطقية	٢٥
(٦)	☆ الفصل الثاني : تسميات القضية المنطقية	٤٧
(٧)	☆ الفصل الثالث : المفهوم والمصدق .	٥٥
(٨)	⊗ الباب الثاني : تقسيمات المناطقة للقضية .	٧٣
(٩)	☆ الفصل الأول : القضية الحملية	٧٩
(١٠)	[١] القضية الحملية .	٨١
(١١)	[٢] لماذا سميت حملية ؟	٨٤
(١٢)	[٣] مم تتكون القضية الحملية ؟	٨٤
(١٣)	[أ] تركيب الأجزاء	٨٤
(١٤)	١- التركيب الثنائي .	٨٤
(١٥)	٢- التركيب الثلاثي .	٨٥
(١٦)	٣- التركيب الرباعي .	٨٨
(١٧)	[ب] تركيب الحدود .	٨٩
(١٨)	☆ الفصل الثاني تقسيم القضية الحملية باعتبار الكم والكيف .	٩٥

مسل	الموضوع	الصفحة
(١٩)	أولا : ناحية الكم .	٩٧
(٢٠)	المذهب في هذا التقسيم	٩٧
(٢١)	المذهب الأول : التقسيم الخماسي .	٩٨
(٢٢)	المذهب الثاني : التقسيم الرباعي .	١٠٤
(٢٣)	المذهب الثالث : التقسيم الثلاثي .	١٠٦
(٢٤)	المذهب الرابع : التقسيم الثنائي .	١٠٩
(٢٥)	جداول توضيحية .	١١١
(٢٦)	ثانيا : ناحية الكيف .	١١٣
(٢٧)	☆ الفصل الثالث : السور المنطقية .	١١٧
(٢٨)	[١] ناحية اللغة والاصطلاح	١١٩
(٢٩)	[٢] تسميات السور	١٢٢
(٣٠)	[٣] أقسام السور وألفاظه	١٢٣
(٣١)	[٤] التقسيم الشهور .	١٢٦
(٣٢)	[٥] وجهة نظر ومناقشتها .	١٣٠
(٣٣)	[٦] العلاقات المتبادلة بين أقسام السور .	١٣٢
(٣٤)	❖ الباب الثالث : القضية المنطقية الشرطية وتقسيماتها .	١٤٣
(٣٥)	☆ الفصل الأول : تعريف القضية المنطقية وأجزائها .	١٤٥
(٣٦)	أولا : تعريفها .	١٤٨
(٣٧)	ثانيا : أسماؤها .	١٥٠
(٣٨)	ثالثا : أجزائها .	١٥٢
(٣٩)	[أ] تركيب الأجزاء	١٥٣

مسل	الموضوع	الصفحة
(٤٠)	[ب] تركيب الحدود .	١٥٥
(٤١)	رابعا : علاقة التعريف بالأسماء والأجزاء .	١٥٥
(٤٢)	☆ الفصل الخامس : تقسيم القضية الشرطية باعتبار الاتصال والانفصال .	١٦١
(٤٣)	♣ المبحث الأول : الشرطية المتصلة سورها والظاهر .	١٦٥
(٤٤)	[١] تعريفها	١٦٧
(٤٥)	[٢] أقسامها	١٦٩
(٤٦)	♣ المبحث الثاني : الشرطية المنعصلة .	١٧٩
(٤٧)	أولا : تعريفها .	١٨٢
(٤٨)	ثانيا : أسماؤها	١٨٣
(٤٩)	ثالثا : أقسامها .	١٨٦
(٥٠)	[أ] المنعصلة الحقيقية (مانعة الجمع والخلو)	١٨٧
(٥١)	[ب] المنعصلة (مانعة الجمع فقط) .	١٨٩
(٥٢)	[ج] المنعصلة (مانعة الخلو فقط)	١٩١
(٥٣)	☆ الفصل الثالث : السور المنطقى ألفاظه وأنواعه .	٢٠١
(٥٤)	⊙ الباب الرابع : أحكام القضايا .	٢١٩
(٥٥)	☆ الفصل الأول : التقابل بين القضايا	٢٢٧
(٥٦)	أولا : تعريفه	٢٢٩
(٥٧)	ثانيا : أنواعه .	٢٣٠
(٥٨)	النوع الأول : التناقض	٢٣٤
(٥٩)	[أ] تعريفه .	٢٣٤
(٦٠)	[ب] شرح تعريف القزوينى	٢٣٦

الصفحة	الموضوع	سلسل
٢٤٠	[ج] صور التناقض	(٦١)
٢٤١	[د] شروط التناقض في الحملات	(٦٢)
٢٤٤	[هـ] شروط التناقض في القضايا المخصصة	(٦٣)
٢٥٧	[و] شروط التناقض في القضايا المحصورة	(٦٤)
٢٥٩	[ز] شروط التناقض في القضايا الموجهة	(٦٥)
٢٦١	[ح] شروط التناقض في الشطب	(٦٦)
٢٦٨	النوع الثاني : التضاد	(٦٧)
٢٦٨	[أ] تعريفه	(٦٨)
٢٦٩	[ب] صورته	(٦٩)
٢٧١	[ج] شروطه	(٧٠)
٢٧٢	[د] أحكامه	(٧١)
٢٧٦	النوع الثالث : التداخل	(٧٢)
٢٧٦	[أ] تعريفه	(٧٣)
٢٧٨	[ب] صورته	(٧٤)
٢٧٩	[ج] شروط التداخل	(٧٥)
٢٧٩	[د] أحكام التداخل	(٧٦)
٢٨٤	النوع الرابع : الدخول تحت التضاد	(٧٧)
٢٨٤	[أ] تعريفه	(٧٨)
٢٨٤	[ب] صورته	(٧٩)
٢٨٥	[ج] شروطه	(٨٠)
٢٨٥	[د] أحكامه	(٨١)

الصفحة	الموضوع	سلسل
٢٨٩	☆ الفصل الثاني : العكس	(٨٢)
٢٩١	تعريف العكس بالإطلاق العام .	(٨٣)
٢٩٣	أقسامه .	(٨٤)
٢٩٤	[١] العكس المستقيم	(٨٥)
٢٩٤	[٢] عكس النقيض الموافق	(٨٦)
٢٩٤	[٣] عكس النقيض الخالف .	(٨٧)
٢٩٥	١- العكس المستوى	(٨٨)
٢٩٥	[أ] أسماؤه .	(٨٩)
٢٩٦	[ب] تعريفاته	(٩٠)
٣٠٠	[ج] شروط عكس المستوى .	(٩١)
٣٠٦	[د] صور القضايا القابلة للعكس مع شروطه .	(٩٢)
٣٠٦	أولا : في الحملات	(٩٣)
٣٠٨	ثانيا : في الشرطيات	(٩٤)
٣١٣	أسئلة تحصيلية	(٩٥)
٣١٥	⊗ القسم الثاني : مقاصد التصديقات .	(٩٦)
٣٢١	⊗ الباب الأول : القياس المنطقي .	(٩٧)
٣٢٣	☆ الفصل الأول : القياس الاتزانى الحملى .	(٩٨)
٣٢٩	✚ المبحث الأول : تعريفه وحدوده .	(٩٩)
٣٣١	[أ] تعريفه	(١٠٠)
٣٣٦	[ب] أسماؤه	(١٠١)
٣٣٧	[ج] أجزائه	(١٠٢)

الصفحة	الموضوع	مسل
٣٣٩	[د] حدوده	(١٠٣)
٣٤١	✱ المبحث الثاني : قواعد القياس	(١٠٤)
٣٤٣	القاعدة الأول : باعتبار التركيب	(١٠٥)
٣٤٨	القاعدة الثانية : باعتبار الكيف	(١٠٦)
٣٥١	القاعدة الثالثة : باعتبار الاستغراق	(١٠٧)
٣٥٦	نتائج ما سبق	(١٠٨)
٣٦١	✱ المبحث الثالث : تعريف الأشكال والصروب المنطقية وملاحظاتهما	(١٠٩)
٣٦٣	أولا : الأشكال	(١١٠)
٣٦٣	[أ] في اللغة .	(١١١)
٣٦٤	[ب] في الاصطلاح .	(١١٢)
٣٦٥	ثانيا : الصروب .	(١١٣)
٣٦٥	[أ] في اللغة .	(١١٤)
٣٦٦	[ب] في الاصطلاح	(١١٥)
٣٦٧	ثالثا : علاقة الأشكال بالصروب .	(١١٦)
٣٧١	✱ الفصل الثاني : الأشكال الأربعة في العمليات	(١١٧)
٣٧٩	الشكل الأول :	(١١٨)
٣٧٩	شروط إنتاجه	(١١٩)
٣٨٦	صوبه المنتج .	(١٢٠)
٣٨٩	الشكل الثاني :	(١٢١)
٣٨٩	شروط إنتاجه .	(١٢٢)
٣٩٠	صوبه المنتج .	(١٢٣)

الصفحة	الموضوع	مسل
٣٩٤	طريقا التحصيل والاسقاط .	(١٢٤)
٣٩٦	طرق رده إلى الشكل الأول .	(١٢٥)
٣٩٨	الشكل الثالث	(١٢٦)
٣٩٨	شروط إنتاجه .	(١٢٧)
٣٩٩	ضروبه المنتجة	(١٢٨)
٤٠٥	طرق رده إلى الشكل الأول	(١٢٩)
٤٠٥	[١] العكس	(١٣٠)
٤٠٦	[٢] الخلف	(١٣١)
٤٠٦	[٣] الافتراض	(١٣٢)
٤٠٧	الشكل الرابع	(١٣٣)
٤٠٧	شروط إنتاجه	(١٣٤)
٤٠٩	ضروبه المنتجة	(١٣٥)
٤١٠	أولا : الأضرب المتلق عليها .	(١٣٦)
٤١٤	ثانيا : الأضرب التي زادها المتأخرون .	(١٣٧)
٤١٦	تنبيهات لا بد منها .	(١٣٨)
٤٢٠	أسئلة تحصيلية وتحضيرية .	(١٣٩)
٤٢٣	الخاتمة	(١٤٠)
٤٢٥	المصادر	(١٤١)
٤٣٠	الفهرس	(١٤٢)

کتاب صدرت



أولاً : في علم التوجيه

- [١] الإيمان بالغيب وأثره على الفكر الإسلامي - أطروحة علمية - ط٧ - الأصداقاء ١٩٩٩م
- [٢] حبو الوليد في علم التوحيد - شرح الموقف الخامس للأخيه ط٤ صبحي ١٩٩٨م .
- [٣] عبد الكريم الخطيب وراؤه الكلامية - أطروحة ١٩٩٢ عليه طه ال بسيوني بالزقازيق
- [٤] منهج السلف الصالح في إثبات وجود الله تعالى ط٤ ال بسيوني ١٩٩٨م .
- [٥] الفزاليات في الإلهيات ط٤ الشروق بالزقازيق ١٩٩٨م .
- [٦] الفزاليات في النبوات وخوارق العادات ط٤ ال بسيوني ١٩٩٩م .
- [٧] الفزاليات في السمعيات ط٤ ٣ - مطبعة صبحي ١٩٩٨م .
- [٨] الفزاليات في المعاد وأمور الآخرة ط٤ ٢ مطبعة نصر الله ١٩٩١م .
- [٩] المدخل التام لعلم الكلام - أولى آل مخزنجي ١٩٩٨م .
- [١٠] حصاد الاقتصاد في الاعتقاد - ج١ - إثبات الذات الإلهية ط٤ آل مخزنجي ١٩٩٨م
- [١١] حصاد الاقتصاد في الاعتقاد - ج٣ - الأفعال الإلهية ط٤ آل مخزنجي ١٩٩٩م .
- [١٢] حصاد الاقتصاد في الاعتقاد - ج٤ : إثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ ط٤ صبحي ١٩٩٩م .
- [١٣] مطاعن أعداء الإسلام في القرآن الكريم والرد عليها - ط٤ ال بسيوني ١٩٩٩م
- [١٤] التأملات على ما في شرح المقاصد من سمعات ج١ ط٤ ٣ نور الهدى ١٩٩٤م .
- [١٥] القضاء والقدر وأثرهما على المسلم ط٤ ٣ - ال بسيوني ١٩٩٨م .
- [١٦] الإلهيات عند ابن سينا ط٤ ٢ - ال بسيوني ١٩٩٨م
- [١٧] ذكر الله تعالى في القرآن والسنة ط٤ - مطبعة الشرق ١٩٩٢م .
- [١٨] القسمة والنصيب وعلاقتهما بالقضاء والقدر ط٤ مطبعة الشرق ١٩٩٢م

ثانياً: في الفلسفة والمنطق والتصوف والأخلاق

- [١٩] رياض الأشواق في الميافاتيqa والأخلاق - طء الشروق بالقاهرة ١٩٩٨م
- [٢٠] غدة المشاق في ربيع الأخلاق - طء مطبعة حبيب بالقاهرة ١٩٩٨م
- [٢١] خواطر حشية في الفلسفة الحديثة - طء الشروق بالقاهرة ١٩٩٨م
- [٢٢] أوراق منسية في النصوص الفلسفية - طء صبحي بالقاهرة ١٩٩٨م
- [٢٣] المنطق بين التنظيم والتفتين طء الوطنية ١٩٩١م
- [٢٤] مناهج البحث بين التقليد والتجديد طء الوطنية ١٩٩٢م
- [٢٥] أوراق مطوية في التصوف والصوفية طء - آل بسوني ١٩٩٨م
- [٢٦] انسام حية في الإنكار الصوفية طء الشروق ١٩٩٨م
- [٢٧] قيمة الصراع بين الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام طء - آل بسوني ١٩٩٨م
- [٢٨] قضايا حية في الفلسفة الحديثة طء الشروق بالقاهرة ١٩٩٨م
- [٢٩] التديم في المنطق القديم - طء مطبعة آل بسوني ١٩٩٩م
- [٣٠] الوليد المنطق في علم المنطق - الصورات - طء دار حبيب ١٩٩٨م
- [٣١] دراسات في منطق التصديقات - طء - آل بسوني الطباعة والكمبيوتر ١٩٩٩م
- [٣٢] التفكير الإنساني ومستوياته طء - آل بسوني ١٩٩٩م
- [٣٣] الشك في الفكر الإنساني مفهومه ودلالاته طء آل بسوني ١٩٩٩م
- [٣٤] الولاية في الفكر الصوفي وأصولها الشرعية - طء مطبعة زاهر ١٩٩٥م
- [٣٥] ظاهرة القلق الإنساني بين الدين والعلم طء - رضوان ١٩٩٦م
- [٣٦] نظرية المعرفة عند ابن رشد - بحث محكم
- [٣٧] آراء واتجاهات في الدين والفلسفة - طء آل بسوني ١٩٩٧م
- [٣٨] العلاقة بين أرسطو وأفلاطون - طء مطبعة باسر ١٩٩٥ القاهرة
- [٣٩] قضايا التصوف بين الأنصار والخصوم طء مطبعة نصر الله ١٩٨٨م
- [٤٠] التصوف المقتري عليه طء مطبعة المنيرة ١٩٨٩م
- [٤١] الدلالة بين الأصوليين والمحدثين والمنطقة - طء حري ١٩٩٤م
- [٤٢] في الوجود وعلمه - شرح النقط الرابع لابن سينا - طء مطبعة الهدى ١٩٩٢م
- [٤٣] آراء عبد الكريم الخطيب الفلسفية - أطروحة علمية ١٩٩٣م
- [٤٤] ابن باجة ومذهبه في الأخلاق - أطروحة علمية ١٩٨٧م
- [٤٥] أثر الحب عند الصوفية على أدباء الرومانسية طء مطبعة رزق ١٩٨٨م

ثالثا : التيارات الفكرية والفرق والمذاهب المخارفة

- [٤٦] أوراق متأثرة في التيارات المعاصرة ط٢ القدس الشريف ١٩٩٨م
 [٤٧] عقيدتا رفم عيسى ونزوله بين الإسلام والنصرانية - أطروحة علمية ط٢ ال بيسوى ١٩٩٨م
 [٤٨] من وحى البيان في جماعة الشيطان ط٢ ال بيسوى ١٩٩٨م
 [٤٩] صدع البرهان في جمهورى السودان ط٢ باسر ١٩٩٧م
 [٥٠] وميض النصرانية بين غيوم المسيحية ط٢ حبيب ١٩٩٨م
 [٥١] حفيف الأفنان في التعريف بالمل والنحل والأدان - ط٢ دار غرب ١٩٩٨م
 [٥٢] مقدمة ضرورية في نشأة الفرق الإسلامية ط٢ ال بيسوى ١٩٩٩م
 [٥٣] رؤية نقدية في الفرق الإسلامية ط٢ الشروق ١٩٩٦م
 [٥٤] قضايا المسيحية وموقف الإسلام منها - ط٢ مطبعة طارق ١٩٩٣م
 [٥٥] بين المسيحية والإسلام في القيم والأحكام ط٢ مطبعة حسنى ١٩٨٢م
 [٥٦] علاقة اليهودية الدينية بالعهد القديم ط٢ مطبعة بسرى ١٩٩٤م
 [٥٧] اليهودية من الأرض إلى الاعتقاد ط٢ مطبعة نصر الله ١٩٨٧م
 [٥٨] العهد القديم بين المفهوم وإندالالة ط٢ مطبعة الشرق ١٩٩٣م
 [٥٩] الرد الجميل على شبهات صونيل ط٢ دار منصور ١٩٩٥م
 [٦٠] الرد المنجار على قول النجار ط٢ مطبعة ناصر ١٩٨٢م

رابعا : فنون مفرقات

- [٦١] الإسلام وتعبئة الشعور العام - ط٢ مطبعة محروس ١٩٩١م
 [٦٢] لماذا انتشر الإسلام ؟ ط٢ الأصداقاء ١٩٩٩م
 [٦٣] الدرة النيرة في الدفاع عن السنة المطهرة ج١ مطبعة غرب أولى ١٩٩٢م
 [٦٤] حلف الفضول عند العرب وأثره في العصر الحديث ط٢ صنعاء ١٩٩٧م
 [٦٥] درة المدد بتفسير سورة المسد ط٢ الأوار ١٩٩٧م
 [٦٦] لماذا يتكشأ أبناء الإسلام ج١ - ط٢ القدس ١٩٩٥م
 [٦٧] الخطاب بين الأصوليين ودعاة الحداثة منهويه وقراءاته - ط٢ ال بيسوى ١٩٩٩م
 [٦٨] دور الأعلام المصرى ما بين ١٩٦٥ إلى ١٩٧٣م - أطروحة علمية ١٩٧٩م

❏ (أ) المسرح

- [١] وهذا مذهبي : مسرحية جادة مرتجلة ط٨ آل بسبوني ١٩٩٩م .
- [٢] أطلعوا الجامعين - مسرحية تراجيدية - ط٤ آل بسبوني ١٩٩٨م .
- [٣] المدرس الكشكول - مسرحية كوميدية هادفة - مطبعة غرب ١٩٩٤م .
- [٤] ثورة الضمير - مسرحية في الالامعقول - ط٤ مطبعة صبحي ١٩٩٣م .
- [٥] يا بني ... أحفظ آثار الشهيد - مسرحية جادة مرتجلة ط٣ عفت ١٩٩١م
- [٦] صرخة أم - مسرحية هادفة - ط٤ - الشرقية ١٩٩٠م .
- [٧] أم وأبناؤها في معركة - مسرحية تراجيدية - ط٥ - الوطنية ١٩٨٧م .
- [٨] مراحل الحقد احترقت - مسرحية ملهاه - ط٤ مطبعة ياسر ١٩٨٤م .
- [٩] الحوار الداخلي والمنولوج النفسي - مسرحية رومانسية ط٤ - غرب ١٩٩٠

❏ (ب) الشعر العربي

- [١٠] الثائغ الغرب - ديوان في الشعر العمودي ط٧ الأصدقاء ١٩٩٨م .
- [١١] ظلال من الفكر - ديوان في الشعر المرسل - ط٦ آل بسبوني ١٩٩٩م .
- [١٢] خواطر شاعر - ديوان في الشعر العمودي ط٣ غرب ١٩٩٣م .
- [١٣] نقة مهموم ودعوة مظلوم - ديوان في الشعر المنثور ط٥ - توفيق ١٩٩١م
- [١٤] أحلام الشباب - ديوان في الشعر المرسل ط١ مطبعة نور ١٩٧٦م .
- [١٥] مسافر عبر الأشواك - الطبعة الخامسة ط٧ الأصدقاء ١٩٩٩م .
- [١٦] من وحى الصبا - الطبعة الرابعة ١٩٩٨م .
- [١٧] أحلام الفجر - الطبعة الخامسة ١٩٩٧م .
- [١٨] مسافر على جناح الأشواك - الطبعة الثالثة ١٩٩٧م .
- [١٩] مؤذن الفجر - الطبعة الثالثة ١٩٩٦م .
- [٢٠] عواطف نبيلة - الطبعة الثالثة ١٩٩٧م .
- [٢١] فتوحات الهبة - الطبعة الأولى - آل بسبوني للطباعة والكمبيوتر ١٩٩٩م .
- [٢٢] إلهامات ربانية - الطبعة الأولى - آل بسبوني للطباعة والكمبيوتر ٢٠٠٩م .

- [٢٣] الوداع الأخير: رواية اجتماعية - طه آل بسيني ١٩٩٨ م.
- [٢٤] امرأة المعلم قربي - رواية اجتماعية طه الشروق ١٩٩٧ م.
- [٢٥] الجاهل متسلطاً - رواية نقدية طه مطبعة مرسى ١٩٩١ م.
- [٢٦] سائلة - رواية اجتماعية طه دار منصور ١٩٩٠ م.
- [٢٧] لا تدعني أبقى... رواية اجتماعية طه ٣ مطبعة نصر ١٩٨٩ م.
- [٢٨] مياسة... رواية اجتماعية طه طنور ١٩٨٧ م.
- [٢٩] وداعاً أيها اليأس - رواية نقدية طه ٢ مطبعة مهيب ١٩٨٥ م.
- [٣٠] سلطان الغريزة - رواية من الخيال العلمي - طه ٢ - مطبعة الهدى ١٩٨٧ م.
- [٣١] الوجدان المحترق - رواية نقدية - طه ١٩٨٢ م.
- [٣٢] صراع العقل مع العاطفة - رواية من الخيال العلمي - طه ١ مطبعة زهران ١٩٨٣ م.
- [٣٣] شيء من الحقيقة - رواية واقعية طه ٣ دار ناصر ١٩٨١ م.
- [٣٤] منصور البطل - رواية واقعية طه ٣ مطبعة زاهر ١٩٨١ م.
- [٣٥] الشاب الرزين - رواية خيالية أدبية طه ٤ دار ناصر ١٩٨٢ م.
- [٣٦] الفيلق الأزرق - رواية نقدية أخلاقية طه دار خيرى ١٩٨٩ م.
- [٣٧] سوعات في مدارس البنات - رواية نقدية اجتماعية في أنظمة التعليم طه ٣ دار ناصر ١٩٧٩ م.
- [٣٨] أفراح وأتراح رواية رومانسية طه هشام ١٩٩٠ م.
- [٣٩] أقسمت أن أروى - رواية نقدية - طه ٤ مطبعة محسن ١٩٨٧ م.
- [٤٠] أشواق وأطواق - طه ٣ مطبعة ١٩٧٨ م.
- [٤١] الأخلاق أرزاق طه ٣ - مطبعة يسرى ١٩٨٨ م.
- [٤٢] أعمار يرعة - طه مطبعة الحاج وحيد ١٩٩١ م.
- [٤٣] أحلام السحر طه مطبعة خالد ١٩٨٩ م.
- [٤٤] لحات من حياتي - طه مطبعة مهيب ١٩٧٨ م.
- [٤٥] ستشرق الشمس ذات صباح - رواية رومانسية - طه اشرف ١٩٨٢ م.

❏ (د) في النقد الأدبي

- [٤٦] الأدب الرومانسي بين الأصالة والحداثة - ط١ مطبعة منتصر ١٩٨٦ م.
[٤٧] أثر الأغتراب على الأدباء المعاصرين - ط٣ مطبعة شروق ١٩٨٧ م.
[٤٨] فن كتابة المسرح النثرى ط٤ صبحي ١٩٩٥ م.
[٤٩] يوميات في سنوات - ط٦ الكونستال ١٩٩٨ م.
[٥٠] أناث حائر : الطبعة الرابعة - الشروق ١٩٩٨ م.
[٥١] من روائع الحكم والأمثال - ط٣ ياسر ١٩٩٠ م.
[٥٢] انعام زجلية - ديوان في زجل العامية ط٤ دار توفيق ١٩٨٥
[٥٣] علاقة الرومانسية بالواقعية عند مالاريمه - ط٣ مطبعة شوقي ١٩٨٨ م.
[٥٤] دور الخيال في الأدب الرمزي - ط٢ مطبعة محسن ١٩٨٩ م.

مع تحيات

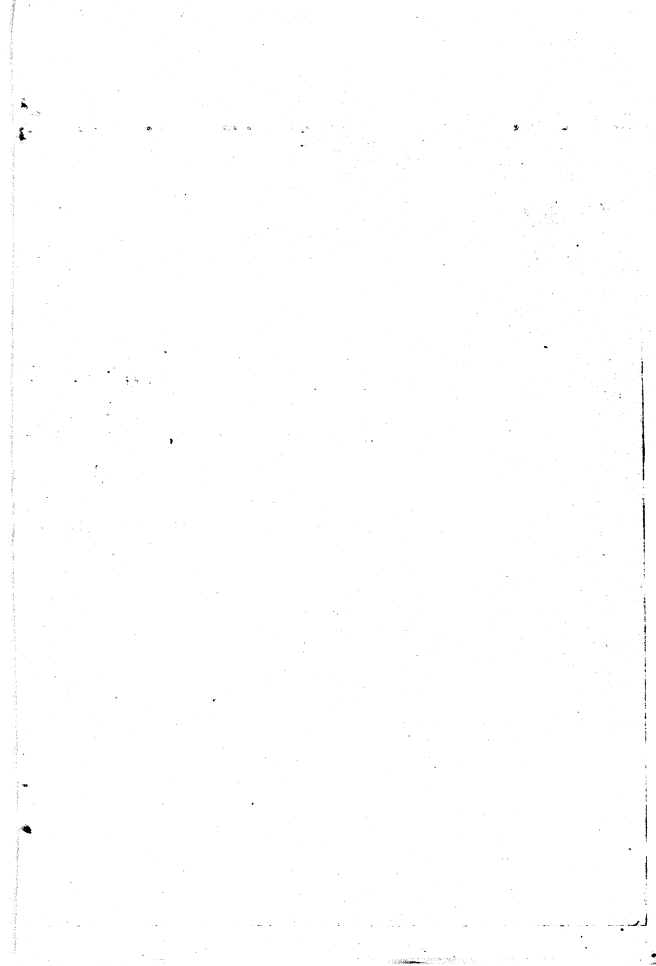
آل بسيوني للطباعة والكمبيوتر

غزالة - الزقازيق - شرقية

٠٥٥/٣٨٤٠٠٨ :☎



آل بسيني للكمبيوتر - غزالة - الزقازيق شرقية
٠٥٥ / ٣٨٤٠٠٨ : ☎



اسم الطالب : _____
 الفرقة والشعبة : _____
 اسم المادة : _____
 اسم الدكتور : _____

عنوان موضوع التخصيص

